

教材版本		南一	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節	
課程目標		1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能仿作課文短語、句型。 4. 能連結課名和課文內容，推敲作者的想法，並歸納主旨；能讀懂多元文本，了解課文內容，掌握主旨；讀懂課文內容，知道課文大意，並理解課文所表達的意涵。 5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 6. 能了解並運用假設句、選擇句、遞進句、連貫句。 7. 認識褒義詞與貶義詞，學會於不同觀點或情境運用合適的褒貶義詞；能靈活運用疊字。 8. 運用擬人修辭，賦予景物生命力；了解「譬喻」的寫作手法。 9. 認識議論文本的特徵、議論類文章，認識絕句、小說的格式。					
該學習階段 領域核心素養		國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。					
課程架構脈絡							
教學 期程	單元與活 動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
				學習表現	學習內容		
一 8/27	第壹單元品 格小學堂	2	1. 能認識課本語詞並寫出	4-III-1 認識常用國字至	Ab-III-1 2,700 個常用字的	字形檢核	【品德教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p> 9/2</p>	<p>第一課幸福 筆記本</p>		<p>語意完整的句子 2.能學習運用適切的語 詞，清楚、有條理的表達 想法。</p>	<p>少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段 相符的文本。 5-III-7 連結相關的知識 和經驗，提出自己的觀 點，評述文本的內容。 6-III-3 掌握寫作步驟， 寫出表達清楚、段落分 明、符合主題的作品。</p>	<p>字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的 使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件 的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞 的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞 的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情 感與意義。</p>	<p>寫字檢核 口語評量</p>	<p>品 EJU7 欣賞感恩。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E7 知行合一。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受 的同理心及主動去愛的能力，察 覺自己從他者接受的各種幫 助，培養感恩之心。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文 本的能力。</p>
<p>二 9/3 9/9</p>	<p>第壹單元品 格小學堂 第一課幸福 筆記本</p>	<p>2</p>	<p>1.能認識課本語詞並寫出 語意完整的句子 2.能學習運用適切的語 詞，清楚、有條理的表達 想法。</p>	<p>4-III-1 認識常用國字至 少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段 相符的文本。 5-III-7 連結相關的知識 和經驗，提出自己的觀 點，評述文本的內容。 6-III-3 掌握寫作步驟， 寫出表達清楚、段落分 明、符合主題的作品。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的 字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的 使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件 的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞 的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞 的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情 感與意義。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量</p>	<p>【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E7 知行合一。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受 的同理心及主動去愛的能力，察 覺自己從他者接受的各種幫 助，培養感恩之心。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文 本的能力。</p>
<p>三</p>	<p>第壹單元品</p>	<p>2</p>	<p>1.能認識課本語詞並寫出</p>	<p>4-III-1 認識常用國字至</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的</p>	<p>字形檢核</p>	<p>【品德教育】</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>9/10 9/16</p>	<p>格小學堂 第二課做人 做事做長久</p>		<p>語意完整的句子 2.能學習運用適切的語 詞，清楚、有條理的表達 想法。</p>	<p>少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段 相符的文本。 5-III-8 運用自我提問、 推論等策略，推論文本 隱含的因果訊息或觀 點。6-III-6 練習各種寫 作技巧。</p>	<p>字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的 使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件 的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞 的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞 的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情 感與意義。</p>	<p>寫字檢核 口語評量 仿作評量</p>	<p>品 EJU4 自律負責。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E7 知行合一。 【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E10 培養對不同工作／教育】 環境的態度。</p>
<p>四 9/17 9/23</p>	<p>第壹單元品 格小學堂 第三課孔雀 錯了</p>	<p>2</p>	<p>1.能認識課本語詞並寫出 語意完整的句子 2.能學習運用適切的語 詞，清楚、有條理的表達 想法。 3.能理解假設句的用法， 並運用於日常生活的情境 中。</p>	<p>4-III-1 認識常用國字至 少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段 相符的文本。 5-III-8 運用自我提問、 推論等策略，推論文本 隱含的因果訊息或觀 點。6-III-6 練習各種寫 作技巧。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的 字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的 使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件 的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞 的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞 的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情 感與意義。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量</p>	<p>【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E7 知行合一。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>五</p>	<p>第壹單元品</p>	<p>2</p>	<p>1.學會說話與聆聽的方</p>	<p>5-III-6 熟習適合學習階</p>	<p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p>	<p>字形檢核</p>	<p>【人權教育】</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>9/24 9/30</p>	<p>格小學堂 語文天地一</p>		<p>法。 2. 複習先前所學有關閱讀、寫作方法。</p>	<p>段的摘要策略，擷取大意。</p>		<p>寫字檢核 口語評量 仿作評量</p>	<p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
<p>六 10/1 10/7</p>	<p>第貳單元自然筆記 第四課特別的海</p>	<p>2</p>	<p>1. 能運用選擇句，並了解使用時機及常用的連詞。</p>	<p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
<p>七 10/8 10/14</p>	<p>第貳單元自然筆記 第五課漫遊花東</p>	<p>2</p>	<p>1. 能認識花東旅途中的各個景點。 2. 能運用定點觀察的取材方式及描寫技巧。</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				<p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p>	<p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p>		<p>使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受的能力。</p>
<p>八 10/15 10/21</p>	<p>第貳單元自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路</p>	2	<p>1. 能認識課本語詞並寫出語意完整的句子</p> <p>2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。</p> <p>3. 能透過遠觀近察，描寫出同一事物的不同重點。</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。</p> <p>【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p>
<p>九 10/22 10/28</p>	<p>第貳單元自然筆記 語文天地二</p>	2	<p>1. 能活用觀察方法和描寫技巧。</p>	<p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>	<p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

