

臺南市公立南區日新國民小學 112 學年度第一學期 六 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒版第十一冊	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	1.能認讀及書寫常用國字 1500~3000 字。 2.能運用常用國字練習造詞，並能嘗試將所學詞彙應用於口語表達或文句敘述中。 3.能理解課文內修辭的意義，並能依提示仿作造句。 4.能理解課文內容，並回答文義相關的問題。 5.能理解閱讀理解策略的使用方式，並能作答簡化的文字問題。				
領域能力指標	<u>國語文</u> 2-3-1-2 聆聽時，能自行表現出適當的行為，如：眼睛看著對方、不打斷、適時點頭回應等 3-3-1-2 能針對生活經驗，當眾作簡要的描述 4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500 字 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義 5-3-3-4 能在提示下認識簡單的文法及修辭 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力 5-3-8-2 能在說明或引導下理解對作品中周遭人、事、物的尊重與關懷 5-3-10-1 能認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等 6-3-1-1 能使用正確文法造句 <u>學習策略</u> 1-2-1-5 能自己維持適當的專注時間 2-2-2-2 能調整自己在不同學習情境下應有的學習行為 2-2-1-2 能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係 2-2-1-3 能將自己的學習成果做正向的歸因 3-2-3-3 能分配作答的時間 3-2-3-4 能調整作答的順序				
融入之重大議題	<u>【人權教育】</u> 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 <u>【生涯發展教育】</u> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 <u>【家政教育】</u> 1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。				

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 第二週	第一課 神奇的藍絲帶	4	2-3-1-2 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-4 5-3-1-1 5-3-3-4 5-3-5-2 6-3-1-1	1.能書寫作答各課生字問題。 2.能透過口語或書寫方式，使用各課生字造詞。 3.能書寫作答各課生字改錯問題。 4.能作答各課句子式的詞意填空問題。 5.能在引導下以口語或書寫方式練習造句。 6.能回答課文內容的相關問題，如：角色、事件、時間、地點。	【人權教育】 1-3-4
第三週 第五週	第二課 跑道	6	2-3-1-2 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-4 5-3-1-1 5-3-3-4 5-3-5-2 5-3-10-1 6-3-1-1	1.能書寫作答各課生字問題。 2.能透過口語或書寫方式，使用各課生字造詞。 3.能書寫作答各課生字改錯問題。 4.能作答各課句子式的詞意填空問題。 5.能在引導下以口語或書寫方式練習造句。 6.能回答課文內容的相關問題，如：角色、事件、時間、地點。	【生涯發展教育】 3-2-2
第六週 第八週	第三課 說話也要停看聽	6	2-3-1-2 3-3-1-2 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-4 5-3-1-1 5-3-3-4 5-3-5-2 6-3-1-1	1.能書寫作答各課生字問題。 2.能透過口語或書寫方式，使用各課生字造詞。 3.能書寫作答各課生字改錯問題。 4.能作答各課句子式的詞意填空問題。 5.能在引導下以口語或書寫方式練習造句。 6.能回答課文內容的相關問題，如：角色、事件、時間、地點。	【人權教育】 1-3-2
第九週	資源班期中評量	2	學習策略 1-2-1-5 2-2-2-2 3-2-3-3 3-2-3-4	1.能維持專注 30 分鐘以上。 2.能依提示或引導，書寫資源班期中評量試題。	【生涯發展教育】 3-3-1

第十週	學校期中評量	2	學習策略 1-2-1-5 2-2-2-2 3-2-3-3 3-2-3-4	1.能維持專注 30 分鐘以上。 2.能在協助下，書寫學校期中評量試題。	【生涯發展教育】 3-3-1
第十一週 第十三週	第八課 大小剛好的鞋子	6	2-3-1-2 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-4 5-3-1-1 5-3-3-4 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1	1.能書寫作答各課生字問題。 2.能透過口語或書寫方式，使用各課生字造詞。 3.能書寫作答各課生字改錯問題。 4.能作答各課句子式的詞意填空問題。 5.能在引導下以口語或書寫方式練習造句。 6.能回答課文內容的相關問題，如：角色、事件、時間、地點。	【生涯發展教育】 3-2-2
第十四週 第十五週	第十課 狐假虎威	4	2-3-1-2 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-4 5-3-1-1 5-3-3-4 5-3-5-2 6-3-1-1	1.能書寫作答各課生字問題。 2.能透過口語或書寫方式，使用各課生字造詞。 3.能書寫作答各課生字改錯問題。 4.能作答各課句子式的詞意填空問題。 5.能在引導下以口語或書寫方式練習造句。 6.能回答課文內容的相關問題，如：角色、事件、時間、地點。	【人權教育】 2-3-1
第十六週 第十八週	第十二課 最好的味覺禮物	6	2-3-1-2 3-3-1-2 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-4 5-3-1-1 5-3-3-4 5-3-5-2 6-3-1-1	1.能書寫作答各課生字問題。 2.能透過口語或書寫方式，使用各課生字造詞。 3.能書寫作答各課生字改錯問題。 4.能作答各課句子式的詞意填空問題。 5.能在引導下以口語或書寫方式練習造句。 6.能回答課文內容的相關問題，如：角色、事件、時間、地點。	【家政教育】 1-3-6

