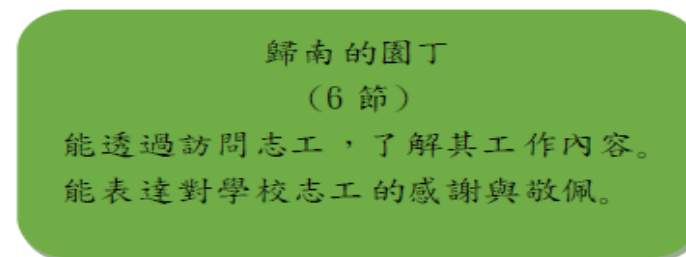
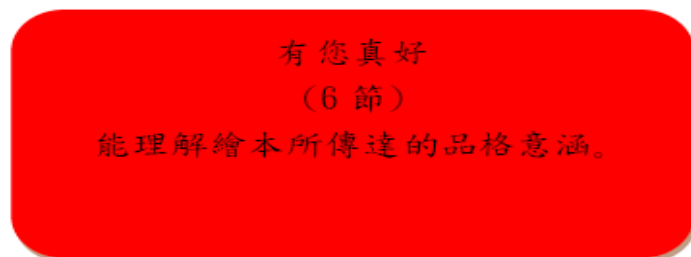


學習主題名稱 (中系統)	歸南的故事-人物篇	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(12)節
彈性學習課程	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係-藉由繪本閱讀及觀察志工與校園的關聯，了解愛與感恩的重要性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	探索校園志工與自己的關係，理解愛與感恩的重要性，並在日常生活中實踐助人、惜福的好品格。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	認識校園志工並表達感謝 (1. 完成感恩卡 2. 採訪志工)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

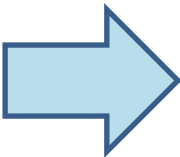


C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1-6週	6	有您真好	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。(生) 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。(生) 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。(國) 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。(國) 3-I-4 利用注音讀物學習閱讀，享受閱讀樂趣。(國) 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。(國)	1. 助人的品格 2. 愛與付出的品德	能理解繪本所傳達的品格意涵	1. 共讀繪本「松鼠奶奶蛋糕店」 2. 共讀繪本「彩虹色的花」	1. 完成繪本學習單	1. 繪本「松鼠奶奶蛋糕店」學習單 2. 繪本「彩虹色的花」學習單
第16-21週	6	歸南的園丁	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。(生) 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。(生) 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。(國) 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。(國) 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。(生)	1. 校園志工團隊的認識 2. 感恩、惜福態度的培養與實踐	透過訪問志工，了解其工作內容，能表達對學校志工的感謝與敬佩	1. 介紹歸南志工團 2. 學生訪問志工 3. 感恩卡片製作	1. 設計採訪提問單 2. 完成感恩卡片	小小記者採訪提問單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

學習主題名稱 (中系統)	歸南的故事-人物篇	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 11 )節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係-藉由繪本閱讀及體察歸南校友與校園的關聯，了解愛與感恩的重要性。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	探索歸南校友與自己的關係，理解愛與感恩的重要性，並在日常生活中實踐助人、惜福的好品格。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	認識歸南校友並表達感謝 (1. 繪本學習單、2. 完成感恩樹、3. 歌曲演唱)				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="border: 1px solid red; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>歸南的愛與傳承 (6 節)</p> <p>能理解繪本所傳達的品格意涵 能認識對歸南有貢獻的人物</p> </div>			<div style="border: 1px solid red; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>有您真好 (5 節)</p> <p>能理解繪本所傳達的品格意涵 能表達對歸南校友的感謝與敬佩 能唱出「聽我說謝謝您」歌曲</p> </div>		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1-5週 第9週	6	歸南的愛與傳承	6-I-5 覺查人與環境的 依存關係，進而珍惜資 源，愛護環境、 <b>尊重生 命</b> 。(生) 2-I-1 <b>以正確發音</b> 流利 的說出語意完整的話。 (國) 2-I-2 說出所聽聞的 內容。(國) 2-I-3 與他人交談 時，能適當的提問、合 宜的回答，並分享想 法。(國) 3-I-4 <b>利用注音讀 物</b> 學習閱讀，享受閱 讀樂趣。(國) 5-I-4 了解文本中的重 要訊息與觀點。(國)	1. 愛與付出的品 格 2. 認識歸南校友	能理解繪本所傳達 的品格意涵，認識 對歸南有貢獻的人 物	1. 共讀繪本「歸南竹林吉良 兒」介紹劉吉雄爺爺的故 事。 2. 參觀校史室、圖書館和 AI 智能教室。	1. 完成繪本共讀 學習單	1. 繪本「歸南竹林 吉良兒」學習單 2. 歸南校友事蹟介 紹簡報
第16-20 週	5	有您真好	2-I-3 探索生活中的 人、事、物，並體會彼 此之間會相互影響。 (生) 2-I-1 <b>以正確發音</b> 流利 的說出語意完整的話。 (國) 2-I-3 與他人交談 時，能適當的提問、合 宜的回答，並分享想 法。(國) 3-I-3 <b>運用注音符號</b> 表 達想法，記錄訊息。 (國) 6-I-4 關懷生活中的 人、事、物，願意提供 協助與服務。(生)	感恩、惜福態度 的培養與實踐	能理解繪本所傳達 的品格意涵並能表 達對歸南校友的感 謝與敬佩且唱出 「聽我說謝謝您」 歌曲	1. 共讀繪本「愛心樹」 2. 有您真好-「感恩樹」的 製作。 3. 習唱「聽我說謝謝您」歌 曲	1. 完成繪本共讀 學習單 2. 完成愛心葉並 張貼在感恩樹上 3. 唱出「聽我說 謝謝您」	1. 繪本「愛心樹」 學習單 2. 「聽我說謝謝 您」歌詞單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。