							<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
<p>十 10/29 11/4</p>	<p>第參單元 心看世界 第七課高第 的魔法建築</p>	2	<p>1.能緊扣主旨，了解文章內容與主旨的關聯。</p> <p>2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p>
<p>十一 11/5 11/11</p>	<p>第參單元 心看世界 第七課高第 的魔法建築</p>	2	<p>1.能緊扣主旨，了解文章內容與主旨的關聯。</p> <p>2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受的</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。		能力。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
十二 11/12 11/18	第參單元 心看世界 第八課嘗嘗 我的家鄉味	2	1.能認識課本語詞並寫出語意完整的句子 2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 3.從人物做的事和說的話推論人物特質。	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 【國際教育】 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
十三 11/19 11/25	第參單元 心看世界 第九課小小 力量將世界 照亮	2	1.能理解假設句的用法，並運用於日常生活的情境中。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【人權教育】 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫

				<p>字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>	<p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-3 各種複句的意義。</p>		<p>助，培養感恩之心。</p> <p>【多元文化教育】 多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。</p> <p>【國際教育】 國 E9 認識世界基本人權與道德責任。 國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。</p>
<p>十四 11/26 12/2</p>	<p>第參單元用心看世界 語文天地三</p>	2	<p>1. 學會說話與聆聽的方法。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p>	<p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量</p>	<p>【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
<p>十五 12/3 12/9</p>	<p>第肆單元作家風華 第十課男生說，女生說</p>	2	<p>1. 能認識課本語詞並寫出語意完整的句子</p> <p>2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感</p>

			想法。 3.能運用選擇句，並了解使用時機及常用的連詞。	少 2,700 字，使用 2,200 字。 。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-3 各種複句的意義。		的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十六 12/10 12/16	第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物	2	1.能認識課本語詞並寫出語意完整的句子 2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 3.能運用選擇句，並了解使用時機及常用的連詞。 4.能運用擬人修辭，賦予景物生命力。	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。6-III-6 練習各種寫作技巧。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸福的異同。 【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。
十七 12/17 12/23	第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情	2	1.能認識課本語詞並寫出語意完整的句子 2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				<p>。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>	<p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-3 各種複句的意義。</p>		<p>教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
<p>十八 12/24 12/30</p>	<p>第肆單元作 家風華 語文天地四</p>	<p>2</p>	<p>1. 能活用觀察方法和描寫技巧。</p>	<p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>	<p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>十九 12/31 1/6</p>	<p>「讀寫練功 房」 故事三則</p>	<p>2</p>	<p>1. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。</p> <p>2. 能練習使用積極的話語，面對生活中的挫折。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>

