臺南市東山區東原國民小學 112 學年度第一學期 五 年級 英語文 領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	康軒版 實施年級							
課程目標	1.能理解各課故事內容,如:天氣、時間、文具、位置等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。								
	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數			習重點學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵		
第一週 8/30~9/1	字母拼讀、數字 Get Ready	2	1.能聽辨短母音 a 及母音 a_e 的差別。 2.能運用發音規則拼單字。 3.能聽懂英文數字 16 20 的念法。 4.能念出英文數字 16	語的子音、母及其基本的合。 〇二1-II-7 能聽, 一部學的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	音 的字母拼讀規 讀 自、聽音拼字)。	紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【 育】 图 E1 記情 B1 認情 B2 器 1		

簡易句型的句	詞及句型的生
子。	活溝通。
□2-II-3 能 說 出	
課堂中所學的字	
	
□2-II-5 能使用	
簡易的日常生活	
用語。	
□2-II-6 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
句型的句子。	
□3-II-2 能辨識	
課堂中所學的字	
詞 。	
□3-II-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹抄	
寫課堂中所學的	
字詞。	
4-II-4 能臨摹抄	
寫課堂中所學的	
句子。	
□5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
□5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
	

				□5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				□9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第二週			1. 能熟練本課字彙	1-II-2 能聽辨英	□Ab-II-4 所學	活動評量	【環境教育】
9/4~9/8			cloudy, rainy, sunny,	語的子音、母音	的字母拼讀規	紙筆評量	環 E8 認識天
			windy, cold, hot °	及其基本的组	則(含看字讀	課堂觀察	氣的溫度、雨
			2.能聽懂並能應用本課	合。	音、聽音拼字)。	口語評量	量要素與覺察
			主要句型:How's the	□1-II-7 能聽懂	□Ac-II-2 簡易	作業評量	氣候的趨勢及
			weather? It's sunny. •	課堂中所學的字	的生活用語。		極端氣候的現
			3.能運用本課單字、句	詞。	Ac-II-3 第二學		象。
			型詢問天氣。	□1-II-9 能聽懂	習階段所學字		
			4.能樂於與班上學生進	簡易的日常生活	詞。		
			行口語練習及活動。	用語。	B-II-1 第二學		
				1-II-10 能聽懂	習階段所學字		
	T /=			簡易句型的句	詞及句型的生		
	天氣	2		子。	活溝通。		
U	Jnit 1 The Big Wind			□2-II-3 能說出			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				□2-II-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				□2-II-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
				□3-II-2 能辨識			
				課堂中所學的字			

詞。 □3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-II-3 能臨摹抄	
課堂中所學的句子。	
子。	
1 II 2 处 फ 莧 切	
寫課堂中所學的	
字詞。	
4-II-4 能臨摹抄	
寫課堂中所學的	
 台子。	
□ 5-II-2 在 聽 讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
□5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
自型的句子。	
□ 5-II-4 能 運 用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
□9-II-1 能 夠 將	
新學字詞做簡易	
歸類。	
第三週 1.能聽懂故事並朗讀本 1-II-2 能聽辨英 □Ab-II-4 所學 活動評量	【品德教育】
9/11~9/15 課故事內容。 語的子音、母音 的字母拼讀規 紙筆評量	品 E3 溝通合
天氣 2.能認真聽講並參與班 及其基本的組 則(含看字讀 課堂觀察	作與和諧人際
┃	關係。
Unit 1 The Big Wind 2	【閱讀素養教
讀理解。 課堂中所學的字 的生活用語。	育】
4.能樂於與班上學生進 詞。 Ac-II-3 第二學 表現任務:上	臺演 閲 E12 培養

行口語練習。	□1-II-9 能聽懂	習階段所學字	唱課本歌謠 How'	喜愛閱讀的態
5.能聽懂並應用本課生	簡易的日常生活	詞。	s the Weather?	度。
活用語:Line up,	用語。	B-II-1 第二學		
please./Let's go. °	1-II-10 能聽懂	習階段所學字		
6.能聽懂並跟唱本課歌	簡易句型的句	詞及句型的生		
謠 : How's the	子。	活溝通。		
Weather? •	□2-II-3 能說出			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	□2-II-5 能使用			
	簡易的日常生活			
	用語。			
	□2-II-6 能以正			
	確的發音及適切			
	的語調說出簡易			
	句型的句子。			
	□3-II-2 能辨識			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	□3-II-3 能看懂			
	課堂中所學的句			
	子。			
	4-II-3 能臨摹抄			
	寫課堂中所學的			
	字詞。			
	4-II-4 能臨摹抄			
	寫課堂中所學的			
	句子。			
	□5-II-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			
	文字。			

				□5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				□5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				□9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第四週			1.能聽辨短母音 e 及長		□Ab-II-4 所學	活動評量	【閱讀素養教
•			母音 e e 的差別。	語的子音、母音			育】
9/18~9/23							' -
			2.能運用發音規則拼念				閲 E1 認識ー
			單字。	合。	音、聽音拼字)。		般生活情境中
			3.能認識天氣單字的組			作業評量	需要使用的,
			成。	課堂中所學的字			以及學習學科
				詞。	Ac-II-3 第二學		基礎知識所應
				□1-II-9 能聽懂	習階段所學字		具備的字詞
				簡易的日常生活	詞。		彙。
	 天氣			用語。	B-II-1 第二學		
		2		1-II-10 能聽懂	習階段所學字		
	Unit 1 The Big Wind			簡易句型的句	詞及句型的生		
				子。	活溝通。		
				□2-II-3 能說出			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				□2-II-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				□2-II-6 能以正			
				確的發音及適切			

				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
				□3-II-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				課堂中所學的句			
				子。			
				寫課堂中所學的			
				字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				白子。			
				□5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				□5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				□5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				□9-II-1 能夠將			
				而學字詞做簡易 所學字詞做簡易			
				州子子的 版 同 勿 歸類 。			
第五週			1. 能熟練本課字彙	1-II-2 能聽辨英	□Ab-II-4 所學	活動評量	【生涯規劃教
9/25~9/28	時間	2	fifteen, twenty,	語的子音、母音		紙筆評量	育】
3/ 4J~3/ 40	Unit 2 Going Back Home	<i>L</i>	twenty-five, thirty, forty,			課堂觀察	月』 涯 E11 培養
				从开至平 的组	对(百月丁萌	卟王既 深	仕 LII 培食

fifty ·	合。	音、聽音拼字)。	口語評量	規劃與運用時
2.能聽懂並能應用本課	□1-II-3 能聽辨	□Ac-II-2 簡易	作業評量	間的能力。
主要句型:What time is	字詞是單音節或	的生活用語。		
it? It's twelve	7 7 1	Ac-II-3 第二學		
o'clock./It's twelve	重音的音節。	習階段所學字		
thirty. •	□1-II-7 能聽懂	詞。		
3.能運用本課單字、句	課堂中所學的字	B-II-1 第二學		
型詢問時間。	詞。	習階段所學字		
4.能樂於與班上同學進	□1-II-9 能聽懂	詞及句型的生		
行口語練習及活動。	簡易的日常生活	活溝通。		
	用語。			
	1-II-10 能聽懂			
	簡易句型的句			
	子。			
	□2-II-3 能說出			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	□2-II-5 能使用			
	簡易的日常生活			
	用語。			
	□2-II-6 能以正			
	確的發音及適切			
	的語調說出簡易			
	句型的句子。			
	□3-II-2 能辨識			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	□3-II-3 能看懂			
	課堂中所學的句			
	子。			
	4-II-3 能臨摹抄			
	寫課堂中所學的			

			字詞。			
			4-II-4 能臨摹	. / /		
			寫課堂中所學			
			· 一句子。			
			□5-II-2 在聽	讀		
			時,能辨識書	* *		
			中相對應的書			
			文字。			
			□5-II-3 能以	正		
			確的發音及遊			
			的速度朗讀簡			
				勿		
			句型的句子。 □5 H 4 · 4 · 5	ш		
			□5-II-4 能運 ※開始常用的			
			所學的字母拼			
			規則讀出英文	.子		
			詞。	جفران		
			□9-II-1 能夠			
			所學字詞做簡	易		
			歸類。			
第六週		1.能聽懂故事		· ·		【生涯規劃教
10/2~10/6		課故事內容				育】
		2.能認真聽講				涯 E11 培養
		級討論。	合。	音、聽音拼字)。		規劃與運用時
		3.能完成故事			作業評量	間的能力。
	時間	讀理解。	字詞是單音節	i或 的生活用語。		【品德教育】
		2	多音節,並辨	F識 Ac-II-3 第二學		品 E3 溝通合
	Unit 2 Going Back Home		重音的音節。	習階段所學字		作與和諧人際
			□1-II-7 能 聽	懂词。		關係。
			課堂中所學的	字 B-II-1 第二學		【閱讀素養教
			詞。	習階段所學字		育】
			□1-II-9 能聽	懂詞及句型的生		閱 E12 培養
			簡易的日常生	活活溝通。		喜愛閱讀的態

度。 1-II-10 能 整 管	C5-1 領域學習課怪(調整)計畫(新課	対型/IX /		
			用語。	度。
子。 □2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 □2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 □2-II-6 能以正 確的對為的 的對則的 可數的 可數的 可數的 可數 可多 □3-II-2 能辨 課堂中所學的 字 詞。 □3-II-3 能看 恒 課堂中所學的 子。 4-II-3 能應 基抄 寫課堂中所學的 字詢 「5-II-2 在聽讀 時,能辦集的 言寫 文字。 □5-II-3 能以正			1-II-10 能 聽 懂	
□2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 □2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 □2-II-6 能以正 確的發音及過初的語為分子。 □3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 □3-II-3 能學的句子。 □3-II-3 能數基抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-II-4 能酶基抄 寫課堂。 4-II-4 能酶基抄 寫課室。 □5-II-2 在 聽 讀 時,能辨識書寫 文字。 □5-II-3 能以正			簡易句型的句	
课堂中所學的字詞。 112-11-5 能使用簡易的日常生活用語。 [12-11-6 能以正確的發音及通切的語調說出簡易			子。	
詞。 □□-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 □□-II-6 能以正確的發音及適切的的語识的問号。 □□-II-2 能辨識學中所學的字詞。 □□-II-3 能態基對寫課學中所學的字詞。 4-II-4 能臨基對寫課學中所學的介子。 □□-II-2 在聽讀時,能對應的書寫文字。 □□-II-3 能以正			□2-II-3 能 說 出	
□2·II-5 能使用簡易的日常生活用語。 □2·II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易			課堂中所學的字	
簡易的日常生活 用語。 □2-II-6 能以正 ~~ 你的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。 □3-II-2 能辨 课堂中所學的字 詞。 □3-II-3 能應摹抄 寫课堂中所學的 字詞。 4-II-4 能應摹抄 寫課空中所學的 字詞。 4-III-4 能應摹抄 寫學子 □5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 □5-II-3 能以正			詞。	
用語。 □2·II-6 能以正確的發音及適切的語詞說出。 □3·II-2 能辨識 課堂中所學的字詞。 □3·II-3 能看懂 課堂中所學的介字。 4·II-3 能點基抄寫課堂中所學的字詞。 4·II-4 能點基抄寫課堂中所學的字詞。 □5·II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的事寫文字。 □5·II-3 能以正			□2-II-5 能使用	
用語。 □2·II-6 能以正確的發音及適切的語詞說出。 □3·II-2 能辨識 課堂中所學的字詞。 □3·II-3 能看懂 課堂中所學的介字。 4·II-3 能點基抄寫課堂中所學的字詞。 4·II-4 能點基抄寫課堂中所學的字詞。 □5·II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的事寫文字。 □5·II-3 能以正			簡易的日常生活	
確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 □3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 □3-II-3 能 看懂 課堂中所學的 子。 4-II-3 能 臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-II-4 能 臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。 □5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 □5-II-3 能 以 正				
的語調說出簡易			□2-II-6 能以正	
的語調說出簡易			確的發音及適切	
□3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 □3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫课子。 □5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 □5-II-3 能以正				
課堂中所學的字詞。 □3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 ;詞子。 □5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 □5-II-3 能以正			句型的句子。	
詞。 □3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。 □5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 □5-II-3 能以正			□3-II-2 能辨識	
□3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。 □5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 □5-II-3 能以正			課堂中所學的字	
課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正				
課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正			□3-II-3 能看懂	
4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。 □5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 □5-II-3 能以正			課堂中所學的句	
寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正			子。	
字詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。 □5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 □5-II-3 能以正			4-II-3 能臨摹抄	
字詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。 □5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 □5-II-3 能以正			寫課堂中所學的	
寫課堂中所學的 句子。 □5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 □5-II-3 能以正				
 句子。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正 			4-II-4 能臨摹抄	
 句子。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正 			寫課堂中所學的	
時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 □5-II-3 能以正				
時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 □5-II-3 能以正			□5-II-2 在聽讀	
中相對應的書寫 文字。 □ 5-II-3 能以正			時,能辨識書本	
文字。 □5-II-3 能以正				
□5-II-3 能以正				
			確的發音及適切	

