

臺南市公立七股區樹林國民小學 112 學年度 第一學期 六年級 彈性學習 創業家教育~網紅行銷 課程計畫(☒ 普通班 ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	身分認同 (走讀樹林里－ 樹林景點雙語解 說達人)	實施年級 (班級組別)	六	教 學 節 數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	(溝通)透過拍攝雙語影片了解社區景點，促進與人與社區溝通交流。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能 以同理心 應用在生活與人際溝通。 E-B2具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。				
課程目標	能使用簡單段落表達社區景點內容，並用雙語錄製導覽社區景點的介紹影片。				
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	【完成介紹社區文創的影片】 1. 規劃設計雙語導覽解說樹林景點。 2. 上台分享雙語導覽解說樹林景點。(簡報、海報等方式) 3. 拍攝雙語景點導覽解說影片。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
社區大搜查 (5) 學生能辨別、聽懂並說出社區特色景點，並用英語短句介紹社區景點 ➡ 樹林報報讚 (8) 學生能上台分享雙語導覽解說樹林景點。(簡報、海報等方式) ➡ 樹林小小導覽員 (7) 學生能拍攝雙語景點導覽解說影片					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 週	5	社區大搜查	社2a-III-1 關注社會、 自然、人文 環境與生活 方式的互動 關係。 英1-III-10 能聽懂簡易 的日常生活 對話。 英2-III-7 能作簡易的 回答和描 述。	社區特色景 點介紹。 historical relics	學生能辨別、聽懂並說出社區特色景點，用英語短句介紹景點。	關注社區市集資訊，用英語句子描述社區特色文創市集。	學生能辨別、聽懂並說出社區特色景點，並用英語短句介紹社區景點。	YouTube 影片：MY FAVORITE EXPERIENCES IN TAIWAN tw ❤️ (3 YEARS!) 鹽水蜂炮、燒王船、茶壺山、翱翔花蓮、蘭嶼 https://www.youtube.com/watch?v=9VpqpNU9ufA
6-13 週	8	樹林報報讚	英 2-III-7 能作簡易的 回答和描述。	社區特色景 點介紹。 Introduce our Featured Attractions	學生能排演英語報導小劇說出社區景點介紹。	使用英語表達演練英語介紹，並錄下來檢視修正。	上台分享報告	社區市集介紹英文短文學習單
14-20 週	7	樹林小小導覽員	英◎2-III-9 能以正確的 發音及適切	社區特色景 點介紹。 Tour guide	學生能使用資訊科技錄製英	用英語錄製介紹社區景點介紹影片。	完成影片	YouTube 影片：TAICHUNG' S TRADITIONAL HERITAGE https://www.youtube.com/watch?v=NGZSE4Fjw4c

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			的語調說出 簡易句型的 句子。 資E6 認識與 使用資訊科技 以表達想法。		語影片說出 出社區介 紹。			
--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--

臺南市公立七股區樹林國民小學 112 學年度 第二學期 六年級 彈性學習 創業家教育~網紅行銷 課程計畫(☒ 普通班 ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	全球互動 (走讀樹林里-樹林 文化雙語解說達 人)	實施年級 (班級組別)	六	教 學 節 數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	(溝通)透過拍攝雙語影片了解社區景點，促進與人與社區溝通交流。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能 以同理心 應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的 意義 與影響。 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。				
課程目標	能使用簡單的句型表達社區特色，並用英語錄製介紹社區網站的對話影片。				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務	【完成介紹社區網站的影片】 1. 規劃設計雙語導覽解說樹林文化發展。 2. 上台分享雙語導覽解說樹林文化發展。(簡報、海報等方式) 3. 拍攝雙語文化導覽解說影片				
課程架構脈絡					
樹林文化發展大搜尋 (5) 學生能辨別、說出社區文化採訪方向，用英語採訪社區市集 ➡ 樹林文化特色讚 (8) 學生能排演英語採訪小劇說出社區市集特色 ➡ 樹林文化採訪趣 (7) 學生能使用資訊科技錄製英語影片說出社區市集特色					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 週	5	樹林文化發展大搜尋	社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	樹林文化發展 Culture development	學生能辨別、說出社區採訪方向，用英語採訪社區。	辨別樹林文化，樹林景點特色英語單字蒐集，用英語短句介紹獨有文化特色。	口說評量	YouTube 影片：Taiwan LuKang Dragon Boat Festival https://www.youtube.com/watch?v=_XvA8ccVN-Q
6-13 週	8	樹林文化特色讚	英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。	樹林文化特色踏查 cultural characteristics	學生能排演英語採訪小劇說出社區特色。	與同學練習口說排演社區樹林文化英語採訪稿，並錄下來檢視修正。	上台報告	社區社區市集英特色英文句子學習單
14-20 週	7	樹林文化採訪趣	英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	樹林文化採訪 cultural interview	學生能使用資訊科技錄製英語影片說出社區特色。	用英語錄製介紹社區文化的報導影片。	完成影片	YouTube 影片：Taiwan Markets VS American Farmer Markets https://www.youtube.com/watch?v=_o5y8u5Rzug