				5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。			閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
二十 1/7 1/13	「讀寫練功房」 極地逐光	2	1.能緊扣主旨，了解文章內容與主旨的關聯。 2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 國 E5 體認國際文化的多樣性。
二十一 1/14 1/20	「讀寫練功房」 極地逐光	2	1.能緊扣主旨，了解文章內容與主旨的關聯。 2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 國 E5 體認國際文化的多樣性。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育】課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立學甲區東陽國民小學 112 學年度第二學期五年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能仿作課文短語、句型。 4. 能讀懂課文內容，知道課文大意，並理解課文所表達的意涵，充實生活內涵。 5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 6. 能認識以修辭、四字詞等寫法進行聽覺摹寫；使用四字語詞與排比修飾造句。1 7. 利用想像、轉化與感官摹寫技巧，具體描寫事物；能做人物表情、動作等外觀的描寫。 8. 能運用轉折句、因果句、並列句、條件句、目的句；知道如何運用「引用」、「排比」、「摹寫」。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中心學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一 2/11 2/17	第壹單元感受生活 第一課為一本書 留一種味道	2	1. 認識藉事抒情的記敘文寫作方式。 2. 能運用轉折句表達相反或相對的意思。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	Ab-III-12, 700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-22, 200 個常用字的使用。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

				<p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>	<p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-54, 500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-63, 700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p>		<p>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。 品E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。</p> <p>【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>
<p>二 2/18 2/24</p>	<p>第壹單元感受生活 第一課為一本書 留一種味道</p>	<p>2</p>	<p>1. 認識藉事抒情的記敘文寫作方式。</p> <p>2. 能運用轉折句表達相反或相對的意思。</p>	<p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>	<p>Ab-III-12, 700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-22, 200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-54, 500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-63, 700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量</p>	<p>【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。 品E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。</p> <p>【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動</p>

							去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
三 2/25 3/2	第壹單元感受生活 第二課在黑暗中 乘著音樂飛翔	2	1. 能認識課本語詞並寫出語意完整的句子 2. 能認識以修辭、四字詞的寫法，進行聽覺描摹。。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	Ab-III-12, 700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-22, 200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-54, 500 個常用語詞的認念。 Ab-III-63, 700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
四 3/3 3/9	第壹單元感受生活 第三課色香味的 陽光	2	1. 練習利用想像、轉化與感官摹寫技巧，具體的描繪事物。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達 6-III-6 練習各種寫作技巧。	Ab-III-12, 700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-22, 200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-54, 500 個常用語詞的認念。 Ab-III-63, 700 個常用語詞的使用。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。		
五 3/10 3/16	第壹單元感受生活 語文天地一	2	1. 能學會如何聆聽做筆記。	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
六 3/17 3/23	第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭	2	1. 能運用因果句型，清楚、有條理的說明事理。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達 6-III-6 練習各種寫作技巧。	Ab-III-12, 700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-22, 200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-54, 500 個常用語詞的認念。 Ab-III-63, 700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 【能源教育】 能 E7 蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享能源議題。 【資訊教育】 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>七 3/24 3/30</p>	<p>第貳單元智慧之 鑰 第五課高明說話 術</p>	<p>2</p>	<p>1. 理解議論文的架構。 2. 能列出適切的正例與反例，寫出有條理的議論文。 3. 能了解並列句的關係，正確運用在寫作中。</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-5 認識議論文本文的特徵。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p>	<p>Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。 Bd-III-3 議論文本文的結構。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>
<p>八 3/31 4/6</p>	<p>第貳單元智慧之 鑰 第六課讀書報 告——佐賀的超 級阿嬤</p>	<p>2</p>	<p>1. 正確使用四字語詞與排比修辭造句。</p>	<p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>	<p>Ab-III-12, 700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-22, 200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-54, 500 個常用語詞的認念。 Ab-III-63, 700 個常用語詞的使用。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量</p>	<p>【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
<p>九 4/7 4/13</p>	<p>第貳單元智慧之 鑰 語文天地二</p>	<p>2</p>	<p>1. 知道如何議論。</p>	<p>5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>	<p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量</p>	<p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】</p>

							<p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
<p>十 4/14 4/20</p>	<p>第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸</p>	2	<p>1. 掌握主旨，了解本詩的表現內涵。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p>	<p>Ab-III-12, 700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-22, 200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-54, 500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-63, 700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p>	<p>字形檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>
<p>十一 4/21</p>	<p>第參單元愛的協</p>	2	<p>1. 掌握主旨，了解本詩的表</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡</p>	<p>Ab-III-12, 700 個常用字的字</p>	<p>字形檢核</p>	<p>【家庭教育】</p>

