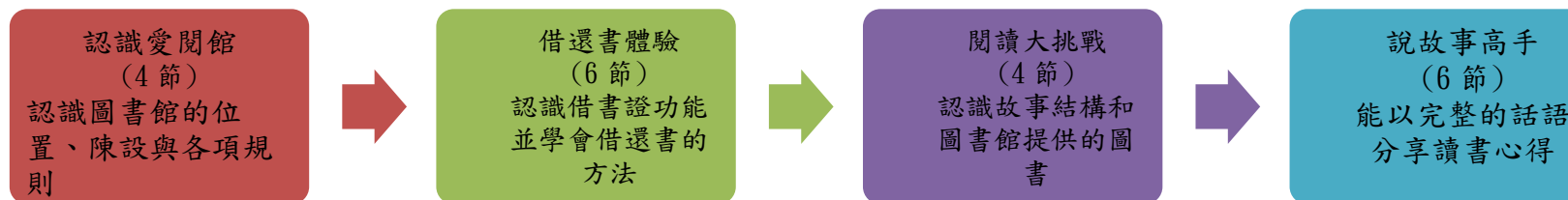


臺南市公立永康區永信國民小學 112 學年度(第一學期) 一年級彈性學習 永信閱章 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	永信閱章一 小小一，大步走 I	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：圖書館利用教育是漸進式的學習歷程，必需從小紮根，以奠定主動探索、終身學習的基礎，透過此課程可以有效引導學生瞭解圖書館的資源，培養使用圖書館的基本技能，讓圖書館更加融入學校整體的學習環境，進而以後能有效運用博物館等其他資源；並藉由認識故事重點結構的閱讀指導，讓小一新生樂於說故事與人分享，並讓閱讀變成一種生活習慣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生活潛能。 2. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	1. 認識圖書館，瞭解並學會使用圖書館的設施，認識十大分類和排架，可以找到並借閱相關的圖書，具備使用圖書館的能力，且養成正確的閱讀習慣。 2. 掌握故事重點結構，連結自己生活經驗，進而具備說出故事分享的能力。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 能認識圖書館且充分運用其資源，養成喜愛閱讀的習慣，達成「小小圖書館達人」的任務。 2. 認識故事結構，能以完整的話語上台分享故事內容，達成「說故事高手」的任務。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~第四週	4	認識愛閱館	國 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義，並願意遵守。	愛閱館位置、館內陳設及使用規則	1. 認識圖書館的位置、陳設與各項規則 2. 認識閱覽的方法並會使用書插 3. 認識書籍特徵	1. 圖書館導覽：認識圖書館的位置，學會遵守圖書館各項規則。 2. 圖書館尋寶趣：了解到圖書館閱覽的方法，會使用書插、圖書歸架。 3. 書中黃金屋：認識書的特徵以及工具書的位置和特徵。	1. 能說出圖書館的位置、陳設並遵守各項規則 2. 能使用書插取用圖書並放回正確位置。 3. 能說出書的特徵和知道工具書的位置	1. 認識愛閱館 ppt 2. 認識圖書館的書籍特徵 ppt 3. 認識工具書的位置和特徵 ppt
第五週~第十週	6	借還書體驗	國 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義，並願意遵守。	借書證功能及借還書規則	1. 認識借書證功能並學會借還書的方法 2. 認識十大分類和排架 3. 認識書的結構	1. 我是選書小高手：運用「大風吹」活動認識分類和排架以及書的結構。 2. 小小圖書館達人：認識借書證功能及借還書的方法，挑選書籍並實際借還書操作，達成「小小圖書館達人」的任務。	1. 會使用借書證實際借還書 2. 能認識書的分類與結構	1. 繪本：莉莉的第一張借書證 2. 認識十大分類和排架 ppt 3. 認識書的結構及學會借還書方法 ppt 4. 「書的結構」學習單
第十一週~第十四週	4	閱讀大挑戰	國 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	文本的故事結構	1. 認識故事結構 2. 知道圖書館提供各類型的圖書(繪本、橋樑書)	1. 故事結構初體驗：認識構成故事的基本要素。 2. 我會自己讀：認識繪本、橋樑書兩類的文本。	1. 會應用故事的基本要素重述故事。 2. 知道館內繪本及橋樑書的擺放位置並主動借閱。	1. 繪本：愛上圖書館 2. 橋樑書：字的童話 3. 故事重點重述 ppt
第十五週~第二十週	6	說故事高手	國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 國 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	完整故事描述	1. 能以完整的話語分享讀書心得	1. 我是說故事高手：舉辦說故事大賽，指導學生學會說故事並能勇敢上台分享閱讀內容。	1. 會上台以流利的句子說出完整的故事	1. 學會說故事 ppt 2. 分享閱讀內容 ppt

