

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(4)節, 本學期共(84)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用計算機處理整數除以小數有關的除法問題。 2. 能運用計算機處理小數除以小數有關的除法問題。 3. 能解決生活中與小數除法有關的除法問題。 4. 能了解小數除法中, 被除數、除數和商之間的除法問題。 5. 認識生活中的比與正比關係。 6. 認識圓周率。 7. 認識生活中的速度。 8. 能運用數量間的關係, 列出適當的算式解題。 				
領域能力指標	<p>6-n-06 能用直式處理小數除法的計算, 並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-09 能認識比和比值, 並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-10 能理解正比的意義, 並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式, 並計算簡單扇形的面積。</p> <p>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。</p> <p>6-a-01 能理解等量公理。</p>				
融入之重大議題	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中, 展現自我的特色。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利, 並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 8/27 9/2	【小數的除法】 1. 小數÷小數 2. 有餘數的小數除法 3. 計算機的使用	4	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
二 9/3 9/9		4			
三 9/10 9/16		4			
四 9/17 9/23		4			
五 9/24 9/30	【比和比值】 1. 算出比值 2. 認識生活中的比	4	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
六 10/1 10/7		4			
七 10/8 10/14	【圓周率和圓面積】 1. 圓周率 2. 圓周長 3. 圓面積	4	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
八 10/15 10/21		4			
九 10/22 10/28		4			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

十 10/29 11/4	【期中評量週】 1. 複習期中評量範圍 2. 協助定期評量服務	4	6-n-06、6-n-06、6-n-14	紙筆測驗 口頭測驗 指認 實作評量	
十一 11/5 11/11	【正比】 1. 正比 2. 正比的關係圖	4	6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
十二 11/12 11/18		4			
十三 11/19 11/25		4			
十四 11/26 12/2	【速率】 1. 秒速、分速、時速 2. 認識生活中的速率	4	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
十五 12/3 12/9		4			
十六 12/10 12/16		4			
十七 12/17 12/23	【等量公理】 1. 加減法等量公理 2. 乘除法等量公理	4	6-a-01 能理解等量公理。	紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1
十八 12/24 12/30		4			
十九 12/31 1/6		4			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

二十 1/7 1/13	【期末評量週】 1. 複習期末評量範圍 2. 協助定期評量服務	4	6-n-10、6-n-12、6-a-01	紙筆測驗 口頭測驗 指認 實作評量	
二十一 1/14 1/20	【期末多元評量週】 1. 總複習學習單。 2. 整理學習檔案。	4	6-n-06、6-n-06、6-n-14 6-n-10、6-n-12、6-a-01		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(4)節, 本學期共(76)節
課程目標	1. 了解柱體體積的求法。 2. 了解柱體體積公式的應用。 3. 能發現數字和圖形的規律, 並應用列表找規律解題。 4. 能理解給定的題目, 列出算式解題。 5. 認識地圖的比例尺。 6. 能在具體情境中, 解決小數的加減運算問題。 7. 能在具體情境中, 解決小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。 8. 能經由圖表資料報讀及製作簡單的統計圖表。				
領域能力指標	6-n-08 能在具體情境中, 解決小數的兩步驟問題, 並能併式計算。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響, 並認識比例尺 6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-n-13 能利用常用的數量關係, 列出恰當的算式, 進行解題, 並檢驗解的合理性。 6-d-01 能整理生活中的資料, 並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料, 並繪製成折線圖。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖, 並能整理生活中的資料, 製成圓形圖。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中, 展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利, 並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則, 並能在生活中實踐。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 2/11 2/17	【柱體的體積】 1. 底面積 x 高 = 柱體體積	4	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。	紙筆測驗 實作評量	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1
二 2/18 2/24		4			
三 2/25 3/2	【怎樣解題(一)】 1. 學會簡化題目解決間隔問題 2. 學會列表格解決問題	4	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
四 3/3 3/9		4			
五 3/10 3/16		4			
六 3/17 3/23	【縮圖和比例尺】 1. 分辨縮圖、放大圖 2. 生活中的比例尺	4	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	紙筆測驗 口頭測驗 指認 實作評量	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
七 3/24 3/30		4			
八 3/31 4/6		4			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

九 4/7 4/13	【期中評量週】 1. 複習期中評量範圍 2. 協助定期評量服務	4	6-n-15、6-n-13、6-s-02	紙筆測驗 口頭測驗 指認 實作評量	
十 4/14 4/20	【四則混合運算】 1. 小數的四則 2. 計算機的使用	4	6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
十一 4/21 4/27		4			
十二 4/28 5/4		4			
十三 5/5 5/11	【怎樣解題(二)】 1. 平均問題	4	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1
十四 5/12 5/18	【統計圖表】 1. 繪製長條圖 2. 繪製折線圖 3. 繪製圓形圖	4	6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
十五 5/19 5/25		4	6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。		
十六 5/26 6/1		4	6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。		
十七 6/2 6/8	【畢業評量週】 1. 複習畢業評量範圍 2. 協助定期評量服務	4	6-n-08、6-n-13、6-d-01、6-d-02、6-d-03	紙筆測驗 口頭測驗 指認 實作評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

十八 6/9 6/15	【畢業多元評量週】 1. 以多媒體 ppt 複習六下課程內容。 2. 整理學習檔案。	4	6-n-15、6-n-13、6-s-02 6-n-08、6-d-01、6-d-02、6-d-03		
十九 6/16 6/22	【畢業典禮週】	4			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。