		,					
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				□5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞 。			
				□9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第七週			1.能樂於與班上同學進		□Ab-II-4 所學	活動評量	【閱讀素養教
10/11~10/13			行口語練習。	語的子音、母音			育】
			2.能聽懂並應用本課生				閱 E1 認識一
			活用語:Listen!/Great!。		音、聽音拼字)。		般生活情境中
			3.能聽懂並跟唱本課歌			11 / 11 / 12	需要使用的,
			謠:What Time Is It?。	字詞是單音節或			以及學習學科
				多音節,並辨識			基礎知識所應
				重音的音節。	習階段所學字		具備的字詞
				□1-II-7 能聽懂			彙。
				課堂中所學的字			
				詞。	習階段所學字		
	時間	2		□1-II-9 能聽懂			
	Unit 2 Going Back Home			簡易的日常生活	活溝通。		
				用語。	10 111-00		
				1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				□2-II-3 能說出			
				課堂中所學的字			
				· 新主 1 / / 字 的 子 詞。			
				□2-II-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				間勿的口市生冶 用語。			
				用 莳 °			

-						
			□2-II-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的語調說出簡易			
			句型的句子。			
			□3-II-2 能辨識			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			□3-II-3 能看懂			
			課堂中所學的句			
			子。			
			4-II-3 能臨摹抄			
			寫課堂中所學的			
			字詞。			
			4-II-4 能臨摹抄			
			寫課堂中所學的			
			句子。			
			□5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			□5-II-3 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			□5-II-4 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
第八週	時間	2 1.能聽辨短母音 i 及長	1-II-2 能聽辨英	□Ab-II-4 所學	活動評量	【閱讀素養教
	1				1	1

10/16~10/20	Unit 2 Going Back Home	母音ie的差別。	語的子音、母音	的字母拼讀規	紙筆評量	育】
10,10 10,20	Omi 2 Going Back Home	2.能運用發音規則拼念	及其基本的組	則(含看字讀		月 B E1 認識一
		單字。	合 。	音、聽音拼字)。		般生活情境中
		3.能認讀-teen 及-ty 的			作業評量	需要使用的 ,
		數字。	字詞是單音節或	的生活用語。	11 未可里	以及學習學科
		数 丁。	多音節,並辨識			
						基礎知識所應
			重音的音節。	習階段所學字		具備的字詞
			□1-II-7 能聽懂	詞。		彙。
			課堂中所學的字	B-II-1 第二學		
			詞。	習階段所學字		
			□1-II-9 能聽懂			
			簡易的日常生活	活溝通。		
			用語。			
			1-II-10 能聽懂			
			簡易句型的句			
			子。			
			□2-II-3 能說出			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			□2-II-5 能使用			
			簡易的日常生活			
			用語。			
			□2-II-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的語調說出簡易			
			句型的句子。			
			□3-II-2 能辨識			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			□3-II-3 能看懂			
			課堂中所學的句			
			子。			

				4-II-3 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				句子。			
				□5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				□5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				□5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				□9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第九週			1.能認識萬聖節的習俗	1-II-2 能聽辨英	□Ab-II-1 子	活動評量	【國際教育】
10/23~10/27			及相關用語。	語的子音、母音	音、母音及其組	紙筆評量	國 E4 了解國
			2.能了解萬聖節的相關	及其基本的組	合。	課堂觀察	際文化的多樣
	中外節慶:萬聖節、複習		單字。	合。	□Ab-II-4 所學	口語評量	性。
	第一、第二課內容		3.能了解參與萬聖節活	□1-II-4 能聽辨	的字母拼讀規	作業評量	【品德教育】
	Culture &	2	動的安全事項。	句子的語調。	則(含看字讀		品 E3 溝通合
	Festivals ☐ Halloween,		4.能聽懂並跟唱本課課	□1-II-7 能聽懂	音、聽音拼字)。		作與和諧人際
	Review 1		文。	課堂中所學的字	□Ac-II-1 簡易		關係。
	1001000 1		5.能聽懂並了解本課韻	詞。	的教室用語。		【閱讀素養教
			文。	□1-II-8 能聽懂	□Ac-II-2 簡易		育】
			6. 能熟練 Unit 1 字彙	簡易的教室用	的生活用語。		閲 E12 培養

(河水学自林住(河走河) 直(河) 林河)(区)	cloudy, rainy, sunny,	語。	Ac-II-3 第二學	喜愛閱讀的態
	windy, cold, hot 與句型			度。
	How's the weather? It's	簡易的日常生活		
	sunny. °	用語。	B-II-1 第二學	
	7. 能熟練 Unit 2 字彙			
	fifteen, twenty,	1 11 10 NO NO 1E		
	twenty-five, thirty, forty,	子。	活溝通。	
	fifty 與句型 What time	· □2_II_2		
	is it? It's twelve	英語的語音。	外主要節性習	
	o'clock./It's twelve	□2-II-3 能說出		
	thirty. •	課堂中所學的字	10	
		詞。		
		□2-II-5 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		□2-II-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		□3-II-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		□3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		4-II-4 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		□5-II-2 在聽讀		

	-					
		- 時,	能辨識書本			
		中相	對應的書寫			
		文字	. •			
		□5-I	I-3 能以正			
		確的	發音及適切			
		的速	度朗讀簡易			
			的句子。			
			I-4 能運用			
			的字母拼讀			
			讀出英文字			
		盲。	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
		6-II-	1 能專注於			
			的說明與演			
		示。				
		6-II-	2 積極參與			
		各種	課堂練習活			
		動。				
		6-II-	3 樂於回答			
		教師	或同學所提			
		的問	題。			
		6-II-	4 認真完成			
		教師	币交代的作			
		業。				
		7-II-	2 能妥善運			
		用情	境中的非語			
		言訊	.息以幫助學			
		習。				
		□8-I	I-3 能了解			
		課堂	中所介紹的			
		國外	主要節慶習			
		俗。				
第十週	複習第一、第二課內容	2 能聽辨並拼讀短母音 a, 1-II-	2 能聽辨英 □	Ab-II-1 子	活動評量	【閱讀素養教
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Ų.		

10/30~11/3	Review 1	e, i 及長母音 a_e, e_e,	語的子音、母音	音、母音及其組	課堂觀察	育】
		i_e 的字音及代表單字。	及其基本的組	合。	口語評量	閱 E1 認識一
			合。	□Ab-II-4 所學	作業評量	般生活情境中
			□1-II-4 能聽辨	的字母拼讀規		需要使用的,
			句子的語調。	則(含看字讀		以及學習學科
			□1-II-7 能聽懂	音、聽音拼字)。		基礎知識所應
			課堂中所學的字	□Ac-II-1 簡易		具備的字詞
			詞。	的教室用語。		彙。
			□1-II-8 能聽懂	□Ac-II-2 簡易		
			簡易的教室用	的生活用語。		
			語。	Ac-II-3 第二學		
			□1-II-9 能聽懂	習階段所學字		
			簡易的日常生活	詞。		
			用語。	B-II-1 第二學		
			1-II-10 能聽懂	習階段所學字		
			簡易句型的句	詞及句型的生		
			子。	活溝通。		
			□2-II-2 能念出			
			英語的語音。			
			□2-II-3 能說出			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			□2-II-5 能使用			
			簡易的日常生活			
			用語。			
			□2-II-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的語調說出簡易			
			句型的句子。			
			□3-II-2 能辨識			
			課堂中所學的字			
			詞。			

1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)		
	□3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	4-II-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	□5-II-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	□5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	□5-II-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞 。	
	6-II-1 能專注於	
	教師的說明與演	
	示。	
	6-II-2 積極參與	
	各種課堂練習活	
	動。	
	6-II-3 樂於回答	

教師或同學所提

6-II-4 認真完成 教師交代的作

的問題。

-							
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
第十一週			1. 能熟練本課字彙	1-II-2 能聽辨英	□Ab-II-4 所學	活動評量	【品德教育】
11/6~11/10			book, eraser, marker,	語的子音、母音	的字母拼讀規	紙筆評量	品 E1 良好生
			pen, pencil, ruler •	及其基本的組	則(含看字讀	課堂觀察	活習慣與德
			2.能聽懂並能應用本課	合。	音、聽音拼字)。	口語評量	行。
			主要句型:Is this your	□1-II-7 能聽懂	□Ac-II-2 簡易	作業評量	
			pencil? Yes, it is./No,				
			it's not. •		Ac-II-3 第二學		
			3.能運用本課單字、句	□1-II-9 能聽懂	, ,		
			型詢問文具。	簡易的日常生活	詞。		
			4.能樂於與班上同學進	用語。	B-II-1 第二學		
			行口語練習及活動。	1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。	活溝通。		
	文具	2		□2-II-3 能說出			
	Unit 3 Be Honest	_		課堂中所學的字			
				詞。			
				□2-II-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				□2-II-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
				□3-II-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				□3-II-3 能看懂			
				□ J-11-J ル / 目 厘			

				課堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				京献皇十川字的 字詞。			
				, ,			
				4-II-4 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				句子。			
				□5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				□5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				□5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
第十二週			1.能聽懂故事並朗讀本	1-II-2 能聽辨英	□Ab-II-4 所學	活動評量	【品德教育】
11/13~11/17			課故事內容。	語的子音、母音	的字母拼讀規	紙筆評量	品 E1 良好生
			2.能認真聽講並參與班	及其基本的組	則(含看字讀	課堂觀察	活習慣與德
			級討論。	合。	音、聽音拼字)。	口語評量	行。
			3.能完成故事順序的閱	□1-II-7 能聽懂	□Ac-II-2 簡易	作業評量	品 E3 溝通合
	文具	2	讀理解。	課堂中所學的字	的生活用語。		作與和諧人際
	Unit 3 Be Honest	2		詞。	Ac-II-3 第二學		關係。
				□1-II-9 能聽懂	習階段所學字		【閱讀素養教
				簡易的日常生活	詞。		育】
				用語。	B-II-1 第二學		閲 E12 培養
				1-II-10 能聽懂	習階段所學字		喜愛閱讀的態
				簡易句型的句			度。

C5-1 領域學智課性(調整)計畫(新課網版)	子。	活溝通。	
	•	· 冶净通。	
	□2-II-3 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	□2-II-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	□2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	□3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	□3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-II-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	□5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	□5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	□5-II-4 能運用		

							,
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
第十三週			1.能樂於與班上同學進	1-II-2 能聽辨英	□Ab-II-4 所學	活動評量	【閱讀素養教
11/20~11/24			行口語練習。	語的子音、母音	的字母拼讀規	課堂觀察	育】
			2.能聽懂並應用本課生	及其基本的組	則(含看字讀	口語評量	閱 E1 認識一
			活 用 語 : What	合。	音、聽音拼字)。		般生活情境中
			happened?/Nice! •	□1-II-7 能聽懂			需要使用的,
			3.能聽懂並跟唱本課歌	課堂中所學的字	的生活用語。		以及學習學科
			謠: Is This Your	詞。	Ac-II-3 第二學		基礎知識所應
			Marker? •	□1-II-9 能聽懂	習階段所學字		具備的字詞
				簡易的日常生活	詞。		彙。
				用語。	B-II-1 第二學		
				1-II-10 能聽懂	習階段所學字		
				簡易句型的句	詞及句型的生		
				子。	活溝通。		
	Jr. Fl			□2-II-3 能說出			
	文具	2		課堂中所學的字			
	Unit 3 Be Honest			詞。			
				□2-II-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				□2-II-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
				□3-II-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				□3-II-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			

