

## 臺南市公立永康區永信國民小學 112 學年度第 1 學期 5 年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	其他類- 自治活動暨 議題宣導	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	各項法定與教育議題間透過分組學習合作、討論、口頭發表、情境模仿、學習單等形式，讓學生能學會自我探索、合作溝通、遵守生活規範與培養對環境的敏銳度，保護自己也不傷害別人，最終能理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	學生能夠透過家庭教育、家庭暴力防治教育、性別平等教育、性侵害防治教育、環境教育等法定重要議題的學習，班級自治活動的人際互動及制度規約，透過體驗、實踐，具備良好的生活習慣，並能理解他人感受與團隊成員合作，學會並引用策略解決生活上的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技 融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。完成《班會紀錄表》。 2. 藉由觀看反霸凌影片，發表校園中遇到不合理對待或危險時，學生能夠說出尋求那些救助的資源與管道。 3. 能了解「家事是全家人一起的責任」。完成《家事圖卡》學習單。 4. 學習到男女不同，並學會尊重性別平等。觀看完「媳婦的迷思」影片，並能口頭發表。 5. 能學習在家庭暴力發生時的應對方法。觀看完「100公分的世界」影片，並能口頭發表。				

6. 認識保護地球的重要，提出預防及改善方法。完成節能減碳短文寫作。

## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	友善校園	<p>【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>【人】E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p>	<p>【綜合】 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。</p>	<p>1. 對遭遇到的問題能以正向的態度面對。</p> <p>2. 學會運用不同策略保護自己。</p>	<p>1. 觀看教育部反霸凌宣導影片。</p> <p>2. 討論校園中遇到不合理對待或危險時，可尋求那些救助的資源與管道。</p> <p>3. 分組發表。</p>	<p>1. 能口頭說明校園裡的不合理對待及危險。</p> <p>2. 能說出如何尋求救助的資源與管道。</p>	教育部反霸凌宣導影片
第二週	1	班級幹部選舉	<p>【綜合】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作</p>	<p>【綜合】 Bb-III-1 團體中的角色探索。</p> <p>【綜合】</p>	<p>1. 透過班級幹部的選舉能澄清與珍視自己的公民身份。</p> <p>2. 能瞭解</p>	<p>1. 依民主的程序選舉班級幹部。</p> <p>2. 班級幹部依職責分配執行工作內容。</p>	<p>1. 學生可以共同討論班級事務。</p> <p>2. 積極參加班級的自</p>	班會記錄表

			達成共同目標。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 【綜合】 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務。		治活動，從活動中體會與人合作的方法。	
第三週 ~ 第五週	3	家庭教育 我們這一家	【綜合】 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 【家】 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	【綜合】 Aa-II-1 自己能做的事。【綜合】 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 【綜合】 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	1. 能了解「家事是全家人一起的責任」。 2. 能協助並分擔家人做簡單的家事。	1. 分組完成家事小幫手學習單，並利用家事示意圖，表演做家事的情況，讓全班同學猜猜看表演者正在做什麼家事。 2. 引導學生思考發表：誰做的家事多？減少家事有哪些方法？可以使用那些工具？ 3. 教師歸納：家事是全家人的事。	1. 能完成家事小幫手學習單。 2. 正確回答老師的提問，知道要一起分擔家事。	《家事小幫手》學習單
第六週 ~ 第八週	3	家庭暴力防治教育-父母家暴怎麼辦？	【社會】3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼	【健】Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技	1. 藉由實際社會發生的案例，或是學生的自	1. 播放家庭暴力案例簡報。 2. 讓同學生從當事者角色，去體驗面對父母家庭暴力時的心情感受並進行問題討論。	1. 蒐集資料 2. 口頭分享 3. 分組報告	家庭暴力防治相關影片 教育部家庭暴力防治影片—〈100公