臺南市公立永康區永信國民小學 112 學年度(第二學期) 一年級彈性學習 永信閱章 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	永信閱章一 小小一，大步走II	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：運用生活化的圖書繪本啟發孩子的興趣，並引領孩子學習生活自理的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。 E-A2 透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	1. 讓孩子具備良好的習慣，促進身心健全發展。 2. 探索繪本故事內容及重點，連結自己的生活經驗，進行體驗與實踐，進而學會生活自理。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 學生能閱讀同學的紀錄簿作品，並以成果展的方式呈現。 2. 學生能運用生活自理能力進行闖關活動。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計 相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第五週	5	護眼好寶寶 【眼鏡公主】繪本共讀	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 健 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。	1. 繪本閱讀、記錄及分享看法。 2. 從繪本中學習眼球體操與護眼知能。	1. 能說出故事人物想傳達的訊息及正確的健康知識。 2. 透過繪本能知道保護眼睛的重要性並養成護眼好習慣。 3. 透過繪本與生活結合，體會繪本所帶來的樂趣。 4. 藉由繪本引導，能在生活中實踐保護眼睛的方式。	1. 繪本共讀並回答相關問題透。 2. 透過繪本認識並適切、安全做好保護眼睛的運動。	1. 能正確回答繪本的相關內容 2. 能完成一篇閱讀記錄 3. 能說出至少兩個保護眼睛的基礎秘訣	1. 繪本內容 2. 低年級閱讀記錄冊 3. 健康律動操眼球體操 4. 減度防齲-護眼探員勇闖快樂島打擊惡視力 https://www.youtube.com/watch?v=A19oDK9IYvk 5. 巧虎安全寶寶／保護眼睛不近視 https://www.youtube.com/watch?v=npXU_YOzzA0
第六週~第十週	5	多吃蔬果保健康 【愛吃青菜的鱷魚】繪本共讀	國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 繪本閱讀、記錄及分享看法。 2. 從繪本中認識各種蔬果及其營養成分。	1. 能說出故事人物想傳達的訊息及正確的健康知識。 2. 透過繪本能認識蔬果的健康常識。 3. 透過繪本與生活結合，體會繪本所帶來的樂趣。 4. 藉由繪本引導，能在生活中養成多吃蔬果的好習慣。	1. 繪本共讀並回答相關問題。 2. 透過繪本認識蔬果名稱並及其適切的顏色與營養價值。	1. 能正確回答繪本的相關內容 2. 能完成一篇閱讀記錄 3. 能說出兩種蔬果及其適切的顏色、營養成分	1. 繪本內容 2. 低年級閱讀記錄冊 3. 蔬果著色卡、營養卡 4. 森林的蔬果沙拉大賽 5. 多吃蔬果健康長大 https://www.youtube.com/watch?v=VifsL_ySad0 6. 均衡飲食金國王的環遊旅程 7. 均衡飲食 https://www.youtube.com/watch?v=v6IrmUADrqq

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第十一週~第十四週</p>	<p>4</p>	<p>護齒大行動【鯉魚怕怕、牙醫怕怕】繪本共讀</p>	<p>國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 健 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p>	<p>1. 繪本閱讀、記錄及分享看法。 • 2. 從繪本中認識牙齒保健知識與學習如何正確刷牙。</p>	<p>1. 能說出故事人物想傳達的訊息及正確的健康知識。 2. 透過繪本知道如何正確刷牙並養成習慣。 3. 透過繪本與生活結合，體會繪本所帶來的樂趣。 藉由繪本引導，能在生活中養成保護牙齒的方法。</p>	<p>1. 繪本共讀並回答相關問題。 透過繪本認識齲齒的危害並能做好保護牙齒的習慣。</p>	<p>1. 能正確回答會本的相關內容 2. 能完成一篇讀記錄 3. 每天餐後都能做好潔牙工作 4. 能說出護牙三武器能說出兩種以上保護牙齒的方式</p>	<p>1. 繪本內容 2. 低年級閱讀記錄冊 3. 貝氏刷牙法 3D 動畫 4. 蛀牙危機影片 https://www.youtube.com/watch?v=X9HdgROzbY8 減度防齲-護齒超人勇闖快樂島從齒保健康 https://www.youtube.com/watch?v=t0WOLX6h_5U</p>
<p>第十五週~第十八週</p>	<p>4</p>	<p>廁所好習慣【你會上學校廁所】繪本共讀</p>	<p>國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 健 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p>	<p>1. 繪本閱讀、記錄及分享看法。 2. 認識學校廁所環境。 • 3. 從繪本與影片中，知道洗手的五個步驟。</p>	<p>1. 能說出故事人物想傳達的訊息及正確的健康知識。 2. 透過繪本認知，願意養成良好上廁所習慣。 • 3. 透過繪本能做好生活中洗手的五個重要步驟。</p>	<p>1. 繪本共讀並回答相關問題。 2. 透過繪本學習使用學校廁所的正確方式。 1. 3. 藉由繪本與影片學習濕、搓、沖、捧、擦，洗手的五個步驟。</p>	<p>1. 能正確回答會本的相關內容 2. 能完成一篇閱讀記錄 3. 能正確使用並保持乾淨的如廁環境 4. 能說出並確實做好洗手步驟 5. 能說出預防腸病毒的最佳方法</p>	<p>1. 繪本內容 2. 低年級閱讀記錄冊 3. 巧虎洗手歌 https://www.youtube.com/watch?v=2cLANHcgmfg https://www.youtube.com/watch?v=9dXNkbSquxM • 4. 跟巧虎一起做！洗手搓搓 7 字訣 https://www.youtube.com/watch?v=iK7Qf1Ck2qg</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第十九週~第二十週</p>	<p>2</p>	<p>我長大了【你很快就會長高】繪本共讀</p>	<p>國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 健 2b- I-1 接受健康的生活規範。 健 2b- I-2 願意養成個人健康習慣。</p>	<p>1. 繪本閱讀、記錄及分享看法。 • 從繪本中學到什麼才是真正長大。</p>	<p>1. 能說出故事人物想傳達的訊息。 2. 透過繪本引導，能知道怎麼做才是長大了。 透過繪本與生活結合，體會繪本所帶來的樂趣。</p>	<p>繪本共讀並回答相關問題。 透過繪本跟同學分享長大的感覺。</p>	<p>1. 能正確回答會本的相關內容 2. 能完成一篇閱讀記錄 3. 能知道不只是身材長高，還得學會各項生活自理能力</p>	<p>1. 繪本內容 2. 低年級閱讀記錄冊</p>
------------------	----------	--------------------------	---	---	---	---	--	--------------------------------