

學習主題名稱 (中系統)	生命啟航 進階-人與環	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：體察人與環境的關係，透過暖身活動、繪本欣賞、延伸討論、金句教學等方式，引導學生欣賞大自然的美好，從環境中體會生命的奧秘，並認識自然環境與人相互的密切關係與影響，學習以尊重的態度和大自然和諧共存。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。				
課程目標	1. 知道自然萬物皆有其美好與奇妙之處 2. 願意以尊重與愛護的態度管理環境 3. 能運用方法面對生活環境的挑戰 4. 了解自己有能力關懷社會				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 透過觀察、發表、分享引發對環境的欣賞、關懷、尊重 2. 每生完成一份【人與環境】的小書				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

第一單元
欣賞自然(5)
尊重與感恩的態度面
對自然萬物



第二單元名稱
環境與我(5)
愛護環境自然資源的
好管家



第三單元名稱
環境的挑戰(5)
正向面對無可避免的
困境



第四單元名稱
社會關懷(5)
願意付出自己的力量
關心社會與他人

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編 教材 或學習單
第一週 ~ 第五週	5	欣賞自然	Po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而察覺為題。 ai-II-1 透過各種感官了解周遭事物的屬性	1. 從生物的多樣性去欣賞自然萬物的奇妙 2. 能說出自然萬物奇妙之處與其存在意義 3. 能用尊重與感恩的態度面對自然萬物	1. 精心設計的生命 2. 奇妙的大自然 發現生物的奧妙	1. 猜猜橘子有幾片？ 2. 繪本欣賞與討論【橘子】 3. 看過那些種子？ 4. 繪本欣賞【種子笑哈哈】 5. 自然萬物奇妙之處與其存在意義為何？ 6. 金句教學	1. 完成「學生本」 2. 分享發表	學生本【進階-人與環】
第六週 ~ 第十週	5	環境與我	INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 知道自然環境與人文環境會互相影響 2. 願意尊重與愛護環境 3. 能以尊重的方式善用生物資源	1. 大自然的禮物 2. 愛護環境自然資源的好管家	1. 到市場買過魚嗎？ 2. 繪本欣賞【大家來逛魚市場】 3. 影片欣賞【旗魚王】 4. 如何珍惜有限的自然資源？ 5. 如何當個愛護環境自然資源的好管家？ 6. 金句教學	1. 完成「學生本」 2. 分享發表	學生本【進階-人與環】
第十一週 ~ 第十五週	5	環境的挑戰	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 知道困境改變是無可避免的 2. 能運用方法面對生活環境	1. 變動來了不害怕 2. 正向面對改變	1. 影片欣賞【不哭了一災童勇敢面對未來】 2. 遇到困境、危機該怎麼辦？	1. 完成「學生本」 2. 分享	學生本【進階-人與環】

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	的挑戰 3. 正向面對環境挑戰	3. 在困境中找到希望	3 繪本欣賞【小丑的眼淚】 4. 我會如何面對困境與危機？ 5. 唱誦「希望之歌」 6. 如何「化阻力為助力」？ 7. 金句教學	發表	
第十六週 ~ 第二十一週	5	社會關懷	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見	1. 了解自己有能力關懷社會 2. 願意關心社會 3. 能盡自己的力量關心他人	1. 關懷不分遠近 2. 回應社會問題 3. 社會正向影響力	1. 繪本欣賞【紅色眼淚】 2. 如何用自己能力關懷社會？ 3. 影片欣賞「願井英雄」 4. 如何關懷我們的地球村？ 5. 反思活動-社會關懷小尖兵 6. 金句教學 7. 期末課程回顧	1. 完成「學生本」 2. 分享發表	學生本【進階-人與環】

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立柳營區柳營國民小學 112 學年度(第二學期)四年級彈性學習生命啟航課程計畫

