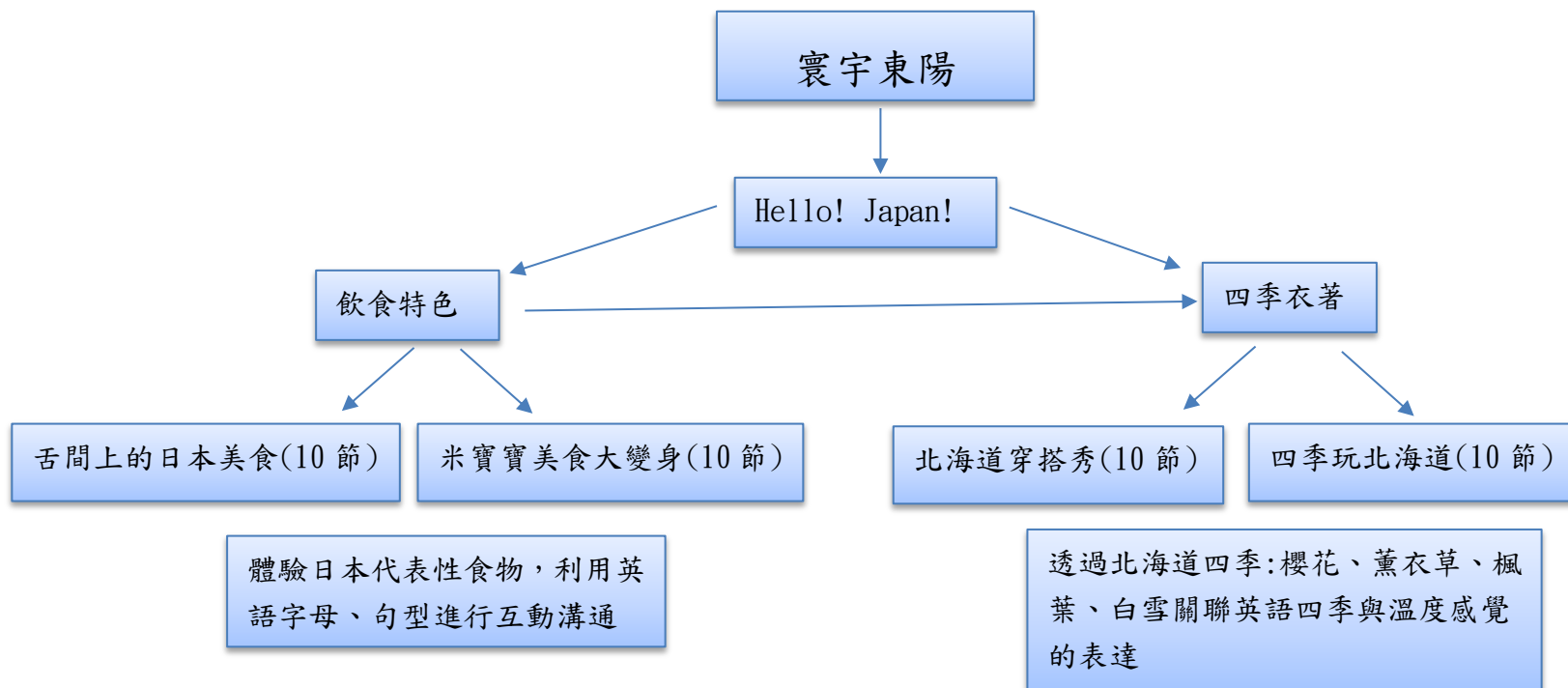


|   |  |                |   |          |             |
|---|--|----------------|---|----------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | Hello! Japan!  | 實施年級<br>(班級組別) | 二年級(上)  | 教學節<br>數 | 本學期共( 40 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                            | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )  |                |   |          |             |
| 設計理念                                      | <p>互動與關聯：探究事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性</p> <p>日本是台灣第四大貿易夥伴、更是今日世界第三大大經濟體，加上過去台灣曾經是日本的殖民地，現在更是出國旅遊的首選，台灣在生活上處處可見到日本文化的影響，民以食為天，先以食物的角度認識日本，提高學生的興趣，接著以北海道四個季節為題材，讓學生更能了解及欣賞日本的文化。</p>  |                |   |          |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                  | <p>E-B1 具備「聽、說、<del>讀</del>、<del>寫</del>、<del>作</del>」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>  |                |   |          |             |
| 課程目標                                      | <p>1. 能透過認識及體驗日本的代表性食物，進行英語字母、單字及簡易句型的學習與人溝通。</p> <p>2. 能了解日本的四季變化與體驗相對應的活動，學習使用相關的四季與溫度感覺的英語表達用詞。</p>   |                |   |          |             |
| 配合融入之領<br>域或議題                            | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |          |             |
| 表現任務                                      | 透過設計日本食物大富翁遊戲，製作壽司並以展現穿搭秀及北海道風情畫作品完成日本文化展分享活動  |                |   |          |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |  |                |   |          |             |



| 教學期程    | 節數 | 單元與活動名稱  | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                       | 學習內容(校訂)  | 學習目標  | 學習活動   | 學習評量                             | 自編自選教材<br>或學習單                       |
