

臺南市公立南區日新國民小學 112 學年度第一學期低年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	一起動一動	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程</p> <p>身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input checked="" type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
設計理念	結合學生需求、生活情境及環境資源進行訓練，加強粗大、精細動作的能力。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。</p> <p>特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。</p> <p>特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。</p>						
課程目標	<p>1.上、下肢粗大動作、平衡能力強化。</p> <p>2.上肢精細動作能力、手眼協調能力強化。</p>						
配合融入之領域 或議題	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 </td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務	<p>1.能進行粗大動作體能活動。</p> <p>2.能模仿師長動作運用手部練習精細動作。</p>						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週	1	大家一起動一動 I	功能性動作訓練 特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	功能性動作訓練 特功 B-2 前臂支撐下俯臥姿勢的維持。	粗大動作 1.能維持身體平衡動作 2.能加強身體的肌力 精細動作 1.能增進手部精細動作能力 2.能增進手眼協調能力 3.能增進視知覺能力 4.能增進日常活動時的精細動作能力	粗大動作 1.單腳站 2.單腳跳 3.肩胛力量練習 4.拋接球數數 5.踢球練習	粗大動作 1.無扶持下，能單腳站立數到 15。 2.無扶持下，能單腳跳 10 下。 3.能雙手撐在牆壁上畫畫或寫字。 3.能與同伴一起拋、接球數到 20。 4.能坐著手撐地與同伴踢球 10 次	自編活動、自選教材
第二週	1		特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。	特功 B-10 單腳站姿的維持。				
第三週	1		特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。	特功 E-12 單腳原地跳。				
第四週	1		特功 2-4 具備移動技能。	特功 E-13 單腳向前跳。				
第五週	1		特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 F-4 踢球。				
第六週	1		特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 G-4 物品的扭轉。				
第七週	1		特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 G-5 物品的拋或接。				
第八週	1		特功 3-1 參與生活作息。	特功 H-2 手指耙起小物。				
第九週	1	大家一起動一動 II	特功 3-3 參與非經常性活動。	特功 H-4 前三指指腹抓握。	精細動作 1.能增進手部精細動作能力 2.能增進手眼協調能力 3.能增進視知覺能力 4.能增進日常活動時的精細動作能力	精細動作 1.手指動一動 2.我會走迷宮 3.一起拼拼圖 4.貼貼樂 5.黏土尋寶趣 6.日常活動訓練	精細動作 1.肢體協助下，能將大拇指與其他四指互碰。 2.能單手移物品至掌心。 3.能單手移出掌心物品。 4.能完成迷宮遊戲。 5.能完成立體拼圖。 6.能將貼紙貼到牆壁上的圖案裡。 7.能將黏土搓揉成指定形狀。 8.能用手指將包在黏土裡的小東西耙出。 9.能正確施力使用物品(如：抹布)。 10.協助下能扣釦子。	自編活動、自選教材
第十週	1		特功 3-3 參與非經常性活動。	特功 H-5 拇指及食指尖檢拾。				
第十一週	1		健康與體育 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。	特功 H-8 大拇指依序與其他四指的互碰。				
第十二週	1		特功 3-3 參與非經常性活動。	特功 H-9 單手撿起小物並移至掌心。				
第十三週	1		特功 3-3 參與非經常性活動。	特功 H-10 單手把掌心小物移至手指處放掉。				
第十四週	1		特功 3-3 參與非經常性活動。	特功 I-5 握筆塗鴉。				
第十五週	1		特功 3-3 參與非經常性活動。	特功 J-1 單一動作的模仿。				
第十六週	1		大家一起動一動 III	健康與體育 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。				