<p>4/27</p>	<p>奏曲 第七課魔術師爸爸</p>		<p>現內涵。</p>	<p>要記錄。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p>	<p>形、字音和字義。 Ab-III-22, 200 個常用字的使用。 Ab-III-54, 500 個常用語詞的認念。 Ab-III-63, 700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p>	<p>寫字檢核 口語評量 仿作評量</p>	<p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。 【生涯規劃教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>
<p>十二 4/28 5/4</p>	<p>第參單元愛的協奏曲 第八課八歲，一個人去旅行</p>	<p>2</p>	<p>1. 能運用感官觀察及摹寫寫作。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>	<p>Ab-III-12, 700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-22, 200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-54, 500 個常用語詞的認念。 Ab-III-63, 700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。 【安全教育】 安 E11 了解急救的重要性。 【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					與意義。		長篇文本的閱讀理解能力。
十三 5/5 5/11	第參單元愛的協奏曲 第九課紅鼻子醫生	2	1. 了解訪問稿的寫作格式。 2. 認識進行訪談的前、中、後階段應有的準備跟注意事項。 3. 能理解行為目的，並敘寫意思完整又合理的目的句。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。	Ab-III-12, 700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-22, 200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-54, 500 個常用語詞的認念。 Ab-III-63, 700 個常用語詞的使用。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【品德教育】 品EJU8 關懷行善。 品E1 良好生活習慣與德行。 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
十四 5/12 5/18	第參單元愛的協奏曲 語文天地三	2	1. 能讀懂文章中的抒情。 2. 能找出文章中的對話句並運用。	6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。 Bd-III-3 議論文本的結構。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

							驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官的感知， 培養眼、耳、鼻、舌、 觸覺及心靈對環境感受 的能力。
十五 5/19 5/25	第肆單元文明時 光機 第十課沉默的動 物園	2	1. 能讀懂文章順序，了解倒 敘的寫作方法。 2. 透過深度閱讀文本，認識 古文明的輝煌展現。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等， 擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文 本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要 策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提 出自己的觀點，評述文本的內容。	Ab-III-12, 700 個常用字的字 形、字音和字義。 Ab-III-22, 200 個常用字的使 用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的 表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-54, 500 個常用語詞的 認念。 Ab-III-63, 700 個常用語詞的 使用。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、 結構與寓意。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自 然體驗，覺知自然環境 的美、平衡、與完整性。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多 樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能 從報章雜誌及其他閱讀 媒材中汲取與學科相關 的知識。
十六 5/26 6/1	第肆單元文明時 光機 第十一課地下護 衛軍	2	1. 了解秦兵馬俑的由來。 2. 能以空間順序，有條理的 說明事物。 3. 能做人物表情、動作等外 觀的描寫。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用 字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文 本。 5-III-8 運用自我提問、推論等策	Ab-III-12, 700 個常用字的字 形、字音和字義。 Ab-III-22, 200 個常用字的使 用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的 表音及表義功能。 Ab-III-54, 500 個常用語詞的	字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的 事件，並提出改善的想 法。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養 道德感以及美感，練習

				略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	認念。 Ab-III-63, 700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。		做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【資訊教育】 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
十七 6/2 6/8	第肆單元文明時光機 第十二課金字塔之謎	2	1. 了解金字塔的形成及建造目的。 2. 認識事物類說明文的文章結構及說明手法。 3. 能找出標題與相對應的內容重點。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用文字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	Ab-III-12, 700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-22, 200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-54, 500 個常用語詞的認念。 Ab-III-63, 700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>十八 6/9 6/15</p>	<p>第肆單元文明時光機 語文天地四</p>	<p>2</p>	<p>1. 能分辨各種說明類文章。</p>	<p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ad-III-4 古典詩文。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
<p>十九 6/16 6/22</p>	<p>「讀寫練功房」 打赤腳</p>	<p>2</p>	<p>1. 認識詳、略寫在文章內容呈現的功能。</p>	<p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p>	<p>Ab-III-12, 700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-22, 200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-54, 500 個常用語詞的認念。 Ab-III-63, 700 個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量</p>	<p>【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作／教育】環境的好奇心。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
<p>二十 6/23 6/29</p>	<p>「讀寫練功房」 飛翔的雲雀</p>	<p>2</p>	<p>1. 認識用具體事物表達抽象情感的寫作方法。 2. 分辨賞析「直接」和「間接」抒情呈現出的效果。</p>	<p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-8 運用自我提問、推論等策</p>	<p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-63, 700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
--	--	--	---	--	---

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育】課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。