

臺南市公立東山區東山國民小學 112 學年度第一學期六年級 英語 Dino on the Go! (7)領域學習課程(調整)計畫(■普通班/  
☐特教班)

| 教材版本   | 翰林版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 實施年級<br>(班級/組別) | 六年級 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(38)節 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標   | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。<br>2. 能聽懂並跟讀故事對話。<br>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。<br>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。<br>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。<br>6. 能朗讀及吟唱歌謠。<br>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。<br>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。                                                                                                                                                                                                       |                 |     |      |                  |
| 領域能力指標 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。<br>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。<br>1-1-4 能聽辨句子的語調。<br>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。<br>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>2-1-2 能唸出英語的語音。<br>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。<br>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。<br>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。<br>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。<br>3-1-5 能看懂簡單的句子。<br>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。<br>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。<br>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 |                 |     |      |                  |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |        |                |              |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|----------------|--------------|
|         | <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法（phonics）。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p> |    |        |                |              |
| 融入之重大議題 | <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p> <p>3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>                                                                   |    |        |                |              |
| 課程架構脈絡  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |        |                |              |
| 教學期程    | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務<br>(評量方式) | 融入議題<br>能力指標 |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                 |                                   |   |                                                                                                 |                                                |                 |
|-----------------|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|
| 第一週<br>8/30~9/2 | 開學預備週<br>Get Ready—Phonics Review | 0 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。<br>2-1-2 能唸出英語的語音。<br>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | 評量方式：<br>作業評量<br>口頭評量<br>念唱練習<br>參與度評量<br>態度評量 | 【人權教育】<br>1-2-1 |
|-----------------|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|

|                        |                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                         |
|------------------------|-------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>第二週<br/>9/3~9/9</p> | <p>開學預備週<br/>Starter Unit</p> | <p>2</p> | <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。<br/>2-1-2 能唸出英語的語音。<br/>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。<br/>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br/>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。<br/>3-1-5 能看懂簡單的句子。<br/>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。<br/>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。<br/>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。<br/>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。<br/>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。<br/>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br/>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br/>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> | <p>課堂問答<br/>表現任務：<br/>1. 能仿寫單字並書寫正確<br/>2. 完成習作書寫<br/>3. 能書寫並用英語說出簡易的對話與單字<br/>4. 能將所聽到的單字說出中文，與正確拼寫</p> | <p>【人權教育】<br/>1-2-1</p> |
|------------------------|-------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

|                          |                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                         |
|--------------------------|------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
| <p>第三週<br/>9/10~9/16</p> | <p>國家<br/>Unit 1 Where Are You From?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。<br/>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。<br/>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br/>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br/>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。<br/>3-1-5 能看懂簡單的句子。<br/>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。<br/>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br/>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> |  | <p>【環境教育】<br/>1-1-1</p> |
|--------------------------|------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|

|                          |                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                         |
|--------------------------|------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
| <p>第四週<br/>9/17~9/23</p> | <p>國家<br/>Unit 1 Where Are You From?</p> | <p>3</p> | <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>2-1-2 能唸出英語的語音。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br/>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br/>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。<br/>3-1-5 能看懂簡單的句子。<br/>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。<br/>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。<br/>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。<br/>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。<br/>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br/>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> |  | <p>【環境教育】<br/>1-1-1</p> |
|--------------------------|------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|

|                          |                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                         |
|--------------------------|------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
| <p>第五週<br/>9/24~9/30</p> | <p>國家<br/>Unit 1 Where Are You From?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>2-1-2 能唸出英語的語音。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br/>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。<br/>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。<br/>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。<br/>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。<br/>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br/>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。<br/>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> |  | <p>【環境教育】<br/>1-1-1</p> |
|--------------------------|------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|

|                          |                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>第六週<br/>10/1~10/7</p> | <p>交通工具<br/>Unit 2 How Do You Go to School?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。<br/>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br/>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br/>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。<br/>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。<br/>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。<br/>3-1-5 能看懂簡單的句子。<br/>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> | <p>評量方式：<br/>作業評量<br/>口頭評量<br/>念唱練習<br/>參與度評量<br/>態度評量<br/>課堂問答</p> <p>表現任務：<br/>1. 寫單字並書寫正確<br/>2. 完成習作書寫<br/>3. 寫並用英語說出簡易的對話與單字<br/>4. 所聽到的單字說出中文，與正確拼寫</p> | <p>【生涯發展教育】<br/>1-3-1</p> |
|--------------------------|-------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|