			4-II-3 能臨摹抄			
			寫課堂中所學的			
			字詞。			
			4-II-4 能臨摹抄			
			寫課堂中所學的			
			句子。			
			□5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			□5-II-3 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			的			
			□5-II-4 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			规则镇山央义于 詞。			
第十四週		1.能聽辨短母音 0 及長	· ·	□ 11 1 4 段	江 和	【閱讀素養教
第十四週 11/27~12/1			語的子音、母音			「」
11/21~12/1		母音 O_e 的差别。				· · -
		2.能運用發音規則拼念				閱 E1 認識一
		單字。	合。	音、聽音拼字)。		般生活情境中
		3.能瞭解 my, your 並正	· ·		作業評量	需要使用的,
	<u> </u>	確使用。	課堂中所學的字	的生活用語。		以及學習學科
	文具	2	詞。	Ac-II-3 第二學		基礎知識所應
	Unit 3 Be Honest		□1-II-9 能聽懂	, ,		具備的字詞
			簡易的日常生活	詞。		彙。
			用語。	B-II-1 第二學		
			1-II-10 能聽懂			
			簡易句型的句	詞及句型的生		
			子。	活溝通。		
			□2-II-3 能說出			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)		
	課堂中所學的字	
	詞。	
	□2-II-5 能 使 用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	□2-II-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	□3-II-2 能 辨 識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	□3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	4-II-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	□5-II-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	□5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
		
	□5-II-4 能 運 用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	

				詞。			
第十五週			1.能熟練本課字彙 in,	1-II-2 能聽辨英	□Ab-II-4 所學	活動評量	【防災教育】
12/4~12/8			on, under, box, chair,	語的子音、母音	的字母拼讀規	紙筆評量	防 E5 不同災
			desk °	及其基本的组	則(含看字讀	課堂觀察	害發生時的適
			2.能聽懂並能應用本課	ш —	音、聽音拼字)。	口語評量	當避難行為。
			主要句型:Where's the		□Ac-II-2 簡易	作業評量	
			eraser? It's under the	字詞是單音節或	的生活用語。		
			chair.	多音節,並辨識	Ac-II-3 第二學		
			3.能運用本課單字、句	王日切日切	習階段所學字		
			型詢問室內常見物品及	□1-II-7 能聽懂	詞。		
			相對位置。	課堂中所學的字	B-II-1 第二學		
			4.能樂於與班上同學進	詞。	習階段所學字		
			行口語練習及活動。	□1-II-9 能聽懂	詞及句型的生		
				簡易的日常生活	活溝通。		
				用語。			
	位置			1-II-10 能聽懂			
	Unit 4 Earthquake Drill	2		簡易句型的句			
	Omt 4 Lartilquake Dim			子。			
				□2-II-3 能說出			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				□2-II-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				□2-II-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
				□3-II-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				□3-II-3 能看懂			

				課堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				京献皇十川字的 字詞。			
				丁酉。 4-II-4 能臨摹抄			
				, .			
				寫課堂中所學的			
				句子。			
				□5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				□5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				□5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
第十六週			1.能聽懂故事並朗讀本		□Ab-II-4 所學	· · ·	【防災教育】
12/11~12/15			課故事內容。	語的子音、母音	的字母拼讀規	紙筆評量	防 E5 不同災
			2.能認真聽講並參與班	及其基本的組	則(含看字讀	課堂觀察	害發生時的適
			級討論。	合。	音、聽音拼字)。	口語評量	當避難行為。
			3.能完成故事順序的閱	□1-II-3 能聽辨	□Ac-II-2 簡易	作業評量	【品德教育】
	位置	2	讀理解。	字詞是單音節或	的生活用語。		品 E3 溝通合
	Unit 4 Earthquake Drill	2		多音節,並辨識	Ac-II-3 第二學		作與和諧人際
				重音的音節。	習階段所學字		關係。
				□1-II-7 能聽懂	詞。		【閱讀素養教
				課堂中所學的字	B-II-1 第二學		育】
				詞。	習階段所學字		閲 E12 培養
				□1-II-9 能聽懂	詞及句型的生		喜愛閱讀的態

 簡易的日常生	E活 活溝通。	度。
用語。		
1-II-10 能 聽	3.懂	
簡易句型的] 句	
子。		
□2-II-3 能 說	2 出	
課堂中所學的	的字	
詞。		
□2-II-5 能 使	き用	
簡易的日常生	上活	
用語。		
□2-II-6 能以	(正	
確的發音及道	適切	
的語調說出簡	9 易	
向型的句子。		
□3-II-2 能 辨	辛識	
課堂中所學的	的字	
詞。		
□3-II-3 能看	「懂」	
課堂中所學的	勺句	
子。		
4-II-3 能臨摹	复抄	
寫課堂中所學	基的	
字詞。		
4-II-4 能臨摹	复抄	
寫課堂中所學	基的	
句子。		
□5-II-2 在 聽	2.讀	
時,能辨識書	李	
中相對應的書		
文字。		
□5-II-3 能以	(正	

(X (X) DE)							
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				□5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
第十七週			1.能樂於與班上同學進	1-II-2 能聽辨英	□Ab-II-4 所學	活動評量	【閱讀素養教
12/18~12/22			行口語練習。	語的子音、母音	的字母拼讀規	紙筆評量	育】
			2.能聽懂並應用本課生	及其基本的組	則(含看字讀	課堂觀察	閱 E1 認識一
			活用語:Give me a	合。	音、聽音拼字)。	口語評量	般生活情境中
			hand./Watch out! •	□1-II-3 能聽辨	□Ac-II-2 簡易	作業評量	需要使用的,
			3.能聽懂並跟唱本課歌	字詞是單音節或	的生活用語。		以及學習學科
			謠:Where's the Cat?。	多音節,並辨識	Ac-II-3 第二學		基礎知識所應
				重音的音節。	習階段所學字		具備的字詞
				□1-II-7 能聽懂	詞。		彙。
				課堂中所學的字	B-II-1 第二學		
				詞。	習階段所學字		
	, W			□1-II-9 能聽懂			
	位置	2		簡易的日常生活	活溝通。		
	Unit 4 Earthquake Drill			用語。			
				1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				□2-II-3 能說出			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				□2-II-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				周初的口巾里把 用語。			
				□2-II-6 能以正			
				確的發音及適切			
				作的领日久週切			

				从坛细 业山悠日			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
				□3-II-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				□3-II-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				句子。			
				□5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				□5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				· 句型的句子。			
				□5-II-4 能運用			
				□5-H-4			
				規則讀出英文字			
				加州明山央义于 詞。			
第十八週			1.能聽辨短母音 u 及長	· ·	□ Λ h_II_1 所與	活動評量	【閱讀素養教
第十八週 12/25~12/29			母音 u e 的差別。	I-II-2	· · ·	活動計里 紙筆評量	「」
14/45~14/49	位置		-			•	· · -
		2	2.能運用發音規則拼念	及其基本的組入。			閱 E1 認識一
	Unit 4 Earthquake Drill		單字。	合。□1Ⅱ2 处联前	音、聽音拼字)。 □ A a H 2 符 B	口語評量	般生活情境中
			3.能聽辨字詞是單音節	□1-II-3 能聽辨	-	作業評量	需要使用的,
			或多音節。	字詞是單音節或	的生活用語。		以及學習學科

多音節,並辨證	哉 Ac-II-3 第二學	基礎知識所應
重音的音節。	習階段所學字	具備的字詞
□1-II-7 能聽憶	董 詞。	彙。
課堂中所學的字	字 B-II-1 第二學	
詞。	習階段所學字	
□1-II-9 能 聽 愷	董司及句型的生	
簡易的日常生活	舌 活溝通。	
用語。		
1-II-10 能 聽 愷	重	
簡易句型的台	7	
子。		
□2-II-3 能 說 出	L	
課堂中所學的字	₹	
詞。		
□2-II-5 能 使 用	f	
簡易的日常生活	5	
用語。		
□2-II-6 能以』	<u>E</u>	
確的發音及適切	カ	
的語調說出簡易	7)	
句型的句子。		
□3-II-2 能 辨 註	哉	
課堂中所學的字	7	
詞。		
□3-II-3 能看慣	重	
課堂中所學的句	J	
子。		
4-II-3 能臨摹抄	ሃ	
寫課堂中所學的		
字詞。		
4-II-4 能臨摹抄	ሃ	
寫課堂中所學的		

第十九週 1/2~1/5	1.能熟練 Unit 3 字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型	語的子音、母音 及其基本的組	□Ab-II-1 子 音、母音及其組 合。	紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一
複習第三、第四課內容 Review 2	Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 2.能熟練 Unit 4 字彙 in, on, under, box, chair, desk 與句型 Where's the eraser? It's under the chair.。	合□1-II-4 能調。 □1-II-7 能調。 □1-II-7 所 □1-II-8 的 □1-II-8 的 □1-II-9 日 同語。 □1-II-9 能常生 电常生 电影的 电常性 电影的 电影性 电影的 电影性 电影的 电影性 电影的 电影性 电影性 电影性 电影性 电影性 电影性 电影性 电影性 电影性 电影性	□Ab-II-4 所學	口語評量	阅般需以基具彙 E1 活使學知的 認境的學所字

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版) 英語的語音。 □2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 □2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 □2-II-6 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。 □3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 □3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。 □5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 □5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易

句型的句子。 □5-II-4 能運用

				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				羽。			
第二十週			能聽辨並拼讀短母音 o,	1-II-2 能聽辨英	□Ab-II-1 子	活動評量	【閱讀素養教
1/8~1/12			u 及長母音 o_e, u_e 的	語的子音、母音	音、母音及其組	課堂觀察	育】
			字音及代表單字。	及其基本的組	合。	口語評量	閱 E1 認識一
				合。	□Ab-II-4 所學	作業評量	般生活情境中
				□1-II-4 能聽辨	的字母拼讀規		需要使用的,
	複習第三、第四課內容			句子的語調。	則(含看字讀		以及學習學科
		2		□1-II-7 能聽懂	音、聽音拼字)。		基礎知識所應
	Review 2			課堂中所學的字	□Ac-II-1 簡易		具備的字詞
				詞。	的教室用語。		彙。
				□1-II-8 能聽懂	□Ac-II-2 簡易		
				簡易的教室用	的生活用語。		
				語。	Ac-II-3 第二學		
				□1-II-9 能聽懂	習階段所學字		

簡易	易的日常生活	詞。	
用語		B-II-1 第二學	
1-II-	[-10 能聽懂	習階段所學字	
	易句型的句		
子。		活溝通。	
· ·	-II-2 能念出	·- ··· ·	
	語的語音。		
	-II-3 能說出		
	堂中所學的字		
	-II-5 能使用		
	易的日常生活		
用記			
	-II-6 能以正		
	的發音及適切		
	語調說出簡易		
	型的句子。		
	-II-2 能辨識		
課当	堂中所學的字		
詞。	0		
□3-	-II-3 能看懂		
課堂	堂中所學的句		
子。	0		
4-II-	[-3 能臨摹抄		
寫部	课堂中所學的		
字言			
	[-4 能臨摹抄		
	课堂中所學的		
句子			
	· -II-2 在聽讀		
	, 能辨識書本		
	相對應的書寫		
T 1	旧到您的音局		

