

臺南市公立東山區東山國民小學 112 學年度第 1 學期 5 年級彈性學習 學習策略 課程計畫(☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(84)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☒特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	學習所需之方法或技巧，透過發展認知、動機、態度、環境與學習工具，以及後設認知的策略能力，以增進學習參與及效果。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	1. 能調整自己的學習行為，完成每天的課前預習和課後複習。 2. 能以調整後的學習工具學習因數和公因數。 3. 透過檢核日常過程，修訂一個適合自己的作息表。 4. 透過重組數字，學習擴分、約分、通分。 5. 透過分辨細節，認識音近、義近、形近國字。 6. 連結舊有分數、九九乘法知識進行異分數的通分、加減。 7. 利用現在電子設備整理課文大意及主旨。 8. 認識連加、連減、四則運算，並進行簡化運算。 9. 學習聆聽詩歌時的專注態度。 10. 透過資訊軟體的操作學習柱體、錐體和球。				
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		作業習寫						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第二週	8	南一五上第一課 幸福筆記本	特學 2-III-1 在不同學習情境下調整自己的學習行為。 特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作。	特學 B-III-1 學習行為的調整。 特學 B-III-2 預習和複習的工作。 特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略。	1. 能調整自己的學習行為，完成每天的課前預習和課後複習。	1 討論每天學習進度，共進行預習，和課後複習。 2 圈起課文中需要預習和複習的部份。 3 教師帶領學生先進行課文預習。 4 教師帶領學生進行課文複習。	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告 作業習寫	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第三週 第四週	8	康軒五上第二單元 因數與公因數	特學 3-III-1 依需求調整自我學習環境。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	特學 C-III-1 調整學習空間的方法。 特學 C-III-2 選用學習工具的方法。	1. 能以調整後的學習工具學習因數。 2. 從學習工具的操作中學習公因數。	1. 預習整除的算法。 2. 使用 1 公分, 2 公分, 3 公分的紙條拼成被除數的長度，從中找出可用的紙條，也就是因數。 3. 再以相同方式操作另一被除數字，並以二次操作中找出的因數，選出公因數。	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告 作業習寫	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第五週 第六週	8	南一五上第二課 做人做事做長久	特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	特學 D-III-4 記錄學習過程和結果	1. 透過討論、紀錄日常生活	3. 協助學生找出課文大意。 4. 按課文主旨討論如何長久進行一個計畫。	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			特學 4-III-5 安排自己的作息時間。	的方法。 特學 D-III-5 適合的作息時間表。	來檢核日常過程。 2. 修訂一個適合自己的作息表。	5. 以學生每日作息為例,做出改變。	作業習寫	
第七週 第八週	8	康軒五上第四單元擴分、約分與通分	特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。	特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1 透過將數字重組,學習擴分、約分、通分。	1 以同樣數字的數字條組成更大的數字來學習數字的擴張。 2 將紙條裁成同樣長度的小紙條學習數字的約分。 3. 以不同的質數數字紙條組成同一個數字來學習數字的約分。	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告 作業習寫	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第九週 第十週	8	南一五上第 6 課護送螃蟹過馬路。	特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	特學 A-III-1 訊息中的細節差異。	1 認識音近、義近國字。	1 將國字中形近、音近、義近字造成句子,請學生唸、認出來。 2 將容易唸錯部份標示出來,與形近、義近、音近字一起辨認,唸、認國字。	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告 作業習寫	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十一週 第十二週	8	康軒五上第六單元異分母分數的加減	特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。	特學 A-III-1 訊息中的細節差異。 特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。	1 連結舊有分數、九九乘法知識進行異分數的通分、加減。	1. 應用舊有分數概念找出分中為同分母或異分母分數。 2 舊有竹的九九乘法概念連結到現在異分母分數的通分上。	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告 作業習寫	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十三週 第十四週	8	南一五上第九課小小力量將世界	特學 1-III-10 運用資訊軟體整理	特學 A-III-6 資訊軟	1 利用現在電子設備整	1 和學生共同討論出課文大意及背後情意。	紙筆測驗 實測操作	【人權教育】 人 E5 欣賞、包

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		照亮	學習內容綱要。	體。	理課文大意及主旨。	2 協助學生使用現在電子設備整理課文旨, 及大意。	口頭回答 分組報告 作業習寫	容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十五週 第十六週	8	康軒五上第八單元整數四則運算	特學 1-III-3 提示下轉移注意力。 特學 3-III-1 依需求調整自我學習環境。	特學 A-III-2 轉移注意力的提示重點。 特學 C-III-1 調整學習空間的方法。	1 操作、連乘的空間順序轉換, 來認識、乘法的交換律。 2 轉移學生認識四則運算順序的認識, 代替之學習習慣的數學計算順序。	1 引導學生發現: 連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。 2 引導學生發現: 連除的算式, 先除哪一個數結果都相同。 3 引導學生利用加法交換律及結合律的性質解決連加的問題 4 引導學生討論整數四則混合計算時, 可以使用逐次減項求解。	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告 作業習寫	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十七週 第十八週	8	南一五上第十二課漫遊詩情	特學 2-III-1 在不同學習情境下調整自己的學習行為。	特學 B-III-1 學習行為的調整。	1. 學習聆聽詩歌時的專注態度。	1 聆聽課文 CD 2 詩論課文句子結構 3 專注感受詩詞聆聽	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告 作業習寫	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十九週 第二十週 第二十一週	12	康軒五上第十單元柱體、錐體和球	特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。	特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-6 資訊軟體。	1 透過資訊軟體的操作學習柱體、錐體和球。	1 以電腦動畫實體展示柱體、錐體和球的學習重點。 2 透過手示方式和電腦實體操作記憶柱體、錐體和球的學習內容。	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告 作業習寫	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立東山區東山國民小學 112 學年度第 2 期 5 年級彈性學習 學習策略 課程計畫 (☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(80)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☒特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	學習所需之方法或技巧，透過發展認知、動機、態度、環境與學習工具，以及後設認知的策略能力，以增進學習參與及效果。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	1. 透過實作認識正方體、長方體的體積計算方式。 2. 透過標記、條列重點記憶學習內容。 3. 透過預習和複習，認識容積 4. 透過分析自己，設定適合自己的說話方式 5. 透過定位板，讀、寫億以上數的讀、寫，並進行位值唸認及關係轉化。 6. 透過標記、圖示化文章重點，認識核心概念。 7. 透過資訊軟體了解物體表面積及計算。 8. 連結之前所學習的生字，認識至少 1200 個生字。 9. 透過調整學習活動時間的方法，認識時間間隔。 10. 透過提示，養成書寫時能集中注意力，並在操作完後能檢查考卷或作業。				
