C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立六甲區林鳳國民小學 112 學年度第一學期四年級彈性學習 林鳳素養 E 級棒 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	林鳳素養 E 級棒	實施年級(班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定及教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引	■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育			
表現任務	完成「我是小勇士」、「品格教育」、「打擊空汙」三份學習單，製作感恩卡片，撰寫班會記錄表，完成戶外教育心得感想寫作				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週	1	性別平等教育－相信自己，勇敢求助	健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義	身體自主權及其 危害之防範與求助策略。	1. 了解熟人性侵害的可能性。 2. 勇敢說出與求 助。	1. 播放「身體我 最大」影片 2. 以情境題討論分辨誰	1. 能分辨何謂熟人性侵害。 2. 能勇於求助。 3. 能確實念出宣	1.「身體我最大」影片。 2. 相信自

						是大野 狼。 3. 勇於求助宣誓 活動。 4. 完成相信自己，勇於求助學習單。	誓口號。 4. 能理解相信自己，勇於求助學習單內容並完成。	己，勇於求助學習單。
第 2-6 週	5	性別平等教育－勇敢做自己	綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	綜 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 綜 Ad-II-2 正向思考的策略。 綜 Ba-II-1 自我表達的適切性。 綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	1. 了解對情緒表達的性別刻板印象。 2. 學會有效的溝通技巧。 3. 學會理性的情緒表達方式。	1. 分組討論並上台演出勇敢的行為，教師總結：其實勇敢和性別沒有關係，不論男生或女生，都可以做出勇敢的行為。 2. 教師繼續針對「生氣王子」繪本內容說明：不論男生或女生，遇到事情的時候都會有類似的情緒反應，並沒有限制情緒表達的方式。 3. 指導學生完成「我是小勇士」學習單，並總結：不論男生或女生，都會有心情不好的時候，當我們有不愉快的情緒時，一定要設法紓解，才不會影響到身體的健康。	1. 說出故事主角的情緒反應。 2. 說出勇敢是不分性別。 3. 演出勇敢的行為。 4. 察覺性別刻板印象。 5. 完成「我是小勇士」學習單。 6. 說出不同的情緒。 7. 設計動作並唱歌。 8. 將情緒分類。	1.「生氣王子」繪本。 2.「處理不愉快的情緒」影片。 3.「我是小勇士」學習單。

第 7-9 週	3	家庭教育－感恩的心	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 家 E4 兒童的家庭責任。	綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	1. 了解家庭中分工合作的重要性。 2. 藉由遊戲體驗父母的辛勞。 3. 經由影片與故事得到孝順的觀念。 4. 學習與他人分工合作。 5. 將內心想法由畫作表達與敘述。 6. 了解家庭中的角色並參與家庭活動。 7. 對父母懷抱感恩。 8. 鼓勵思考問題並找出正確答案。	1. 觀賞「一休和尚」、「孝順餅和蠟燭」小故事，教師總結：天下的父母都是愛孩子的，孩子與父母的牽絆，是不可分割的。 2. 保護雞蛋大作戰。 3. 製作感恩卡片。	1. 認真聆聽故事並仔細思考，並能認真參與討論。 2. 完成「品格教育」學習單。 3. 完成護蛋活動。 4. 製作感恩卡片。	1.「一休和尚」、「孝順餅和蠟燭」小故事 2.「品格教育」學習單 3. 二十四孝 4. 雞蛋 5. 感恩卡片
第 10 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員 （主席、司儀、記錄） (2)介紹本次會議特別重點	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。	班會記錄表

			榮譽感，並展現負責的態度。	的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	(3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	3. 完成班會紀錄表。	
第 11-17 週	7	戶外教育-戀戀鹽埕~七股井仔腳瓦盤鹽田 ◎本戶外教育課程為 7 節課，實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 12 週-17 週之「其他類課程」之上課時間。	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力 戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	1. 體驗大自然與生活的關係。 2. 團體活動的參與態度。 3. 人類對環境及生態資源的影響。	1. 認識大自然與生活中的關聯。 2. 培養團體活動的參與態度。 3. 認識人類對環境及生態資源的影響。	1. 參訪台灣鹽業博物館。 2. 體驗「瓦盤鹽田」及參觀台江鯨豚館。	1. 善用五官的感知參與台灣鹽業博物館之實作課程 2. 實際操作曬鹽、堆堆鹽等技巧。	戶外教育學習單