|---------|----|----------|---|---|---|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| 第 1-5 週 | 10 | 舌間上的日本美食 | (生)4-I-1利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。<br><br>(英參)1-I-8 能 | 常見的日本食物:Ramen, Udon, Sashimi, Tempura, Miso Soup, sushi, tako yaki, yakisoba, taiyaki | 1. 能分辨代表日本特色的食物<br>2. 能用英文說出日本的食物單字<br>3. 能用日本食物及 | 1. 小組由食物圖卡分辨日本及台灣代表性食物<br>2. 各組透過畫圖補充發表曾吃過的日本食物<br>3. 日本食物英語單字教學:打擊遊 | 1. 小組合作、遊戲評量<br><br>2. 完成日本飲食廣角鏡 | 1. 日本食物圖卡<br>2. 字母卡<br>3. 日本飲食廣角鏡學習單 |

|          |    |          |  |  |   |   |   |   |
|----------|----|----------|--|--|---|---|---|---|
|          |    |          | <p>聽懂簡易句型的句子。</p> <p>(英參)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(英參)4-I-1能臨摹超寫大小寫字母</p> <p>國E5 體認國際文化的多樣性</p> | <p>英語字母:Aa-Gg</p> <p>英語說聽句型:<br/>I like <u>sushi</u>.</p>  | <p>相關英與單字設計大富翁遊戲</p>  | <p>戲</p> <p>4. 英語字母教學: 字卡認讀遊戲、字母習寫</p> <p>5. 日本飲食廣角鏡: 影片播放</p> <p>6. 完成日本飲食廣角鏡學習單(含英語字母的複習)</p> <p>7. 小組共同設計海報: 日本食物大富翁遊戲(用到英文食物單字)</p> <p>8. 小組發表玩法並進行體驗(說出英文食物單字)</p> | <p>學習單</p> <p>3. 完成設計日本食物大富翁遊戲</p>        |   |
| 第 6-10 週 | 10 | 米寶寶美食大變身 | <p>(生)7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式, 表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>(英參)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>                   | <p>壽司相關單字:<br/>rice, vinegar, sugar, salt,<br/>bamboo mat<br/>不同種類壽司單字<br/>卷壽司<br/>(maki-zushi)<br/>手卷壽司<br/>(te-maki)</p> | <p>1. 能了解壽司的由來</p> <p>2. 能認識各類壽司及相關英文單字</p> <p>3. 能認識壽司的食材及完成壽司製作</p> | <p>1. 透過 ppt 做壽司種類介紹引導學生發現生活中的壽司</p> <p>2. 壽司種類英語單字教學: 打擊遊戲</p> <p>3. 英語字母教學: 字卡認讀遊戲、字母習寫</p>   | <p>1. 小組合作、遊戲評量</p> <p>2. 完成壽司製作、發表分享</p> | <p>1. <u>壽司種類介紹 ppt</u></p> <p>2. 字母卡</p> <p>3. 壽司製作過程影片</p> <p>4. 壽司人氣</p> |

