臺南市南區日新國民小學 112 學年度第一學期四年級數學領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版	本	, ,	施年級 級/組別)	教學節數	每週(4)節,本學期共(84	.)節				
	一、能透過位值概念	,延伸	整數的認識到大數(含「億	」、「兆」之位名)。							
	二、能熟練整數的四	則運算與	與解題。								
	三、能認識角度、三	角形、四	四邊形及其相關性質。								
	四、能認識分數、小	數和概算	数,並進行計算。								
課程目標 五、能進行長度的計算與解題。											
	六、能認識與報讀統	計圖表	0								
	七、能解決時間的複	七、能解決時間的複名數換算及時間量計算的問題。									
	八、能認識面積、體	八、能認識面積、體積及其單位,並進行相關活動。									
	九、能認識數字和圖	形的數	量關係,並找出規律。								
	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。										
該學習階	₽段 數-E-A3 能觀察出日常	常生活問] 題和數學的關聯,並能嘗	試與擬訂解決問題	的計畫。在解決問	題之後,能轉化數學角	军答於日常生活				
領域核心	素養的應用。										
	數-E-C2 樂於與他人名	合作解決	只問題並尊重不同的問題解	决想法。							
			課程如								
				學習	重點	丰田 仁 改	21 2 75 BZ				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵				
				字百衣况	字百八合	(町里刀式)	貝貝门個				
第一週			1. 透過具體的操作活	n-Ⅱ-1 理解一億	N-4-1 一億以內	作業:完成數學課					
	 第1單元一億以內的數		動,進行一億以內各數	以內數的位值結	的數:位值單位	本的問題					
	第1年几 ⁵ 德以內的数		的說、讀、聽、寫。	構,並據以作為	「萬」、「十	口頭發表:能正確					
	1-1 ■ 一億以內的數		2. 從具體情境中,認識	各種運算與估算	萬」、「百萬」、	回答位值換算的問					
		4	一億以內各數的位名與	之基礎。	「千萬」。建立	題					
1-2■一億以內數的換算 位值,並做數的換算。 應用大數時之											
					計算習慣,如						
					「30 萬 1200」						

					與「21 萬 300」	
						
然一 "四			1 体小中与刺儿儿	TT 1 +112 /27 /2	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	나 业 스 나 바 원 피
第二週			1. 一億以內各數的大小	n-Ⅱ-1 理解一億	N-4-1 一億以內	作業:完成數學習
			比較。	以內數的位值結	的數:位值單位	作
	第1單元一億以內的數		2. 以萬、一為位值單	構,並據以作為	「萬」、「十	
	1-3■一億以內數的大小比		位,進行加減計算。	各種運算與估算	萬」、「百萬」、	
	10-10人们数的人介记	4		之基礎。	「千萬」。建立	
	較	4			應用大數時之	
					計算習慣,如	
	1-4 ■ 大數的加減				「30 萬 1200」	
					與「21 萬 300」	
					 的加減法。	
第三週	第2單元乘法		1. 能在生活情境中,理	n-Ⅱ-2 熟練較大	N-4-2 較大位數	口頭發表:能正確
	·		解並熟練四位數乘以一	位數之加、減、	之乘除計算:處	回答位值換算的問
	2-1 ■四位數乘以一位數		位數有關的乘法問題。	乘計算或估算,	理乘數與除數	題
			2. 能在生活情境中,理	並能應用於日常	為多位數之乘	
	2-2 ■ 一位數、二位數乘以	4	解並熟練三位數以內乘	解題。	除直式計算。教	
	二位數		以二位數有關的乘法問		師用位值的概	
			題。		念說明直式計	
	2-3 = 三位數乘以二位數				算的合理性。	
第四週			1. 能在生活情境中,理	 n-Ⅱ-2 熟練較大	N-4-2 較大位數	作業:完成數學課
7,			解並熟練三位數以內乘		之乘除計算:處	本
	第2單元乘法		以三位數有關的乘法問	, 乘計算或估算,	理乘數與除數	7
	0 4 - 4 - 4 - 7 - 4 7 4 7		題。	' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '		
	2-4 ■ 乘數為三位數的乘法	4		並能應用於日常	為多位數之乘	
			2. 能熟練末位是 0 的乘	解題。	除直式計算。教	
	2-5 ■ 末位是 0 的乘法		法問題。		師用位值的概	
					念說明直式計	
					算的合理性。	

