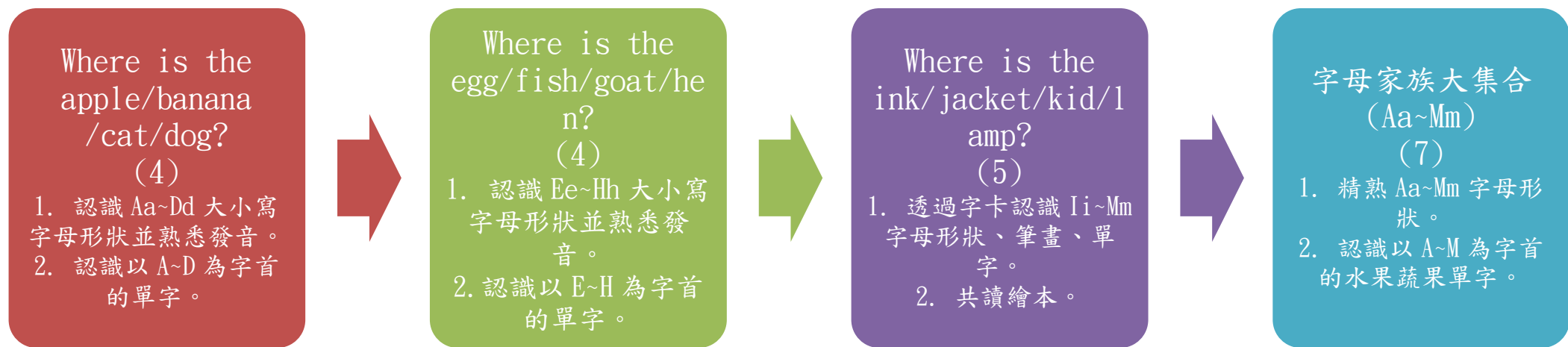


學習主題名稱 (中系統)	Alphabet Wonderland 字母大觀園	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	讓學生運用觀察力，建立自身和外語字母系統的連結，進而產生持續學習的動機。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生辨識、讀寫英文字母 Aa~Mm。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	毛鐵絲作品、拼豆作品、黏土作品、學習單				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1~4 週	4	Where is the apple/banana/cat/dog?	1. 英-5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 2. 生活-2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 英-Aa-II-1 字母名稱。 2. 生活-C-I-1 事物特性與現象的探究。	1. 認識 Aa~Dd 大小寫字母形狀。 2. 熟悉 Aa~Dd 字母發音。 3. 認識以 A, B, C, D 為字首的單字。	1. 透過字卡認識 Aa, Bb, Cc, Dd 字母形狀、筆畫、單字。 2. 找出教室內有和 Aa, Bb, Cc, Dd 字母形狀相似的物品或角落。 3. 共讀繪本 On Market Street (A~D)	學生能以毛鐵絲摺出 Aa, Bb, Cc, Dd。	學習單、毛鐵絲
5~8 週	4	Where is the egg/fish/goat/hen?	1. 英-5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 2. 生活-2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，	1. 英-Aa-II-1 字母名稱。 2. 生活-C-I-1 事物特性與現象的探究。	1. 認識 Ee~Hh 大小寫字母形狀。 2. 熟悉 Ee~Hh 字母發音。 3. 認識以 E, F, G, H 為字	1. 透過字卡認識 Ee, Ff, Gg, Hh 字母形狀、筆畫、單字。 2. 找出教室內有和 Ee, Ff, Gg, Hh 字母形狀相似的物品或角落。 3. 共讀繪本 On Market Street (E~H)	學生以拼豆排出 Ee, Ff, Gg, Hh。	學習單、拼豆

