C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公(私)立永康區永信國民小學 112 學年度(第一學期) 6 年級彈性學習永信 Reading Tree 課程計畫 112.03.23.14:00 版本

學習主題名稱	閱讀世界 實施年級 六 教學節數 本學期共(20)節									
(中系統) 彈性學習課程	(班級組別) (
設計理念	1.認識全球化的交流方式。 2.了解全球主要國家與城市文化。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。									
課程目標	1.具備基本字詞、句型理解能力,能理解繪本的內容。 2.欣賞同學多元的肢體創作,並體驗不同形式的藝術形式。									
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育□閱讀素養□多元文化教育□生涯規劃教育□家庭教育□原住民教育□戶外教育□國際教育									
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	總結性 表現任務 2 能運用所學字詢、句型與他人溝通。 3.能唸讀繪本人物的語句,展現故事情節。									
	課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)									
	第二單元 (3) Look inside an Airport 第二單元 (3) Where are you flying to today? 第四單元 (4) Amazing Airplane									

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		重(巛登住土起/ 等速		1			1	_
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第第五週~	5	The Big Trip	英課詞英簡用英課詞英與活英確的句英確的句藝視力題社人與感重社欣2·II-9 III-9 III-9 III-1 的。II-9 III-1 看。II-1 發度的II-2 豐 III-1 是有並 2-2 赏	句Ae-III-1 編短 事。III-2 以 看 是 III-2 以 是 一种 是 III-2 以 是 一种 是 III-2 以 是 一种 是 III-2 的 是 IIII-2 的 是 III-2 的 是 II	1.能回答如何到達某的通過方式。	1.運用繪本 The Big Trip 學習如何表達旅行的方式。 英語用語。 句型一: How will you go? I will go by 替換單字: bike、car、horse、donkey cart、train、plane、hot air ballon、ship 2.能發問句型 How will you go? 並回答 I will go by 3.分組設計交通工具後上台運用動作表演出,其他組別先寫出單字者得分。	聽口實作評量量	The Big Trip GORDACHEV

