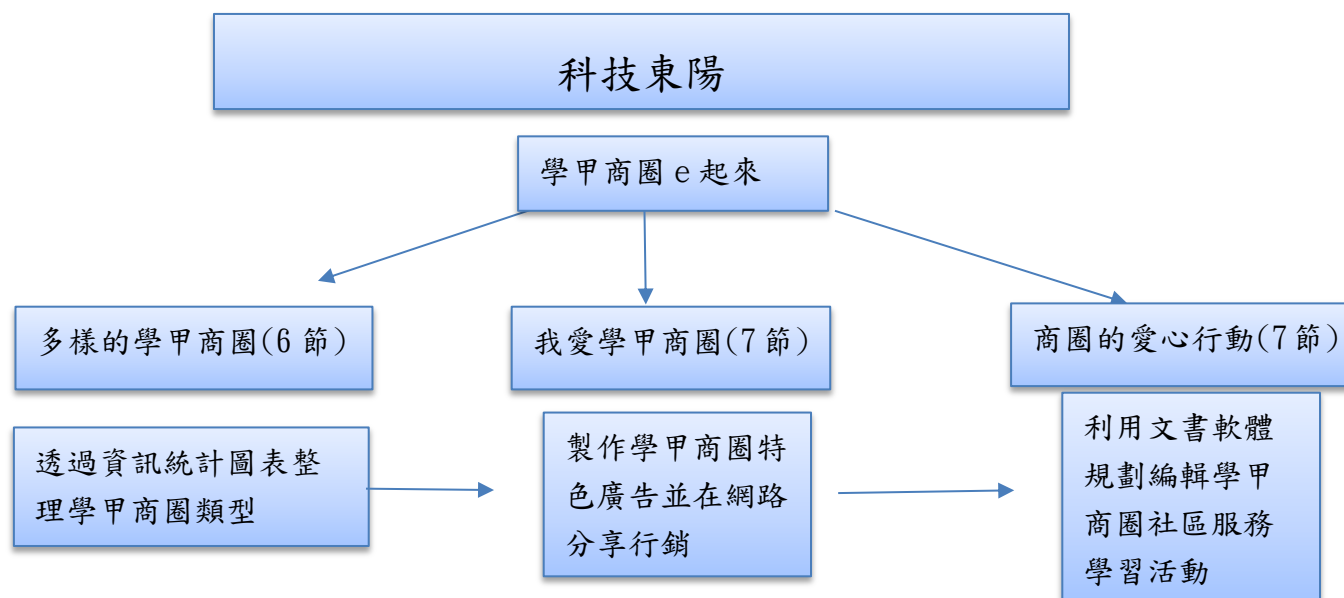


臺南市公立學甲區東陽國民小學 112 學年度(第一學期)四年級彈性學習科技東陽課程計畫( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	學甲商圈 e 起來	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	運用資訊軟體的輔助進行慈濟宮學甲商圈的探訪，了解學甲商圈與生活的關聯性，體察相互的關係與影響				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題				
課程目標	能探究慈濟宮學甲商圈的演進並簡介不同商店的特色，覺察對自己生活的影響並進而能發現商圈的問題提出解決之道				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	運用電腦文書軟體製作學甲商圈商店特色廣告單及擬定行動方案，在實際參與中體察商圈與自己生活的關係				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~7 週	6	多樣的學甲商圍	<ol style="list-style-type: none"> <li>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</li> <li>綜 1b- II -1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>文書軟體 word 統計圖表的製作方法</li> <li>google 表單的建立方法</li> <li>學甲商圍的類型</li> <li>分類的方法</li> </ol>	1. 能使用觀察或網路資訊工具進行學甲商圍的認識與分析並以圖表呈現商店不同的分類狀況	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用不同方式分組蒐集學甲商圍店面的資訊</li> <li>分組討論進行店家的分類</li> <li>分組報告蒐集到的店家資料及分類法</li> <li>進行資料的補充與分類問題擬定</li> <li>練習 google 表單的建立</li> <li>邀請四年級學生進行問卷表單填報</li> <li>練習文書軟體 word 統計圖表的製作</li> <li>完成學甲商圍類型統計圖表報告並列印張貼分享</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>建立 google 表單的完成度</li> <li>商圍類型統計圖表報告的表現度</li> </ol>	1. 小石頭出版公司「Word2016 超簡單」
第 8~14 週	7	我愛學甲商圍	<ol style="list-style-type: none"> <li>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</li> <li>國 6-II-4 書寫敘述應用、說明事物的作品</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>文書軟體 word 的編輯方法</li> <li>學甲商圍商店的不同特色</li> </ol>	1. 能使用文書軟體製作學甲商圍商店的特色廣告單並在網路上進行分享推銷	<ol style="list-style-type: none"> <li>與同組同學分享自己最常到或最喜歡的商家</li> <li>擬定商家訪問稿</li> <li>分組合作訪問商家並使用 Ipad 進行拍照錄影</li> <li>進行訪談後商家簡</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>商店圖片的美編效果</li> <li>商店簡介文字的充實性</li> <li>廣告單的布局與吸引力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>小石頭出版公司「Word2016 超簡單」</li> <li>不同的商店廣告單</li> </ol>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						介文字稿編寫 5. 練習文書軟體 word 的文書編輯功能 6. 討論一張廣告單應有的元素內容 7. 使用文書軟體 word 製作商店廣告單 8. 將廣告單電子檔上傳至網頁進行推銷		