							1
				文字。			
				□5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				□5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				· 6-II-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
第二十一週			1.能熟練 Units 1~4 的		□Ab-II-1 子	活動評量	【防災教育】
1/15~1/19			單字與句型。	語的子音、母音	·	課堂觀察	防 E5 不同災
	16 77 kb - kb		2.能依據情境描述,對			口語評量	害發生時的適
	複習第一至第四課內容	2	照圖片線索,找出正確	合。	□Ab-II-4 所學	作業評量	當避難行為。
	Review 2	_	的答案。		· ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	M - N 11 mg
			3.能仿照課本的示範,	句子的語調。	則(含看字讀		
			創作自己的謎題。	□1-II-7 能聽懂			
		1	75411 H C = 4 mc/c	一工工,从以外以注	1 10 11 11 1 1		

			1
4.能與同學分享自己的		·	
謎題創作,並用學過的		的教室用語。	
問答句來猜謎。	□1-II-8 能聽懂	□Ac-II-2 簡易	
	簡易的教室用	的生活用語。	
	語。	Ac-II-3 第二學	
	□1-II-9 能聽懂	習階段所學字	
	簡易的日常生活	詞。	
	用語。	B-II-1 第二學	
	1-II-10 能聽懂	習階段所學字	
	簡易句型的句	詞及句型的生	
	子。	活溝通。	
	□2-II-2 能念出		
	英語的語音。		
	□2-II-3 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	□2-II-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	□2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	□3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	□3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版) 4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。 □5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 □5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 □5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作 業。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市東山區東原國民小學 112 學年度第二學期 五 年級 英語文 領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週	每週(2)節,本學期共(40)節			
1.能理解各課故事內容,如:房間名稱、動作、食物、動物等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。									
英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。									
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵		
第一週 2/16~2/17	數字 Get Ready	30、40、 2.能熟悉 100 的念	奥班級活動討論並回答	1-II-2 能聽辨英音 語的子音、本 合。 □1-II-4 能調 句子的語調 □1-II-5 能調 □1-II-5 能學 片語、句子 及其	則(含看字讀音、聽音拼	活動評量 紙筆課室 課堂觀察 口語評量 作業評量	【教閱一境用習知備 讀素 記活要及基應 , 到 , 到 , 科 所 ; 司 , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		

1	重音。	的教室用語。	閲 E12 培養
]1-II-7 能聽懂	□Ac-II-2 簡易	喜愛閱讀的
뉡	果堂中所學的	的生活用語。	態度。
1	字詞。	Ac-II-3 第二	
]1-II-9 能聽懂	學習階段所學	
Ş.		字詞。	
\htild=\h	舌用語。	B-II-1 第二學	
1	-II-10 能聽懂	習階段所學字	
育品	算易 句型的句	詞及句型的生	
1	子。	活溝通。	
	2-II-3 能說出		
늴	果堂中所學的		
4	字詞。		
	2-II-5 能使用		
S I I			
) i	舌用語。		
	2-II-6 能以正		
To the state of th	在的發音及適		
t	刀的語調說出		
	自易句型的句		
	子。		
	3-II-2 能辨識		
<u> </u>	果堂中所學的		
1	字詞。		
	3-II-3 能看懂		
<u> </u>	果堂中所學的		
<u> </u>	 う子。		
4	-II-3 能臨摹抄		
Ę.	寫課堂中所學		
白	勺字詞。		
4	-II-4 能臨摹抄		
· ·	寫課堂中所學		

International part					的句子。			
第二週 2/19-2/23 A Dollhouse for Jello 1. 能 縣 株 本 梁 字 会 atthroom, bedroom, kitchen, dinning room. 1. 1. 能 縣 株 本 梁 字 会 the through yellow 1. 1. 1. 4					•			
# 相對應的寫 文字。 □5-II-3 能以正 權的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句 子。 □5-II-4 能運用 新學規則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注於 較節的說明與 滾示。 6-II-2 積極參與 各種饗堂練習 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 飽真完成 老師交代的作 素 一方-II-4 飽真完成 老師交代的作 第一個 2/19-2/23 房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello								
第二週 2/19-2/23 房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello 1. 能 熟 練 本 課 字 彙 bathroom,bedroom,kitchen,diming room,living room。 2. 能發達能應用本課主要的 型: 2/19-4 化 能辨 3/10-4 化 能辨 4/2 - 1/1-4 化 能辨 5/2 - 1/1-4 化 能辨 6-11-4 化 能辨 6-11-1-4 化 能辨								
□ 5-II-3 能以正 確的發音及適 初的速度朗讀 簡易 引型的								
第二週 2/19-2/23 房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello 1. 能 熟 練 本 課 字 彙 bathroom,bedroom,kitchen,dining room,living room。 2. 能態性並能應用本課主要句 對: **** **** **** **** **** **** **** *** **** ** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** ** *** *** *** *** *** *** *** **					•			
一方								
第二週 2/19-2/23 房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello Jell								
F								
S-II-4 能選用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。								
第二週 2/19-2/23 房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello 1. 能 熟 練 本 課 字 彙 bathroom,bedroom,kitchen,dining room。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型:					*			
請規則讀出英文字詞。					□5-II-4 能運用			
文字詞。					所學的字母拼			
6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 老師交代的作業。 1. 能 熟 練 本 課 字 彙 1-II-2 能聽辨英 Ab-II-4 所學 活動評量 bathroom,bedroom,kitchen,dining room,living room。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: 1. 能 熟 練 本 課 字 彙 1-II-2 能聽辨英 的字母拼讀規 紙筆評量 切字母拼讀規 紙筆評量 環 E16 了解 以 (含看字讀 课堂觀察					讀規則讀出英			
数師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 老師交代的作業。 1. 能 熟 練 本 課 字 彙 1-II-2 能聽辨英 的字母拼讀規 知throom,bedroom,kitchen,dining room,living room。 2. 能聽懂並能應用本課主要句 型: 2 □ 1. 能 熟 練 本 課 字 彙 1-II-2 能聽辨英 的字母拼讀規 知(含看字讀 音、發音拼 句字母拼讀規 則(含看字讀 音、聽音拼 口語評量 作業評量 有的原理。					文字詞。			
演示。					6-II-1 能專注於			
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老師交代的作業。 第二週 2/19~2/23 房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello 1. 能熟練本課字彙 bathroom,bedroom,kitchen,dining room,living room。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: 1. 能熟練本課字彙 的字母拼讀規 紙筆評量 物質循環與 一語評量 人 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表					教師的說明與			
\$\frac{\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}\$ \$\frac{\partial}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}\$ \$\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}\$ \$\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}\$ \$\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}\$ \$\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}{\partial}}\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}{\partial}}\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\partial}}{\partial}}\f					演示。			
第二週 2/19-2/23 房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello 2 2 1. 能 熟 練 本 課 字 彙 1-II-2 能聽辨英 Ab-II-4 所 學					6-II-2 積極參與			
6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 老師交代的作 業。 1. 能 熟 練 本 課 字 彙 1-II-2 能聽辨英 Bathroom,bedroom,kitchen,dining room。 2 Unit 1 A Dollhouse for Jello 2 1. 能 熟 練 本 課 字 彙 1-II-2 能聽辨英 Bathroom,bedroom,kitchen,dining room。 2.能聽懂並能應用本課主要句 型: 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 4 3 4					各種課堂練習			
数師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 老師交代的作業。					活動。			
## Parameter ## P					6-II-3 樂於回答			
## 1. ## 1					教師或同學所			
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##					提的問題。			
第二週 2/19~2/23 房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello 1. 能熟練本課字彙 1-II-2 能聽辨英 Ab-II-4 所學 活動評量					6-II-4 認真完成			
第二週 2/19~2/23 房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello 1. 能 熟 練 本 課 字 彙 bathroom, kitchen, dining room。 2 2 1. 能 熟 練 本 課 字 彙 bathroom, kitchen, dining room。 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					老師交代的作			
2/19~2/23房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello2bathroom,bedroom,kitchen,dining room。 2.能聽懂並能應用本課主要句 型:語的子音、母音 及其基本的組 合。 □1-II-4 能聽辨的字母拼讀規 則(含看字讀 音、聽音拼 字)。紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量					業。			
2/19~2/23房間 Unit 1 A Dollhouse for Jellobathroom,bedroom,kitchen,dining room,living room。 2.能聽懂並能應用本課主要句 型:語的子音、母音 及其基本的組 合。 □1-II-4 能聽辨的字母拼讀規 則(含看字讀 音、聽音拼 字)。紙筆評量 物質循環與 作業評量	第二週			1. 能熟練本課字彙	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學	活動評量	【環境教育】
Unit 1 A Dollhouse for Jello Toom,living room。 2 room,living room。 2	2/19~2/23			bathroom,bedroom,kitchen,dining			紙筆評量	環 E16 了解
			2	room, living room o				物質循環與
Jello 型: □1-II-4 能聽辦 字)。 作業評量 用的原理。			2	2.能聽懂並能應用本課主要句				
		Jello		型:	□1-II-4 能聽辨			
Where are you? I'm in the 句子的語調。 □Ac-II-2 簡易 □ 環 E17 養成				Where are you? I'm in the		, ,		環 E17 養成

bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room.。 3.能運用本課單字、句型詢問所在房間。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。	課字□簡活□懂句□英□課字□簡活□確切簡子□学詞-II-9的語-1-II-9。2-II-9的語-6發語句。II-9的語。 句 能音能所 能日 能音調型 能學 聽常 能型 念。說學 使常 以及說的 辨例 懂生 聽的 出 出的 用生 正適出句 識	Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生	日約電為的【能節重能庭實碳常用物減耗源 E約要 E校踐的生水質少。教了源 於生能動節用行源 】解的 家活減
	確的發音及適 切的語調說出 簡易句型的句		
	□3-II-2 能辨識 課堂中所學的 字詞。		
	□3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 4-II-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄		

寫課堂中所學	
的句子。	
□5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書	
寫文字。	
□5-II-3 能以正	
確的發音及適	
切的速度朗讀	
簡易句 型的句	
子。	
□5-II-4 能運用	
所學的字母拼	
讀規則讀出英	
文字詞。	
6-II-1 能專注於	
教師的說明與	
演示。	
6-II-2 積極參與	
各種課堂建議	
活動。	
6-II-3 樂於回答	
教師或同學所	
提的問題。	
6-II-4 認真完成	
教師交代的作	
業。	
7-II-2 能妥善運	
用情境中的非	
語言訊息以幫	
助學習。	
□9-II-1 能夠將	

			<i>公园中山川</i>			
			所學字詞做簡			
			易歸類。			
第三週		1.能聽懂故事並朗讀本課故事	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學	活動評量	【閱讀素養
2/26~3/1		內容。	語的子音、母音	的字母拼讀規	紙筆評量	教育】
		2.能認真聽講並參與班級討論。	及其基本的组	則(含看字讀	課堂觀察	閱 E1 認識
		3.能完成故事後的閱讀理解。	合。	音、聽音拼	口語評量	一般生活情
			□1-II-4 能聽辨	字)。	作業評量	境中需要使
			句子的語調。	□Ac-II-2 簡易		用的,以及學
			□1-II-7 能聽懂	的生活用語。		習學科基礎
			課堂中所學的	Ac-II-3 第二		知識所應具
			字詞。	學習階段所學		備的字詞彙。
			□1-II-9 能聽懂	字詞。		閲 E12 培養
			簡易的日常生	B-II-1 第二學		喜愛閱讀的
			活用語。	習階段所學字		態度。
			□1-II-10 能 聽	詞及句型的生		
	房間		懂簡易句型的	活溝通。		
			句子。			
	Unit 1 A Dollhouse for	2	□2-II-2 能念出			
	Jello		英語的語音。			
			□2-II-3 能說出			
			課堂中所學的			
			字詞。			
			□2-II-5 能使用			
			簡易的日常生			
			活用語。			
			□2-II-6 能以正			
			確的發音及適			
			切的語調說出			
			簡易句型的句			
			子。			
			□3-II-2 能辨識			
			課堂中所學的			
			<u>你</u> 主 /// 于的			