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

□□ 7年注写	一日本任司	畫(統整性王題/專題 	的特色。					
			的社员。					
第六週~	3	Look inside an	英 2-II-3 能 說 出	Ac-III-3 簡易	1.能指出正確的	1.運用繪本 Look inside an Airport	聽力評量	1.繪本 Look inside an
第八週		Airport	課堂中所學的字	的生活用		學習機場文化與機場英語用語。	口說評量	Airport
			詞。	語。 Ad-III-2 簡	2.能說出機場內 基本會話。	句型一: I'm <u>at the airport</u> .	實作評量	Usborne
			英 2-II-5 能 使 用	易、常用的	坐 本自 nn	替換單字:		Look inside an Airport
			簡易的日常生活	句型結構 。		handling baggage		
			用語。	Ae-III-2 繪本		preparing the plane carrying cargo		
			英3-II-2能辨識	故事、兒童 短劇。		taking off		Mith over 50 and flast to lift and other exciting saferies
			課堂中所學的字詞。	B-III-2 國小		句型二:		
			两。 英 6-II-2 積 極 參	階段 所學字		How can you get there? I can get there by <u>fighter plane</u> .		
			與各種課堂練習	詞及句型的		替換單字		
			活動。	生活溝通。		jet `		
			英 2-II-6 能 以 正			private jet \ helicoter \ glider		
			確的發音及適切			(1)能說出 I'm <u>at the airport</u> . (2)能唸出句型:		
			的語調說出簡易			How can you get there?		
			句型的句子。			I can get there by <u>fighter plane</u> .		
			英 5-II-3 能 以 正			2.用 8 開圖畫紙畫出 Look inside an Airport 繪本中最喜歡的機場場景。		
			確的發音及適切			1 4 1 取音似的 成 勿		
			的速度朗讀簡易					
			句型的句子。					
			藝1-II-6 能使用視					
			覺元素與想像力,					
			豐富創作主題。 社 2b-II-1 體認					
			人們對生活事物					
			與環境有不同的					
			感受,並加以尊					
			重。					
			_ 社 2b-Ⅱ-2 感受					
			與欣賞不同文化					
			的特色。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		丁畫(統登性土越/專題		1	1	1	Т	_
第九週~	3	Where are you	英 2-II-3 能 說 出	Ab-III-4 句子	1.能認讀繪本裡	1.運用繪本 the aiRPORT BOOK	聽力評量	
第十一週		flying to today?	課堂中所學的字	的語調及節	機場的事物。	旅客通關機場的日常。	口說評量	
			詞 。	奏。	2.能說出搭機飛	句型:	實作評量	
			英 2-II-5 能 使 用	Ac-III-3 簡易	往地點	Where are you flying to today?		the aippopt
			簡易的日常生活	的生活用		I'm flying to <u>Tokyo</u> .		OINFONI
				語。		替換單字 Tokyo、Copenhagen、Singapore、		BOOK
			用語。	Ad-III-2 簡				
			英 3-II-2 能 辨 識	易、常用的		Bangkok · Amsterdam · Lisbon · Cairo · Washington, D.C		
			課堂中所學的字	句型結構。		Vashington, D.C 2.分組練習句型對話,練習結束後運用句型		
			詞。	Ae-III-1 簡易		上台進行情境角色扮演、		BYUSA
			英 6-II-2 積 極 參	歌謠、韻		3.完成 A4 學習單並畫出 4 個想前往的目的		BROWN
			與各種課堂練習	文、短文、		地。		
			活動。	故事及短				
			英 2-II-6 能 以 正	劇。				
				Ae-III-2 繪本				
			確的發音及適切	故事、兒童				
			的語調說出簡易	短劇。				
			句型的句子。	B-III-2 國小				
			英 5-II-3 能 以 正	階段 所學字				
			確的發音及適切	詞及句型的 生活溝通。				
			的速度朗讀簡易	D-III-2 故事				
			· 句型的句子。	D-III-2 故事 發展的排				
				發展的排 序。				
			藝1-II-6 能使用視	一个。				
			覺元素與想像力,					
			豐富創作主題。					
			社 2b-II-1 體認					
			人們對生活事物					
			與環境有不同的					
			感受, 並加以尊					
			重。					
								
			欣賞不同文化					
			的特色。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

C6-1	習課程計	畫(統整性主題/專題/	/議題探究課程)					
C6-1 彈性學 第十二五週	<u>省課程計</u> 4	畫(統整性王題/專題) Amazing Airplanes	英課詞英簡用英課詞英與活英確的句英確的句社人與2-II-9 2-II-0。 II-2 # 6-B 動 2-II-3 的 要的 II-1 對境 能學 能常 能學 積堂 能及出子能及讀子體活不說的 使生 辨的 極練 以適簡。以適簡。認事同出字。用活 識字 參習 正切易 正切易	Ab的奏Ac的語A易句A歌文故劇Ab短短B階詞生D發序UII-4調 -1 -2 常緒I-1 -2 、2 所句溝2 人的 簡活 用。簡、文及 繪兒 國學型通故的 可及 簡明 簡的 易韻、短 本童 小字的 事排子的 易用	1.能說出旅行時基本對話。	1.共讀繪本 Amazing Airplanes 2.能進行角色扮演空服員和旅客的旅行對話。	聽 力評 量量量	1.Amazing Airplanes 會本 Amazing AIRPLANES Tong flieton and Ant Parker
第十六週~	5	Where will you go?	人們對生活事物	F。 Ab-III-4 句子的奏。 Ac-III-3 簡易用語。 Ad-III-2	1.能說出前往 的國家。 2.能說出抵達 的城市。		聽力評量 口說評量 實作評量	1. 撥放線上影片 Where will I go?