|                           |                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|
| <p>第七週<br/>10/8~10/14</p> | <p>交通工具<br/>Unit 2 How Do You Go to School?</p> | <p>0</p> | <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>2-1-2 能唸出英語的語音。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br/>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br/>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。<br/>3-1-5 能看懂簡單的句子。<br/>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。<br/>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。<br/>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。<br/>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。<br/>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> |  | <p>【生涯發展教育】<br/>1-3-1</p> |
|---------------------------|-------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|

|                            |                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                           |
|----------------------------|-------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|
| <p>第八週<br/>10/15~10/21</p> | <p>交通工具<br/>Unit 2 How Do You Go to School?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>2-1-2 能唸出英語的語音。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br/>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。<br/>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。<br/>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。<br/>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。<br/>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br/>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。<br/>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> |  | <p>【生涯發展教育】<br/>1-3-1</p> |
|----------------------------|-------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|

|                            |                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                     |
|----------------------------|-------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|
| <p>第九週<br/>10/22~10/28</p> | <p>複習一<br/>Review 1</p> | <p>2</p> | <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br/>3-1-5 能看懂簡單的句子。<br/>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。<br/>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br/>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br/>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。<br/>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> |  | <p>【人權教育】<br/>1-2-1<br/>【生涯發展教育】<br/>1-3-1<br/>【環境教育】<br/>1-1-1</p> |
|----------------------------|-------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|

|                           |                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                     |
|---------------------------|------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|
| <p>第十週<br/>10/29~11/4</p> | <p>期中評量<br/>Exam 1</p> | <p>2</p> | <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br/>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br/>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。<br/>3-1-5 能看懂簡單的句子。<br/>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。<br/>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。<br/>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。<br/>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。<br/>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。<br/>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。<br/>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br/>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> |  | <p>【人權教育】<br/>1-2-1<br/>【生涯發展教育】<br/>1-3-1<br/>【環境教育】<br/>1-1-1</p> |
|---------------------------|------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                           |
|----------------------------|------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>第十一週<br/>11/5~11/11</p> | <p>日常活動<br/>Unit 3 What Do You Do After School??</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br/>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。<br/>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。<br/>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。<br/>3-1-5 能看懂簡單的句子。<br/>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。<br/>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> | <p>評量方式：<br/>作業評量<br/>口頭評量<br/>念唱練習<br/>參與度評量<br/>態度評量<br/>課堂問答</p> <p>表現任務：<br/>1. 寫單字並書寫正確<br/>2. 習作書寫<br/>3. 寫並用英語說出簡易的對話與單字<br/>4. 所聽到的單字說出中文，與正確拼寫</p> | <p>【生涯發展教育】<br/>1-3-1</p> |
|----------------------------|------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

|                             |                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                           |
|-----------------------------|------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|
| <p>第十二週<br/>11/12~11/18</p> | <p>日常活動<br/>Unit 3 What Do You Do After School??</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>2-1-2 能唸出英語的語音。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br/>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。<br/>3-1-5 能看懂簡單的句子。<br/>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。<br/>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。<br/>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。<br/>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。<br/>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> |  | <p>【生涯發展教育】<br/>1-3-1</p> |
|-----------------------------|------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|

|                             |                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                           |
|-----------------------------|------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|
| <p>第十三週<br/>11/19~11/25</p> | <p>日常活動<br/>Unit 3 What Do You Do After School??</p> | <p>2</p> | <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>2-1-2 能唸出英語的語音。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。<br/>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。<br/>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。<br/>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。<br/>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br/>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> |  | <p>【生涯發展教育】<br/>1-3-1</p> |
|-----------------------------|------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|

|                            |                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>第十四週<br/>11/26~12/2</p> | <p>生活作息<br/>Unit 4 What Time Do You Get Up?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。<br/>1-1-4 能聽辨句子的語調。<br/>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br/>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。<br/>3-1-5 能看懂簡單的句子。<br/>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> | <p>評量方式：<br/>作業評量<br/>口頭評量<br/>念唱練習<br/>參與度評量<br/>態度評量<br/>課堂問答</p> <p>表現任務：<br/>1. 寫單字並書寫正確<br/>2. 習作書寫<br/>3. 寫並用英語說出簡易的對話與單字<br/>4. 所聽到的單字</p> | <p>【人權教育】<br/>1-2-1</p> |
|----------------------------|-------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|