字詞。 □3-II-3 能看懂	
□3-II-3 能看懂	
課堂中所學的	
句子。	
4-II-3 能臨摹抄	
寫課堂中所學	
的字詞。	
4-II-4 能臨摹抄	
寫課堂中所學	
的句子。	
□5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書	
寫文字。	
□5-II-3 能以正	
確的發音及適	
切的速度朗讀	
簡易句 型的句	
子。	
□5-II-4 能運用	
所學的字母拼	
讀 規 則 讀 出 英	
文字詞。	
6-II-1 能專注於	
教師的說明與	
演示。	
6-II-2 積極參與	
各種課堂建議	
活動。	
6-II-3 樂於回答	
教師或同學所	
提的問題。	

			6-II-4 認真完成			
			教師交代的作			
			業。			
			7-II-2 能妥善運			
			用情境中的非			
			語言訊息以幫			
			助學習。			
			□9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡			
			易歸類。			
第四週		1.能樂於與班上同學進行口語	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學	活動評量	【品德教育】
3/4~3/8		練習。	語的子音、母音	的字母拼讀規	紙筆評量	品 E2 自尊
		2. 能聽懂並應用本課生活用	及其基本的組	則(含看字讀	課堂觀察	尊人與自愛
		語:This is for you. Cool!	合。	音、聽音拼	口語評量	愛人。
		3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:	□1-II-4 能聽辨	字)。	作業評量	品 E6 同理
		Where's Boka?	句子的語調。	□Ac-II-2 簡易		分享。
			□1-II-7 能聽懂	的生活用語。		
			課堂中所學的	Ac-II-3 第二		
			字詞。	學習階段所學		
	房間		□1-II-9 能聽懂	字詞。		
			簡易的日常生	B-II-1 第二學		
	Unit 1 A Dollhouse for 2		活用語。	習階段所學字		
	Jello		□1-II-10 能聽	詞及句型的生		
			懂簡易句型的	活溝通。		
			句子。			
			□2-II-2 能念出			
			英語的語音。			
			□2-II-3 能說出			
			課堂中所學的			
			字詞。			
			□2-II-5 能使用			
			簡易的日常生			

活用語。	
□2-II-6 能以正	
確的發音及適	
切的語調說出	
簡易句型的句	
子。	
□3-II-2 能辨識	
課堂中所學的	
字詞。	
□3-II-3 能看懂	
課堂中所學的	
句子。	
4-II-3 能臨摹抄	
寫課堂中所學	
的字詞。	
4-II-4 能臨摹抄	
寫課堂中所學	
的句子。	
□5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書	
寫文字。	
□5-II-3 能以正	
確的發音及適	
切的速度朗讀	
簡易句 型的句	
子。	
□5-II-4 能運用	
所學的字母拼	
讀規則讀出英	
文字詞。	
6-II-1 能專注於	

			教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參與			
			各種課堂建議			
			活動。			
			6-II-3 樂於回答			
			教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完成			
			教師交代的作			
			業。			
			7-II-2 能妥善運			
			用情境中的非			
			語言訊息以幫			
			助學習。			
			□9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡			
			易歸類。			
第五週		1. 能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字		Ab-II-4 所學	活動評量	【閱讀素養
3/11~3/15		音及其代表單字。	語的子音、母音			教育】
07 11 07 10		2.能運用發音規則拼念單字	及其基本的組		課堂觀察	現 E1 認識
		2.78.277 18 170.7177 18-1 1	合。	音、聽音拼	口語評量	一般生活情
			□1-II-4 能聽辨		作業評量	境中需要使
	4		句子的語調。		17 水 川 玉	用的,以及學
	房間		□1-II-7 能聽懂			習學科基礎
	Unit 1 A Dollhouse for 2		課堂中所學的			知識所應具
	Jello		字詞。	學習階段所學		備的字詞彙。
			□1-II-9 能聽懂			開的子的来 閱 E12 培養
			間易的日常生	•		点 E12 培食 喜愛閱讀的
			間勿り口市生 活用語。	習階段所學字		音 发 阅 頑 的 態 度。
			^石			心及 °
			懂簡易句型的	酒海 週。		

C5-1 (只久子 百杯注(明至月) 重(利 环剂以)		
	句子。	
	□2-II-2 能念出	
	英語的語音。	
	□2-II-3 能說出	
	課堂中所學的	
	字詞。	
	□2-II-5 能使用	
	簡易的日常生	
	活用語。	
	□2-II-6 能以正	
	確的發音及適	
	切的語調說出	
	簡易句型的句	
	子。	
	□3-II-2 能辨識	
	課堂中所學的	
	字詞。	
	□3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的	
	句子。	
	4-II-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-II-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學	
	的句子。	
	□5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書	
	寫文字。	
	□5-II-3 能以正	
	確的發音及適	
	F. W W H // C	

				切的速度朗讀			
				簡易句 型的句			
				子。			
				,			
				□5-II-4 能運用			
				所學的字母拼			
				讀規則讀出英			
				文字詞。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂建議			
				活動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				□9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第六週			1. 能熟練本課字彙 cooking,	1-II-2 能聽辨英	Aa-II-4 所學	活動評量	【安全教育】
3/18~3/22	£1 14		eating, sleeping, writing, running,	語的子音、母音	的字母拼讀規		安 E4 探討
3, 10 3, 22	動作		reading •	及其基本的組	則(含看字讀		日常生活應
	Unit 2 A Video Call from	2	2.能聽懂並能應用本課主要句	合。	音、聽音拼	口語評量	該注意的安
	Boka		型: What are you doing? I'm	□1-II-4 能聽辨		作業評量	全。
			reading. What's he doing? He's		□Ac-II-2 簡易	11 小川王	【國際教育】
			<i>5 6</i> 110 5	11111111111111111111111111111111111111	□/10-11-2 间 列		【四小钗月】

sleeping. What's she doing? She's	□1-II-7 能聽懂	的生活用語。	國 E5 體認
eating.	課堂中所學的	Ac-II-3 第二	國際文化的
3.能運用本課單字、句型詢問正	字詞。	學習階段所學	多樣性。
在做的事。	□1-II-9 能聽懂	字詞。	國 E6 具備
4.能樂於與班上同學進行口語	簡易的日常生		學習不同文
練習及活動。	活用語。	習階段所學字	化的意願與
	□1-II-10 能 聽	詞及句型的生	能力。
	懂簡易句型的	活溝通。	【多元文化】
	句子。		多 E6 了解
	□2-II-2 能念出		各文化間的
	英語的語音。		多樣性與差
	□2-II-3 能說出		異性。
	課堂中所學的		
	字詞。		
	□2-II-5 能使用		
	簡易的日常生		
	活用語。		
	□2-II-6 能以正		
	確的發音及適		
	切的語調說出		
	簡易句型的句		
	子。		
	□3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的		
	字詞。		
	□3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的		
	句子。		
	4-II-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹抄		

寫課堂中所學		
的句子。		
□5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書		
寫文字。		
□5-II-3 能以正		
確的發音及適		
切的速度朗讀		
簡易句型的句		
子。		
□5-II-4 能運用		
所學的字母拼		
讀規則讀出英		
文字詞。		
6-II-1 能專注於		
教師的說明與		
演示。		
6-II-2 積極參與		
各種課堂建議		
(A)		
6-II-3 樂於回答		
教師或同學所		
提的問題。		
(表的问题。 6-II-4 認真完成		
数師交代的作 業。		
7-II-2 能妥善運		
用情境中的非		
語言訊息以幫		
助學習。		
□9-II-1 能夠將		

			所學字詞做簡			
			易歸類。			
炒」、 明		1 处时以中公司连上四八市	- '	A II 4 公 図	计和证目	了 阳
第七週		1.能聽懂故事並朗讀本課故事	1-II-2 能聽辨英			【閱讀素養
3/25~3/29		內容。	語的子音、母音			教育】
		2.能認真聽講並參與班級討論。	及其基本的組			閱 E1 認識
		3.能完成故事後的閱讀理解。	合。	音、聽音拼		一般生活情
			□1-II-4 能聽辨		作業評量	境中需要使
			句子的語調。	□Ac-II-2 簡易		用的,以及學
			□1-II-7 能聽懂	的生活用語。		習學科基礎
			課堂中所學的	Ac-II-3 第二		知識所應具
			字詞。	學習階段所學		備的字詞彙。
			□1-II-9 能聽懂	字詞。		閱 E12 培養
			簡易的日常生	B-II-1 第二學		喜愛閱讀的
			活用語。	習階段所學字		態度。
			□1-II-10 能聽	詞及句型的生		
	動作		懂簡易句型的	活溝通。		
	,		句子。			
	Unit 2 A Video Call from	2	□2-II-2 能念出			
	Boka		英語的語音。			
			□2-II-3 能說出			
			課堂中所學的			
			字詞。			
			□2-II-5 能使用			
			簡易的日常生			
			活用語。			
			□2-II-6 能以正			
			確的發音及適			
			切的語調說出			
			1			
			間勿り空的り 子。			
			*			
			□3-II-2 能辨識			
			課堂中所學的			

字词。 □[3-1L-3 能看懷 課來中的 句子。 4-IL-3 能數學抄 寫字報。 4-IL-4 能數學的 的字可。 4-IL-4 能數學的 的句子。 □[5-IL-2 在動演時,能對應的言 寫文字。 □[5-IL-2 在動演時,能對應的 均分達句 切的過句 對方的發度與的 切的過句 一 □[5-IL-4 能理用 所學則例。 1-1-5 是與對 類規則到。 6-II-1 能與明與 沒不是一 1-5-IL-4 能理明 所學明與 沒不是一 1-5-IL-4 能理明 所學明與 沒不是一 1-5-IL-4 能理明 所學明與 沒不是一 1-5-IL-4 能理明與 沒不是一 1-5-IL-4 能理解學與 沒有學與	林性(調整)门重(树林柳似)	
課堂中所學的 4-11-3 能臨摹抄 第中所學的 4-11-4 能臨夢抄 第 中華	字詞。	
 ○ 3 年 4·II·3 能臨摹抄 寓 經 斯學 的字词。 4·II·4 能 鄉 舉 抄 寓 鄉 學 的字 到 個 學 學 的子 在 聽 讀 本 中 相 對 應 的 正 正 確 的 的 是 更	□3-II-3 能看懂	
4-II-3 能臨暴抄 寫潔堂中所學 的字: 4-II-4 能臨暴抄 寫 课堂中所學 的 5-II-2 在聽讀 時,能辨應的書 寫 文字: □ 5-II-3 能以正確的適句 可 6 是	課堂中所學的	
寫字句。 \$\$\frac{1}{4}\$\text{-1}\$\text	句子。	
寫字句。 \$\$\frac{1}{4}\$\text{-1}\$\text	4-II-3 能臨摹抄	
的字詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫明子。 ○15-II-2 在聽讀時,能辨識書本 中在對響。 ○15-II-3 能及適 時,能辨當書書 寫文正 確的發音與的 的場 例 的 分 子。 ○15-II-4 能運用 所學則 前 規則 前 東 與則 前 東 文 字 初 一 1-1 能專 表 音 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表		
4-II-4 能臨暴抄 寫課堂中所學 的句子。 □5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本		
寫課堂中所學的句子- □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應 寫文字。 □5-II-3 能以正確的發速內頭。 簡易的句子。 □5-II-4 能運用所與則讀規則讀規則讀規則讀 文字詞。 6-II-1 能說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所		
的句子。 □5·II-2 在聽讀時,能辨識的書寫文字。 □5·II-3 能以正確的發達度明的 3 音 以 5 明讀 6 明讀 6 明确 9 四		
□5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。□5-II-3 能以正確的的速度的的。□5-II-4 能運用所發度的。□5-II-4 能運用所發則讀。□5-II-4 能運用所發則讀。○6-II-1 能專注於教師說明與演示。○6-II-2 積極參與各種數。○6-II-2 積極參與各種動。○6-II-3 樂於回答教師或同學所		
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音度朗讀簡易句型的句子。 □5-II-4 能運用所學的字母拼讀與則讀出英文字調查。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所		
中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發度閱讀簡易句型的句字。 □5-II-4 能運用所學的讀視則讀,例與對文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課資活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所		
寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗的高 易		
□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀 簡易引型的句子。□5-II-4 能運用所學的資報則讀 規則 讀規則 或字詞 高 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課達達議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所		
確的發音及適切的速度朗讀簡易自型的句子。 □5-II-4 能運用所學的等對期 讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所		
切的速度朗讀簡易句型的句子。 □5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所		
簡易句型的句子。 □5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所		
子。 □5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所		
所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所		
讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所	□5-II-4 能運用	
文字詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所	所學的字母拼	
文字詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所	讀 規 則 讀 出 英	
教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所	文字詞。	
教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所	6-II-1 能專注於	
演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所		
各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所		
各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所	6-II-2 積極參與	
活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所		
6-II-3 樂於回答 教師或同學所		
教師或同學所		
	提的問題。	