第五週			1. 使用量角器。	n-Ⅱ-9 理解長	N-4-10 角度:	實作評量:能操作
			2. 認識鈍角、銳角和直	度、角度、面積、	「度」(同	量角器量出角度
			角的角度與估測。	容量、重量的常	S-4-1)。量角器	
				用單位與換算,	的操作。實測、	
				培養量感與估測	估測與計算。以	
	第3單元角度			能力,並能做計	角的合成認識	
	第 D 平 儿 用 及			算和應用解題。	180 度到 360 度	
	3-1 ■ 認識量角器			認識體積。	之間的角度。	
					「平角」、「周	
	3-2 ■使用量角器量角和畫				角」。指定角度	
	角	4			作圖。	
	A	4			S-4-1 角度:	
	3-3■直角、銳角和鈍角的				「度」(同	
	角度				N-4-10)。量角	
	月及				器的操作。實	
	3-4 ■ 角度的估測				測、估測與計	
					算。以角的合成	
					認識 180 度到	
					360 度之間的角	
					度。「平角」、「周	
					角」。指定角度	
					作圖。	
第六週	第3單元角度			n-Ⅱ-9 理解長	N-4-10 角度:	作業:完成數學習
	7. 3 1 7 5 1 7 Z		周角。	度、角度、面積、	「度」(同	作
	3-5 ■ 旋轉角	4	2. 角度的計算。	容量、重量的常	S-4-1)。量角器	
		-		用單位與換算,	的操作。實測、	
	3-6 ■ 角度的計算			培養量感與估測	估測與計算。以	
				能力,並能做計	角的合成認識	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				算和應用解題。	180 度到 360 度		
				認識體積。	之間的角度。		
				s-Ⅱ-4 在活動	「平角」、「周		
				中,認識幾何概	角」。指定角度		
				念的應用,如旋	作圖。		
				轉角、展開圖與	S-4-1 角度:		
				空間形體。	「度」(同		
					N-4-10)。量角		
					器的操作。實		
					測、估測與計		
					算。以角的合成		
					認識 180 度到		
					360 度之間的角		
					度。「平角」、「周		
					角」。指定角度		
					作圖。		
					S-4-2 解題:旋		
					轉角。以具體操		
					作為主,並結合		
					計算。以鐘面為		
					模型討論從始		
					邊轉到終邊所		
					轉的角度。旋轉		
					有兩個方向:		
					「順時針」、「逆		
					時針」。「平		
					角」、「周角」。		
第七週	第4單元除法	4	1. 透過分具體物活動,	n-Ⅱ-3 理解除法	N-4-2 較大位數	作業:完成數學習	

	1 1 = m /> + + (r/\)		能熟練四位數除以一位	的意義,能做計	之乘除計算:處	作
	4-1 ■ 四位數除以一位數		數的意義,解決除法直	算與估算,並能	理乘數與除數	口頭評量:能說出
	10		式計算問題。	應用於日常解	為多位數之乘	進行除法計算時估
	4-2 ■ 二位數除以二位數		2. 能理解並熟練二位數	題。	除直式計算。教	算的正確概念
			除以二位數有關的除法		師用位值的概	
			問題。		念說明直式計	
					算的合理性。	
第八週			1. 能理解並熟練三位數	n-Ⅱ-2 熟練較大	N-4-2 較大位數	作業:完成數學課
	kk 4 00 - 04 1		除以二位數有關的除法	位數之加、減、	之乘除計算:處	本
	第4單元除法		問題。	乘計算或估算,	理乘數與除數	
	4-3■三位數除以二位數		2. 能熟練多位數的除法	並能應用於日常	為多位數之乘	
			問題。	解題。	除直式計算。教	
	4-4 ■ 多位數的除法	4	3. 能熟練除數末位是 0	n-Ⅱ-3 理解除法	師用位值的概	
			的整數除法問題。	的意義,能做計	念說明直式計	
	4-5 ■ 末位是 0 的除法			算與估算,並能	算的合理性。	
				應用於日常解		
				題。		
第九週			1. 認識並繪製基本三角	s-Ⅱ-2 認識平面	S-4-6 平面圖形	口頭評量:能正確
	第5單元三角形		形。	圖形全等的意	的全等:以具體	說出三角形的特徵
			2. 認識平面圖形全等的	義。	操作為主。形狀	
	5-1 ■ 從邊和角來分類三角		意義。	s-Ⅱ-3 透過平面	大小一樣的兩	
	形			圖形的構成要	圖形全等。能用	
		4		素,認識常見三	平移、旋轉、翻	
	5-2■畫出基本三角形			角形、常見四邊	轉做全等疊	
				形與圓。	合。全等圖形之	
	5-3 ■ 全等圖形和全等三角				對應角相等、對	
	形				應邊相等。	
					S-4-7 三角形:	
		1			l	