|           |    |        |  |   |                                 |  |             |         |
|-----------|----|--------|--|---|---------------------------------|--|-------------|---------|
|           |    |        | <p>(英參)2-I-5能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>(英參)4-I-1 能臨摹超寫大小寫字母</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力</p> | <p>里卷壽司 (ura-maki)</p> <p>軍艦壽司 (gunkan-maki)</p> <p>握壽司 (nigiri-zushi)</p> <p>押(箱)壽司 (oshi-zushi)</p> <p>稻荷壽司 (inari-zushi)</p> <p>英語字母:Hh-Mm</p> <p>英語說聽句型:<br/>Do you like <u>sushi</u>?<br/>Yes. I do.<br/>No. I don' t.</p> | <p>4. 能體驗並用簡易英語句型表達對不同壽司的喜愛</p> | <p>4. 壽司人氣王:小組透過表格製作進行全班調查紀錄(訪談時說出英語單字及句型)</p> <p>5. 小組發表及分享調查結果</p> <p>6. 美食饗宴 1: 教師播放壽司製作過程</p> <p>7. 美食饗宴 2: 各組討論壽司製作種類及食材準備(完成學習單: 內含英語字母複習)</p> <p>8. 美食饗宴 3: 分組製作不同種類壽司</p> <p>9. 美食饗宴 4: 品嚐大會並進行票選活動(說出句型及單字)</p> |             | 王統計表    |
| 第 11-15 週 | 10 | 北海道穿搭秀 | (生)4-I-2 使用不同的表徵符號   | 國家: Japan、Taiwan<br>方向: east、   | 1. 能知道日本地形狹長, 往北寒冷,             | 1. 透過 ppt 認識日本和台灣在世界地圖的位置  | 1. 口頭評量: 說出 | 1. 日本地圖 |

|           |    |        |  |   |  |   |  |  |
|-----------|----|--------|--|---|--|---|--|--|
|           |    |        | <p>進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>(英參)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(英參)2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>(英參)4-I-1 能臨摹超寫大小寫字母</p> <p>環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象</p> | <p>weat、south、north</p> <p>溫度感覺:warm, hot, cool, cold</p> <p>英語字母:Nn-Ss</p> <p>英語說聽句型:<br/>How' s the weather?<br/>It' s <u>cold</u>.</p> | <p>往南溫暖</p> <p>2. 能體驗溫度冷熱不同並用英文單字表達</p> <p>3. 能依不同的氣候溫度挑選不同厚薄衣服進行走秀</p> <p>4. 能用英語簡易句型表現對四季溫度的認知</p> | <p>2. 透過 ppt 認識北海道在日本的位置及地形(狹長)</p> <p>3. 本單元英語單字教學:方向定位遊戲(日本地圖)、溫度對碰</p> <p>4. 英語字母教學:字卡認讀遊戲、字母習寫</p> <p>5. 溫度體驗:分組透過水溫調節感受後，用英語說出溫度感覺</p> <p>6. 透過影片認識北海道不同月份的天氣變化</p> <p>7. 北海道穿搭秀:分組準備衣服、依抽到的北海道月份，設計穿搭衣服，走秀說出相關溫度感受的英語句型</p> | <p>溫度感受</p> <p>2. <u>溫度對碰</u>遊戲評量</p> <p>3. <u>穿搭秀</u>實作評量</p> | <p>2. <u>認識北海道在日本的位置</u> ppt</p> <p>3. 字母卡</p> |
| 第 16-20 週 | 10 | 四季玩北海道 | <p>(生)4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加</p>  | <p>四季:spring, summer, fall, winter,</p> <p>四季活動: go cherry</p>  | <p>1. 能分辨北海道四季分明，與常見的四季活動</p>  | <p>1. 北海道旅遊行程與四季配對活動(小組討論發表)</p> <p>2. 本單元英語單</p>   | <p>1. 小組合作、遊戲評量</p>  | <p>1. <u>日本四季與活動</u> ppt、圖卡</p>                |

