

臺南市東山區東原國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教學-藝起來尋美		
參與年級	1-6 年級		
辦理地點	臺灣工藝文化園區		
預估辦理時間	第 11 週，112 年 11 月 7 日 至 112 年 11 月 7 日	預估參與人數	68 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-0930 前往臺灣工藝文化園區(草屯) 0930-1130 參觀生活工藝館、傳統工藝 DIY 實作課程 1130-1300 用餐午休 1300-1430 參觀地方工藝館 1430-1600 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>本校位於臺南市東山區，地處偏遠山區，因此大部分學生的家庭自父祖輩即定居於此，並以務農為生，加上單親及隔代教養家庭比例較高，家長無暇帶學生外出遊憩。剛好高年級社會領域教到「區域特色與發展」，學生對臺灣的地方產業發展已有了先備知識，因此，將本次戶外教學融入課程中，讓學生有機會能實際觀察與體驗臺灣傳統工藝發展的歷史與現況，藉由體驗木工、竹編等 DIY 活動，更加了解臺灣地方產業，讓學生能知鄉、愛鄉、親鄉，並培養愛鄉愛土，保護生態環境的情操。</p>		

<p>教學流程</p>	<p>教學準備： 活動一：傳統工藝介紹 學生藉由觀看影片，了解臺灣工藝文化園區的發展歷史與功能。</p> <p>參訪規劃： 活動一：生活工藝知多少 (一)經由專業導覽讓學生了解昔日先民如何運用智慧與精湛的手工藝製作出許多生活用具，以解決民生問題。 (二)認識各種實用生活工藝品的生產過程、設計美感(竹編、木工、金工等)。 (三)在工藝美學館駐點藝術家指導下，進行DIY實作課程。</p> <p>活動二：地方工藝知多少 (一)經由專業導覽讓學生認識臺灣各地傳統工藝發展的歷史沿革。 (二)進行園區內各種地方工藝的體驗活動。</p> <p>回顧省思： 活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，指導學生完成學習心得寫作。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____