第 15~21 週	7	商圈的愛心行動	1. 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 2. 綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得	1. 文書軟體 word 的編輯方法 2. 學甲商圈待改進的問題	1. 覺察學甲商圈的問題運用文書編輯製作行動解決方案，並以具體行動傳達或參與社區的服務學習活動	1. 全班討論發表學甲商圈的問題 2. 綜整後表決出一項問題(交通、髒亂、收入、管理等) 3. 分組討論進行問題分析並提出具體可行的行動 4. 練習文書軟體 word 的文書編輯功能 5. 將行動想法運用文書軟體 word 的編輯功能進行編輯 6. 將行動方案報告相關單位並提出自己的想法或進行實際行動 7. 運用文書軟體	1. 完成商圈愛心行動學習單 2. 執行行動方案的執行力 3. 心得分享內容	1. 小石頭出版公司「Word2016 超簡單」1210412104 2. 商圈愛心行動學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						word 編寫參與行動 的心得並用郵件寄 給自己的家人分享		
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

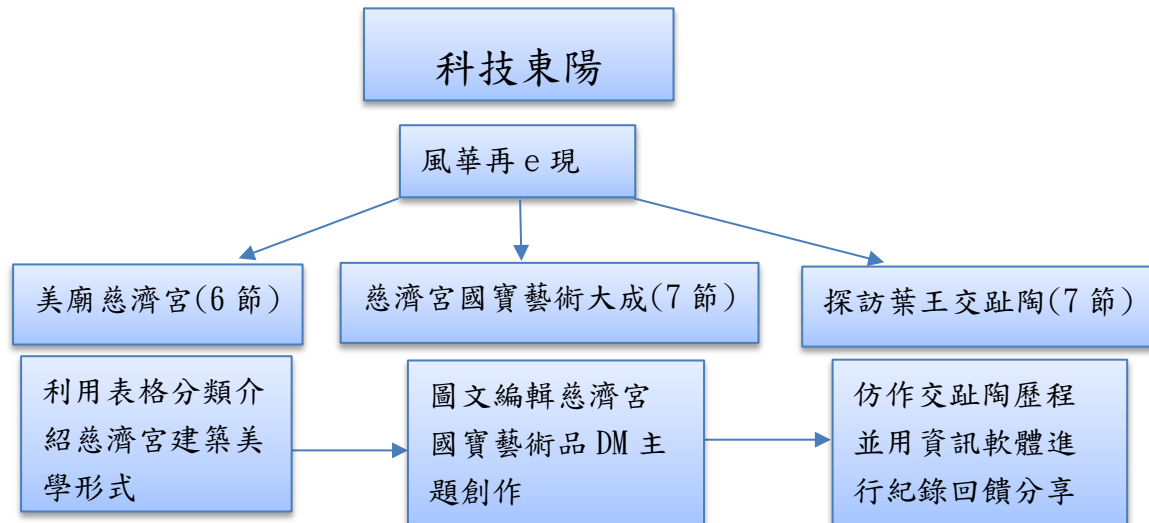
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立學甲區東陽國民小學 112 學年度(第二學期)四年級彈性學習 **科技東陽** 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	風華再 e 現	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	探究學甲慈濟宮建築特色，運用電腦文書軟體的編輯展現在地宗教文化的生命力，建立珍視家鄉文化遺產的態度。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	能實際探訪蒐集學甲慈濟宮建築特色，並運用電腦文書處理軟體及網路表達美感經驗，促進對家鄉文化美學的認同。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	完成學甲慈濟宮建築美學藝術品的 DM 圖文創作及藝術品仿作，將成果進行網際網路或展覽分享，提升對在地文化美學的感受度				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~6 週	6	美廟慈濟宮	<ol style="list-style-type: none"> <li>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</li> <li>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>數位資源的整理方法</li> <li>文書軟體 word 製作表格的方法</li> <li>學甲慈濟宮建築相關的藝術品與藝術家</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能蒐集整理有關學甲慈濟宮的建築特色並以表格分類呈現美學形式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用網路蒐集慈濟宮建築的相關資料</li> <li>依不同的美學形式進行資料分類</li> <li>練習用文書軟體製作表格</li> <li>以表格形式分類呈現慈濟宮不同的建築美學特色的圖文介紹</li> </ol>	具有表格分類的慈濟宮建築美學形式介紹	<ol style="list-style-type: none"> <li>小石頭出版公司「Word2016 超簡單」1210412104</li> </ol>