|                           |                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| <p>第十五週<br/>12/3~12/9</p> | <p>生活作息<br/>Unit 4 What Time Do You Get Up?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>2-1-2 能唸出英語的語音。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br/>3-1-5 能看懂簡單的句子。<br/>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。<br/>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。<br/>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。<br/>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> | <p>說出中文，與正確拼寫</p> | <p>【人權教育】<br/>1-2-1</p> |
|---------------------------|-------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|

|                             |                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
| <p>第十六週<br/>12/10~12/16</p> | <p>生活作息<br/>Unit 4 What Time Do You Get Up?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>2-1-2 能唸出英語的語音。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br/>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。<br/>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。<br/>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。<br/>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。<br/>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br/>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> |  | <p>【人權教育】<br/>1-2-1</p> |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                             |                                            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                         |
|-----------------------------|--------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| <p>第十七週<br/>12/17~12/23</p> | <p>複習二<br/>Review 2</p>                    | <p>2</p> | <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br/>3-1-5 能看懂簡單的句子。<br/>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。<br/>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。<br/>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br/>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br/>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> |                                | <p>【人權教育】<br/>1-3-4</p> |
| <p>第十八週<br/>12/24~12/30</p> | <p>文化教學<br/>New Years Around the World</p> | <p>2</p> | <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。<br/>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>評量方式：<br/>作業評量<br/>口頭評量</p> | <p>【人權教育】<br/>1-2-1</p> |

|                           |                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                      |
|---------------------------|-------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p>第十九週<br/>12/31~1/6</p> | <p>期末總複習<br/>Final Review</p> | <p>1</p> | <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。<br/>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br/>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br/>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。<br/>3-1-5 能看懂簡單的句子。<br/>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br/>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> | <p>念唱練習<br/>參與度評量<br/>態度評量<br/>課堂問答</p> <p>表現任務：</p> <p>1. 寫單字並書寫正確<br/>2. 習作書寫<br/>3. 寫並用英語說出簡易的對話與單字<br/>4. 所聽到的單字說出中文，與正確拼寫</p> | <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4<br/>2-4-1</p> |
|---------------------------|-------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                            |                                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p>第二十週<br/>1/7~1/13</p>   | <p>期末評量<br/>Exam 2</p>                      | <p>2</p> | <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br/>3-1-5 能看懂簡單的句子。<br/>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。<br/>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。<br/>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。<br/>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。<br/>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br/>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> |             | <p>【人權教育】<br/>1-2-1<br/>【生涯發展教育】<br/>1-3-1</p>                              |
| <p>第二十一週<br/>1/14~1/19</p> | <p>節慶教學<br/>Festivals: Chinese New Year</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。<br/>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。<br/>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。<br/>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>                                                                                                                                                  | <p>口頭評量</p> | <p>【人權教育】<br/>1-2-1<br/>【家政教育】<br/>1-2-2<br/>【環境教育】<br/>3-1-2<br/>3-2-2</p> |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東山區東山國民小學 112 學年度第二學期六年級 英語 Dino on the Go! (8)領域學習課程(調整)計畫(■普通班/  
□特教班)

| 教材版本   | 翰林版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 實施年級<br>(班級/組別) | 六年級 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(35)節 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標   | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。<br>2. 能聽懂並跟讀故事對話。<br>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。<br>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。<br>5. 能聽懂並說出常用的諺語。<br>6. 能朗讀及吟唱歌謠。<br>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。<br>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。                                                                                                                                     |                 |     |      |                  |
| 領域能力指標 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。<br>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。<br>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。<br>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>2-1-2 能唸出英語的語音。<br>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。<br>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。<br>3-1-5 能看懂簡單的句子。<br>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。<br>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。<br>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。<br>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。<br>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 |                 |     |      |                  |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                  |                                                |                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|
|                  | 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。<br>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。<br>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。<br>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。<br>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。<br>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。<br>6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。<br>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。<br>7-1-4 能認識外國風土民情。 |    |                                                                                                  |                                                |                 |
| 融入之重大議題          | 【人權教育】<br>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【家政教育】<br>2-1-2 願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品。<br>2-2-3 了解自己的穿著習慣與喜好。<br>【生涯發展教育】<br>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。                                                                                                                                          |    |                                                                                                  |                                                |                 |
| 課程架構脈絡           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                  |                                                |                 |
| 教學期程             | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                                                               | 節數 | 領域能力指標                                                                                           | 表現任務<br>(評量方式)                                 | 融入議題<br>能力指標    |
| 第一週<br>2/11~2/17 | 開學預備週<br>Get Ready—Phonics Review                                                                                                                                                                                                                                                     | 0  | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。<br>2-1-2 能唸出英語的語音。<br>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 | 評量方式：<br>作業評量<br>口頭評量<br>念唱練習<br>參與度評量<br>態度評量 | 【人權教育】<br>1-2-1 |