112.03.23.14:00 版本

學習主題名稱 (中系統)	生命啟航 進階-人與生命	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：體察人與環境的關係，透過暖身活動、繪本欣賞、延伸討論、金句教學等方式，引導學生欣賞大自然的美好，從環境中體會生命的奧秘，並認識自然環境與人相互的密切關係與影響，學習以尊重的態度和大自然和諧共存。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。				
課程目標	1. 知道自然萬物皆有其美好與奇妙之處 2. 願意以尊重與愛護的態度管理環境 3. 能運用方法面對生活環境的挑戰 4. 了解自己有能力關懷社會				
配合融入之領域或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	1. 透過觀察、發表、分享引發對環境的欣賞、關懷、尊重 2. 每生完成一份【人與環境】的小書				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 第一單元 欣賞生命(5) 活出美好的生命 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="background-color: #70ad47; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 第二單元 生死尊嚴(5) 珍惜生命的每一刻 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 第三單元 生命意義的追尋(5) 活出精采的人生 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="background-color: #00838f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 第四單元 信仰與人生(5) 充滿祝福的豐盛人生 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 ~ 第五週	5	欣賞生命	國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人觀點及意見 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度	1. 不可思議的生命 2. 生命真奇妙 3. 活出美好的生命	1. 知道生命是美好珍貴有意義的 2. 感受珍惜生命的美好 3. 能說出生命的美好之處	1. 繪本欣賞【神奇的小痂】 2. 繪本欣賞【我長大了真好】 3. 生命的美好之處有哪些？ 4. 生命值得珍惜的理由？ 5. 反思活動「生命妙妙妙」 6. 金句教學	1. 學生本-神奇機器功能解密 2. 學生本-生命大發現 3. 學生本-小叮嚀	繪本【神奇的小痂】 繪本【我長大了真好】 學生本【進階-人與生命】
第六週 ~ 第十週	5	生死尊嚴	國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人觀點及意見 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度	1. 有限的生命 2. 好好說再見 3. 珍惜生命的每一刻	1. 知道生命有限，珍惜有限生命 2. 選擇積極的態度面對生命 3. 正向面對死亡	1. 繪本欣賞與討論【獾的禮物】 2. 獾的消失代表什麼？ 3. 親人的離開，你的感受如何？ 4. 繪本欣賞與討論【不死鳥】 5. 反思活動「珍愛生命列車」 6. 金句教學	1. 學生本-抒發情緒的小妙方 2. 學生本-珍愛生命列車 3. 學生本-小叮嚀	繪本【獾的禮物】 繪本【不死鳥】 學生本【進階

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

								-人與生命】
第十一週 ~ 第十五週	5	生命意義 追尋	國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人觀點及意見 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度	1. 生命為何存在 2. 愛讓生命更精彩 3. 讓生命帶給人祝福	1. 知道生命短暫，卻可以活出生命的意義 2. 體會何謂有意義的生命 3. 說出如何活出生命的意義	1. 繪本欣賞與討論【媽咪—為什麼我存在】 2. 如何活出生命的意義？ 3. 我可以給予他人什麼？ 4. 繪本欣賞與討論【陳蔚綺的奇妙音符】 5. 反思活動「有意義的人生不是夢」 6. 金句教學	1. 學生本-從圖畫看人生 2. 學生本-有意義的人生不是夢 3. 學生本-小叮嚀	繪本【媽咪—為什麼我存在】 繪本【陳蔚綺的奇妙音符】 學生本【進階-人與生命】
第十六週 ~ 第二十週	5	信仰與人生	國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人觀點及意見 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度	1. 人生方向盤 2. 不一樣的生命 3. 豐盛的人生	1. 認識信念對人生的影響 2. 體會信念帶給人生的美好 3. 實踐信念化為實際行動	1. 繪本欣賞與討論【小草的知音蔡斯】 2. 美好的信念帶給人那些好處？ 3. 反思活動-帥哥醫師徐超斌 4. 如何把美好的信念化為實際行動？ 5. 金句教學	1. 學生本-小草的知音蔡斯 2. 學生本-帥哥醫師徐超斌 3. 學生本-小叮嚀	繪本【小草的知音蔡斯】 學生本【進階-人與生命】

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。