			<p>顧不同觀點或意見。</p> <p>【家】E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>	巧。	<p>我提問，討論並澄清父母家庭暴力的定義和基本內涵。</p> <p>2. 能瞭解當發生父母家庭暴力時，正確的處遇和解決策略方法。</p>			分的世界〉
<p>第九週 ~ 第十四週</p>	6	<p>性別平等教育 青春輕鬆 go ，男女大不同！</p>	<p>【性】E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>【性】E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>【綜合】Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>【綜合】Aa-III-2 對自己與他人的表現。</p>	<p>1. 知道青春期的發展和保健。</p> <p>2. 了解婚姻、家庭生活當中彼此對其家庭角色的期望覺察</p>	<p>1. 藉由影片觀賞知道何謂生理期與夢遺？</p> <p>2. 女性的生理期會有哪些徵兆？ 體驗活動：認識衛生，如何正確的使用衛生棉。</p> <p>3. 藉由“108 年度性別平等政策多媒體宣導影片【媳婦的迷思】”影片引導學生探討、思考兩性欲進入婚姻、共組家庭時，男性對女性、女性對男性的角色期望分別有哪些？</p> <p>4. 觀賞【勇敢站出來】影片探討。5. 熟習性霸凌與法律規定，審視自己面對性霸凌勇敢站出來的勇敢程度。</p>	<p>1. 觀察討論</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 小組討論與報告</p>	<p>青春期相關影片 108 年度性別平等政策多媒體宣導影片【媳婦的迷思】”影片</p>

			<p>【綜合】 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>		<p>一般社會文化之中的不同性別權力關係。</p> <p>3. 維護不同之性別人格尊嚴與性別地位實質平等了解性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其相關求助管道</p>			
第十五週 ~ 第十七週	3	性侵害防治教育-性不性由你	<p>【綜合】 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表，並運用</p>	<p>【綜合】 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。</p>	<p>1. 協助學生了解有關性侵害的誤</p>	<p>1. 觀賞性侵害防治教育宣導_高年級影片 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aFP72MyMjdY">https://www.youtube.com/watch?v=aFP72MyMjdY</a>) 後，進行分組討論： (1)我們的身體有哪些部位是不可以隨便讓別人碰觸的？ (2)身體是不是屬於自己的？</p>	<p>1. 認真觀賞影片，並參與討論。 2. 理解</p>	無

			同理心增進人際關係。 【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	【綜合】 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。 【健康與體育】 Db-II-3 身體自主權及危害之防範與求助策略。	解 事實，並 鼓勵說出內 心的疑惑。 2. 教導學生 保護並尊重 自己身體， 同時也學習 尊重別人身 體。 3. 增進學生 自我保護的 能力，及危 機處理方法。	(3)對於不舒服的接觸（不管這個人是誰）可不可以說「不」？ (4)大人一定是對的？他們的話一定要遵從嗎？ (5)哪些情境容易發生性侵害事件？ (6)如何預防性侵害的發生？ 2. 教師說明性騷擾的定義，並指導如果遇到性騷擾時的應對方式。 3. 觀賞網路影片「草莓妹妹慘遭香蕉叔叔性侵」（片長 15：13）後，分組討論遭受到性侵害時的處理方式。	性騷擾的定義，並學習遇到性騷擾時的應對方式 3. 認真觀賞影片，分組討論後，口頭發表： ：如果朋友、同學或家人遇到性侵害時，該如何協助他及如何陪伴他？	
第十八週 ~	3	環境教育 保護地球不分你我	【環】E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	【社會】 Ca-II-1 居住地方的環境隨	1. 能了解全球暖化所造成的問題。	1. 認識全球暖化 2. 分辨非再生能源、再生能源 3. 校園節能的重要 4. 實施低碳生活	1. 態度評量 2. 口語評量	1. 環保署-綠色生活資訊網