配合融入之領域或議題	■國語文 ☐ 英語文 ■英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ■數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ■科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	紙筆測驗 實測操作				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		課程架構脈絡						
		口頭回答 分組報告 作業習寫						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第二週	8	康軒五下第一單元體積	特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點	特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 透過實作認識正方體、長方體的體積計算方式。	1. 用盒子示範，定義長方體的長、寬和高。 2. 教師引導學生用乘法簡化長方體體積的點算，並做相關的體積計算。 3. 引導學生察覺長方體體積的計算，並宣告長方體體積＝長×寬×高。 4. 引導學生察覺正方體體積的計算，並宣告正方體體積＝邊長×邊長×邊長。	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告 作業習寫	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第三週 第四週	8	南一五下第一課為一本書留一種味道	特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 透過標記重點記憶學習內容。 2. 條列學習內容標記學習重點。	1. 標記學習內容重點 2. 條列學習內容重點 3. 圖示化學習內容重點。	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告 作業習寫	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第五週 第六週	8	康軒五下第三單元容積	特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作。	特學 B-III-2 預習和複習的工作。	1. 透過在家中預習和複習，認識容積	1. 在家中先行操作容積內容 2 課後在家中再進行容積複習	紙筆測驗 實測操作 口頭回答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標				分組報告 作業習寫	
第七週 第八週	8	南一五下第五課高明說話術	特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 2-III-4 正向分析自己的學習表現。	特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略。 特學 B-III-4 學習表現的分析方式。	1. 透過分析自己, 設定適合自己的說話方式	1 分析課文內正向說話方式 2 類比自我說話方式 3 找出或改變為適合自己的說話方式。	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告 作業習寫	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第九週 第十週	8	康軒五下第五單元億以上的數	特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。 特學 D-III-4 記錄學習過程和結果的方法。	1 透過定位板, 記錄億以上數的讀、寫。 2 透過定位板, 認識億以上數的位值及關係。	1. 配合定位板, 進行億以內數的聽、說、讀、寫活動。 2. 透過操作和觀察定位板, 察覺相鄰位值間的彼此關係。	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告 作業習寫	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十一週 第十二週	8	南一五下第七課魔術師爸爸	特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。	特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	1. 透過標記文章重點, 認識核心概念。 2. 透過圖示化課文, 認識重要概念。	3. 標記課文重點 4. 說明文章段落和核心概念	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告 作業習寫	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十三週 第十四週	8	康軒五下第七單元表面積	特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度	特學 A-III-6 資訊軟體。 特學 A-III-7 自問自答的技巧與練習。	1 透過資訊軟體了解物體表面積 2 透過自問自答練習表面積的計算	1. 讓學生觀察複合形體面的關係，再說明複合形體表面積就是形體每一個面的面積總和，所以把每一個面的面積加起來就可以得到答案了 2. 學生根據計算方法，算出複合形體的表面積。	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告 作業習寫	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十五週 第十六週	8	南一五下第十課沉默的動物園	特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。	特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。	1 連結之前所學習的生字，認識至少 1200 個生字。	1 閱讀文本 2 聯繫之前所學生字，並透過圈詞鎖定舊有學習的生字。	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告 作業習寫	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十七週 第十八週	8	康軒五下第九單元時間的乘除	特學 4-III-3 評估並調整學習活動所需的時間。	特學 C-III-1 調整學習空間的方法。	1 透過調整學習活動時間的方法，認識時間間隔。	1. 透過觀察和討論，解決時間相關的間隔問題。 2. 透過觀察和討論，解決工程問題。 3. 透過觀察和討論，解決時間兩步驟的應用問題。	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告 作業習寫	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十九週 第二十週	8	南一五下第十二課金字塔之謎	特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。 特學 1-III-3 提示下轉移注意力。	特學 A-III-1 訊息中的細節差異。 特學 A-III-2 轉移注意力的提示重點。	1 透過提示，養成書寫時能集中注意力，並在操作完後能檢查考卷或作業。	1 提示學生專注讀書。 2 提示學生專注寫作業。 3 提示學生專注寫考卷。 4 提示學生檢查考卷或作業。	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告 作業習寫	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。