第 7~13 週	7	慈濟宮國寶藝術大成	<ol style="list-style-type: none"> <li>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</li> <li>藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>文書軟體 word 的圖片及文字的編輯方法</li> <li>Ipad 的操作使用方法</li> <li>慈濟宮的剪黏、彩繪、木雕等藝術品內容</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能運用文書軟體完成慈濟宮建築美學相關藝術品 DM 並與他人分享想法</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>依據蒐集並完成的慈濟宮建築資料分組討論參訪提問單</li> <li>實際至慈濟宮使用 Ipad 進行拍照及訪問錄影錄音</li> <li>練習文書軟體 word 修圖及圖文編輯的功能</li> <li>分組確定慈濟宮建築美學藝術品 DM 主題並撰寫對創作品的想法</li> <li>使用 word 軟體編輯相關圖文素材呈現具有美感的 DM</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>慈濟宮建築藝術品 DM 電子檔，含圖文說明及想法評價</li> <li>網頁分享電擊次數或按讚次數</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>小石頭出版公司「Word2016 超簡單」1210412104</li> <li>慈濟宮建築美學參訪提問單</li> <li>各家博物館展場藝術品簡介 DM</li> </ol>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						6. 將 DM 上傳地方社團網頁進行分享		
第 14~20 週	7	探訪葉王交趾陶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</li> <li>2. 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文書軟體 word 的功能</li> <li>2. 葉文交趾陶藝術品的創作特色</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察葉王交趾陶創作元素，以陶土仿作藝術品進行展覽分享創作樂趣</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實際至慈濟宮葉王交趾陶文化館使用 Ipad 進行藝術品實務拍照</li> <li>2. 確認藝術品仿作的主題並進行原創藝術品的了解</li> <li>3. 依據藝術品的創作主題及理念使用陶土原料進行捏塑仿作</li> <li>4. 為自己的作品拍照並使用文書軟體進行具有圖文說明的作品簡介</li> <li>5. 列印作品簡介與仿作藝術品進行班級校內展覽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仿作藝術品的完成度與創作性</li> <li>2. 作品簡介的設計與內容說明完整性</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小石頭出版公司「Word2016 超簡單」 1210412104</li> </ol>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。