

學習主題名稱 (中系統)	減塑行動家	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)						
設計理念	透過本課程實際行動去體驗探索人類與環境的互動與關係，並察覺塑膠為環境帶來的影響，並希望產生減塑的行動，並藉此涵養學生對環境的認同感。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。						
課程目標	關係：察覺生活中塑膠的使用，進而發展出減塑的態度與觀念，培養與環境共生共好的素養。						
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學生能夠做到減塑並且心得分享發表會：我的減塑行動計畫。						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 180px; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">生活塑膠知多少 (7節)</p> <p style="text-align: center;">認識塑膠、微塑膠 描述微塑膠造成的危害</p> </div>		➔	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 180px; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">減塑祕訣大觀園 (6節)</p> <p style="text-align: center;">蒐集身邊常見的減塑妙招 認識外國的減塑妙招</p> </div>		➔	<div style="background-color: #483D8B; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 180px; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">我的減塑行動 (7節)</p> <p style="text-align: center;">制定個人減塑計畫， 省思個人減塑計畫的執行情況</p> </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~第七週	7	生活塑膠知多少	<p>國 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p> <p>健 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>1. 生活中的塑膠製品。</p> <p>2. 微塑膠的產生與危害</p> <p>3. 塑膠的利與弊</p>	<p>1. 認識塑膠、微塑膠</p> <p>2. 描述微塑膠造成的危害</p> <p>3. 覺察生活中的塑膠使用習慣</p> <p>4. 表達個人對於塑膠使用利與弊的看法</p>	<p>1. 觀看影片： 《國家地理雜誌 101 科學教室：關於塑膠的這幾件事，你不能不知道！》 https://www.youtube.com/watch?v=rebBAqbo6Cg。《別讓塑膠吃了你！塑膠微粒的真相！》 https://www.youtube.com/watch?v=ubSbE_vagzo 《必須了解的真相-微塑膠纖維的故事》 https://www.youtube.com/watch?v=TvjT6nqHaRQ</p> <p>2. 記錄：學生記錄個人一週中丟棄的塑膠垃圾量</p> <p>3. 發表：完成個人紀錄表後的覺察與想法</p> <p>4. 分組討論：塑膠的利與弊</p>	<p>1. 能說三種塑膠造成的危害。</p> <p>2. 能說出三種生活中浪費塑膠的行為。</p> <p>3. 完成紀錄表：我的一週塑膠垃圾</p>	<p>1. 介紹塑膠影片</p> <p>2. 介紹塑膠 微粒影片</p> <p>3. 介紹微塑 纖維影片</p> <p>4. 「我的一週塑膠垃圾」紀錄單</p>
第八週~第十三週	6	減塑祕訣大觀園	<p>國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>社 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。</p>	<p>1. 日常生活中的減塑妙招與行動</p> <p>外國減塑行動的例子</p>	<p>1. 蒐集身邊常見的減塑妙招</p> <p>2. 認識外國的減塑妙招</p> <p>3. 評估減塑妙招的執行難易</p>	<p>1. 訪問：家人平日的減塑小妙招</p> <p>2. 發表：自己蒐集到的減塑妙招。</p> <p>3. 觀看影片：《一年只用 4 個塑膠袋？丹麥用這招減塑 26 年》 https://www.youtube.com/watch?v=Kbk1R3ypuJk 《公視 我們的島：減塑生活》 https://www.youtube.com/watch?v=mRhyt59oPmI</p> <p>4. 完成「減塑祕笈」學習單</p> <p>5. 票選：選出最實用的減塑妙招</p>	<p>1. 列舉三項日常減塑的行為。</p> <p>2. 完成「減塑祕笈」學習單</p>	<p>1. 丹麥減塑影片</p> <p>2. 公視「我們的島：減塑生活」影片</p> <p>3. 「減塑祕笈」學習單。</p>
第十四週 ~ 第廿十週	7	我的減塑行動	<p>綜 d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境</p> <p>社 3d-III-3 分享學習主題、社會議</p>	減塑計畫	<p>1. 制定個人減塑計畫</p> <p>2. 執行個人減塑計畫並完成記錄</p> <p>3. 省思個人減塑</p>	<p>1. 實作：制定「我的減塑行動計畫」並實踐</p> <p>2. 記錄：完成「我的減塑行動計畫」執行記錄</p> <p>3. 展示與分享作品。</p> <p>4. 省思：討論減塑計畫的執行優缺</p>	<p>1. 完成「我的減塑行動計畫」與記錄</p> <p>2. 說出兩項</p>	<p>1. 「我的減塑行動計畫」執行記錄</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			題探究的發現 或 執行經驗，並運用 回饋資訊進行省 思，尋求調 整與 創新。		計畫的執行情況		「減塑行動 計畫」執行 成果的優點 與缺點。	
--	--	--	--	--	---------	--	---------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

