

臺南市立歸南國民小學112學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界探索之旅		
參與年級	二年級		
辦理地點	頑皮世界野生動物園		
預估辦理時間	第 13 週， 112 年 11 月 21 日	預估參與人數	96人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	7:40~8:00 集合及遊覽車逃生演練 8:00~9:10 前往頑皮世界 9:20~12:00 參觀野生動物區 12:00~13:00 園區用餐&休息 13:00~13:30 頑皮劇場觀賞金剛鸚鵡表演 13:30~14:40 體驗遊樂設施及戶外遊憩區 14:50~16:00 整隊返校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合國語課程單元「觀察樂趣多」及健體課程「全方位動動樂」，讓學生可以親近大自然，觀察各種動物的生態和體驗有趣的遊樂設施活動。		
教學流程	教學準備： 1. 出發前，老師在課堂上進行頑皮世界景點簡介及生態環境介紹。		

	<p>2. 行前各班進行分組，並叮嚀校外教學注意事項。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一、參觀野生動物區</p> <p>活動二、頑皮劇場觀賞表演</p> <p>活動三、體驗遊樂設施及戶外遊憩區</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 透過「頑皮世界」的參訪，讓孩子有機會親近不同的動物，並進而懂得保育動物及維護動物生存的環境。</p> <p>2. 請學生於課堂上發表戶外教學的收穫，完成學習單。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章

校長核章：



教務處：

學務處：

總務處：

臺南市歸仁區歸南國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	藝術與科技的對話		
參與年級	三年級		
辦理地點	高雄市區		
預估辦理時間	第 14 週， 112 年 11 月 26 日至 112 年 12 月 2 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	高雄駁二藝術特區— 高雄科學工藝博物館		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>藝文領域中視覺藝術與立體創作，今戶外教育到高雄駁二藝術特區實際探訪，能更近距離接觸大型文創作品，涵蓋公共藝術、數位影視、街頭表演，每處轉角都新鮮有趣，每個畫面都深刻記憶，構築起城市的文化魅力與生活美學。</p> <p>高雄科學工藝博物館結合自然與科技，展示主題、科教活動及创客活動，可親身體驗並實作，提供制式學習之外的個別學習機會，將實體教育資源與學校的課程結合。</p>		
教學流程	<p>教學準備：出發前老師於課堂上用網頁進行駁二藝術特區及高雄科學工藝博物館介紹，並提醒參觀禮儀及校外教育注意事項。</p> <p>參訪規劃：上午為高雄駁二藝術特區的導覽、下午為高雄科學工</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	藝博物館的參觀與實作。 回顧省思：1. 口頭發表此次戶外教育印象深刻的事。 2. 完成學習單
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章

校長核章：



教務處：



學務處：



總務處：



臺南市歸仁區歸南國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	藝術與科技的對話		
參與年級	四年級		
辦理地點	高雄市區		
預估辦理時間	第 14 週， 112 年 11 月 30 日至 112 年 11 月 30	預估參與人數	115 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	高雄駁二藝術特區—高雄科學工藝博物館		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>藝文領域中視覺藝術與立體創作，今戶外教育到高雄駁二藝術特區實際探訪，能更近距離接觸大型文創作品，涵蓋公共藝術、數位影視、街頭表演，每處轉角都新鮮有趣，每個畫面都深刻記憶，構築起城市的文化魅力與生活美學。</p> <p>高雄科學工藝博物館結合自然與科技，展示主題、科教活動及创客活動，可親身體驗並實作，提供制式學習之外的個別學習機</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	會，將實體教育資源與學校的課程結合。
教學流程	教學準備：博物館介紹、禮儀介紹 參訪規劃：上午為繪畫廳等的導覽、下午為兵器廳及動物廳的參觀及實作。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章

校長核章：

教務處：



學務處：



總務處：



臺南市立歸南國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南歷史博物館、台江公園一日遊		
參與年級	五年級		
辦理地點	臺南歷史博物館、臺江公園		
預估辦理時間	第 13 週， 112 年 11 月 24 日	預估參與人數	88 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	國立臺灣歷史博物館：了解臺灣及台南的歷史，了解先民開墾臺灣的過程以及台灣的風土習俗。 台江國家公園：體驗膠筏遊台江、綠色隧道，認識國際級的紅樹林濕地景觀。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合社會課程認識台灣文化及先民開墾的歷程。結合自然科學認識紅樹林自然生態，認識國際級的紅樹林濕地景觀。		
教學流程	教學準備： 歷史博物館參觀簡介、紅樹林參觀注意事項。 參訪規劃： 08:00-09:00 搭車前往臺灣歷史博物館 09:00-11:30 參觀臺灣歷史博物館 11:30-12:00 搭車前往安平老街 12:00-13:30 安平老街用餐 13:30-13:45 前往台江公園		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	13:45-15:30 台江國家公園 15:30 賦歸 回顧省思： 台南地區，歷史悠久，自然與人文生態豐富，欣賞在地文化，學習在地知識，能讓學生更愛惜自己的鄉土。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章

校長核章：



教務處：



學務處：



總務處：



臺南市立歸南國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生態·傳統藝術·古蹟巡禮		
參與年級	六年級		
辦理地點	彰化縣及桃竹北三縣市		
預估辦理時間	第 <u>6</u> 週， 112年10月4日至112年10月6日	預估參與人數	100人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	10/4 學校→台灣玻璃館→鹿港老街→寶熊漁樂碼頭 10/5 飯店→六福村遊樂園→新竹城隍廟 10/6 飯店→木柵動物園→臺中歌劇院		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>在【社會領域】方面—包含<u>台灣</u>的歷史、傳統文化與在地民俗小吃，安排參觀台玻館、鹿港老街、新竹城隍廟等，藉由靜態、動態展演及解說，讓學生親自體驗台灣傳統文化之美；而透過<u>六福村</u>的四大主題區的設施，讓孩子們接觸世界不同文化特色。</p> <p>在【自然領域】方面—參觀木柵動物園，認識野生動物，更要了解臺灣野生動物的現況及保育。</p> <p>在【藝術領域】方面—參觀台中歌劇院，領略表演藝術、生活休憩與吸取新知的地方，進而深化藝術與日常的連結，達到藝術即日常的目標。</p>		

教學流程	<p>教學準備：</p> <p>活動一：教師請學生於暑假中上網查詢各景點相關資料</p> <p>活動二：透過簡報做景點行前介紹</p> <p>參訪規劃：</p> <p>1. 木柵動物園：參觀各主題區的動物，以了解世界不同環境、氣候下的動物。參觀台灣動物區，除了了解台灣本土動物的特性，更加深保育的觀念</p> <p>2. 台灣玻璃館、鹿港老街：透過參觀與聆聽解說，了解台灣歷史發展的進程，並能細細體會台灣的歷史脈絡。</p> <p>3. 六福村四大主題區：透過南太平洋、美國大西部、阿拉伯魔宮、野生動物王國等各具特色的建築、環境及表演節目，讓孩子寓教於樂。</p> <p>回顧省思：</p> <p>透過學習手冊的簡介指引，讓孩子掌握學習重點，並藉由老師隨時觀察提醒，培養孩子們遵守參觀時應有的禮節，學習團隊合作，互相幫忙的品德。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章

校長核章：



教務處：



學務處：



總務處：