\$6-\pi 4 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \							
第八週 4/1-4/3 \$\frac{\pi}{4}\) \$\frac{\pi}{4}\] \$\frac{\pi}{4}\) \$\frac{\pi}{4}\] \$\frac{\pi}{4}\]				6-II-4 認真完成			
7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。□○II-1 能夠將所學字詢做				教師交代的作			
第八週 4/1-4/3 第八週 4/1-4/3 1.能樂於與班上同學進行口語, 辦頭。 2.能聽懂並應用本課生活用語: I'm done. Me, too. 3.能驗性並跟問本課或者說: What Are You Doing? 2 What Are You Doing? 2 Point it is a video Call from Boka 2 Point it is a video Call from Boka 2 Point it is a video Call from Boka 2 Point it is a video Call from Boka 3 能樂於與那上同學進行口語, 第的子音、報音 的字母辨類規 則(含看字讀 字)。				業。			
第八週				7-II-2 能妥善運			
第八週				用情境中的非			
1.能樂於與班上同學進行口語				語言訊息以幫			
第八週 4/1-4/3				助學習。			
第八週				□9-II-1 能夠將			
第八週 4/1-4/3 1.能樂於與班上同學進行口語 線習。 2.能聽懂並應用本課生活用語: I'm done. Mc, too, 3.能聽懂並既唱本課歌謠: What Are You Doing? 1.11-2 能聽辨英 的字母拼讀規				所學字詞做簡			
# 2				易歸類。			
2.能態僅並應用本課生活用語:	第八週		1.能樂於與班上同學進行口語	1-II-2 能聽辨英	Aa-II-4 所學	活動評量	【品德教育】
2.能聽懂並應用本課生活用語:	4/1~4/3		練習。	語的子音、母音	的字母拼讀規	紙筆評量	品 E2 自尊
3.能聽懂並跟唱本課歌謠: What Are You Doing? \$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc			2.能聽懂並應用本課生活用語:	及其基本的組	則(含看字讀	課堂觀察	尊人與自愛
What Are You Doing? □ 3子的語調。 □ 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 □ 1-II-9 能聽懂 常 字詞。 □ 1-II-9 能聽懂 字詞。 □ 3子的語調。 □ 4A-II-3 第 二學習階段所學字詞。 □ 1-II-10 能聽 簡易的日常生活用語。 □ 1-II-10 能聽 簡簡易句型的 句子。 □ 1-II-12 能念出 英語的語音。 □ 1-II-3 能說出 課堂中所學的字詞。 □ 1-II-3 能說出 課堂中所學的字詞。 □ 1-II-5 能使用			I'm done. Me, too.	合。	音、聽音拼	口語評量	愛人。
Section			3.能聽懂並跟唱本課歌謠:	□1-II-4 能聽辨	字)。	作業評量	品 E6 同理
 動作 Unit 2 A Video Call from Boka 2 2 調整中所學的字詞。 日・II-9 能聽懂字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字間段所學字間及句型的生活溝通。 (2-II-2 能念出英語的語音。			What Are You Doing?				
 動作 Unit 2 A Video Call from Boka 2 2 調整中所學的字詞。 日・II-9 能聽懂字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字間段所學字間及句型的生活溝通。 (2-II-2 能念出英語的語音。				□1-II-7 能聽懂	的生活用語。		
 動作 Unit 2 A Video Call from Boka 2 2 () □1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活用語。 □1-II-10 能聽 簡簡易句型的句子。 □2-II-2 能念出英語的語音。 □2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 □2-II-5 能使用 				課堂中所學的	Ac-II-3 第二		
動作 Unit 2 A Video Call from Boka 2 2 1-II-9 能聽懂				字詞。	學習階段所學		
Unit 2 A Video Call from Boka 2		和女		□1-II-9 能聽懂			
Boka Za Video Call from Boka Za					· ·		
Boka □1-II-10 能 聽 懂簡易句型的							
懂簡易句型的 句子。 □2-II-2 能念出 英語的語音。 □2-II-3 能說出 課堂中所學的 字詞。 □2-II-5 能使用		Boka		□1-II-10 能 聽			
 句子。 □2-II-2 能念出					• •		
□2-II-2 能念出 英語的語音。 □2-II-3 能說出 課堂中所學的 字詞。 □2-II-5 能使用							
英語的語音。 □2-II-3 能說出 課堂中所學的 字詞。 □2-II-5 能使用				• •			
□2-II-3 能說出 課堂中所學的 字詞。 □2-II-5 能使用							
課堂中所學的 字詞。 □ 2-II-5 能使用							
字詞。 □2-II-5 能使用							
□2-II-5 能使用				, . , , , .			
				簡易的日常生			

活用記	造。
□2-II	-6 能以正
確的	發音及適
切的	語調說出
簡易	句型的句
子。	
□3-II	-2 能辨識
課堂	中所學的
字詞	
□3-II	-3 能看懂
課堂	中所學的
句子	
4-II-3	能臨摹抄
	堂中所學
的字言	詞。
4-II-4	- 能臨摹抄
寫課	堂中所學
的句-	
□5-II	-2 在聽讀
	 作辨識書本
中相	對應的書
寫文:	字。
□5-II	-3 能以正
確的	發音及適
切的	速度朗讀
簡易	句型的句
子。	
□ 5-II	-4 能運用
所學	的字母拼
讀規	則讀出英
文字	
	能專注於

			教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參與			
			各種課堂建議			
			活動。			
			6-II-3 樂於回答			
			教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完成			
			教師交代的作			
			業。			
			用情境中的非			
			活言訊息以幫			
			助學習。			
			□9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡			
			易歸類。			
第九週		1.能熟悉複合子音 ng, nk 的字音	1-II-2 能聽辨英	Aa-II-4 所 學	活動評量	【閱讀素養
4/8~4/12		及其代表單字。	語的子音、母音			教育】
4/0 4/12		2.能運用發音規則拼念單字。		則(含看字讀		閲 E1 認識
			合。	音、聽音拼	口語評量	一般生活情
					作業評量	境中需要使
	£1.11		句子的語調。	* *	VI XV 1	用的,以及學
	動作	_	□1-II-7 能聽懂			習學科基礎
	Unit 2 A Video Call from	2	課堂中所學的			知識所應具
	Boka		字詞。	學習階段所學		備的字詞彙。
			□1-II-9 能聽懂			閱 E12 培養
			簡易的日常生			喜愛閱讀的
			活用語。	習階段所學字		態度。
			□1-II-10 能 聽			
			懂簡易句型的	活溝通。		

 ○ 2-II-2 能念出 英語的語音。 □ 2-II-3 能說出 課堂中所學的 字詞。 □ 2-II-5 能使用 簡易的日常生活用語。 □ 2-II-6 能以正 (2-II-6 能以正 (2-II-6)
英語的語音。 □2-II-3 能說出 課堂中所學的 字詞。 □2-II-5 能使用 簡易的日常生 活用語。 □2-II-6 能以正
英語的語音。 □2-II-3 能說出 課堂中所學的 字詞。 □2-II-5 能使用 簡易的日常生 活用語。 □2-II-6 能以正
課堂中所學的 字詞。 □2-II-5 能使用 簡易的日常生 活用語。 □2-II-6 能以正
字詞。 □2-II-5 能使用 簡易的日常生 活用語。 □2-II-6 能以正
字詞。 □2-II-5 能使用 簡易的日常生 活用語。 □2-II-6 能以正
□2-II-5 能使用 簡易的日常生 活用語。 □2-II-6 能以正
簡易的日常生 活用語。 □ 2-II-6 能以正
活用語。 □2-II-6 能以正
□2-II-6 能以正
確的發音及適
切的語調說出
簡易句型的句
子。
□ 3-II-2 能辨識
課堂中所學的
字詞。
□3-II-3 能看懂 □ 3- II-3 能看懂
課堂中所學的
句子。 ATTO the total
4-II-3 能臨摹抄
寫課堂中所學
的字詞。
4-II-4 能臨摹抄
寫課堂中所學
的句子。
□ 5-II-2 在聽讀 □
時,能辨識書本
中相對應的書
寫文字。
□5-II-3 能以正
確的發音及適

				知弘油庇阳墙			
				切的速度朗讀			
				簡易句型的句			
				子。			
				□5-II-4 能運用			
				所學的字母拼			
				讀規則讀出英			
				文字詞。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂建議			
				活動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				□9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第十週			1.能詢問及回答家人或自己所		□Ac-II-2 簡易	活動評量	【閱讀素養
4/15~4/19			在的房間。	語的子音、母音		紙筆評量	教育】
	複習第一、第二課內容		2.能詢問及回答他人或自己正	及其基本的組	Ac-II-3 第二	課堂觀察	閱 E1 認識
	Review 1	2	在做的事。	合。	學習階段所學	口語評量	一般生活情
			3. 能熟練 Unit1 字彙 bathroom,	□1-II-4 能聽辨	字詞。	作業評量	境中需要使
			bedroom, kitchen, dining room,		B-II-1 第二學		用的,以及學
			<u> </u>		., ,		

living room 與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room.。 4. 能熟練 Unit2 字彙 cooking,	課堂中所學的	習學科基礎 知識的字詞 培養 題 是 題 意度。
eating, sleeping, writing, running, reading 與 句 型 What are you doing? I'm reading. / What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating.。 5.能辨識、念讀無聲 th、有聲 th,ng,nk 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	□1-II-10 能動 1-II-10 能型 1-II-10 能型 2-II-2 能子 2-II-3 能子 □2-II-3 能學 □2-II-5 能子 □2-II-5 能子 □1-II-5 能子 □2-II-5 能子 □2-II-5 能子	
	□2-II-6 能以正確的發語的語句的語句的語句的語句子。□3-II-2 能學字詞。□3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的 句子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學 的字詞。 4-II-4 能臨摹抄	

				寫課堂中所學			
				的句子。			
				□5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書			
				寫文字。			
				□5-II-3 能以正			
				確的發音及適			
				切的速度朗讀			
				簡易句型的句			
				子。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂建議			
				活動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
第十一週			1.能熟練本課字彙 a hamburger,	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學	活動評量	【科技教育】
4/22~4/26	食物		two hamburgers, a hot dog, two	語的子音、母音	的字母拼讀規	紙筆評量	科 E1 了解
	•••	2	hot dogs, milk, juice, water, ice	及其基本的组	則(含看字讀	課堂觀察	平日常見科
	Unit 3 Let's Have Lunch!		cream °	合。	音、聽音拼	口語評量	技產品的用
			2.能聽懂並能應用本課主要句	□1-II-4 能聽辨	字)。	作業評量	途與運作方
		I			1		