- 100.00	百杯生(明正月1里(羽杯剂以)						
					以邊與角的特		
					徵認識特殊三		
					角形並能作		
					圖。如正三角		
					形、等腰三角		
					形、直角三角		
					形、銳角三角		
					形、鈍角三角		
					形。		
第十週			◆統整第1單元~第5單	n-Ⅱ-1 理解一億	N-4-1 一億以內	作業:能完成數學	
			元。	以內數的位值結	的數:位值單位	課本作業	
				構,並據以作為	「萬」、「十		
				各種運算與估算	萬」、「百萬」、		
				之基礎。	「千萬」。建立		
				n-Ⅱ-2 熟練較大	應用大數時之		
				位數之加、減、	計算習慣,如		
				乘計算或估算,	「30 萬 1200」		
				並能應用於日常	與「21 萬 300」		
	加油小站 1	4		解題。	的加減法。		
	魔術小偵探			n-Ⅱ-3 理解除法	N-4-2 較大位數		
				的意義,能做計	之乘除計算:處		
				算與估算,並能	理乘數與除數		
				應用於日常解	為多位數之乘		
				題。	除直式計算。教		
				n-Ⅱ-9 理解長	師用位值的概		
				度、角度、面積、	念說明直式計		
				容量、重量的常	算的合理性。		
				用單位與換算,	N-4-10 角度:		

		培養量感與估測	「度」(同	
		能力,並能做計	S-4-1)。量角器	
		算和應用解題。	的操作。實測、	
		認識體積。	估測與計算。以	
		s-Ⅱ-3 透過平面	角的合成認識	
		圖形的構成要	180 度到 360 度	
		素,認識常見三	之間的角度。	
		角形、常見四邊	「平角」、「周	
		形與圓。	角」。指定角度	
			作圖。	
			S-4-1 角度:	
			「度」(同	
			N-4-10)。量角	
			器的操作。實	
			測、估測與計	
			算。以角的合成	
			認識 180 度到	
			360 度之間的角	
			度。「平角」、「周	
			角」。指定角度	
			作圖。	
			S-4-7 三角形:	
			以邊與角的特	
			徵認識特殊三	
			角形並能作	
			圖。如正三角	
			形、等腰三角	
			形、直角三角	

第十一週	第6單元分數 6-1 · 認識真分數、假分數 和帶分數 6-2 · 假分數和帶分數的互 換 6-3 · 認識分數的數線	4	1. 能認識真分數、假分數與帶分數。 2. 透過操作活動,熟練假分數與帶分數的互換。 3. 能將簡單分數標記在數線上。	□□母減義用數用分與□一標數較整數理分、、。的於母加Ⅱ示、與數都理的數算識義識數的能數數減分數解加倍與等,簡之意在、並,數。同、的應值並單比義數分做理、分應異較。線 比解小	與整數倍。 N-4-8數 会數 : 與 分 數 · 小數 。 與 · 少數 · 的 經 單 。 的 於 即 的 , 即 。 的 , 的 , 是 。 的 , 的 , 是 。 的 , 是 。 的 , 是 。 的 , 是 。 的 , 。 的 , 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的		
第十二週	第7單元數量關係 7-1■數字的規律	4	◆觀察二維的數字表格,找出數字橫向、縱 向和斜向的關係。	r-Ⅱ-2 認識一維 及二維之數量模 式,並能說明及 簡單推理。	一體的認識。 R-4-4數量模式 與推理:以操作 活動為主之之觀 察與推理,如 維數字圖之推	操作評量:能畫出 直角、銳角和鈍角 作業:完成數學習 作	

					理,奇數與偶	
					數,及其加、	
					滅、乘模式。	
四			1 細窗回上址写丛田	II () -> 31 -> 1/4		16 米・ヴ レ 和.
第十三週			1. 觀察圖卡排列的規	r-Ⅱ-2 認識一維	R-4-4 數量模式	作業:完成數
	th = 77 - 1, 73 - 77		律,找出方磚排列的規	及二維之數量模	與推理:以操作	
	第7單元數量關係		律。	式,並能說明及	活動為主。二維	學課本
	7-2 ■ 形的規律		2. 透過小方格了解奇數	簡單推理。	變化模式之觀	
	1 2 70 43 79617	4	和偶數的加、乘規律。		察與推理,如二	口頭評量:能正確
	7-3 ■ 奇偶的規律				維數字圖之推	說出餘數的概念
	1-0 = 可怕的枕件				理,奇數與偶	
					數,及其加、	
					減、乘模式。	
第十四週			1. 將生活情境中兩步驟	n-Ⅱ-5 在具體情	N-4-3 解題: 雨	能熟練四則運算
			的整數四則問題用併式	境中,解決兩步	步驟應用問題	的運算法則
			記錄,並知道併式的約	驟應用問題。	(乘除,連	能正確計算整數四
			定。	 r-Ⅱ-3 理解兩步	除)。乘與除、	則混合問題
			2. 用有括號的算式解決	 驟問題的併式計	連除之應用解	作業:完成數學課
			連減(除)或加(減)、	算與四則混合計	題。	本和習作口頭評
	第8單元整數四則		乘或加(減)、除的問題。	算之約定。	R-4-1 兩步驟問	
	8-1 ■ 併式—由左而右		3123474 (1174) 174 174 175)	題併式:併式是	
	0 1 1/12 11/21	4			代數學習的重	341 124
	 8-2 ■ 有括號的先算				要基礎。含四則	
	0 2 7 有46 流的几开				混合計算的約	
					定(由左往右	
					-	
					算、先乘除後加	
					減、括號先	
					算)。學習逐次	
					減項計算。	