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十九週	資源班期末評量	2	學習策略 1-2-1-5 2-2-2-2 3-2-3-3 3-2-3-4	1.能維持專注 30 分鐘以上。 2.能依提示或引導，書寫資源班期末評量試題。	【生涯發展教育】 3-3-1
第二十週	學校期末評量	2	學習策略 1-2-1-5 2-2-2-2 3-2-3-3 3-2-3-4	1.能維持專注 30 分鐘以上。 2.能在協助下，書寫學校期末評量試題。	【生涯發展教育】 3-3-1
第二十一週	期末檢討	2	學習策略 2-2-1-2 2-2-1-3	1.能說出自己對這本學期學習狀況的想法。	【生涯發展教育】 3-3-1

臺南市公立南區日新國民小學 112 學年度第二學期 六 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒版第十二冊	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(36)節
課程目標	1.能認讀及書寫常用國字 1500~3000 字。 2.能運用常用國字練習造詞，並能嘗試將所學詞彙應用於口語表達或文句敘述中。 3.能理解課文內修辭的意義，並能依提示仿作造句。 4.能理解課文內容，並回答文義相關的問題。 5.能理解閱讀理解策略的使用方式，並能作答簡化的文字問題。				
領域能力指標	國語文 2-3-1-2 聆聽時，能自行表現出適當的行為，如：眼睛看著對方、不打斷、適時點頭回應等 3-3-1-2 能針對生活經驗，當眾作簡要的描述 4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500 字 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義 5-3-3-4 能在提示下認識簡單的文法及修辭 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力 5-3-8-2 能在說明或引導下理解對作品中周遭人、事、物的尊重與關懷 6-3-1-1 能使用正確文法造句 學習策略 1-2-1-5 能自己維持適當的專注時間 2-2-2-2 能調整自己在不同學習情境下應有的學習行為 2-2-1-6 能選擇參與有興趣的校內外學習活動 3-2-3-3 能分配作答的時間 3-2-3-4 能調整作答的順序				
融入之重大議題	【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。				

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 第二週	第二課 把愛傳下去	4	2-3-1-2 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-4 5-3-1-1 5-3-3-4 5-3-5-2 6-3-1-1	1.能書寫作答各課生字問題。 2.能透過口語或書寫方式，使用各課生字造詞。 3.能書寫作答各課生字改錯問題。 4.能作答各課句子式的詞意填空問題。 5.能在引導下以口語或書寫方式練習造句。 6.能回答課文內容的相關問題，如：角色、事件、時間、地點。	【人權教育】 1-3-3
第三週 第五週	第五課 馬達加斯加，出發！	6	2-3-1-2 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-4 5-3-1-1 5-3-3-4 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1	1.能書寫作答各課生字問題。 2.能透過口語或書寫方式，使用各課生字造詞。 3.能書寫作答各課生字改錯問題。 4.能作答各課句子式的詞意填空問題。 5.能在引導下以口語或書寫方式練習造句。 6.能回答課文內容的相關問題，如：角色、事件、時間、地點。	【環境教育】 3-3-2
第六週 第八週	第六課 沉睡的天空之城	6	2-3-1-2 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-4 5-3-1-1 5-3-3-4 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1	1.能書寫作答各課生字問題。 2.能透過口語或書寫方式，使用各課生字造詞。 3.能書寫作答各課生字改錯問題。 4.能作答各課句子式的詞意填空問題。 5.能在引導下以口語或書寫方式練習造句。 6.能回答課文內容的相關問題，如：角色、事件、時間、地點。	【環境教育】 1-3-1
第九週	資源班期中評量	2	學習策略 1-2-1-5 2-2-2-2 3-2-3-3 3-2-3-4	1.能維持專注 30 分鐘以上。 2.能依提示或引導，書寫資源班期中評量試題。	【生涯發展教育】 3-3-1

第十週	學校期中評量	2	<u>學習策略</u> 1-2-1-5 2-2-2-2 3-2-3-3 3-2-3-4	1.能維持專注 30 分鐘以上。 2.讀題協助下，能書寫學校期中評量試題。	【生涯發展教育】 3-3-1
第十一週 第十三週	第九課 童年·夏日·棉花糖	6	2-3-1-2 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-4 5-3-1-1 5-3-3-4 5-3-5-2 6-3-1-1	1.能書寫作答各課生字問題。 2.能透過口語或書寫方式，使用各課生字造詞。 3.能書寫作答各課生字改錯問題。 4.能作答各課句子式的詞意填空問題。	【環境教育】 1-3-1
第十四週 第十五週	第十一課 祝賀你，孩子	4	2-3-1-2 3-3-1-2 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-4 5-3-1-1 5-3-3-4 5-3-5-2 6-3-1-1	5.能在引導下以口語或書寫方式練習造句。 6.能回答課文內容的相關問題，如：角色、事件、時間、地點。	【生涯發展教育】 1-2-1
第十六週	資源班畢業評量	2	<u>學習策略</u> 1-2-1-5 2-2-2-2 3-2-3-3 3-2-3-4	1.能維持專注 30 分鐘以上。 2.能依提示或引導，書寫資源班評量試題。	【生涯發展教育】 3-3-1
第十七週	學校畢業評量	2	<u>學習策略</u> 1-2-1-5 2-2-2-2 3-2-3-3 3-2-3-4	1.能維持專注 30 分鐘以上。 2.讀題協助下，能書寫學校評量試題。	【生涯發展教育】 3-3-1
第十八週	國中轉銜輔導	2	<u>學習策略</u> 2-2-1-6	1.認識國中環境，並能與國中師長進行交流。	【生涯發展教育】 3-3-4