

臺南市公立歸仁區歸南國民小學 112 學年度第一學期二年級彈性學習歸南歸南囡仔好素養課程計畫

學習主題名稱	歸南囡仔好素養	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(9)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	模式：1. 了解身體的界線與自我保護方法，並能落實於生活中。 2. 了解家庭的組成，對長輩表達感恩心情，並能落實於生活中。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並 認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守 社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作 之素養。							
課程目標	跳脫性別的刻板印象，尊重彼此的差異、學會保護自己的隱私處；此外，重新思考「祖孫」之間的倫常關係，學會感恩，進而拉近彼此的情感。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	能表達自己的想法、能完成感恩卡及學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 7-9 週	3	祖孫橋	家 E6 關心及愛護家庭成員。	祖孫關係與關心愛護。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解家族關係。 2. 能與長輩互動，了解彼此。 3. 能透過不同型式對長輩表達感謝。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家族關係圖。 2. 師生閱讀繪本「爺爺一定有辦法」。 3. 學生發表討論。 4. 完成「認識爺爺奶奶(外公外婆)」學習單。 5. 製作感恩卡。 6. 寫出對長輩的感謝。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成學習單。 2. 完成感恩卡。 3. 運用句型：「我家有... 謝謝...。」寫出對長輩的感謝。 	學習單 感恩卡 繪本
第 10-12 週	3	我們不一樣	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	認識自己的身體界限，以及如何尊重他人的身體。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識身體構造。 2. 能保護自己的隱私處並尊重自我和他人的身體。 3. 能運用上課所學因應生活中遇到的突發事件。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生閱讀繪本「不！別亂碰我的身體」。 2. 學生發表討論各種生活情境該如何應對。 3. 完成「認識隱私處」學習單。 5. 學生發表討論保護自己的方法與求助管道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽故事。 2. 能以基本句型表達自己的想法。 3. 能完成學習單(透過學習單，認識自己的身體構造與隱私處，進而學會保護自己的方法與求助管道)。 	學習單 繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第 13-15 週</p>	<p>3</p>	<p>威廉的洋娃娃</p>	<p><u>性 E1</u> 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p>	<p>生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。</p>	<p>1. 能看見自己與別人的差異之處並能尊重彼此的差異。</p>	<p>1. 學生閱讀繪本「威廉的洋娃娃」。 2. 學生發表討論。 3. 認識吳季剛。 4. 教師引導學生思考。 5. 完成「尊重差異」學習單 6. 學生發表討論。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事。 2. 能以基本句型表達自己的想法。 3. 能完成學習單(透過學習單，察覺自己和別人的差異，跳脫性別刻板印象，進而尊重彼此)。</p>	<p>學習單 繪本</p>
------------------	----------	---------------	---	----------------------------------	-----------------------------------	---	---	-------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立歸仁區歸南國民小學 112 學年度第一學期二年級彈性學習歸南歸南囡仔好素養課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	歸南囡仔好素養	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(9)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	模式：了解身體界線與自我保護方法，思考家庭職業分工的差異，消除性別刻板印象，並學習各種不同生活技能，能落實於生活中。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作 之素養。							
課程目標	學習家務技巧及分擔家庭責任；認識身體界線，尊重他人，進而學會保護自己的身體。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	藉由實作練習成為生活高手；能仔細聆聽及口頭發表，並完成學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 6-8 週	3	生活高手	<p><u>家 E14</u> 家務技巧與參與。</p> <p><u>家 E16</u> 家庭生活與社區的關係。</p>	家務技巧與敦親睦鄰。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會摺衣物、掃地、倒垃圾、洗碗等家務。 2. 能說出住家的地址與電話。 3. 能有禮貌的拜訪鄰居與打招呼。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演練脫衣服、摺衣服。 2. 演練掃地及正確的垃圾分類。 3. 演練洗碗與清理洗手台。 4. 演練說出自己住家的地址、電話。 5. 演練拜訪鄰居與打招呼的方式及禮儀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確演練不同的家務技巧。 2. 能對鄰居呈現適當的禮儀。 	無
第 10-12 週	3	怪叔叔	<p><u>性 E4</u> 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	身體自主權的尊重與維護。	能清楚辨識自己的身體界限，且適切表達身體界限受侵犯時的感受，學會保護自己身體的求助方法。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共讀「怪叔叔」電子書。 2. 繪本討論。 3. 完成學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽電子書。 2. 能以基本句型表達自己的想法。 3. 能完成學習單(認識身體界線與保護自己的方法)。 	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 13-15 週	3	誰可以勇敢、 誰可以溫柔	性 E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解 家庭、學校與職 業的分工，不應 受性別的限制。	性別角色的 突破與性別 歧視的消 除。	能察覺他人 特質。並學 習尊重他 人，消除性 別的刻板印 象。	1. 師生共讀 「朱家故事」一書。 2. 繪本討論。 3. 畫出兩性家庭、職業的分工，發表對性別刻板印象的看法。 4. 分享討論。	1. 能專心聆 聽故事。 2. 能以基本 句型表達自 己的想法。 3. 能完成學 習單(透過 學習單，消 除性別刻板 印象)。	學習單 繪本
-----------	---	-----------------	---	------------------------------	--	---	--	-----------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。