

## 臺南市公(私)立永康區永信國民小學學 112 年度第一學期六年級彈性學習 溝通訓練 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)-許萌真

學習主題名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input checked="" type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	<p>(一)培養溝通訊息的理解和表達能力          (二)培養溝通的意願，促進人際互動及社會參與</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特溝 P-A1 具備良好溝通動機，建立溝通技能          特溝 P-A2 具備理解溝通情境問題能力，覺察並運用多元之溝通訊息，進行思考          特溝 P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活與學習活動</p>							
課程目標	<p>1. 能理解聽及讀取到的訊息，正確回答相關問題          2. 能正確應用習得之詞彙和句型做適當的回應和表達</p>							
配合融入之領域 或議題	<p>■國語文 ■英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語  <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動  <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p>■性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 ■海洋教育 ■品德教育          ■生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 ■資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育  <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 ■閱讀素養 ■多元文化教育  <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 ■家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 ■國際教育</p>							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週 8/30~10/1	5	單元一：日常生活	1-sP-5 理解常用指令與基本句型	特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏	1. 能正確認讀課本中的單字句型和課文	1. 透過仿說及練習正確發音 2. 正確的聽辨和指認 3. 正確聽寫課文中的單字和句型	1. 能正確聽辨 2. 能以口	自選教材
第 6~10 週	5	單元二：民以食						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

10/2~11/5		為天	特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息	特溝 B-sP-3 常用詞彙 B-sP-4 符合口語語法的基本句型	2. 能專心的聽取和讀取訊息，做出正確的反應 3. 使用符合語法的句型表達	4. 大聲朗讀文章 5. 使用習得之單字和句型對話	語做正確適切的應答與表達  3. 能以工整字跡做正確聽寫  4. 能閱讀短文
第 11~12 週	5	單元三：遨遊各國					
11/6~12/10							
第 16~21 週	6	單元四：這是誰的					
12/11~1/19							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立永康區永信國民小學學 112 年度第二學期六年級彈性學習 溝通訓練 課程計畫( 普通班/藝才班/體育班/特教班)-許萌真

學習主題名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 18)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	(一)培養溝通訊息的理解和表達能力 (二)培養溝通的意願，促進人際互動及社會參與							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特溝 P-A1 具備良好溝通動機，建立溝通技能 特溝 P-A2 具備理解溝通情境問題能力，覺察並運用多元之溝通訊息，進行思考 特溝 P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活與學習活動							
課程目標	1. 能理解聽及讀取到的訊息，正確回答相關問題 2. 能正確應用習得之詞彙和句型做適當的回應和表達							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週 2/15~3/17	5	單元一：我最美麗	1-sP-5 理解常用指令與基本句型	特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏 特溝	1. 能正確認讀課本中的單字句型和課文 2. 能專心的	1. 透過仿說及練習正確發音 2. 正確的聽辨和指認 3. 正確聽寫課文中的單字和句型 4. 在老師引導下閱讀文章	1. 能正確聽辨 2. 能以口語做正確	自選教材
第 6~10 週 3/18~4/21	5	單元二：休閒活	特溝 2-sP-2 發					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		動	出清楚明確的訊息	B-sP-3 常用詞彙 B-sP-4 符合口語語法的基本句型	聽取和讀取訊息，做出正確的反應 3. 使用符合語法的句型表達	5. 使用習得之單字和句型對話	適切的應答與表達  3. 能以工整字跡做正確聽寫  4. 能閱讀短文	
第 11~15 週 4/12~5/26	5	單元三：生病了						
第 16~18 週 5/27~6/16	3	單元四：尋尋覓覓						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。