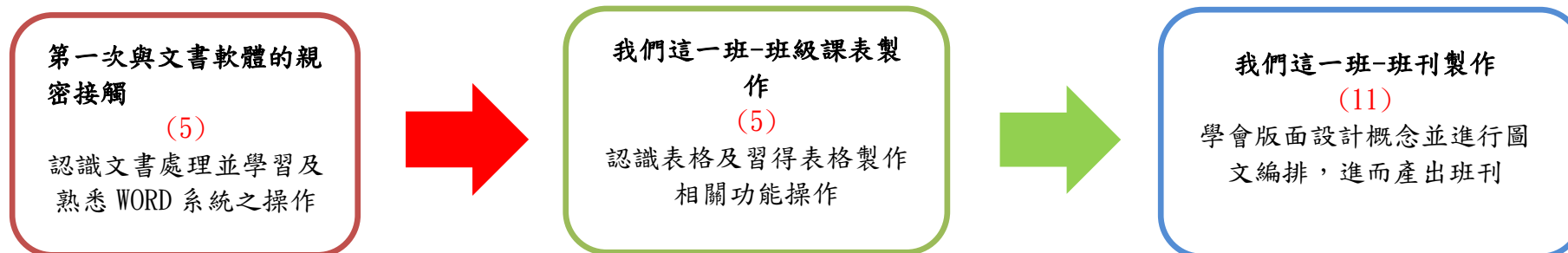


學習主題名稱 (中系統)	文書小達人 從自己出發	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯:透過班刊製作的過程,探究自己與同儕間的互動情形及關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生透過班刊製作的過程,進而瞭解自己與同儕間的互動情形及關聯性。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	完成「我們這一班」班刊(1.班級文章的整理 2.班刊版面的編排 3.班刊的發表與分享)				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	5	第一次與文書軟體的親密接觸	資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。 科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。 科議 a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。	認識文書處理與 Word	認識文書處理並學習及熟悉 Word 系統之操作。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識文書處理。</li> <li>2. 認識文書處理的工具。</li> <li>3. 使用 Word 能做甚麼。</li> <li>4. 學會開啟 Word。</li> <li>5. 輸入法操作練習。</li> <li>6. 練習 Word 操作介面。</li> <li>7. 練習文字格式設定。</li> <li>8. 學習存檔與關閉 Word。</li> </ol>	能正確輸入中注音及英文字母	PPT
第 6-10 週	5	我們這一班 - 班級課表製作	資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。 科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。 科議 a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。	認識表格製作	認識表格及習得表格製作相關功能操作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生認識表格。</li> <li>2. 學習複製與貼上文字與表格格式。</li> <li>3. 學習調整欄寬高。</li> <li>4. 學習插入圖片。</li> <li>5. 學習預覽列印。</li> </ol>	能設計功課表	PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 11-21 週	11	我們這一班 - 班刊製作	<p>資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。</p> <p>科議 a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。</p> <p>國 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>國 6 -Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>	練習操作 圖文編排	學會版面設計 概念並進行圖文編排，進而 產出班刊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習版面設計的概念。</li> <li>2. 學習複製文字格式。</li> <li>3. 學習修改文字行距。</li> <li>4. 學習插入圖片。</li> <li>5. 學習縮排和間隔對版面的影響。</li> </ol>	製作出班 級專屬的 班刊	PPT
-----------	----	-----------------	--	--------------	--------------------------------	--	--------------------	-----

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

學習主題名稱 (中系統)	PowerPoint2016 簡報初階魔法	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯:透過 PPT 製作與紀錄植物生長的過程,探究自己與大自然之間的互動情形及關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生透過主題研究與簡報製作的過程,理解簡報的概念,學會 PowerPoint 的功能操作,進而探究自己與社區之間的互動情形及關聯性。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	完成(我的小盆栽) PPT 簡報(1. 記錄植物的生長紀錄 2. PPT 的使用 3. 植物生長記錄的發表與分享)				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週~ 第 4 週	4	介紹什麼是網路 及由來和 IP 的 介紹	資 E6 認識與使用 資訊科技以表達 想法。 科 E1 了解平日 常見科技產品的 用途與運作方 式。	網路的基本 操作	能夠了解網路 的由來與功用	1. 認識網路的由來 2. 了解目前現今上網各種不同的方式 3. 認識常用的瀏覽器 4. 介紹 IP 是什麼 5. 遵守網路使用禮儀	發表自己 上課後的 想法，並 且能正確 地使用老 師授課的 內容進行 操作。	教學 PPT 及學習 單
第 5 週~ 第 9 週	5	介紹什麼是網址 以及什麼是網站 類別和遵守網路 使用規範	資 E6 認識與使用 資訊科技以表達 想法。 科 E1 了解平日 常見科技產品的 用途與運作方 式。	網路的基本 操作	能夠了解不同 的網址代表的 意義與辨識正 確網站或釣魚 網站	1. 認識網址是什麼 2. 區分不同網站類型 3. 認識搜尋引擎 4. 學會利用網路查詢資料 5. 遵守網路規範避免觸法	發表自己 上課後的 想法，並 且能正確 地使用老 師授課的 內容進行 操作。	教學 PPT 及線上 學習單
第 10 週~ 第 15 週	6	小試身手做簡報 -自我介紹	資 E6 認識與使用 資訊科技以表達 想法。 資 E8 認識基本 的數位資源整理 方法。 科 E1 了解平日 常見科技產品的 用途與運作方 式。 國 2-II-2 運用適 當詞語、正確語 法表達想法。 綜 1a-II-1 展現 自己能力、興趣 與長處，並表達	PowerPoint 基本操作	能設計出自我 介紹的簡報	1. PowerPoint 操作介面的介紹 2. 選取不同樣板 3. 新增投影片及版面配置 4. 套用圖片樣式 5. 複製投影片及更換內容 6. 播放投影片	學會老師 的教學內 容及使用 相關技能 於自我介 紹的簡報 中。	教學 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			自己的想法和感受。					
第 16 週~ 第 20 週	5	小試身手做簡報-介紹植物的生長	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	PowerPoint 基本操作	能與同學互相討論並設計出植物的生長的簡報	1. 介紹如何進行上網查詢植物的生長如何編排資料及選擇自己需要的部分及輔助圖片的運用 2. 透過不同的動畫模式展示自己的投影片 3. 公開與同學進行講述自己製作的投影片	學會老師的教學內容及使用相關技能於植物的生長的簡報中。	教學 PPT

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。