

112 學年度教科書版本改選報告及課程銜接計畫

一、緣由（更換版本原因）

111 學年度三年級選用康軒審定版國小英語教科書 (Wonder World 1-2)，實際教學後發現學生學習熱忱、興趣以及學習成效未如預期，並且學生跟老師之間上課互動情形變得比較少，為免耽誤學生學習，擬於 112 學年度四年級更換為何嘉仁審定版教科書國小英語教材 (Super Fun 3-4)

111 學年改選版本 (Super Fun 3-4) 之優點

- (一) 本教材的每一主題學習單元以主題式之情境對話為核心，並搭配生活化故事，將會話融入情境裡，再引導出生字、句型、生活用語、歌謠韻文、發音及主題延伸等教學內容，提供完整語用情境。
- (二) 本教材共有兩個複習單元，以閱讀策略設計聽力及閱讀練習題，幫助學生熟悉英語檢測題型，熟悉聽力及閱讀能力，同時也可以讓教師同步掌握學生學習成效，此外，複習單元則配有主題任務，使學生生活用學習內容，並逐步培養學生口說及表達能力。
- (三) 發音教學部份，輔以例字真實照片、字形練習、拼讀練習、聽辨檢測及發音韻文等活動，讓學生熟悉字母拼讀規則，並運用拼讀規則聽音辨字、看字讀音、聽音拼字，進而奠定英語拼字及閱讀基礎，以循序漸進之方式訓練學生「由字而句」的閱讀能力。發音韻文搭配有趣的故事情境圖設計可供學生理解韻文內容，老師可做彈性教學，以滿足學生低、中、高程度的需求。
- (四) 本教材在各主題教學單元，皆編有延伸學習補充，提供與單元相關之英語文法叮嚀和跨學科知識補充，教師可視班級學習情況，適度地補充教學。
- (五) 本教材在主題教學單元與複習單元之外另設有一文化節慶單元，此單元可提供教師依節慶時間彈性使用，教學更具彈性。

(六) Super Fun 系列提供豐富的教學資源，方便教師進行教學活動。

二、111 學年度、112 學年度使用版本比較

項目內容	111 學年度 (Wonder World 1-2) 版	112 學年度 (Super Fun 3-4) 版		
取材正確、客觀性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事主軸以怪獸世界為主，較不貼近學生生活經驗，難以使學生共感並活用語用情境。 2. 各單元缺少學生本位思考之互動式活動，學生無法加深學習印象。 3. 單元學習區塊圖片零碎，干擾視覺動線，影響學生學習效率。 4. 字母發音教學錄音檔呈現太少，缺少真實圖，使學生與生活經驗難以連結。 5. 缺少配合各教學頁面做即時的練習，無法達到課堂即時檢測的目的。 6. 發音頁面少操作簡單的檢測題目，無法於課堂掌握學生吸收程度。 7. 每個單元都缺少不同文化的生活情境，這樣會使學生缺乏國際觀觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 版面簡潔，容易閱讀，各主題單元分類清楚，易掌握學習目標。 2. 以主題式學習呈現，教材份量與難易適中，使學生有效消化內容。 3. 課文以漫畫形式呈現有趣的生活情境對話，讓學生容易將日常生活經驗與句型、字彙結合，增加學習效果。 4. 每主題單元均設計互動性活動，讓學生運用所學會的內容，練習口說、聽力之練習，提供多元式的檢測。 5. 本冊以真實照片與漫畫式圖片呈現，適時提供學生圖像刺激，亦連結生活中經驗。 6. 提供發音代表字學習，亦編有發音韻文，學生可以從字到句，逐步發展良好的拼讀及閱讀能力。 7. 編有延伸學習內容及節慶延伸教學，教師可彈性利用，設計差異化教學活動。學生也可藉此做更加深加廣的學習。 		
難易度分配				
取材適切、實用性				
內容份量的多寡				
取材時宜、多元性				
習作內容的規劃				
明確的教學目標				
教材內容的連貫性				
其他				