|  |  |  |   |  |  |                               |                          |
|--|--|--|---|--|--|-------------------------------|--------------------------|
|  |  | <p>生活的趣味。</p> <p>(英參)2-I-5能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>(英參)4-I-1能臨摹超寫大小寫字母</p> <p>(英參)6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性</p> | <p>blossom viewing、go lavender viewing、go maple viewing、go to the snow festival</p> <p>特產：<br/>crab、ramen、hot pot、milk ice cream</p> <p>英語字母:Tt-Zz</p> <p>英語說聽句型：<br/>I can go <u>skiing</u>.</p> | <p>2. 能欣賞北海道四季變化並用英語說出相關活動</p> <p>3. 能使用四季英文單字及代表性活動，完成風情畫噴畫</p> <p>4. 能用簡易的英語句型分享畫作</p> | <p>字教學：製單字卡與遊戲</p> <p>3. 英語字母教學：字卡認讀遊戲、字母習寫</p> <p>4. 透過北海道影片簡介四季活動(練習四季及活動英語句型)</p> <p>5. 北海道風情畫(1):櫻花、薰衣草、楓葉、白雪四樣紙板模製作及噴畫教學</p> <p>6. 北海道風情畫(2):在噴畫背景上，創作某一季節的活動(呈現英文單字)</p> <p>7. 北海道風情畫(3):發表並解說(運用本單元英語句型)，活動後作品布展於學校校園</p> | <p>2. 完成<u>北海道風情畫實作</u>評量</p> | <p>2. <u>北海道四季</u>影片</p> |
|--|--|--|---|--|--|-------------------------------|--------------------------|

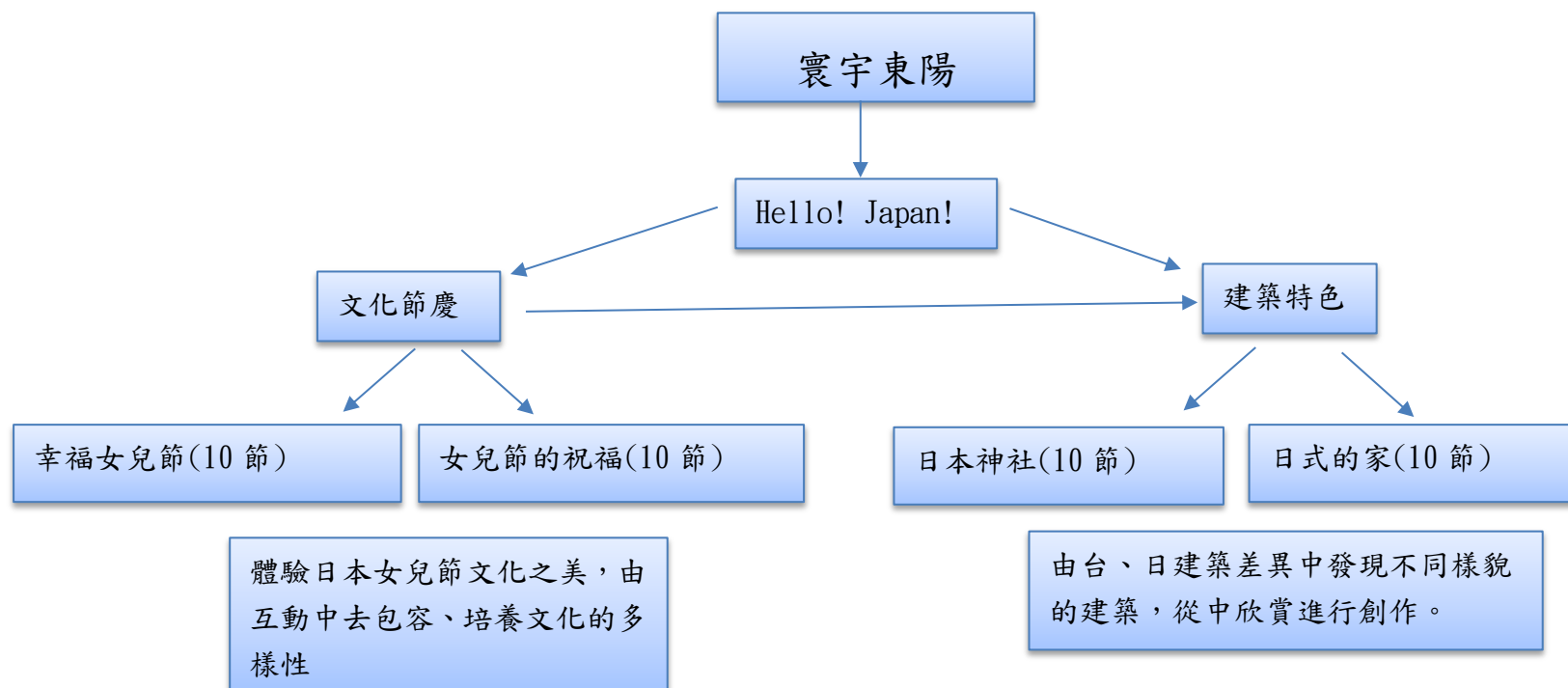
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立學甲區東陽國民小學 112 學年度(第二學期)二年級彈性學習 **寰宇東陽** 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

