

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一課水陸小高手	2	1. 能理解康軒版四上課本課文內容。 2. 能認讀康軒版四上課本生字和語詞。 3. 提示下，能書寫康軒版四上課本生字和語詞。 4. 提示下，能寫出康軒版四上課本造句句型。	1-Ⅱ-3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點。	Aa-Ⅱ-1 運用已習得日常生活事物的圖片、照片、語音、文字學習注音符號。	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
第二週	第一課水陸小高手	2					
第三週	第二課下課以後	2					
第四週	第三課我的籃球夢	2					
第五週	學習地圖一	2					
第六週	第四課永遠的馬偕	2					
第七週	第五課假如給我三天光明	2					
第八週	第五課假如給我三天光明	2					
第九週	第六課攀登生命的高峰	2					
第十週	學習地圖二	2					
第十一週	閱讀階梯一	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十二週	第七課美味的一堂課	2		2-II-1-2 用適當語速說話。	義。 Ab-II-2 700~1,200 個常用字的使用。		【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【生涯規劃教育】 【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。
第十三週	第八課建築界的長頸鹿	2		2-II-1-3 用適當音量說話。	Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。		
第十四週	第九課請到我的家鄉來	2		2-II-2-1 運用適當詞語表達想法。	Ab-II-6 1,400~2,000 個常用語詞的使用。		
第十五週	學習地圖三	2		2-II-5-2 養成說話負責的態度。	Ad-II-2 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區與相關之功能性文本篇章的大意與簡單結構。		
第十六週	第十課奇幻旋律	2		4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 700~1,200 字。	Bb-II-2 表達對他人的關心和祝福。		
第十七週	第十一課兔子先生等等我	2		4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Bc-II-3 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區活動中圖表、圖片等說明。		
第十八週	第十二課許願椅	2		5-II-2 理解家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區相關的功能性文本中逗號、句號的用法。	Be-II-1 聯絡簿、重要留言的表達方式。		
第十九週	第十二課許願椅	2					
第二十週	學習地圖四	2					
第二十一週	閱讀階梯二	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					Be- II -2 賀卡 之實用文體的 慣用語彙及書 寫格式。 Cb- II -2 功能 性文本中的個 人與家庭、鄉 里的關係。		
--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立歸仁區歸南國民小學 112 學年度第二學期 4 年級國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一課選拔動物之星	2	1. 能理解康軒版四下課本課文內容。 2. 能認讀康軒版四下課本生字和語詞。 3. 提示下，能書寫康軒版四下課本生字和語詞。 4. 提示下，能寫出康軒	1-Ⅱ-4-2 根據話語情境，理解主要內容和情感。 1-Ⅱ-4-3 根據話語情境，與他人進行內容和情感的互動。	Aa-Ⅱ-1 運用已習得日常生活事物的圖片、照片、語音、文字學習	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
第二週	第二課心動不如行動	2					
第三週	第二課心動不如行動	2					
第四週	第三課一束鮮花	2					
第五週	學習地圖一	2					
第六週	第四課米食飄香	2					
第七週	第五課圖書報告-藍色小洋裝	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					圖表、圖片等說明。 Be-II-1 聯絡簿、重要留言的表達方式。		
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。