

臺南市立月津國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	港區風光-高雄港、旗津一日遊		
參與年級	一至五年級		
辦理地點	高雄市鼓山區高雄港、高雄市旗津區		
預估辦理時間	第 <u>12</u> 週， <u>112</u> 年 <u>11</u> 月 <u>14</u> 日	預估參與人數	122 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	高雄港、旗津一日遊 1、 高雄港港區郵輪(含導覽解說) 2、 機貳庫、大港橋。 3、 旗津風景區-旗津砲台、旗津老街。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1、 社會領域、生活課程：藉由高雄港的發展脈絡了解高雄港成為臺灣第一大港的原因，並實際走訪旗津砲台，用不一樣的角度看高雄。 2、 數學領域：從逛老街購買物品的情境中學習基本的數字加減與折扣活動的計算方式。 3、 綜合活動、健康與體育：進行團康活動，增進同儕間的團隊合作精神。		
教學流程	教學準備： 1、 師生共同查詢戶外教育的地點位於高雄市的那一行政區，練習看地圖並選擇合適的交通工具。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>2、了解戶外教育出遊時搭遊覽車的規則與安全逃生路線。</p> <p>3、指導學生在行前認識戶外教育的地點，並設計學習單。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>1、分為低中高年級三組進行不同的導覽路線。</p> <p>2、藉由導覽員解說，使學生了解高雄港區與旗津的歷史。</p> <p>3、團康活動，凝聚學生向心力。</p> <p>回顧省思：</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____

