

臺南市公立永康區永信國民中小學 112 學年度第一學期六年級彈性學習 學習策略 課程計畫 ( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 )

學習主題名稱	學習策略數學應用	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 63 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	提升高年級智能障礙以及學習障礙學生之學習策略							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	三、運用適當的認知與後設認知策略，掌握學習環境與工具，提升正向學習動機與態度，統整各項學習策略以提升學習成效。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	實作評量 紙筆測驗 觀察評量 能樂於發表							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週到 第四週	12	字的故事	特學 1-E2-1 聚 焦於學習訊息。	3. 同時接收 二種以上不同 訊息	提升學生的 學習 策略，進而提升 學習成效	1. 配合六上康軒版 國語第一~三課	實作評量 紙筆測驗 觀察評量	學習單
第五週到 第八週	12	語詞的故事	特學 1-E2-2	5. 維持適當 的專注時間。 1. 練習標記學		1. 配合六上康軒版 國語第四~六課	能樂於發 表	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第九週到 第十二週	12	字的結構	整理學習重點訊息。	習內容的重點。	1. 配合六上康軒版國語第七到九課	學習單
第十三週到 第十六週	12	語詞的詞性	特學 1-E2-3 歸納學習之重點。	1. 找出學習內容重點。	1. 配合六上康軒版國語第十到十二課	學習單
第十七週到 第二十一週	15	併詞組句	特學 2-E2-1 遵守學習規範。  特學 3-E2-2 選擇學習輔助方法或工具。  特學 4-E2-2 呈現自我學習方式。 特學 4-E2-3 察覺學習過程與結果。 特學 4-E2-4 遵守時間規範。  特學 I-E2-1 訊息中的重要項	1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將資料聚集成串，以擴充記憶量。 2. 在不同學習情境下表現應有的學習行為。 1. 主動發問以解決學習問題 3. 指出自己常犯的錯誤。 3. 自我檢核和記錄，每一個步驟的執行結果。 6. 用提示系統調整自己的	1. 配合六上康軒版國語第十三、十四課	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		目。  特學 I-E2-3 適當的專注時間。  特學 II-E2-2 特定圖形的表現。	學習行為。 2. 依規定時間完成作業或學習工作。			
--	--	---------------------------------------------------------	-----------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	學習策略數學應用	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 54 )節	
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程            身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input checked="" type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展            其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>					
設計理念	提升高年級智能障礙以及學習障礙學生之學習策略					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。					
課程目標	三、運用適當的認知與後設認知策略，掌握學習環境與工具，提升正向學習動機與態度，統整各項學習策略以提升學習成效。					
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		<input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		實作評量 紙筆測驗 觀察評量 能樂於發表						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週到 第四週	12	字的故事	特學 1-E2-1 聚 焦於學習訊息。	3. 同時接收二種 以上不同訊息 5. 維持適當的專 注時間。	提升學生的學 習策略，進而 提升學習成效	1. 配合六上康軒版 國語第一~三課	實作評量 紙 筆測驗 觀察 評量 能樂於 發表	學習單
第五週到 第八週	12	語詞的故事	特學 1-E2-2 整理學習重點訊 息。	1. 練習標記學習 內容的重點。 1. 找出學習內容 重點。	1. 配合六上康軒版 國語第四~六課	學習單		
第九週到 第十二週	12	字的結構		1. 運用至少一種 反覆處理策略複 習學習過的內 容。 2. 將資料 聚集成串，以擴 充記憶量。	1. 配合六上康軒版 國語第七到九課	學習單		
第十三週到 第十八週	18	語詞的詞性	特學 1-E2-3 歸 納學習之重點。  特學 2-E2-1 遵 守學習規範。  特學 3-E2-2 選 擇學習輔助方法	2. 在不同學習情 境下表現應有的 學習行為。 1. 主動發問以解 決學習問題	1. 配合六上康軒版 國語第十到十一 課	學習單 學習單		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>或工具。</p> <p>特學 4-E2-2 呈現自我學習方式。</p> <p>特學 4-E2-3 察覺學習過程與結果。</p> <p>特學 4-E2-4 遵守時間規範。</p> <p>特學 I-E2-1 訊息中的重要項目。</p> <p>特學 I-E2-3 適當的專注時間。</p> <p>特學 II-E2-2 特定圖形的表現。</p>	<p>3. 指出自己常犯的錯誤。</p> <p>3. 自我檢核和記錄，每一個步驟的執行結果。</p> <p>6. 用提示系統調整自己的學習行為。</p> <p>2. 依規定時間完成作業或學習工作。</p>				
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--