

課程名稱	鐵道旅情	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	每週 (1) 節，本學期共 (20) 節		
彈性學習課程 四類規範	<p>1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>						
設計理念	關係- 體察火車站與生活環境的關連						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	學生能夠分組合作收集資料，使用資訊媒材進行旅遊規劃。						
配合融入之 超學科領域或議 題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	火車演化中英對照圖、最佳旅遊路線及最佳乘車方式學習單、旅行相片集錦						
課程架構脈絡圖							
火車時光機(10) 認識林鳳營火車站的歷史					一起嗨旅行(10) 能規劃一趟鐵道之旅，並用英文標註站名。		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	10	火車時光機	英 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	林鳳營火車站的歷史及其相關英語用語 The history of the train.	1. 能了解火車演進的歷史，及相關英語用語。 2. 能認識林鳳營火車站的歷史及相關英語 3. 能設計出未來列車	1 分組搜尋網路資料，並製作火車演化中英對照圖。 2. 老師介紹林鳳營火車站的歷史及相關英語 3. 分組討論並設計出未來列車。 The train in the future.	能分組完成火車演化中英對照圖。	火車演化中英對照圖
第 11-20 週	10	一起嗨旅行	英 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	我們的小旅行 相關英語用語 Plan a trip.	1. 能讀懂火車站的英語標示。 2. 能規劃一趟鐵道之旅，並用英文標註站名。 3. 能使用網路資源查詢乘車資訊。	1. 老師介紹車站的英語標示及林鳳營車站沿線的英文地名 2. 分組規劃鐵道旅遊並使用英語介紹週邊景點特色 3. 學生票選最佳旅遊路線 4. 分組討論最佳乘車方式(時間及金額考量)	分組完成最佳旅遊路線及最佳乘車方式學習單	旅行相片集錦

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

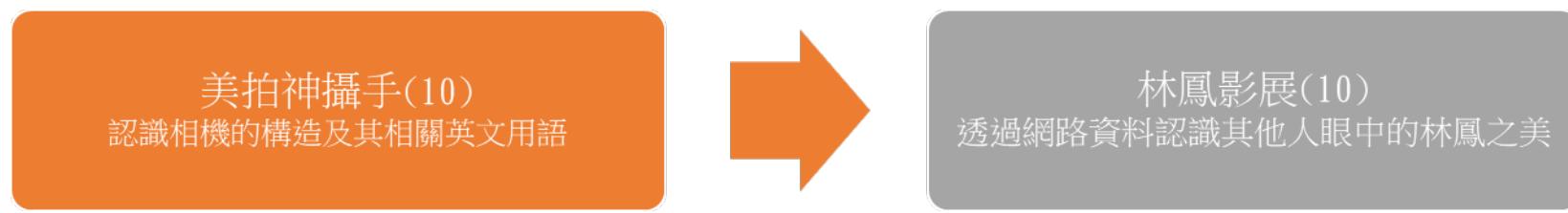
						5. 票選最佳乘車 方式		
						6. 一起嗨旅行		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

課程名稱	魅力鐵道	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
彈性學習課程四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係- 體察火車站與生活環境的關連。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	從認識家鄉的火車站，進而省思自身與家鄉的互動。同時能以英語文，將學校四周環境與生活上的交互作用，應用於與人互動溝通之情境中。				
配合融入之超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務	林鳳校園之美及林鳳之美相片集錦				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	10	美拍神攝手	英 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	相機拍攝的相關用語 How to take an awesome photo?	1. 能認識相機的構造及其相關英文用語。 2. 能了解相機拍攝的技巧。 3. 能利用拍攝技巧拍林鳳校園之美	1. 老師介紹相機的構造及相關英文用語。 2. 老師利用網路英文影片介紹相機拍攝技巧 (5 tips to instantly up your photo game) 3. 小試身手 兩人一組，利用習得之拍攝技巧完成校園之美攝影 4. 相片投影至螢幕進行介紹與票選	完成林鳳校園之美攝影	林鳳校園之美相片集錦
第 11-20 週	10	林鳳影展	英 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 社 3d-III-1 選	林鳳景點及林鳳影展相關英語介紹 Attractive Linfeng!!	1. 能透過網路資料認識其他人眼中的林鳳之美。 2. 能用前課習得之攝影技巧，拍	1. 老師介紹林鳳週邊景點及其英文名稱。 2. 老師介紹網路上家鄉林鳳相關照片。 3. 分組討論並決定各組欲拍攝地	能完成林鳳之美拍照作品	林鳳之美拍照作品

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		定學習主題或社會議題，進行探究與實作。		出林鳳家鄉之美。	點。 4. 拍攝照片並進行班級分享。 5. 林鳳影展佈展及進行英語分組介紹。		
--	--	---------------------	--	----------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。