

臺南市公(私)立永康區永信國民小學學 112 年度第一學期六年級彈性學習 溝通訓練 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)-鄭羽辰

學習主題名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧■學習策略□職業教育■溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>							
設計理念	<p>1. 提升溝通訊息的理解及表達能力。</p> <p>2. 運用有效的溝通方式以達到生活參與。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。</p> <p>特溝 P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。</p> <p>特溝 P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。</p>							
課程目標	<p>1. 能注意聽及讀取到的訊息，做適當的回應。</p> <p>2. 能嘗試使用正確詞彙句型做摘要整理。</p> <p>3. 對周遭人、事、物尊重與關懷。</p>							
配合融入之領域 或議題	<p>■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引</p> <p>□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 ■科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育</p>							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週 8/30~10/1	5	單元一：世界大 不同(一)	特學 1-II-11 說 出文章內容的重 點與重要概念。	特學 A-II- 3 學習內 容的點。	1. 能正確使 用習得的詞 彙表達 2. 能正確使	1. 以放聲思考法，評估自己 的理解程度 2. 與老師討論理解困難之處 3. 瞭解文章的取材及結構	1. 觀察上 課動機和 參與程度 2. 能使用	自選教材
第 6~10 週	5	單元二：知己知	行為。	特溝 B-sP-				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

10/2~11/5		彼(一)	特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。	4 符合口語語法的基本句型。 特溝 D-sP-5 符合溝通需求之文字符號。	用習得的句型表達 3. 能摘要段落，找出主旨	4. 分出意義段，利用圖表及結構方式摘要意義段的段落大意，並發表 5. 找文文章的主旨	正確的詞語和句型表達 3. 能說出文章的段落大意和主旨
第 11~12 週	5	單元三：科技真有趣(一)					
11/6~12/10							
第 16~21 週	6	單元四：生生不息(一)					
12/11~1/19							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立永康區永信國民小學學 112 年度第二學期六年級彈性學習 溝通訓練 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)-鄭羽辰

學習主題名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input checked="" type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input checked="" type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	<p>1. 提升溝通訊息的理解及表達能力。</p> <p>2. 運用有效的溝通方式以達到生活參與。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。</p> <p>特溝-P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。</p> <p>特溝-P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。</p>							
課程目標	<p>1. 能注意聽及讀取到的訊息，做適當的回應。</p> <p>2. 能嘗試使用正確詞彙句型做摘要整理。</p> <p>3. 對周遭人、事、物尊重與關懷。</p>							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週 2/15~3/17	5	單元一：世界大 不同(二)	特學 1-II-11 說出文章內容的 重點與重要概	特學 A-II- 3 學習內 容的點。	1. 能正確使 用習得的詞 彙表達 2. 能正確使	1. 以放聲思考法，評估自己 的理解程度 2. 與老師討論理解困難之處 3. 瞭解文章的取材及結構	1. 觀察上 課動機和 參與程度 2. 能使用	自選教材
第 6~10 週	5	單元二：知己知						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

3/18~4/21		彼(二)	念。行為。	特溝 B-sP-	用習得的句型表達	4. 分出意義段，利用圖表及結構方式摘要意義段的段落大意，並發表	正確的詞語和句型表達
第 11~15 週 4/12~5/26	5	單元三：科技真有趣(二)	特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。	4 符合口語語法的基本句型。	3. 能摘要段落，找出主旨	5. 找文文章的主旨	3. 能說出文章的段落大意和主旨
第 16~18 週 5/27~6/16	3	單元四：生生不息(二)		特溝 D-sP-5 符合溝通需求之文字符號。			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。