

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六/A 組	教學節數	每週 (2) 節，本學期共 (42) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用短除法求出「最大公因數」與「最小公倍數」。</li> <li>2. 能學會「分數除以整數」、「分數除以分數」的計算問題。</li> <li>3. 能學會「整數除以小數」、「小數除以小數」的計算問題。</li> <li>4. 能認識「比與比值」的記法，並化成「最簡單整數比」。</li> <li>5. 能運用直徑或半徑，求出「圓周率和圓面積」。</li> <li>6. 能運用半徑、圓周率求出「扇形的周長和面積」。</li> <li>7. 能認識「正比」並繪製正比關係圖。</li> <li>8. 能認識「距離、時間和速度」的關係，並求出秒速、分速、時速。</li> <li>9. 能認識柱體和錐體的構成要素，並求出柱體的表面積。</li> <li>10. 能運用符號表示未知數，並利用等式列式解決問題。</li> </ol>				
領域能力指標	<p>6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<math>&lt;20</math>，質因數<math>&lt;20</math>，被分解數<math>&lt;100</math>)</p> <p>6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數</p> <p>6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數</p> <p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題</p> <p>6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題</p> <p>6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題</p> <p>6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題</p> <p>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位</p> <p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積</p> <p>6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積</p> <p>6-a-01 能理解等量公理</p> <p>6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係</p> <p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p>				
融入之重大議題	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【人權教育】</p>				

	1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 8/27   9/2	【質因數分解和短除法】 1. 短除法做質因數分解 2. 最大公因數 3. 最小公倍數	2	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<20$ ，被分解數 $<100$ )	紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
二 9/3   9/9		2	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數		
三 9/10   9/16	【分數的除法】 1. 最簡分數 2. 分數 $\div$ 整數 3. 分數 $\div$ 分數(有餘數)	2	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數	紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
四 9/17   9/23		2	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題		
五 9/24   9/30	【小數的除法】 1. 小數 $\div$ 小數 2. 有餘數的小數除法	2	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題	紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
六 10/1   10/7	【比和比值】 1. 算出比值 2. 最簡單整數比	2	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題	紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】
七 10/8   10/14		2			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					3-2-2
八 10/15   10/21	<b>【圓周率和圓面積】</b> 1. 圓周率	2	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積	紙筆測驗 口頭測驗	<b>【性別平等教育】</b> 2-3-2
九 10/22   10/28	2. 圓周長 3. 圓面積	2			<b>【人權教育】</b> 1-3-1 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2
十 10/29   11/4	<b>【期中評量週】</b> 1. 複習期中評量範圍 2. 協助定期評量服務	2	6-n-01、6-n-02、6-n-03、6-n-04、6-n-06、 6-n-09、6-n-14	紙筆測驗 口頭測驗 指認 實作評量	
十一 11/5   11/11	<b>【扇形面積】</b> 1. 扇形 = 2 條半徑 + 弧	2	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積	紙筆測驗 口頭測驗	<b>【人權教育】</b> 1-3-1
十二 11/12   11/18	2. 扇形面積 3. 扇形周長	2			<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2
十三 11/19   11/25	<b>【正比】</b> 1. 正比 2. 正比的關係圖	2	6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題	紙筆測驗 口頭測驗	<b>【性別平等教育】</b> 2-3-2 <b>【人權教育】</b> 1-3-1 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2
十四 11/26   12/2	<b>【速率】</b> 1. 秒速、分速、時速	2	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位	紙筆測驗 實作評量	<b>【性別平等教育】</b> 2-3-2
十五 12/3   12/9	2. 速度的換算	2			<b>【人權教育】</b> 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