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

英 3-II-2	能辨識 易、常用的	Italy \ Mexcio \	
課堂中所	-1.11.11	America	
詞。	Ae-III-1 簡易	China \ India	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	t L 点 歌謠、韻	句型二:	
英 6-II-2	槓 極 奓 文、短文、	You could turn up in London.	
與各種語	具堂練習 故事及短	London · Spain · Italy · Mexcio · America ·	
活動。	劇。	China · India	
英 2-II-6	能以正 Ae-III-2 繪本	2. 兩兩一組進行句型對話練習。	
確的發音	- 及適切 故事、兒童	3.完成 A4 學習單並在學習單內畫出各	
的語調訪	記出簡易 短劇。 記出簡易 短劇。	地特色。	
向型的句	子。 B-III-2 國 小 階段 所學字		
英 5-II-3	能以正 简及 州学子 詞及 句型的		
確的發音	· 及適切 生活溝通。		
的速度即			
句型的句			
藝 1-II-6	能使用 序。		
視覺元素	與想像		
力,豐富	創作主		
題。			
社 2b-II-1	1 體認		
人們對生	活事物		
與環境有	不同的		
感受,並	加以尊		
重。			
社 2b-II-2	2 感受		
與欣賞不			
的特色。			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]參考說明檢附如後

臺南市公立永康區永信國民小學 112 學年度第二學期六年級彈性學習_課程名稱(大系統)_課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	閱讀世界	實施年級 (班級組別)	六	教學 節數	本學期共(20)節						
彈性學習課程 四類規範	1.□統整性探究課程(□	1. □統整性探究課程 (□主題□專題□議題)									
設計理念	1.體認生活在地球上的種族與人文間的差異。 2. 尊重各種族與人文的不同與價值。 3.全球化議題。										
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。										
課程目標	· 1.具備基本字詞、句型理解能力,能理解繪本的內容。 2.欣賞同學多元的肢體創作,並體驗不同形式的藝術形式。										
配合融入之領域或議題	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□户外教育 □國際教育										
總結性 表現任務	结性 1 能唸出繪本的重點單字、句型。										
	課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)										
	第一單元 (4) Me on the map	第二。 (3 The Bere Bears Arc Wor	enstain bund the	第三單元 (3) All Around the World	第四單元 (3) Whoever You Are						

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第四週	4	Me on the map	英課詞英簡用英課詞英與活英確的句英確的句藝視力題社2·II-3 所 2·II-1的。II-4 [II-4]	Abb奏Ac的語A易句A歌文故劇Abb短B階詞生D發序-III-4調 -1 -2 常結-1 -1 2 短月 -2 、。2 所句溝2 展句及 簡活 用。簡、文及 繪兒 國學型通故的子節 易用 簡的 易韻、短 本童 小字的 事排	地圖上的位置和 關係。	1.運用繪本 Me on the map 學習位置和其在地圖上的關係。 句型一: This is my house. This is a map of my house. This is my room on the map of my house. 替換單字: room、house、street、town、state、country、world 句型二: I look at the map of the world and find my country. room、house、street、town、state、country、world 2.能念出句型一: This is my house. This is a map of my house. 3. 能念出句型二: I look at the map of the world and find my country. 4.能小組共讀繪本 Me on the map。 5.能設計並完成 Me on the map。	聽口實作	1.Me on the map 繪本。 ON THE MAP We law former to be a family to