型:	句子的語調。	□Ac-II-2 簡易	式。
What do you want for lunch? I	□1-II-7 能聽懂	的生活用語。	
want a hot dog. I want two	課堂中所學的	Ac-II-3 第二	
hamburgers. I want some juice.	字詞。	學習階段所學	
3.能運用本課單字、句型詢問想	□1-II-9 能聽懂	字詞。	
吃的食物。	簡易的日常生	B-II-1 第二學	
4.能樂於與班上同學進行口語	活用語。	習階段所學字	
練習及活動。	□1-II-10 能 聽	詞及句型的生	
	懂簡易句型的	活溝通。	
	句子。		
	□2-II-2 能念出		
	英語的語音。		
	□2-II-3 能說出		
	課堂中所學的		
	字詞。		
	□2-II-5 能使用		
	簡易的日常生		
	活用語。		
	□2-II-6 能以正		
	確的發音及適		
	切的語調說出		
	簡易句型的句		
	子。		
	□3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的		
	字詞。		
	□3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的		
	句子。		
	4-II-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學		
	的字詞。		

引課程(調整)計畫(新課綱版)	4-II-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學	
	的句子。	
	□5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書	
	寫文字。	
	□5-II-3 能以正	
	確的發音及適	
	切的速度朗讀	
	簡易句型的句	
	子。	
	□5-II-4 能運用	
	所學的字母拼	
	讀規則讀出英	
	文字詞。	
	6-II-1 能專注於	
	教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參與	
	各種課堂建議	
	活動。	
	6-II-3 樂於回答	
	教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完成	
	教師交代的作	
	業。	
	7-II-2 能妥善運	
	用情境中的非	
	語言訊息以幫	
	n L kg. xx	

助學習。

	四年(四年)口 重(例 100% 100%)		□ 0 II 1 / bl. 15			
			□9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡			
			易歸類。			
第十二週		1.能聽懂故事並朗讀本課故事				【閱讀素養
4/29~5/3		內容。	語的子音、母音			教育】
		2.能認真聽講並參與班級討論。	及其基本的組	則(含看字讀	課堂觀察	閱 E1 認識
		3.能完成故事後的閱讀理解。	合。	音、聽音拼	口語評量	一般生活情
			□1-II-4 能聽辨	字)。	作業評量	境中需要使
			句子的語調。	□Ac-II-2 簡易		用的,以及學
			□1-II-7 能聽懂	的生活用語。		習學科基礎
			課堂中所學的	Ac-II-3 第二		知識所應具
			字詞。	學習階段所學		備的字詞彙。
			□1-II-9 能聽懂	字詞。		閲 E12 培養
			簡易的日常生	B-II-1 第二學		喜愛閱讀的
			活用語。	習階段所學字		態度。
			□1-II-10 能 聽	詞及句型的生		
	食物		懂簡易句型的	活溝通。		
		2	句子。			
	Unit 3 Let's Have Lunch!		□2-II-2 能念出			
			英語的語音。			
			□2-II-3 能說出			
			課堂中所學的			
			字詞。			
			□2-II-5 能使用			
			簡易的日常生			
			活用語。			
			□2-II-6 能以正			
			確的發音及適			
			切的語調說出			
			簡易句型的句			
			子。			
			□3-II-2 能辨識			

0/9/1			
		課堂中所學的	
		字詞。	
		□3-II-3 能看懂	
		課堂中所學的	
		句子。	
		4-II-3 能臨摹抄	
		寫課堂中所學	
		的字詞。	
		4-II-4 能臨摹抄	
		寫課堂中所學	
		的句子。	
		□5-II-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書	
		寫文字。	
		□5-II-3 能以正	
		確的發音及適	
		切的速度朗讀	
		簡易句型的句	
		子。	
		□5-II-4 能運用	
		所學的字母拼	
		讀 規 則 讀 出 英	
		文字詞。	
		6-II-1 能專注於	
		教師的說明與	
		演示。	
		6-II-2 積極參與	
		各種課堂建議	
		活動。	
		6-II-3 樂於回答	
		教師或同學所	
	<u> </u>		

				提的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				□9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第十三週			1.能樂於與班上同學進行口語		Λh_II_/	活動評量	【品德教育】
5/6~5/10			練習。	語的子音、母音			品 E2 自尊
3/0 3/10							· ·
			2. 能聽懂並應用本課生活用				尊人與自愛
			語:Good idea! How about you?		音、聽音拼	口語評量	愛人。
			3.能聽懂並跟唱本課歌謠:What	· ·		作業評量	品 E6 同理
			Do You Want for Lunch?	句子的語調。			分享。
				□1-II-7 能聽懂	的生活用語。		
				課堂中所學的	Ac-II-3 第二		
				字詞。	學習階段所學		
	\$ J/			□1-II-9 能聽懂	字詞。		
	食物	2		簡易的日常生	· ·		
	Unit 3 Let's Have Lunch!	_		活用語。	習階段所學字		
				□1-II-10 能聽			
				懂簡易句型的			
				自子。	71件地		
				• .			
				□2-II-2 能念出			
				英語的語音。			
				□2-II-3 能說出			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				□2-II-5 能使用			

0/9/1		
	簡易的日常生	
	活用語。	
	□2-II-6 能以正	
	確的發音及適	
	切的語調說出	
	簡易句型的句	
	子。	
	□3-II-2 能辨識	
	課堂中所學的	
	字詞。	
	□3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的	
	句子。	
	4-II-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-II-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學	
	的句子。	
	□5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書	
	寫文字。	
	□5-II-3 能以正	
	確的發音及適	
	切的速度朗讀	
	簡易句型的句	
	子。	
	□5-II-4 能運用	
	所學的字母拼	
	讀規則讀出英	
	文字詞。	

			6月1 化亩计扒			
			6-II-1 能專注於			
			教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參與			
			各種課堂建議			
			活動。			
			6-II-3 樂於回答			
			教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完成			
			教師交代的作			
			業。			
			7-II-2 能妥善運			
			用情境中的非			
			語言訊息以幫			
			助學習。			
			□9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡			
			易歸類。			
第十四週		1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字		Ab-II-4 所學	活動評量	【閱讀素養
5/13~5/17		音及其代表單字。	語的子音、母音		紙筆評量	教育】
		2.能運用發音規則拼念單字。	及其基本的組		課堂觀察	閱 E1 認識
			合。	音、聽音拼	口語評量	一般生活情
			_ □1-II-4 能聽辨		作業評量	境中需要使
			句子的語調。	• •		用的,以及學
	食物 2		□1-II-7 能聽懂			習學科基礎
	Unit 3 Let's Have Lunch!		課堂中所學的			知識所應具
			字詞。	學習階段所學		備的字詞彙。
			□1-II-9 能聽懂			閲 E12 培養
			簡易的日常生	•		喜愛閱讀的
			活用語。	習階段所學字		態度。
			□1-II-10 能 聽			心汉
			□1-11-10	四及り至的生		

11. be 11 1 -1 . 1	and the second s
懂簡易句型的	活溝通。
句子。	
□2-II-2 能念出	
英語的語音。	
□2-II-3 能說出	
課堂中所學的	
字詞。	
□2-II-5 能使用	
簡易的日常生	
活用語。	
□2-II-6 能以正	
確的發音及適	
切的語調說出	
簡易句型的句	
子。	
□3-II-2 能辨識	
課堂中所學的	
字詞。	
□3-II-3 能看懂	
課堂中所學的	
句子。	
4-II-3 能臨摹抄	
寫課堂中所學	
的字詞。	
4-II-4 能臨摹抄	
寫課堂中所學	
的句子。	
□5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書	
寫文字。	
□5-II-3 能以正	

中国		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
第十五週 5/20-5/24 Duit 4 At the Zoo 5-11-4 能運用 所學的字母拼 競規則請出英 文字: 6-11-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-11-2 積極參與 各種讓堂建議 活動。 6-11-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-11-4 就真完成 教師交代的作 業。 7-11-2 能妥善選 用情境中的非語言說点以幫助學習 1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 是 2. 2. 能能僅並能應用本課主要句 型: Do you like bears? Yes, I do. / 型: Do you like bears? Yes, I do. / 型: Do you like bears? Yes, I do. / 會。				確的發音及適			
字。				切的速度朗讀			
\$\text{\$\sigma\$} \text{\$\sigma\$} \$\si				簡易句型的句			
所學的字母拼				子。			
				□5-II-4 能運用			
文字詞。				所學的字母拼			
文字詞。				讀規則讀出英			
数師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作業。 7-II-2 能妥善選 用情境中的非 語言訊 處以智 助學習。 □9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。 □9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。 □9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。 □9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。 □9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 多歸類。 □9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 多歸類。 □9-II-2 能聽辨英 台灣子籍 對於學子 日內 (含看字讀 響堂觀察 生物生命的 上間 (含看字讀 響堂觀察 生物生命的 上面 (全面) 上面 (全面) 是一面 (全面)				文字詞。			
第十五週 5/20-5/24 3物 1.能熟練本課字彙 bcars, lions, monkeys, tigers, zebras。 2.能聽懂並能應用本課主要句型:Do you like bcars? Yes, I do./ 1.能熟練本課字彙 bcars, lions, monkeys, tigers, zebras。 2.能聽懂並能應用本課主要句型:Do you like bcars? Yes, I do./ Ab-II-4 所學 6。 活動評量 然學評量 場所學 9.4b-II-4 所學 的字母拼讀規 級學評量 場所學 場所學 場所 場所 場所 場所 場所 場所 場面 会。 [環境教育] (含有字讀 課堂觀察 者、聽音拼				6-II-1 能專注於			
第十五週 5/20-5/24 3物 1.能熟練本課字彙 bcars, lions, monkeys, tigers, zebras。 2.能聽懂並能應用本課主要句型:Do you like bcars? Yes, I do./ 1.能熟練本課字彙 bcars, lions, monkeys, tigers, zebras。 2.能聽懂並能應用本課主要句型:Do you like bcars? Yes, I do./ Ab-II-4 所學 6。 活動評量 然學評量 場所學 9.4b-II-4 所學 的字母拼讀規 級學評量 場所學 場所學 場所 場所 場所 場所 場所 場所 場面 会。 [環境教育] (含有字讀 課堂觀察 者、聽音拼				教師的說明與			
\$ 各種課堂建議 活動。							
\$ 各種課堂建議 活動。				6-II-2 積極參與			
Tamp							
数師或同學所提的問題。							
数師或同學所提的問題。				6-II-3 樂於回答			
提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 □9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2 2 1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2 2.能聽懂並能應用本課主要句型:Do you like bears? Yes, I do. / 合。 提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 □9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【環境教育】							
数師交代的作業。				提的問題。			
#				6-II-4 認真完成			
7-II-2 能妥善運 用情境中的非 語言訊息以幫 助學習。 □9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。 1.能熟練本課字彙 bears, lions, formula				教師交代的作			
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##				業。			
第十五週 5/20~5/24 1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 1.非熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 1.非熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 1.非熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 1.非别練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 1.非别練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 1.非别練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 1.非别操本课主要的				7-II-2 能妥善運			
B				用情境中的非			
B				語言訊息以幫			
第十五週 5/20~5/24 1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 1-II-2 能聽辨英 hears, lions, monkeys, tigers, zebras。 Ab-II-4 所學 活動評量							
第十五週 5/20~5/241.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組 型: Do you like bears? Yes, I do. / 合。Ab-II-4 所學 的字母拼讀規 則(含看字讀 课堂觀察 日語評量環題報案 理: 整額 中 其與價值,關				□9-II-1 能夠將			
第十五週 5/20~5/241.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組 合。Ab-II-4 所學 的字母拼讀規 則(含看字讀 课堂觀察 日語評量活動評量 環 E2 覺知 生物生命的 美與價值,關				所學字詞做簡			
5/20~5/24動物 Unit 4 At the Zoo2monkeys, tigers, zebras。 2.能聽懂並能應用本課主要句 型: Do you like bears? Yes, I do. / 合。語的子音、母音 及其基本的組 合。的字母拼讀規 則(含看字讀 串、聽音拼紙筆評量 課堂觀察 				易歸類。			
5/20~5/24動物 Unit 4 At the Zoo2monkeys, tigers, zebras。 2.能聽懂並能應用本課主要句 型: Do you like bears? Yes, I do. / 合。語的子音、母音 及其基本的組 合。的字母拼讀規 則(含看字讀 串、聽音拼紙筆評量 課堂觀察 口語評量環 E2 覺知 生物生命的 美與價值,關	第十五週		1.能熟練本課字彙 bears, lions,	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學	活動評量	【環境教育】
Unit 4 At the Zoo22.能聽懂並能應用本課主要句 及其基本的組 則 (含看字讀 課堂觀察 生物生命的 型: Do you like bears? Yes, I do. / 合。音、聽音拼 口語評量 美與價值,關	5/20~5/24	香h Han	monkeys, tigers, zebras °			紙筆評量	環 E2 覺知
Unit 4 At the Zoo 型: Do you like bears? Yes, I do. / 合。		2.	2.能聽懂並能應用本課主要句	及其基本的組	則(含看字讀	課堂觀察	生物生命的
		Unit 4 At the Zoo	型:Do you like bears? Yes, I do. /	合。	音、聽音拼	口語評量	
			No, I don't.	□1-II-4 能聽辨	字)。	作業評量	懷動、植物的