|                          |  |                |   |      |             |
|--------------------------|--|----------------|---|------|-------------|
| 學習主題名稱(中系統)              | Hello! Japan!  | 實施年級<br>(班級組別) | 二年級(下)  | 教學節數 | 本學期共( 40 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )  |                |   |      |             |
| 設計理念                     | <p>互動與關聯：探究事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性</p> <p>日本是台灣第四大貿易夥伴、更是今日世界第三大經濟體，加上過去台灣曾經是日本的殖民地，現在更是出國旅遊的首選，台灣在生活上處處可見到日本文化的影響，藉著介紹日本女兒節及神社及相關體驗活動，讓學生認識日本特有的節慶以及日本建築的特色，讓學生體會及欣賞不同文化之美，建立初步的國際觀。</p>   |                |   |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | <p>E-B1 具備「聽、說、<del>讀、寫、作</del>」的基本語文素養，並具有生活所需的<b>基礎數理</b>、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C3 具備理解與關心<b>本土</b>與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>   |                |   |      |             |
| 課程目標                     | <p>1. 能體驗日本節慶民俗活動，學會尊重、欣賞不同群體的活動特色。</p> <p>2. 能透過認識及體驗日本的節慶及建築，進行英語字母、單字及簡易句型的學習與人溝通。</p> <p>3. 能從台灣的建築中發現日式房子不同的樣貌，從欣賞中進行創作。</p>  |                |   |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |      |             |
| 表現任務                     | 1. 展示日本文化展 2. 角色扮演女兒節拜訪情境 3. 繪製日本小屋  |                |   |      |             |

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



| 教學期程    | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵  | 學習內容(校訂)  | 學習目標                       | 學習活動  | 學習評量                             | 自編自選教材<br>或學習單          |
|---------|----|---------|--------------------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------------|-------------------------|
| 第 1-5 週 | 10 | 幸福女兒節   | (生)5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 | 1. 日本女兒節 Hinamatsuri<br>2. 日本女兒節相關英語 March, doll, | 1. 能知道日本女兒節的由來<br>2. 能畫出日本 | 1. 透過影片介紹認識日本女兒節的由來<br>2. 觀察日本女兒節娃娃的特點:分組發表 | 1. 小組合作進行遊戲評量<br>2. 實作評量:完成日本文化展 | 3. 日本女兒節的由來影片<br>4. 字母卡 |



|          |    |        |  |   |  |   |                    |                            |
|----------|----|--------|--|---|--|---|--------------------|----------------------------|
|          |    |        | <p>(英參)2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>(英參)4-I-1 能臨摹超寫大小寫字母</p> <p>(英參)8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力</p> | <p>daughter, girl, health, clam soup, Scattered sushi</p> <p>英語字母:Aa-Mm</p> <p>英語說聽句型: What a beautiful doll.</p> | <p>女兒節娃娃的特徵並完成擺設</p> <p>3. 能製作並體驗日本女兒節的應景食物</p> <p>4. 能布置日本文化展的擺設</p> <p>5. 使用簡易英語進行學習活動</p> | <p>3. 女兒節相關英語單字教學: 英語配對遊戲</p> <p>4. 英語字母教學: 字卡認讀遊戲、字母習寫</p> <p>5. 女兒節人偶平面創作: 在厚紙板上畫出並剪下</p> <p>6. 女兒節體驗活動: 製作及品嚐蛤蠣湯、散壽司, 人偶放流 (練習聽說英語單字及句型)</p> <p>7. 分組將人偶布置在階梯狀的陳列台 (結合已學到的英語字母)</p> <p>8. 日本文化展: 配合校慶擺攤呈現本年度學習單元成果: 學習單、大富翁海報、人偶陳列台等(義賣壽司)</p> |                    |                            |
| 第 6-10 週 | 10 | 女兒節的祝福 | (生)5-I-1 覺知生活中人、事、   | <p>相關英語 kimono、hair</p>   | <p>1. 能知道日本女兒節時, 登</p>   | <p>1. 透過 ppt 了解和服的穿法與</p>   | <p>1. 小組合作完成穿著</p> | <p>1. <u>和服的穿法</u> ppt</p> |