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		重 凯罡性工思 寺思		44 TTT / / =	4 35 1. 6 2 2	4 100 11 1/2 1 21 11		1
第 第 五 七 週 週	3	The Berenstain Bears Around the World	英課詞英簡用英課詞英與活英確的句英確的句藝視力題社人與感重社與的2-II-9 III-9 II	句型結構。Ae-III-1 簡易歌	1.說主要的 2.能要的 2.能要的 2.能要的 2.能要的 2.能要的 4. 不可以 2.能要的 4. 不可以 2. 能要的 5. 不可以 4. 不可以 5. 不可以 5. 不可以 6. 不可以 6	1.撥放線上影片 The Berenstain Bears Around the World https://www.youtube.com/watch?v=SUI xotX3 a0 2.學習句型 以 Welcome to 加該國家與城市並連結一主要特色或活動。 如: *Welcome to Paris, France.This is the Eiffel Tower. It is one thousand feet tall. *Welcome to Venice, Italy. You need a boat across the street. 3.小組討論選定故事內一個國家並設計能表現出該國家提示的特色或動作。 4.小組輸流上台表演設計的動作,其他組能寫下該國家以及重點單字或句子,答對即可加分。 5.教師念出故事內主要和某國家相關句子,能猜出該國家者,小組可加分。	聽口實力說作評評量量	The Berenstain Bears AROUND the RLD Mike Berenstain

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第八週~	3	All Around the World	英 2-II-3 能 說 出	Ab-III-4 句子 的語調及節	1.能說出 All Around the	1.運用繪本 All Around the World 了解世界各地不同生態景觀。	聽力評量 口說評量	
第十週		world	課詞英簡用英課詞英與活英確的句英確的句藝視力題社人與感重社與的堂 2-Jin 5-11 中 II-14	奏 Ac-III-3簡簡	World 裡的生態 景觀。	可解世界各地不同生態景觀。 單字: jungle glacier island desert 2. 運用繪本 All Around the World 教唱歌 曲。 主要歌詞: I'm(We're) going to explore Where no one's ever before Past the sun and the moon And we're going to find it soon! We'll pass the farthest star If we have to go that far. Sing hey-ho-hey, and anchors aweigh! 2.完成 A4學習單並畫出不同景觀。 3.組長擔任船長,組員擔任水手,小組練習繪本歌曲設計表演動作並上台發表。	口實能	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十三週	Whoever You Are 繪本。 MEM FOX VERYOUTER FRATED BY LESLIE STAUR
大型	
一	MEM FOX EVER YOU RATED BY LESLIE STAUB
英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 的 生 活用語。 用語。 Ad-III-2 簡語。 英 3-II-2 能辨識課 中所學的字詞。 易、常用的句型結構。Ae-III-1 簡易歌謠、報文、短文、如各種課堂練習活動。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 數 謠 文、短文、如本人。 本 2-III-6 能以正 Ae-III-2 繪本	EVERYOUTER.
用語。	RATED BY LESLIE STAUB
英 3-II-2 能 辨識 易、常用的	RATED BY LESLIE STAUR
課堂中所學的字 句型結構。 Ae-III-1 簡易 	RATED BY LESLIE STAUB
	RATED BY LESLIE STAUB
詞。 我 6-II-2 積 極 參與各種課堂練習 方動。 2.小組進行句型練習。 法 5 與 2 種課堂練習 方動。 公 事 及 短劇。 其 2-II-6 能 以 正 Ae-III-2 繪本	TRATED BY LESLIE STAUB
英 6-II-2 積 極 零 文、短文、 與各種課堂練習活動。 故事及短劇。 其 2-II-6 能 以正 Ae-III-2 繪本 3.小組上台共唸 Whoever You Are 繪本。 4.小組討論不同種族間還有什麼相似與相異處並記錄於 A4 學習單。	TRATED BY LESLIE STAUB
與各種課堂練習 故 事 及 短 故 事 及 短 劇。 女 2-II-6 能 以 正 Ae-III-2 繪本 4.小組討論不同種族間還有什麼相似與相異 處並記錄於 A4 學習單。	L.
活動。	•
英 2-II-6 能 以 正 Ae-III-2 繪本	
確的發音及適切 故事、兒童	
的語調說出簡易 短劇。	
白型的白子。	
T 5-II-3 能以正 階段 所學字	
世上 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
確的發音及週切 生活溝通。	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
製 1-II-6 能使用 序。	
視覺元素與想像	
力,豐富創作主	
A 2b-II-1 體認	
人們對生活事物	
與環境有不同的	
感受 ,並加以尊	
重。	
社 2b-II-2 感 受 與	
欣賞不同文化	
的特色。	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