|                          |                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                         |
|--------------------------|-------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>第二週<br/>2/18~2/24</p> | <p>開學預備週<br/>Starter Unit</p> | <p>2</p> | <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>2-1-2 能唸出英語的語音。<br/>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br/>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br/>3-1-5 能看懂簡單的句子。<br/>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。<br/>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。<br/>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。<br/>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。<br/>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。<br/>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br/>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。<br/>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> | <p>課堂問答</p> <p>表現任務：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 寫單字並書寫正確</li> <li>2. 習作書寫</li> <li>3. 寫並用英語說出簡易的對話與單字</li> <li>4. 所聽到的單字說出中文，與正確拼寫</li> </ol> | <p>【人權教育】<br/>1-2-1</p> |
|--------------------------|-------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

|                         |                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                         |
|-------------------------|------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
| <p>第三週<br/>2/25~3/2</p> | <p>地點<br/>Unit 1 Where Were You Yesterday?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。<br/>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。<br/>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br/>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br/>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。<br/>3-1-5 能看懂簡單的句子。<br/>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br/>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> |  | <p>【家政教育】<br/>2-1-2</p> |
|-------------------------|------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|

|                        |                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                         |
|------------------------|------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
| <p>第四週<br/>3/3~3/9</p> | <p>地點<br/>Unit 1 Where Were You Yesterday?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>2-1-2 能唸出英語的語音。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br/>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br/>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。<br/>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。<br/>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。<br/>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。<br/>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br/>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> |  | <p>【家政教育】<br/>2-1-2</p> |
|------------------------|------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|

|                          |                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                         |
|--------------------------|------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
| <p>第五週<br/>3/10~3/16</p> | <p>地點<br/>Unit 1 Where Were You Yesterday?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>2-1-2 能唸出英語的語音。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br/>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。<br/>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。<br/>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。<br/>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。<br/>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br/>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。<br/>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> |  | <p>【家政教育】<br/>2-1-2</p> |
|--------------------------|------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|

|                          |                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>第六週<br/>3/17~3/23</p> | <p>休閒活動<br/>Unit 2 What Did You Do Yesterday?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。<br/>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。<br/>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br/>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br/>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。<br/>3-1-5 能看懂簡單的句子。<br/>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br/>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> | <p>評量方式：<br/>作業評量<br/>口頭評量<br/>念唱練習<br/>參與度評量<br/>態度評量<br/>課堂問答</p> <p>表現任務：<br/>1. 寫單字並書寫正確<br/>2. 習作書寫<br/>3. 寫並用英語說出簡易的對話與單字<br/>4. 所聽到的單字說出中文，與正確拼寫</p> | <p>【人權教育】<br/>1-2-1</p> |
|--------------------------|---------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

|                          |                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
| <p>第七週<br/>3/24~3/30</p> | <p>休閒活動<br/>Unit 2 What Did You Do Yesterday?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>2-1-2 能唸出英語的語音。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br/>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br/>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。<br/>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。<br/>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。<br/>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。<br/>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br/>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> |  | <p>【人權教育】<br/>1-2-1</p> |
|--------------------------|---------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|

|                         |                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
| <p>第八週<br/>3/31~4/6</p> | <p>休閒活動<br/>Unit 2 What Did You Do Yesterday?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>2-1-2 能唸出英語的語音。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br/>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。<br/>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。<br/>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。<br/>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。<br/>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br/>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。<br/>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> |  | <p>【人權教育】<br/>1-2-1</p> |
|-------------------------|---------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|

|                         |                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                |
|-------------------------|-------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|
| <p>第九週<br/>4/7~4/13</p> | <p>複習一<br/>Review 1</p> | <p>2</p> | <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br/>3-1-5 能看懂簡單的句子。<br/>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。<br/>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br/>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br/>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。<br/>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> |  | <p>【生涯發展教育】<br/>1-3-1<br/>【家政教育】<br/>2-2-3</p> |
|-------------------------|-------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|