學習主題名稱 (中系統)	節電高手	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係：透過本課程實際行動去體驗探索人類與環境的互動與關係，並察覺浪費能源帶來的影響，並希望產生節能減碳的行動。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 F-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。				
課程目標	學生能夠察覺生活中能源的使用，進而發展節能減碳的態度與觀念，培養與環境共生共好的素養。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	· 學生能夠概算家庭常用電器耗電度數、並畫出家庭節能綠色生活圖。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

電力「支」多少
(6節)

認識台灣的電力供應現況
察覺台灣的用電困境
評論各種發電方式的優劣



節電招式面面觀
(7節)

認識各種日常生活節電方法
認識各種校園節電方法
評估節電方法的執行難易



看我節電七十二變
(7節)

計算家中常用電器耗電度數
繪製家庭節能綠色生活圖

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~第六週	6	電力「支」多少	自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。國 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。社 1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。	台灣的電力供應來源 台灣的用電困境	1. 認識台灣的電力供應現況 2. 察覺台灣的用電困境 3. 評論各種發電方式的優劣	1. 觀看影片： 《公視我們的島：能源台灣-便宜的代價(上)》 https://www.youtube.com/watch?v=I1Eojd9A0Is 《公視我們的島：能源台灣-便宜的代價(下)》 https://www.youtube.com/watch?v=eDsgBTHxUIQ 2. 討論：各項發電方式的優劣 3. 完成「電力『支』多少」學習單	1. 能說出三種台灣主要電力來源 2. 完成「電力『支』多少」學習單	1. 公視「我們的島：能源台灣-便宜的代價」影片 2. 「電力『支』多少」學習單
第七週~第十三週	7	節電招式面面觀	國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。社 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。	1. 日常生活節電方法 2. 校園節電方法	1. 認識各種日常生活節電方法 2. 認識各種校園節電方法 3. 評估日常生活節電方法的執行難易	1. 觀看影片： 《與省同行！電力小學堂帶你從生活開始省電》 https://www.youtube.com/watch?v=64p3m5Xhu1Y 《與省同行！小學堂教您居家環境聰明節電！》 https://www.youtube.com/watch?v=Ew6pzE8L6vA 《與省同行！電力小學堂帶你做校園節電》 https://www.youtube.com/watch?v=VjKr_10pza 2. 共讀：《家庭節約能源寶典》電子書 https://energypark.org.tw/savenergyresource/books/publication/-/2.html#page/1 3. 完成「節電紅綠燈」學習單	1. 完成「節電紅綠燈」學習單。	1. 《與省同行！》系列影片 2. 經濟部能源局《家庭節約能源寶典》電子書 3. 「節電紅綠燈」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第十四 週~ 第二十週</p>	<p>7</p>	<p>看我節電七十二變</p>	<p>數 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 自 pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。 綜 d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 自 pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p>	<p>1. 常用電器耗電量 2. 節能綠色生活圖</p>	<p>1. 計算家中常用電器耗電度數。 2. 繪製家庭節能綠色生活圖</p>	<p>1. 實作：完成「我家的吃電怪獸」學習單 2. 分組討論：找出家庭中的超級吃電怪獸—高耗電電器 3. 實作：完成「家庭節能綠色生活圖」 4. 展示與分享成果。</p>	<p>1. 完成「我家的吃電怪獸」學習單 2. 完成「家庭節能綠色生活圖」 3. 說出三項生活省電妙招。</p>	<p>1. 「用電度數計算」引導 ppt 2. 「我家的吃電怪獸」學習單 3. 「節能綠色生活圖」引導 ppt</p>
----------------------------	----------	-----------------	---	----------------------------------	--	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。