3.能運用本課單字、句型詢問喜	-	□Ac-II-2 簡易	生命。
歡的動物。	□1-II-7 能聽懂		環 E3 了解
4.能樂於與班上同學進行口語			人與自然和
練習及活動。	字詞。	學習階段所學	諧共生,進而
	□1-II-9 能聽懂	字詞。	保護重要棲
	簡易的日常生	B-II-1 第二學	地。
	活用語。	習階段所學字	
	□1-II-10 能 聽	詞及句型的生	
	懂簡易句型的	活溝通。	
	句子。		
	□2-II-2 能念出		
	英語的語音。		
	□2-II-3 能說出		
	課堂中所學的		
	字詞。		
	□2-II-5 能使用		
	簡易的日常生		
	活用語。		
	□2-II-6 能以正		
	確的發音及適		
	切的語調說出		
	簡易句型的句		
	子。		
	□3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的		
	字詞。		
	□3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的		
	句子。		
	4-II-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學		
	的字詞。		

引課程(調整)計畫(新課綱版)	4-II-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學	
	的句子。	
	□5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書	
	寫文字。	
	□5-II-3 能以正	
	確的發音及適	
	切的速度朗讀	
	簡易句型的句	
	子。	
	□5-II-4 能運用	
	所學的字母拼	
	讀 規 則 讀 出 英	
	文字詞。	
	6-II-1 能專注於	
	教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參與	
	各種課堂建議	
	活動。	
	6-II-3 樂於回答	
	教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完成	
	教師交代的作	
	業。	
	7-II-2 能妥善運	
	用情境中的非	
	語言訊息以幫	
	n L 194, 3121	

助學習。

ř .						1
			□9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡			
			易歸類。			
第十六週		1.能聽懂故事並朗讀本課故事	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學	活動評量	【閱讀素養
5/27~5/31		內容。	語的子音、母音	的字母拼讀規	紙筆評量	教育】
		2.能認真聽講並參與班級討論。	及其基本的組	則(含看字讀	課堂觀察	閱 E1 認識
		3.能完成故事後的閱讀理解。	合。	音、聽音拼	口語評量	一般生活情
			□1-II-4 能聽辨	字)。	作業評量	境中需要使
			句子的語調。	□Ac-II-2 簡易		用的,以及學
			□1-II-7 能聽懂	的生活用語。		習學科基礎
			課堂中所學的	Ac-II-3 第二		知識所應具
			字詞。	學習階段所學		備的字詞彙。
			□1-II-9 能聽懂	字詞。		閱 E12 培養
			簡易的日常生	B-II-1 第二學		喜愛閱讀的
			活用語。	習階段所學字		態度。
			□1-II-10 能 聽	詞及句型的生		
	 動物		懂簡易句型的	活溝通。		
		2	句子。			
	Unit 4 At the Zoo		□2-II-2 能念出			
			英語的語音。			
			□2-II-3 能說出			
			課堂中所學的			
			字詞。			
			□2-II-5 能使用			
			簡易的日常生			
			活用語。			
			□2-II-6 能以正			
			確的發音及適			
			切的語調說出			
			簡易句型的句			
			子。			
			□3-II-2 能辨識			

課堂中所學的		
字詞。		
□3-II-3 能看懂		
課堂中所學的		
句子。		
4-II-3 能臨摹抄		
寫課堂中所學		
的字詞。		
4-II-4 能臨摹抄		
寫課堂中所學		
的句子。		
□5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書		
寫文字。		
□5-II-3 能以正		
確的發音及適		
切的速度朗讀		
簡易句型的句		
子。		
□5-II-4 能運用		
所學的字母拼		
讀規則讀出英		
文字詞。		
6-II-1 能專注於		
教師的說明與		
演示。		
6-II-2 積極參與		
各種課堂建議		
活動。		
6-II-3 樂於回答		
教師或同學所		

			提的問題。			
			6-II-4 認真完成			
			教師交代的作			
			業。			
			7-II-2 能妥善運			
			用情境中的非			
			語言訊息以幫			
			助學習。			
			□9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡			
			易歸類。			
第十七週		1.能認識端午節的習俗。	1-II-7 能聽懂課	□Ac-II-2 簡易	活動評量	【閱讀素養
6/3~6/7		2.能說出與端午節相關的字彙	堂中所學的字	的生活用語。	紙筆評量	教育】
		與用語。	詞。	Ac-II-3 第二	課堂觀察	閱 E1 認識
		3.能聽懂並了解本課課文。	□1-II-9 能聽懂	學習階段所學	口語評量	一般生活情
		4.能聽懂並跟唱本課韻文。	簡易的日常生	字詞。	作業評量	境中需要使
			活用語。	B-II-1 第二學		用的,以及學
			□2-II-3 能說出	習階段所學字		習學科基礎
			課堂中所學的	詞及句型的生		知識所應具
			字詞。	活溝通。		備的字詞彙。
	中外節慶:端午節		3-II-2 能辨識課	□C-II-2 國內		閲 E12 培養
	Culture & Festivals:	2	堂中所學的字	外主要節慶習		喜愛閱讀的
	Dragon Boat Festival		詞。	俗		態度。
			□3-II-3 能看懂			
			課堂中所學的			
			句子。			
			4-II-3 能臨摹抄			
			寫課堂中所學			
			的字詞。			
			□5-II-3 能以正			
			確的發音及適			
			切的速度朗讀			

			簡易句型的句			
			而			
			Ť			
			6-II-1 能專注於			
			教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參與			
			各種課堂建議			
			活動。			
			6-II-3 樂於回答			
			教師或同學所			
			提的問題。			
			7-II-2 能妥善運			
			用情境中的非			
			語言訊息以幫			
			助學習。			
			□8-II-2 能了解			
			課堂中所介紹			
			的國內主要節			
			慶習俗。			
第十八週		1.能樂於與班上同學進行口語	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學	活動評量	【品德教育】
6/11~6/14		練習。	語的子音、母音	的字母拼讀規	紙筆評量	品 E2 自尊
		2. 能聽懂並應用本課生活用	及其基本的组	則(含看字讀	課堂觀察	尊人與自愛
		語:Have fun! Help!	合。	音、聽音拼	口語評量	愛人。
		3.能聽懂並跟唱本課歌謠:Do	□1-II-4 能聽辨		作業評量	品 E6 同理
	۵, ا	You Like Tigers?	句子的語調。	□Ac-II-2 簡易		分享。
	動物 2		□1-II-7 能聽懂	· ·		
	Unit 4 At the Zoo		課堂中所學的			
			字詞。	學習階段所學		
			□1-II-9 能聽懂			
			簡易的日常生			
			活用語。	習階段所學字		
			□1-II-10 能聽			
				的及り至的生		

114 115 11 1 11 11	a ab a
懂簡易句型的	活溝通。
句子。	
□2-II-2 能念出	
英語的語音。	
□2-II-3 能說出	
課堂中所學的	
字詞。	
□2-II-5 能使用	
簡易的日常生	
活用語。	
□2-II-6 能以正	
確的發音及適	
切的語調說出	
簡易句型的句	
子。	
□3-II-2 能辨識	
課堂中所學的	
字詞。	
□3-II-3 能看懂	
課堂中所學的	
句子。	
4-II-3 能臨摹抄	
寫課堂中所學	
的字詞。	
4-II-4 能臨摹抄	
寫課堂中所學	
的句子。	
□5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書	
寫文字。	
□5-II-3 能以正	

T							
				確的發音及適			
				切的速度朗讀			
				簡易句型的句			
				子。			
				□5-II-4 能運用			
				所學的字母拼			
				讀規則讀出英			
				文字詞。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂建議			
				活動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				□9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第十九週				1-II-2 能聽辨英		活動評量	【閱讀素養
6/17~6/21	動物		及其代表單字。	語的子音、母音		紙筆評量	教育】
	Unit 4 At the Zoo	2	2.能運用發音規則拼念單字。	及其基本的組		課堂觀察	閱 E1 認識
	Omi 7 Ai iiic 200			合。	音、聽音拼	口語評量	一般生活情
				□1-II-4 能聽辨	字)。	作業評量	境中需要使

句子的語調。 □Ac-II-2 簡易	用的,以及學
□1-II-7 能聽懂 的生活用語。	習學科基礎
課堂中所學的 Ac-II-3 第二	知識所應具
字詞。 學習階段所學	備的字詞彙。
□1-II-9 能聽懂 字詞。	閲 E12 培養
簡易的日常生 B-II-1 第二學	喜愛閱讀的
活用語。 習階段所學字	態度。
□1-II-10 能 聽 詞及句型的生	
懂簡易句型的「活溝通。	
句子。	
□2-II-2 能念出	
英語的語音。	
□2-II-3 能說出	
課堂中所學的	
字詞。	
□2-II-5 能使用	
簡易的日常生	
活用語。	
□2-II-6 能以正	
確的發音及適	
切的語調說出	
簡易句型的句	
子。	
□3-II-2 能辨識	
課堂中所學的	
字詞。	
□3-II-3 能看懂	
課堂中所學的	
句子。	
4-II-3 能臨摹抄	
寫課堂中所學	
的字詞。	

課程(調整)計畫(新課綱版)	4-II-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學	
	的句子。	
	□5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書	
	寫文字。	
	□5-II-3 能以正	
	確的發音及適	
	切的速度朗讀	
	簡易句型的句	
	子。	
	□5-II-4 能運用	
	所學的字母拼	
	讀規則讀出英	
	文字詞。	
	6-II-1 能專注於	
	教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參與	
	各種課堂建議	
	活動。	
	6-II-3 樂於回答	
	教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完成	
	教師交代的作	
	業。	
	7-II-2 能妥善運	
	用情境中的非	
	語言訊息以幫	

助學習。

第二十週 6/24~6/28		1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3. 能 熟 練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型	語的子音、母音 及其基本的 合。 1-II-4 能聽辨句 子的語調。 □1-II-7 能聽懂 课堂中所學的	的生活用語。 Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 B-II-1 第二學 習階段所學字		【教閱一境用習知 讀】 11 生需以科所 部一境的學識所
	複習第三、第四課內容 Review 2	應他人的詢問。 2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3. 能 熟 練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk,	語的子音、母音 及其基本的 合。 1-II-4 能聽辨句 子的語調。 □1-II-7 能聽懂 课堂中所學的	的生活用語。 Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 B-II-1 第二學 習階段所學字	紙筆評量 課堂觀察 口語評量	教 E1 認識 問題 一境的學科基礎 學 礎

C5-1 領域字音珠怪(調整/計畫(制珠網版)	
	課堂中所學的
	字詞。
	□3-II-3 能看懂
	課堂中所學的
	句子。
	4-II-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學
	的字詞。
	4-II-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學
	的句子。
	□5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書
	寫文字。
	□5-II-3 能以正
	確的發音及適
	切的速度朗讀
	簡易句型的句
	子。
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與
	演示。
	6-II-2 積極參與
	各種課堂建議
	活動。
	6-II-3 樂於回答
	教師或同學所
	提的問題。
	6-II-4 認真完成
	教師交代的作
	業。

7-II-2 能妥善運	
用情境中的非	
語言訊息以幫	
助學習。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。