|                          |                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                     |
|--------------------------|------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|
| <p>第十週<br/>4/14~4/20</p> | <p>期中評量<br/>Exam 1</p> | <p>2</p> | <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br/>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br/>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。<br/>3-1-5 能看懂簡單的句子。<br/>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。<br/>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。<br/>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。<br/>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。<br/>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。<br/>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。<br/>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br/>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> |  | <p>【人權教育】<br/>1-2-1<br/>【生涯發展教育】<br/>1-3-1<br/>【家政教育】<br/>2-2-3</p> |
|--------------------------|------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>第十一週<br/>4/21~4/27</p> | <p>季節與氣候<br/>Unit 3 What' s Your Favorite Season?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。<br/>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。<br/>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br/>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br/>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。<br/>3-1-5 能看懂簡單的句子。<br/>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br/>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> | <p>評量方式：<br/>作業評量<br/>口頭評量<br/>念唱練習<br/>參與度評量<br/>態度評量<br/>課堂問答</p> <p>表現任務：<br/>1. 寫單字並書寫正確<br/>2. 習作書寫<br/>3. 寫並用英語說出簡易的對話與單字<br/>4. 所聽到的單字說出中文，與正確拼寫</p> | <p>【生涯發展教育】<br/>1-3-1</p> |
|---------------------------|-------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

|                          |                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|
| <p>第十二週<br/>4/28~5/4</p> | <p>季節與氣候<br/>Unit 3 What' s Your Favorite Season?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>2-1-2 能唸出英語的語音。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br/>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br/>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。<br/>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。<br/>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。<br/>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。<br/>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br/>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> |  | <p>【生涯發展教育】<br/>1-3-1</p> |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|

|                          |                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|
| <p>第十三週<br/>5/5~5/11</p> | <p>季節與氣候<br/>Unit 3 What' s Your Favorite Season?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>2-1-2 能唸出英語的語音。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br/>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。<br/>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。<br/>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。<br/>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。<br/>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br/>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。<br/>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> |  | <p>【生涯發展教育】<br/>1-3-1</p> |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|

|                           |                                            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                         |
|---------------------------|--------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>第十四週<br/>5/12~5/18</p> | <p>服裝<br/>Unit 4 How Much Is the Coat?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。<br/>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。<br/>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br/>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br/>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。<br/>3-1-5 能看懂簡單的句子。<br/>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br/>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> | <p>評量方式：<br/>作業評量<br/>口頭評量<br/>念唱練習<br/>參與度評量<br/>態度評量<br/>課堂問答</p> <p>表現任務：<br/>1. 寫單字並書寫正確<br/>2. 習作書寫<br/>3. 寫並用英語說出簡易的對話與單字<br/>4. 所聽到的單字說出中文，與正確拼寫</p> | <p>【家政教育】<br/>2-2-3</p> |
|---------------------------|--------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

|                           |                                            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                         |
|---------------------------|--------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
| <p>第十五週<br/>5/19~5/25</p> | <p>服裝<br/>Unit 4 How Much Is the Coat?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>2-1-2 能唸出英語的語音。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br/>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br/>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。<br/>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。<br/>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。<br/>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。<br/>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br/>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> |  | <p>【家政教育】<br/>2-2-3</p> |
|---------------------------|--------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|

|                          |                                            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                         |
|--------------------------|--------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
| <p>第十六週<br/>5/26~6/1</p> | <p>服裝<br/>Unit 4 How Much Is the Coat?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>2-1-2 能唸出英語的語音。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br/>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。<br/>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。<br/>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。<br/>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。<br/>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br/>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。<br/>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> |  | <p>【家政教育】<br/>2-2-3</p> |
|--------------------------|--------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|

|                         |                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                |
|-------------------------|-------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|
| <p>第十七週<br/>6/2~6/8</p> | <p>複習二<br/>Review 2</p> | <p>2</p> | <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br/>3-1-5 能看懂簡單的句子。<br/>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。<br/>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br/>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br/>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。<br/>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> |  | <p>【生涯發展教育】<br/>1-3-1<br/>【家政教育】<br/>2-2-3</p> |
|-------------------------|-------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|



|                          |                                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                              |
|--------------------------|-----------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|
| <p>第十八週<br/>6/9~6/15</p> | <p>文化教學、期末評量<br/>Sports Around the World、Exam 2</p> | <p>1</p> | <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。<br/>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br/>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br/>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br/>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br/>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。<br/>3-1-5 能看懂簡單的句子。<br/>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。<br/>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。<br/>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。<br/>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。<br/>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。<br/>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。<br/>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。<br/>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br/>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。<br/>6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。<br/>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。<br/>7-1-4 能認識外國風土民情。</p> |  | <p>【人權教育】<br/>1-2-1<br/>【家政教育】<br/>2-1-2</p> |
|--------------------------|-----------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，**填入代號即可**。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。