Cb-1 弾性学	音ः 辞任	畫(統整性王題/專題/	譲超採允誅怪)					
第十六週	<u>育課性</u> 司	Sick Simon	政策等。 (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注)	句Ae-III-1 編短 事。IIII-2 以上,是是是是是一个的人,是是是一个的人,是是一个的人,是是一个的人,是是一个的人,是是一个的人,是是一个的人,是是一个的人,是是一个的人,是是一个的人,是	1.能說出 Sick Simon 裡的防範 資訊。 2.能唱出 Sick Simon 的歌曲。	1.運用繪本 Sick Simon 學習病 菌傳播及防範。 2.教唱 Sick Simonhttps://www.youtube.com/watch?v=baOc88BI1C4	聽力評量 口說評量 量	3.
第十七週~第二十週	4	Coronavirus	英2-II-3能學司英島語-II-2 所屬語-II-2 所屬語-II-2 所屬語-II-2 所屬語 一個語 一個語 一個語 一個語 一個語 一個語 一個語 一個語 一個語 一個	的語調及節奏。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡	1.能說出如何預 防 Coronaviru。 2.能說出 Coronaviru 帶給 人生活的影響與 改變。	1.導讀影片 The Story of Coronavirus 認識 Coronavirus。 https://www.youtube.com/watch?v=w5HvxsOo 00E		4.

C6-1 彈性學習課程	計畫(統整性主題/專題/	議題探究課程)
		英 2-II-6 能 以 正
		確的發音及適切
		的語調說出簡易
		句型的句子。
		英 5-II-3 能 以 正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		句型的句子。
		藝 1-II-6 能使用
		視覺元素與想像
		力,豐富創作主
		題。
		社2b-II-1體認人
		們對生活事物
		與環境有不同的
		感受,並加以尊
		重。

Ae-III-2 繪本 短劇。 生活溝通。

故事、兒童 B-III-2 國小 階段 所學字 詞及句型的 D-III-2 故事 發展的排 序。

2. 導讀影片

A Kid's Guide to Coronavirus https://www.youtube.com/watch?v=WkFvSv6 MF3A



和 Why we stay home 的 storybook https://www.youtube.com/watch?v=Qu07djSvL

將影片和繪本內提到的防止病毒傳播的方 式以簡報再做一次重點呈現。

3.運用 A Kid's Guide to Coronavirus 影片

了解 Coronavirus 的傳播方式與預防 句型:

Q:How to prevent coronavirus?

A:We can wash our hands with soap and water. 替換動作:

- *try not to touch our faces a lot
- *cover cough and sneeze into the elbow
- * avoid contact with others
- * work from home
- 4.歌曲欣賞

(1) Coronavirus Shoo!

https://www.youtube.com/watch?v=rBdgpzkX

(2) What If CORONAVIRUS was a **SONG**

https://www.youtube.com/watch?v=tPJMDgcd

- 5.學生討論有哪些方式可以預防或減少 Coronavirus 的傳播並發表。
- 6.學生寫出停課期間做了哪些事情有助於預 防並分享。
- 7.能唱出 Coronaviru 的歌曲。
- 8. 運用



C6-1 弹性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)		Coronavirus: A Book For Children 讓學生認識更深入 Coronavirus 所帶來的影響。如: What happens if you catch Coronavirus?Why are people worried about catching the Coronavirus?Why are some places we normanlly got closed?What's it like to be at home all the time?What's going to happen next? 學生能畫出並寫上英語說明 What happens if you catch Coronavirus?Why are people worried about catching the Coronavirus?Why are some places we normanlly got closed?What's it like to be at home all the time?What's going to happen next?等 Coronaviru 對我們所帶來的變化。		Coronavirus A book for children A book for children Comman for the second for
----------------	------------------	--	---	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。