第十七週	1	特功 3-3 參與非經常性活動。		特功 I-5 握筆塗鴉。				
第十八週	1	特功 3-3 參與非經常性活動。		特功 J-1 單一動作的模仿。				
第十九週	1	特功 3-3 參與非經常性活動。		特功 J-1 單一動作的模仿。				
第二十週	1	特功 3-3 參與非經常性活動。		特功 J-1 單一動作的模仿。				
第二十一週	1	特功 3-3 參與非經常性活動。	特功 J-1 單一動作的模仿。					

臺南市公立南區日新國民小學 112 學年度第二學期低年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	一起動一動	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input checked="" type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	結合學生需求、生活情境及環境資源進行訓練，加強粗大、精細動作的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。 特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。				
課程目標	1.上、下肢粗大動作、平衡能力強化。 2.上肢精細動作能力、手眼協調能力強化。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1.能模仿師長動作進行粗大動作體能活動。 2.能操作剪刀或運用手部精細動作進行活動。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單			
第一週	1	大家一起動一動 I	功能性動作訓練 特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	功能性動作訓練 特功 B-2 前臂支撐下俯臥姿勢的維持。 特功 B-10 單腳站姿的維持。 特功 E-12 單腳原地跳。 特功 E-13 單腳向前跳。 特功 F-4 踢球。 特功 G-4 物品的扭轉。 特功 G-5 物品的拋或接。 特功 H-2 手指挑起小物。 特功 H-4 前三指指腹抓握。 特功 H-5 拇指及食指尖檢拾。 特功 H-8 大拇指依序與其他四指的互碰。 特功 H-9 單手撿起小物並移至掌心。 特功 H-10 單手把掌心小物移至手指處放掉。 特功 I-5 握筆塗鴉。 特功 I-7 食物外皮或包裝的剝除或拆開。 特功 J-1 單一動作的模仿。	粗大動作 1.能維持身體平衡動作 2.能加強身體的肌力 3.能專注輪替完成大動作活動	粗大動作 1.單腳站 2.單腳跳 3.肩胛力量練習 4.拋接球數數 5.手忙腳亂	粗大動作 1.無扶持下，能單腳站立數到 20。 2.無扶持下，能單腳跳 15 下。 3.能雙手撐在牆壁上畫畫或寫字。 4.能與同伴一起拋、接球數到 30。 5.聽指令，將指定的身體部位碰到指定位置。	自編自選教材或學習單			
第二週	1		具備維持身體姿勢技能。						精細動作 1.能增進手部精細動作能力 2.能增進手眼協調能力 3.能增進視知覺能力 4.能增進日常活動時的精細動作能力	精細動作 1.手指動一動 2.我會走迷宮 3.勞作動動手 4.一起來尋寶 5.日常活動訓練	精細動作 1.能單手移物品至掌心。 2.能單手移出掌心物品。 3.能以前三指使用夾子夾物品。 4.能完成迷宮遊戲。 5.能操作物品(如：玉米黏土)完成美勞作品。 6.能從包含各種物品的圖片中找到指定物品。 7.能正確施力使用物品(如：削鉛筆機、抹布)。 8.口語引導下能扣釦子。
第三週	1		具備改變身體姿勢技能。								
第四週	1		具備移動技能。								
第五週	1		具備手與手臂使用技能。								
第六週	1		具備手部精細操作技能。								
第七週	1		具備雙側協調與眼手協調技能。								
第八週	1	大家一起動一動 II	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。	健康與體育 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	其他休閒運動基本技能。	自編活動、自選教材					
第九週	1		具備手與手臂使用技能。								
第十週	1		具備手部精細操作技能。								
第十一週	1		具備雙側協調與眼手協調技能。								
第十二週	1		參與生活作息。								
第十三週	1		參與非經常性活動。								
第十四週	1		參與非經常性活動。								
第十五週	1	大家一起動一動 III	健康與體育 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。	其他休閒運動基本技能。	自編活動、自選教材						
第十六週	1		參與非經常性活動。								
第十七週	1		參與非經常性活動。								
第十八週	1		參與非經常性活動。								
第十九週	1		參與非經常性活動。								
第二十週	1		參與非經常性活動。								