第 18-20 週	3	環境教育－空氣汙染真可怕	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	社 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。	1. 了解空氣對人體的重要性。 2. 知道所處環境的空氣概況。 3. 了解空氣污染的主要污染源及其影響。 4. 認識空氣污染防制的方法。 5. 了解空氣品質指標，以及空氣品質旗幟標示的內容。	1. 播放「空氣污染知多少」影片，並進行簡單說明空汙的影響。 2. 說明如何防治空氣汙染。 3. 說明空氣品質旗的判定標準及類型。 4. 指導學童完成「打擊空汙」學習單。	1. 專心觀賞影片。 2. 說出空氣汙染的原因。 3. 能說出防制空汙的方法。 4. 確實完成「打擊空汙」學習單。	1. 搜尋空氣污染的相關影片。 2. 口罩。 3. 空氣品質旗幟 4.「打擊空汙」學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立六甲區林鳳國民小學 112 學年度第二學期四年級彈性學習 林鳳素養 E 級棒 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	林鳳素養 E 級棒	實施年級(班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定及教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引	■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育			
表現任務	完成「男生女生一樣行」「我愛媽媽」、「垃圾 OUT」三份學習單，撰寫班會記錄表，完成「埤塘生態」觀察紀錄單				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週	1	冷靜拒絕，勇敢說不！	性 E5 認識性騷擾性侵害性霸凌的概念及其求助管道 J5 辨識性騷擾、性侵	1.身體自主權的尊重與維護。 2.性騷擾、	1.能了解性別角色與破除性別刻板印象(受害	1.觀賞影片--阿美的惡夢-陌生人性侵 2.討論並完成學習單	完成性平學習單	性平教育輔導團 教案

			害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題	性侵害與性霸凌的防治。	者並非特定性別)。 2.能了解身體自主權，尊重與維護自己與他人。			
第 2-6 週	5	性別平等教育－做自己真好	健 1a-II-1 認識身心健康基本改念與意義。性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	健 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 健 Fa-II-1 自我價值提升的原則。	1.認識性別刻板印象的意義。 2.了解性別角色的多樣性與差異性。 3.破除性別刻板化印象對自我發展的限制。 4.學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。 5.學習尊重兩性的意見與想法。	1.性別印象的快問快答活動。 2.引讀繪本《薩琪到底有沒有小雞雞》。 教師引導說明玩具無分男女，不要受性別影響而限制。 3.引讀《紅公雞》繪本，並指導學童完成「男生女生一樣行」學習單。 4.播放網路有關「性別刻板印象—職業選擇篇」的影片，職業沒有男女之分不要受刻板印象影響。	1.大方分享玩具。 2.完成「男生女生一樣行」學習單。 3.認真觀賞「性別刻板印象—職業選擇篇」的影片。	1.《薩琪到底有沒有小雞雞》、《紅公機》繪本。 2.「性別刻板印象—職業選擇篇」、「吳季剛」的影片。 3.「男生女生一樣行」學習單。
第 7 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	1.讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有	1.班會開始 2.主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員	1.學生可以共同討論班級事務。 2.積極參加班級	班會記錄表

			綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 Bb-II-2 關懷團隊成員 的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2.藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	（主席、司儀、記錄） (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3.各股工作報告 4.討論提案 5.臨時動議 6.選舉下次主席記錄司儀 7.老師講評 8.散會	的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3.完成班會紀錄表。	
第 8-10 週	3	家庭教育－我愛媽媽	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	1.能瞭解母親節的意涵與由來。 2.知道在母親節以不同方式對母親表達感恩。 3.能藉由母親節進行省思。 4.能欣賞不同的母親節歌曲與影片。 5.能藉由資訊軟體製作母親節卡片。 6.能唱出母親節	1.欣賞《母親節的由來 The Origin of Mother's Day》。 2.教師引導討論影片相關問題。 3.愛要大聲唱出來。 4.我的媽媽不一樣：學生在紙上畫出媽媽的樣子。	1.學生能回答影片相關問題。 2.學生回家後唱自創歌詞給家人聽。 3.學生能在紙上畫出媽媽的樣子。	1.「我愛媽媽」學習單 2.影片《母親節的由來 The Origin of Mother's Day》

					英語歌曲。			
第 11-17 週	7	愛戀埤塘永世情 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 12 週-17 週之「其他類課程」之上課時間	自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。	1. 埤塘的生態環境。 2. 埤塘生物的外型與特徵。 3. 埤塘與生活的關聯。	1. 觀察埤塘的生態環境。 2. 比較埤塘生物的外型與特徵。 3. 探討埤塘對生活的影響。	1. 觀察埤塘的生態環境(包含動、植物)。 2. 說出埤塘生物的外型與特徵。 3. 討論埤塘對生活的影響及其用處。 4. 完成「埤塘生態」觀察紀錄單。	1. 能說出埤塘生物的外型及特徵。 2. 能說出埤塘對生活的影響。 3. 能完成「埤塘生態」觀察紀錄單。	「埤塘生態」觀察紀錄單
第 18-20 週	3	環境教育－垃圾知多少	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 綜 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1. 知道垃圾與環境的關係。 2. 認識台灣地區的垃圾現況。 3. 了解垃圾分類的重要性及做法。 4. 了解資源回收方式，並實際處理生活中製造	1. 教師說明垃圾處理不當會導致惡臭、孳生病媒、傳播疾病，對環境和人類健康都造成很大的危害，因此除了要妥善處理垃圾，也應減少垃圾的產生，做好資源回收，才是最好的辦	1. 說出生活中所製造的垃圾。 2. 說出台灣目前的垃圾處理方式。 3. 確實完成「垃圾 OUT」學習單。	1. 回收的物品。 2. 「垃圾OUT」學習單。

					的垃圾。	法。 2. 教師引導說明垃圾的處理方式以及垃圾非分類與資源回收的相關問題。 3. 教師指導學生完成「垃圾 OUT」學習單		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。