

臺南市公立學甲區東陽國民小學 112 學年度第一學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(4)節,本學期共(84)節		
課程目標	1. 認識 10000 以內的數,使用錢幣進行數數和做數。 2. 認識角和直角,並由邊長和角的特性,認識正方形和長方形。 3. 運用計算機解決 10000 以內加減的問題。 4. 運用計算機解決二、三位數乘以一位數的問題。 5. 能報讀電子秤上物體的重量,認識公斤和公克重量單位。 6. 能報讀生活中常見一維、二維表格。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/27~9/2	一、10000 以內的數 1. 認識 10000 以內的數 2. 點數錢幣	4	1. 透過具體操作,認識 10000 以內的數詞序列。 2. 使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構,並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數:含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	紙筆測驗 口頭測驗 指認	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。
第二週 9/3~9/9		4					
第三週 9/10~9/16		4					
第四週 9/17~9/23		4					

第五週 9/24~9/30	二、角與形狀 1. 認識角 2. 認識直角 3. 正方形與長方形	4	1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2. 透過觀察及操作認識直角。 3. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 S-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	N-3-13 角與角度(同S-3-1): 以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形: 以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	紙筆測驗 口頭測驗	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。 【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。
第六週 10/1~10/7		4					
第七週 10/8~10/14		4					
第八週 10/15~10/21	三、10000 以內的加減 1. 10000 以內加法 2. 10000 以內的減法	4	1. 運用計算機，解決10000 以內的加法問題 2. 運用計算機，解決10000 以內的減法問題。 3 在具體情境中，解決三位數加減應用問題。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-3-2 加減直式計算: 含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題: 四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	紙筆測驗 口頭測驗	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第九週 10/22~10/28		4					
第十週 10/29~11/4		4					

第十一週 11/5~11/11	四、乘法 1. 二位數乘以一位數 2. 三位數乘以一位數	4	1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	紙筆測驗 口頭測驗	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。
第十二週 11/12~11/18		4					
第十三週 11/19~11/25		4					
第十四週 11/26~12/2		4					
第十五週 12/3~12/9	五、公斤與公克 1. 認識公斤 2. 認識公克 3. 報讀電子秤上重量	4	1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及報讀生活中物品的重量。 2. 認識電子秤，並報讀。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	紙筆測驗 口頭測驗	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。 【環境教育】 環E17 養成日常生活節用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第十六週 12/10~12/16		4					
第十七週 12/17~12/23		4					
第十八週 12/24~12/30	六、列表 1. 生活中的表格 2. 製作表格	4	1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	紙筆測驗 口頭測驗	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
第十九週 12/31~1/6		4					
第二十週 1/7~1/13		4					
第二十一週 1/14~1/20		4					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」（動詞）與「學習內容」（名詞），整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校（可結合學年會議）應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立學甲區東陽國民小學 112 學年度第二學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(4)節,本學期共(80)節		
課程目標	1. 透過分裝活動與平分活動,理解除法的意義,並記錄為除法算式,學習除法直式計算。 2. 認識容量單位「公升」、「毫升」,報讀容器中的容量。 3. 認識生活中的簡單分數。 4. 認識圓心、半徑與直徑,並使用圓規畫圓。 5. 認識和比較一位小數。 6. 能認識時間幾點幾分、年月日等關係。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/11~2/17	一、除法 1. 分裝與除 2. 平分與除 3. 除法與直式	4	1. 透過分裝活動,理解除法意義,並記錄為 10 以內除法算式。 2. 透過平分活動,理解除法意義,並記錄為 10 以內除法算式。 3. 學習 20 以內整除除法直式計算。	n-II-3 理解除法的意義,能做計算與估算,並能應用於日常解題。	N-3-4 除法:除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習,透過幾個一數的解題方法,理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法,做為估商的基礎。	紙筆測驗 口頭測驗	【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動,認識地方環境,如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二週 2/18~2/24		4					
第三週 2/25~3/2		4					
第四週 3/3~3/9		4					

第五週 3/10~3/16	二、公升與毫升 1. 認識毫升 2. 認識公升	4	1. 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測。 2. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測。 3. 報讀生活中容器容量	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 ◎容量：「公升」、「毫升」。生活中的實測與量感。	紙筆測驗 口頭測驗	
第六週 3/17~3/23		4		◎理解生活中容量、重量的常用單位，培養量感。			
第七週 3/24~3/30	三、分數 1. 幾分之一 2. 幾分之幾	4	1. 認識簡單同分母分數（分母不大於10）。 2. 能認識生活中的分數。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	紙筆測驗 口頭測驗	<p>【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p>【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>
第八週 3/31~4/6		4					
第九週 4/7~4/13		4					
第十週 4/14~4/20		4					

第十一週 4/21~4/27	四、圓 1. 認識圓 2. 使用圓規	4	1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。 2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。 3. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	紙筆測驗 口頭測驗	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十二週 4/28~5/4		4					
第十三週 5/5~5/11		4					
第十四週 5/12~5/18	五、一位小數 1. 認識一位小數 2. 小數的大小比較	4	1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 能進行一位小數的化聚與大小比較。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做位加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	紙筆測驗 口頭測驗	【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十五週 5/19~5/25		4					
第十六週 5/26~6/1		4					

第十七週 6/2~6/8	六、時間 1. 能認識時間幾點幾分 2. 能報讀日期	4	1. 能報讀電子數字時刻。 2. 透過時間工具，報讀日期。	選用跨學習階段 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	選用跨學習階段 N-I-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 ◎日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」。報讀「電子」時刻。	紙筆測驗 口頭測驗	【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。 【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第十八週 6/9~6/15		4					
第十九週 6/16~6/22		4					
第二十週 6/23~6/29		4					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。