三、英語領域教材內容銜接分析

銜接範圍		三年級教材 Wonde World1-2 銜接四年級教材 Super Fun	
112 學年度 Super Fun 3-4 系列		111 學年度 Wonder World 1-2 系列	
單元主題	單元名稱 (兩大主題單元)	對應單元名稱 (五單元)	補救措施/銜接時間
Book 3 Topic 1 My Family	家人：Who's he/she? He's my father./She's my mother.	Book 2 Unit 3- Who's he/she? He's my father.	<p>補救措施:</p> <p>兩版句型相似，教師可帶學生練習並補充 Super Fun 1 外型直述句，複習先前所學，溫故知新。</p> <p>Super Fun 3 Topic1 單字與句型提供情境教學，也提供延伸補充字彙。可以針對學生學習狀況採取差異化教學。複習三年級學過的相關單字與句型。在同一性質句型教學下，加深加廣。</p> <p>銜接時間:10min</p>

	<p>職業：Is he a doctor? Yes, he is./No, he isn't.</p>	<p>Book 2 Unit 4- Is he a student? Yes, he is./No, he's not.</p>	<p>補救措施: 兩版句型相似但不盡相同，教師可以否定簡答句的不同縮寫形提點重點，活用句型，並加深加廣練習。 Super Fun 教材中有提供同性質語法延伸補充的跨域內容。可以先複習三年級同性質句型與單字，並加深引導，除了三年級呈現的單字，補充對於職業更廣泛的認識。例:醫生的職業除普遍我們認知的職業除普遍我們認知，還有更多扮演醫生角色的工作。教材中帶入紅鼻子醫生、狗狗醫生等。 銜接時間:10min</p>
<p>Book 3 Topic 2</p>	<p>房間位置：Where are you? I'm in the living room.</p>	<p>無</p>	<p>無</p>

My Home	<p>寵物：Do you have a turtle? Yes, I do.</p>	<p>Book 2 Unit 1- Is it a cat? Yes, it is./No, it's not.</p>	<p>補救措施: 兩版主題及單字相似，但句型不同，教師可以不同句型做代換，加深句意理解，並活用單字口語練習。老師使用閃示卡 cat，先對學生提問 Is it a cat?學生回答 Yes,it is. 老師再次提問 Do you have a cat?以不同問句方式引導學生複習 pet animal。藉由 Super Fun3 統整式學習概念。將房間與寵物結合提問。提升語言學習與學生生活的連結。 銜接時間:10min</p>
節慶—萬聖節	Halloween	無	無
Book 4 Topic 1 Fun Things	<p>玩具：What are these? They're robots.</p>	<p>Book 1 Unit 3- What's this? It's a kite.</p>	<p>補救措施: 兩版主題及單字相似，但句型不同，教師可以單複數概念比較兩版句型，並補充單字及其單複數型態。老師播放 Super Fun3 Lesson3 單字情境，從情境討論老師可以延伸更多單字，讓學生在同性質單字可以補充更多詞彙更學生。 銜接時間:10min</p>
	<p>玩具位置：Where's the kite? It's in the box.</p>	無	無
Book 4 Topic 2 Show Time	<p>時間：What time is it? It's seven o'clock.</p>	無	無
	<p>能力：Do you like milk? Yes, I do./No, I don't.</p>	無	無
節慶—端午節	Dragon Boat Festival	無	無

四、英語領域銜接計劃

1. Wonder World 1-2 以年齡；情緒；玩具；顏色；耶誕節；動物；才能；家人；職業；母親節為主題，主要學習「What's your name?」、「How old are you?」、「Are you hungry?」、「What's this/that?」、「What color is it?」、「Is it a cat?」、「Can you dance?」、「Who's he?」、「Is he a teacher?」句型。
2. Super Fun 3-4 以家人、職業、房間位置、寵物、萬聖節、玩具、位置、時間、食物、端午節為主題，主要學習「Who's he?」、「Is he a doctor?」、「Where are you?」、「Do you have a turtle?」、「What are these?」、「Where's the kite?」、「What time is it?」及「Do you like milk?」句型。讓學生在原有的基礎上，獲得更加深加廣的學習。
3. Wonder World 1-2 的發音教學為 26 個字母及短母音音組，銜接至 Super Fun 3-4 之相似子音及長短母音音組教學，可延伸學習其他發音代表字。此系列教材除發音代表字教學，亦包含字形辨認練習、拼讀練習、聽辨檢測及發音韻文。學生能以先前所學為基礎，進而加深加廣，強化拼讀技巧。達到溫故知新、螺旋向上的學習效果。
4. 三年級使用康軒審定版 Wonder World 1-2，四年級改用何嘉仁審定版 Super Fun 3-4，使學生在舊有的知識基礎上，循序漸進的加深知識，並培養學生解決能力及邏輯思考的能力，強化學生自主學習能力，並奠定英語的學習基礎。