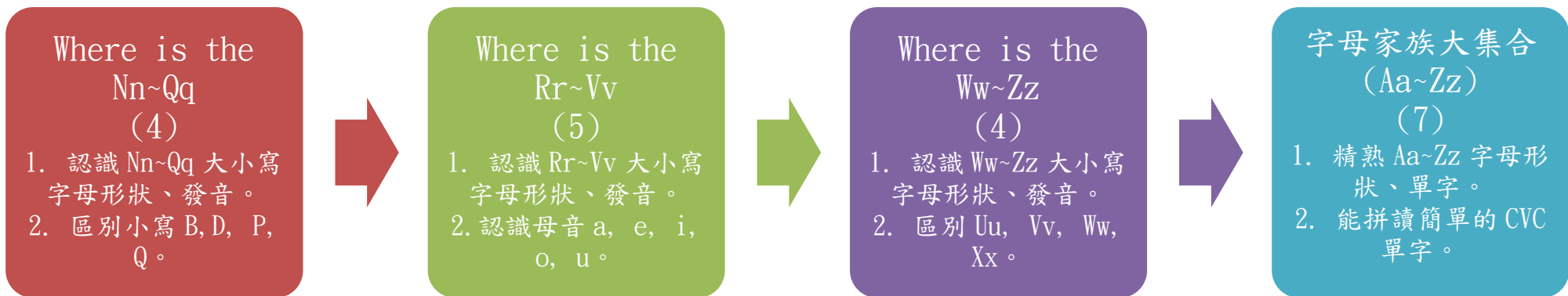
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			覺察事物及環境的特性。		首的單字。			
9~13 週	5	Where is the ink/jacket/kid/lamp?	<ol style="list-style-type: none"> <li>英-5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</li> <li>生活-2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>英-Aa-II-1 字母名稱。</li> <li>生活-C-I-1 事物特性與現象的探究。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識 Ii~Mm 大小寫字母形狀。</li> <li>熟悉 Ii~Mm 字母發音。</li> <li>認識以 I, J, K, L, M 開頭的單字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過字卡認識 Ii, Jj, Kk, Ll, Mm 字母形狀、筆畫、單字。</li> <li>找出教室內有和 Ii, Jj, Kk, Ll, Mm 字母形狀相似的物品或角落。</li> <li>共讀繪本 On Market Street (I~M)</li> </ol>	學生以黏土捏出 Ii, Jj, Kk, Ll, Mm。	學習單、黏土
14~20 週	7	字母家族大集合(Aa~Mm)	<ol style="list-style-type: none"> <li>英-5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</li> <li>生活-3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>英-Aa-II-1 字母名稱。</li> <li>生活-C-I-1 事物特性與現象的探究。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>精熟 Aa~Mm 字母形狀。</li> <li>認識以 A~M 為字首的水果蔬果單字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>集合學生作品，將各個字母分為一堆，在教室內以展覽形式排列前半學期的成果，請學生先自行欣賞他人作品，再引導學生說出觀察的結果。</li> <li>字母尋寶：找出藏在教室內各角落的字卡(A~M)。</li> <li>字母支援前線(A~M)：根據老師的指示以課本附件小字母卡拼出 CVC 單字。</li> </ol>	字首填充學習單	學習單、字母撲克牌

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

學習主題名稱 (中系統)	Alphabet Wonderland 字母大觀園	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	讓學生發揮想像力，利用肢體呈現字母形狀，並藉由歌曲舞蹈讓學生在動態活動的狀態下也能學習。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生辨識、讀寫英文字母 Nn~Zz。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	活動照片、學習單、舞蹈驗收影片				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
1~4 週	4	Nn~Qq	1. 英-5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 2. 生活-2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 英-Aa-II-1 字母名稱。 2. 生活-C-I-1 事物特性與現象的探究。	1. 認識 Nn~Qq 大小寫字母形狀、字母發音。 2. 區別小寫 B, D, P, Q。	1. 透過字卡認識 Nn, Oo, Pp, Qq 字母形狀、筆畫、單字。 2. 共讀繪本 On Market Street (N~Q)	1. 學生以肢體呈現 Nn, Oo, Pp, Qq 字母形狀。 2. b, d, p, q 分類帽	繪本、學習單
5~8 週	5	Rr~Vv	1. 英-5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 2. 生活-2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 英-Aa-II-1 字母名稱。 2. 生活-C-I-1 事物特性與現象的探究。	1. 認識 Rr~Vv 大小寫字母形狀、字母發音。 2. 認識母音 a, e, i, o, u。	1. 透過字卡認識 Rr, Ss, Tt, Uu, Vv 字母形狀、筆畫、單字。 2. 共讀繪本 On Market Street (R~V)	學生依老師指定的人數分組，排列出 Rr, Ss, Tt, Uu, Vv。	繪本、學習單
9~13 週	4	Ww~Zz	1. 英-5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 2. 生活-2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 英-Aa-II-1 字母名稱。 2. 生活-C-I-1 事物特性與現象的探究。	1. 認識 Ww~Zz 大小寫字母形狀、字母發音。 2. 區別 Uu, Vv, Ww, Xx。	1. 透過字卡認識 Ww, Xx, Yy, Zz 字母形狀、筆畫、單字。 2. 共讀繪本 On Market Street (W~Z)	全班協力排出 Ww, Xx, Yy, Zz	繪本、學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			境的特性。					
14~20 週	7	字母家族大集合 (Aa~Zz)	<ol style="list-style-type: none"> <li>英-5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</li> <li>生活-3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>英-Aa-II-1 字母名稱。</li> <li>生活-C-I-1 事物特性與現象的探究。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>精熟 Aa~Zz 字母形狀、單字。</li> <li>能根據母音概念拼讀簡單的 CVC 單字。</li> <li>認識以 A~Z 為字首的食物單字</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ABC dance</li> <li>字母支援前線(A~Z): 根據老師的指示以課本附件小字母卡拼出 CVC 單字。</li> </ol>	影片、學習單、字母撲克牌	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後