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二十週			<p>【環】E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源消耗。</p> <p>【社會】3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p> <p>【綜合】3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善行動。</p>	<p>著社會與經濟的發展而改變。</p> <p>【綜合】Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>	<p>2. 能知道目前已被使用的綠色能源。</p> <p>3. 能選用環保標產品。</p> <p>4. 能了解省水、節電、垃圾分類的相關知識並於生活中落實執行。</p>		3. 分組討論	2. 節能減碳 短文寫作
第二十一週	1	寒假生活規劃	<p>【綜合】1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p>【綜合】Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行</p>	<p>透過規劃寒假計畫，讓學生能養成自律及負責的態度。</p>	<p>1. 寒假生活叮嚀。</p> <p>2. 規劃我的寒假計畫表。</p>	完成寒假生活規劃表。	寒假規劃表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立永康區永信國民小學 112 學年度第 2 學期 5 年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱	其他類- 自治活動暨 議題宣導	實施年級 (班級組 別)	五年級	教學 節數	本學期共( 21 )節
彈性學習 課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 ■自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	各項法定與教育議題間透過分組學習合作、討論、口頭發表、情境模仿、學習單等形式，讓學生能學會自我探索、合作溝通、遵守生活規範與培養對環境的敏銳度，保護自己也不傷害別人，最終能理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階 段 總綱核 心 素 養 或 校 訂 素 養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	透過家庭教育、家庭暴力防治教育、性別平等教育、性侵害防治教育、環境教育等法定重要議題的學習，班級自治活動的人際互動及制度規約，透過體驗、實踐，具備良好的生活習慣，並能理解他人感受與團隊成員合作，學會並引用策略解決生活上的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。				
配合融入 之領域或 議題	■國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 ■社會 ■自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 ■綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考 指引		■性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 ■環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 ■生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 ■安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ■家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 學生能夠積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。完成《班會紀錄表》。 2. 藉由觀看反霸凌影片，學生能夠發表校園中遇到不合理對待或危險時，可尋求那些救助的資源與管道。 3. 學生能夠能了解「家事是全家人一起的責任」。完成《家事圖卡》學習單。 4. 學生能夠學習到男女不同，並學會尊重性別平等。觀看完「媳婦的迷思」影片，並能口頭發表。 5. 學生能夠能學習在家庭暴力發生時的應對方法。觀看完「100公分的世界」影片，並能口頭發表。				

6. 學生能夠認識保護地球的重要，提出預防及改善方法。完成節能減碳短文寫作。

## 課程架構脈絡

教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目 標	學習活動	學習評 量	自編自選教材 或學習單
第一 週	1	班級自治 會議	<p>【綜合】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>	<p>【綜合】 Bb-III-1 團體中的角色探索。</p> <p>【綜合】 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>【綜合】 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p>	<p>1. 透過班級幹部的選舉能澄清與珍視自己的公民身份。</p> <p>2. 能瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務。</p>	<p>1. 依民主的程序選舉班級幹部</p> <p>2. 班級幹部依職責分配執行工作內容。</p>	<p>1. 學生可以共同討論班級事務。</p> <p>2. 積極參加班級的自治活動，從活動中體會與人合作的方法。</p>	班會會議記錄
第二 週	1	友善校園	【健康與體育】	【健康與體育】	1. 認識藥物濫	<p>1. 觀看教育部反毒相關影片。</p> <p>2. 分組討論常見的藥物濫用種類及情形。</p>	1. 能說出藥物	教育部反毒相關影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。 【健康與體育】</p> <p>2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p>	<p>Bb-III-1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。 【健康與體育】</p> <p>Bb-III-2 成癮性物質的特性及其危害。</p>	<p>用與癮藥的特徵及影響。</p> <p>2. 知道日常生活中可能接觸毒品的情形。</p> <p>3. 了解拒絕並遠離毒品的各種方法。</p>	<p>3. 說明生活中常見的毒品。</p> <p>4. 教導拒絕毒品誘惑的 8 招「防禦技」：堅持拒絕法、告知理由法、自我解嘲法、遠離現場法、友誼勸服法、轉移話題法、反說服法、反激將法。</p>	<p>濫用與成癮的特徵及影響。</p> <p>2. 能知道拒絕毒品的方法。</p> <p>3. 能正確建立使用藥物知識。</p>	
第三週 ~ 第五週	3	家庭教育-家人擔心的事	<p>【綜合】</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 【家】</p> <p>E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>【健體】</p> <p>Fa-III-2 家庭成員的角色與責任。</p>	<p>1. 了解良好的家庭溝通方式。</p> <p>2. 學習關懷家人的具體作法。</p>	<p>1. 「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。</p> <p>2. 給家人的一封信-對家人令自己擔心的事，表達出來讓家人知道。</p>	<p>1. 分別寫出擔心的事並上台分享(寫在日記本)。</p> <p>2. 完成給家人的一封信。</p>	無
第六週 ~ 第八週	3	家庭暴力防治教育-如何即時反應家暴事件	<p>【人】E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並</p>	<p>【綜合】</p> <p>Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。</p>	<p>能認知和體察家庭暴力，即時反應在家庭中</p>	<p>1. 播放家庭暴力案例簡報，並觀看兩部家庭暴力相關防治影片</p> <p>2. 分組討論</p>	<p>1. 觀看防止家庭暴力影片並能記錄影片重</p>	<p>家庭暴力防治影片：</p> <p>1. 「有你真好」</p> <p>2. 「Little Mountain 兒少高風險家庭微電影小山」</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>知道如何尋求救助的管道。</p> <p>【家】E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>	<p>【綜合】Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。</p> <p>綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p>	<p>受到家暴的問題，以及身心健康受到傷害時如何快速有效尋求救助的方法和管道。</p>		<p>點</p> <p>2. 能寫出至少三種防止家庭暴力的方法</p> <p>3. 小組分組口頭發表</p>	
<p>第九週 ~ 第十四週</p>	6	<p>我們都一樣——公平正義下的性別平等</p>	<p>認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>(性)E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>(國)I-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p>	<p>理解社會當中對性別角色的限制與覺察相關的性別歧視及何謂迷思。</p>	<p>1. 了解性別刻板印象而產生的偏見與歧視。</p> <p>2. 認知生理性別的差異、性傾向。</p> <p>3. 認識性別平等及職業自由</p>	<p>1. 運用蔡阿嘎性別平等小學堂：斷開習俗歧視鎖鍊的影片引導學生思考。</p> <p>2. 性別平等討論</p> <p>3. 討論平時要如何做到才能做到性別平等。</p> <p>4. 不分性別，搜集各行各業達人的故事</p> <p>5. 利用網頁講解性別平等的相關法律規定。</p>	<p>1. 閱讀</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 上課參與度</p> <p>5. 戲劇演出</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bl3iA1c0Irg">https://www.youtube.com/watch?v=bl3iA1c0Irg</a></p> <p>職業達人影片</p>

