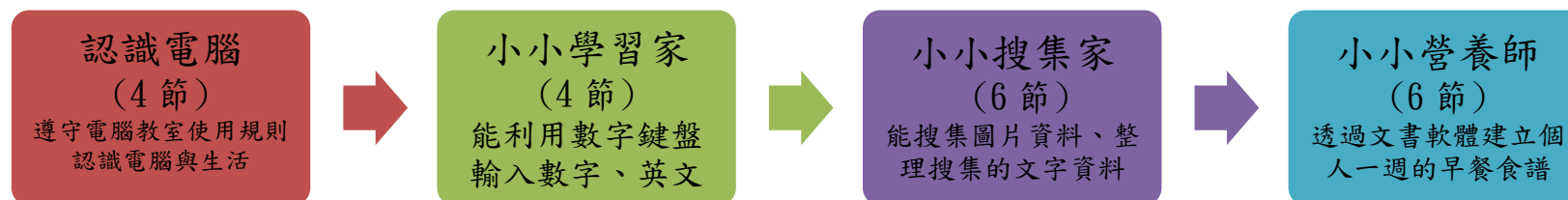


學習主題名稱 (中系統)	永信創客-科技生活 多采多姿	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	系統與模型：透過電腦系統的功能，運用科技軟體、發揮創意，解決日常生活問題				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗				
課程目標	學生能認識電腦作業系統、熟悉操作方式、使用學習到的技巧將所學技術建立自我健康管理的生活技能				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	能運用文書軟體建立屬於自己的健康餐盤(50 字的文字及早餐圖片)				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~第四週	4	認識電腦	資-E12- 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。科-E1- 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	1. 認識電腦作業環境 2. 認識電腦的基本用途	1. 會遵守電腦教室使用規則 2. 認識電腦與生活	1. 能瞭解 Windows 桌面環境 2. 使用網際網路	1. 能正確使用滑鼠、鍵盤，操作視窗 2. 能開啟指定的網站	簡報： <u>基本電腦常識.ppt</u> <u>網際網路的介紹.ppt</u>
第五週~第八週	4	小小學習家	科-E2 了解動手實作的重要性。	1. 熟練電腦作業系統的基本輸出、輸入的操作	1. 能利用數字鍵盤輸入數字、英文。 2. 使用教育帳號登入學習網站	1. 正確指法輸入數字、英文 2. 使用滑鼠點選老師的教學及教育相關網站學習	1. 能利用自己的帳號、密碼登錄指定的學習網站 2. 進入學習網站 (pagamo) 使用滑鼠進行測驗(測驗題目為指定的教育網站的內容)	簡報： <u>電腦基本操作.ppt</u> <u>Pagamo 操作說明.ppt</u>
第九週~第十四週	6	小小搜集家	資-E8 認識基本的數位資源整理方法	1. 匯整搜集資訊的檔案	1. 能搜集圖片資料 2. 能整理搜集的文字資料	1. 能利用搜尋引擎搜圖片 2. 能利用搜尋引擎尋找資料並整理成檔案	1. 會搜集並下載早餐餐點圖片至電腦。 2. 會將各項早餐餐點的名稱整理成圖文檔案	簡報： <u>搜尋引擎.ppt</u> <u>Word 的基本操作.ppt</u>
第十五週~第二十週	6	小小營養師	藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	1. 使用鍵盤輸入文字建立自己專屬的營養早餐菜單食譜	1. 能建立早餐菜單 2. 透過文書軟體建立個人一週的	1. 什麼是營養早餐？ 2. 能列出各項早餐的餐點的名稱、材料、營養成份。 3. 能製作個人一週的營養早餐食譜。	1. 製作文件表格列出各項餐點的名稱、材料、營養成份。	<u>中文輸入法.ppt</u> <u>Word 的應用.ppt</u> <u>Excel 的基本操</u>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			科-E-8 利用創意思考的技 巧。		早餐食譜 3. 透過文字輸 入，寫出心得。	4. 能針對一週的營養早餐 食譜寫出心得。	2. 製作文件 表格建立自 己一週的營 養早餐食譜 3. 撰寫營養 早餐食譜的 特色及心得 報告 (1) 個人 食譜特色紹 (2) 挑選一 位同學的食 譜撰寫報告 (3) 合計 50 字以上	<u>作.ppt</u>
--	--	--	-------------------------	--	---------------------------------	-----------------------	---	--------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

學習主題名稱 (中系統)	各年級學習主題名稱 (中系統)	實施年級 (班級組別)		教學 節數	本學期共()節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	系統與模型：透過小畫家繪圖，培養學生動手實作、運用科技工具創造與設計的知能				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	1. E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 2. E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能增加操作科技工具繪圖的熟悉度				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	學生能用小畫家繪畫出交通工具並發表(畫出公車並上色)				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第一週~ 第四週	4	永信生活圈	資-E-13 具備學習資訊 科技的興 趣。	1. 認識永 信國小 的生活 圈	1. 利用 google 地圖 搜尋地點 2. 建立景點位 置圖	1. 認識 google 地圖 2. 熟悉永信附近的相關店家、機關、 景點	1. 能使用 google 地 圖搜尋到 指定的地 點 2. 能截取 地圖， 使用 小 畫家繪 製、標 註各指 定地點 的位置 圖，存 成檔案	簡報： <u>Google 地 圖.ppt</u> <u>截圖與小畫 家.ppt</u>
第五週 ~ 第九週	5	永信快樂行	資-E-2 使用資訊科技 解決生活中簡 單的問題。	1. 認識以 永信國小 為起點的 交通路線	1. 利用 google 地圖 建立公車路線 圖 2. 建立公車路 線圖檔案	1. 使用 google 地圖逛台南 景點好好玩	1. 能使用 小畫家以 公車為交 通工具， 建立路線 圖檔。 使用 word 建立景點 路線圖及 景點特色 介紹的文 件	<u>Google 地圖的 交通工具.ppt</u> <u>小畫家基本操 作.ppt</u>
第十週 ~ 第十二週	3	小小藝術家	藝 1-II-6 能使用視覺元 素與想像力， 豐富創作主 題。	1. 將線條 圖填滿顏 色	1. 能利用填 色軟體畫出個 人創意的圖 像。	1. 認識小小藝術家.exe 2. 搜尋線 條圖 3. 將線條圖填滿顏色	能將指定 及自選的 線條圖依 個人創意 完整的填 滿顏色。	<u>小小藝術家.exe</u> <u>作品參考.jpg</u>

<p>第十三週~第二十週</p>	<p>8</p>	<p>創意公車</p>	<p>科-E-7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>科-E-7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p>	<p>1. 小畫家筆刷的繪製 2. 小畫家曲線形狀的繪製 3. 小畫家的小技巧 4. 創意公車的繪製</p>	<p>1. 能以筆刷工具繪製圖像 2. 能以曲線、形狀工具繪製線條並填滿顏色 3. 能利用各種技巧、工具完成作品 4. 能利用自己的創意繪製公車</p>	<p>1. 可愛的表情圖案 2. 亂中有序的腳印 3. 夜晚的天空 4. 我的創意公車</p>	<p>1. 能以筆刷工具畫出三種表情圖。 2. 能正確使用曲線、形狀、填滿工具畫出多個大小不一、方向不同的腳印。 3. 能畫出月亮、雲朵且重疊的層次圖，並添加星星、夜空等。 4. 能依自己的創意繪製出自己心目中的公車。</p>	<p><u>小畫家工具列的使用.ppt</u></p>
------------------	----------	-------------	---	--	--	---	---	-----------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。