|           |    |      |   |  |  |  |  |                                       |
|-----------|----|------|---|--|--|--|--|---------------------------------------|
|           |    |      | <p>物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>(英參)2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>(英參)4-I-1 能臨摹超寫大小寫字母</p> <p>(英參)8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力</p> | <p>bun、geta、peach flower、luck</p> <p>英語字母:Nn-Zz</p> <p>英語說聽句型:<br/>英語句型<br/>Welcome!<br/>This is Mary.<br/>Nice to meet you.</p> | <p>門拜訪的時間、穿著、送禮…等注意事項</p> <p>2. 能幫助同學正確穿好和服和綁髮</p> <p>3. 能使用照相機完成影像拍攝</p> <p>4. 能使用簡易的英語句型進行角色扮演</p> | <p>日本文化</p> <p>2. 本單元相關英語單字教學: 英語配對遊戲</p> <p>3. 英語字母教學: 字卡認讀遊戲、字母習寫</p> <p>4. 體驗女兒節當日女生的穿著打扮: 和服的穿法、髮型設計</p> <p>5. 拍拍美少女: 分組由男生幫同組的穿和服女生在校園拍照</p> <p>6. 分組照片分享並用英語說出祝福</p> <p>7. 角色扮演女兒節拜訪情境(聽說英語句型)</p> <p>8. 完成女兒節統整互動學習單(英語單字、字母複習父母回饋祝福)</p> | <p>和服</p> <p>2. 遊戲評量: 英語單字配對成功</p> <p>3. 完成<u>女兒節學習單</u></p> | <p>2. 字母卡</p> <p>3. <u>女兒節學習單</u></p> |
| 第 11-15 週 | 10 | 日本神社 | (生)5-I-2 在生活環境中，覺察  | 神社相關英語 shrine, wood,   | 1. 能認識日本神社的建築  | 1. 透過圖片介紹認識日本神   | 1. 小組合作完成口語  | 1. <u>日本神社的建築設施圖</u>                  |

|           |    |      |   |  |   |  |               |                                      |
|-----------|----|------|---|--|---|--|---------------|--------------------------------------|
|           |    |      | <p>美的存在。</p> <p>(英參)1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等</p>  | <p>stone, stair, lantern, tatami</p>   | <p>設施。</p> <p>2. 能明白神社參拜方式及參拜禮儀</p>           | <p>社的建築</p> <p>2 觀察日本神社建築特色:分組討論發表</p> <p>3. 神社相關英語單字教學:英語分組競賽遊戲</p> <p>4 透過 ppt 了解明白神社參拜方式及參拜禮儀</p>                                   | 發表            | <p>片</p> <p>2. <u>神社參拜方式 ppt</u></p> |
| 第 16-20 週 | 10 | 日式的家 | <p>(生)5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>(英參)2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>(英參)6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>多 E6 理解不同文化共存的事實</p> | <p>日式建築相關英語</p> <p>Small bridge<br/>running water<br/>And room<br/>wood</p> <p>相關英語句型</p> <p>This is my home.<br/>That is Mary's home.</p> | <p>1. 能認識日式建築的特色</p> <p>2. 能欣賞日式房子不同的建築風貌</p> | <p>1. 透過 ppt 介紹認識日式建築的特色</p> <p>2. 透過 ppt 介紹認識在臺灣有名日式建築:台南總爺藝文中心、台南臺鹽日式宿舍宿舍苗栗山腳國小日式宿舍</p> <p>3. 日式房子相關英語句型教學:接球遊戲</p> <p>4. 繪製日式小屋</p> | 實作評量:完成日式小屋繪圖 | <p><u>認識日式建築 ppt</u></p>             |