			<p>(國)2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>(人)E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p>					
<p>第十五週 ~ 第十七週</p>	<p>3</p>	<p>性侵害防治教育 拒絕性侵害</p>	<p>【綜合】</p> <p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>	<p>【綜合】</p> <p>Ad-III-3 尊重生命的行動方案。</p> <p>Ca-III-3 化解危機的資源或策略。</p>	<p>1. 能了解性侵害防治的觀念。</p> <p>2. 能瞭解性騷擾與性侵害的各種不同類型。</p> <p>3. 能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。</p>	<p>1. 觀賞影片《性騷擾大解析 保護你我安全》後，分享心得。</p> <p>2. 分組進行性騷擾情境劇演出。</p> <p>3. 欣賞影片《性侵性騷防治宣導-性霸凌篇》、《性侵害防治宣導 擂台篇》、性侵害宣導片(臺南市政府家庭暴力暨性侵害防治中心)、校園預防犯罪宣導動畫短片校工忍傳(性侵害、性騷擾)</p> <p>4. 填寫「拒絕性侵害」學習單。</p>	<p>1. 認真觀賞影片，並與同學分享心得。</p> <p>2. 分組進行情境劇演練。</p> <p>3. 認真觀賞影片。</p> <p>4. 完成「拒絕性侵</p>	<p>《拒絕性侵害》學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					4. 能從自己做起，在生活中落實性侵害防治。		害」學習單。	
第十八週 ~ 第二十週	3	環境教育 臺灣真美麗	<p>【綜合】 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。</p> <p>【綜合】 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>【環】E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。11</p>	<p>【綜合】 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。</p> <p>【綜合】 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>【綜合】 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>	<p>1.認識並了解社區環境。</p> <p>2.透過探查活動認識社區的環境問題。</p> <p>3.學習改善社區環境的方法並落實之。</p> <p>4.主動並積極參與愛鄉的各項行動。</p>	<p>1.探討社區景觀特色與環境。</p> <p>2.社區探查及社區環境問題探究。</p>	<p>1.說出社區的環境問題。</p> <p>2.分組討論。</p>	環保署微電影:宜居美麗臺灣
第二十一週	1	寒假生活 規劃	<p>【綜合】 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律</p>	<p>【綜合】 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行</p>	<p>透過規劃寒假計畫，讓學生能養成自</p>	<p>1. 暑假生活叮嚀。</p> <p>2. 規劃我的暑假計畫表。</p>	<p>完成暑假生活 規劃表。</p>	暑假規劃表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			與負責的態度。		律及負責的態度。			
--	--	--	---------	--	----------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。