十六 12/10   12/16	【形體關係和柱體表面積】 1. 形體內的垂直與平行關係 2. 角柱表面積 3. 圓柱表面積	2	6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係 S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1
十七 12/17   12/23		2			
十八 12/24   12/30	【等量公理】 1. 加減法等量公理 2. 乘除法等量公理	2	6-a-01 能理解等量公理	紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1
十九 12/31   1/6		2			
二十 1/7   1/13	【期末評量週】 1. 複習期末評量範圍 2. 協助定期評量服務	2	6-n-10、6-n-12、6-a-01、6-s-04、S-3-01	紙筆測驗 口頭測驗 指認 實作評量	
二十一 1/14   1/20	【期末多元評量週】 1. 總複習學習單。 2. 整理學習檔案。	2	6-n-01、6-n-02、6-n-03、6-n-04、6-n-06、6-n-09、6-n-14、6-n-10、6-n-12、6-a-01、6-s-04、S-3-01		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(2)節,本學期共(38)節	
課程目標	1.能熟悉柱體體積公式,並計算複合形體體積。 2.能運用簡化問題、列表找規律等方法,解決生活中的應用題。 3.能找出基準量與比較量,以解決生活中的應用題。 4.能藉由縮圖與放大圖,認識比例尺。 5.能解決分數、小數的四則混合運算。 6.能根據統計資料繪製圓形圖,並解決相關問題。					
領域能力指標	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積 6-a-04 能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響,並認識比例尺 6-n-05 能在具體情境中,解決分數的兩步驟問題,並能併式計算 6-d-01 能整理生活中的資料,並製成長條圖 6-d-02 能整理生活中的有序資料,並繪製成折線圖 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖,並能整理生活中的資料,製成圓形圖					
融入之重大議題	<b>【性別平等教育】</b> 2-3-2 學習在性別互動中,展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 <b>【人權教育】</b> 1-3-1 表達個人的基本權利,並瞭解人權與社會責任的關係。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
一 2/11   2/17	<b>【柱體的體積】</b> 1.底面積 x 高 = 柱體體積	2	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積	紙筆測驗 實作評量	<b>【性別平等教育】</b> 2-3-4	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

二 2/18   2/24	2. 複合形體體積	2			【人權教育】 1-3-1
三 2/25   3/2	【怎樣解題(一)】	2			【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4
四 3/3   3/9	1. 學會簡化題目解決間隔問題 2. 學會列表格解決問題	2	6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
五 3/10   3/16	【基準量和比較量】	2			【性別平等教育】 2-3-4
六 3/17   3/23	1. 運用基準量與比較量算出比值 2. 兩量的和 3. 兩量的差	2	6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性	紙筆測驗 口頭測驗	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
七 3/24   3/30	【縮圖和比例尺】	2			【性別平等教育】 2-3-2
八 3/31   4/6	1. 分辨縮圖、放大圖 2. 繪製縮圖和放大圖 3. 生活中的比例尺	2	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺	紙筆測驗 口頭測驗 指認 實作評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
九 4/7   4/13	【期中評量週】	2	6-n-15、6-s-02、6-a-04	紙筆測驗 口頭測驗 指認 實作評量	
十 4/14   4/20	【四則混合運算】	2	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算	紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

十一 4/21   4/27	2. 小數的四則	2			【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
十二 4/28   5/4	【怎樣解題(二)】	2	6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性	紙筆測驗 口頭測驗	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
十三 5/5   5/11	1. 平均問題 2. 年齡問題 3. 追趕問題	2			
十四 5/12   5/18	4. 流水問題	2			
十五 5/19   5/25	【統計圖表】 1. 繪製長條圖	2			
十六 5/26   6/1	2. 繪製折線圖 3. 繪製圓形圖	2	6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
十七 6/2   6/8	【畢業評量週】 1. 複習畢業評量範圍 2. 協助定期評量服務	2	6-n-05、6-a-04、6-d-01、6-d-02、6-d-03	紙筆測驗 口頭測驗 指認 實作評量	
十八 6/9   6/15	【畢業多元評量週】 1. 以多媒體 ppt 複習六下課程內容。 2. 整理學習檔案。	4	6-n-15、6-s-02、6-n-05、6-a-04、6-d-01、6-d-02、6-d-03		
十九 6/16   6/22	【畢業典禮週】	2			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。