			T	I			1
					R-4-2 四則計算		
					規律(I): 兩步		
					驟計算規則。加		
					減混合計算、乘		
					除混合計算。在		
					四則混合計算		
					中運用數的運		
					算性質。		
第十五週			1. 將生活情境中兩步驟	r-Ⅱ-3 理解兩步	N-4-3 解題: 兩	作業:完成數學	
			的整數四則問題用併式	驟問題的併式計	步驟應用問題	作素:元放数字	
			記錄,並知道併式的約	算與四則混合計	(乘除,連	課本	
			定。	算之約定。	除)。乘與除、		
			2. 用有括號的算式解決	 r-Ⅱ-4 認識兩步	連除之應用解		
			連減(除)或加(減)、	驟計算中加減與	題。		
			乘或加(減)、除的問題。	部分乘除計算的	R-4-1 兩步驟問		
	第8單元整數四則		3. 知道整數四則的計算	規則並能應用。	題併式:併式是		
			約定。		代數學習的重		
	8-2■有括號的先算	,			要基礎。含四則		
		4			混合計算的約		
	8-3■四則計算——先乘除				定(由左往右		
	後加減				算、先乘除後加		
					減、括號先		
					算)。學習逐次		
					減項計算。		
					R-4-2 四則計算		
					規律(I): 兩步		
					驟計算規則。加		
					減混合計算、乘		
	<u>I</u>	l	I .	I			

,,,,,						
					除混合計算。在	
					四則混合計算	
1					中運用數的運	
					算性質。	
第十六週			1. 能在測量的情境中,	n-Ⅱ-7理解小數	N-4-7 二位小	作業:完成數學
			認識二位小數。	的意義與位值結	數:位值單位	
	第9單元小數		2. 能在操作具體物的情	構,並能做加、	「百分位」。位	習作
			境中,進行二位小數的	減、整數倍的直	值單位換算。比	
	9-1 ■ 認識二位小數	4	換算。	式計算與應用。	較、計算與解	
			3. 能進行二位小數的大		題。用直式計算	
	9-2 ■ 小數的大小比較		小比較。		二位小數的	
					加、減與整數	
					倍。	
第十七週			1. 能解決二位小數的	n-Ⅱ-7 理解小數	N-4-7 二位小	作業:完成數
			加、減法問題,並理解	的意義與位值結	數:位值單位	
			直式計算。	構,並能做加、	「百分位」。位	學課本
			2. 透過公分刻度尺的方	減、整數倍的直	值單位換算。比	口頭評量:能正
			式來認識小數數線,並	式計算與應用。	較、計算與解	確辨識出分母和
	第9單元小數		標記出小數。	n-Ⅱ-8 能在數線	題。用直式計算	
				標示整數、分	二位小數的	分子
	9-3 ■ 小數的加減法	4		數、小數並做比	加、減與整數	
	0 4 20 1 4 1 4 1 4 1 6			較與加減,理解	倍。	
	9-4 ■ 認識小數的數線			整數、分數、小	N-4-8 數線與分	
				數都是數。	數、小數:連結	
					分小數長度量	
					的經驗。以標記	
					和簡單的比較	
					與計算,建立整	

			T	Í	T	
					數、分數、小數	
					一體的認識。	
第十八週	 第 10 單元長度		1. 認識 1 公里 (km) 的	n-Ⅱ-9 理解長	N-4-9 長度:「公	作業:完成數學課本
	知 10 半儿衣及 		長度。	度、角度、面積、	里」。生活實例	口頭評量:能正確
	10-1 ■ 認識 1 公里		2. 認識公里和公尺、公	容量、重量的常	之應用。含其他	說出公里和公尺關
		4	里和公分間的關係與換	用單位與換算,	長度單位的換	係
	10-2 ■ 公里和公尺的換算	4	算 。	培養量感與估測	算與計算。	
				能力,並能做計		
	10-3 ■ 公里和公分的換算			算和應用解題。		
				認識體積。		
第十九週			◆公里和公尺的相關計	n-Ⅱ-9 理解長	N-4-9 長度:「公	作業:完成數學
			算。	度、角度、面積、	里」。生活實例	
	放 10 四 二 E 成			容量、重量的常	之應用。含其他	課本和習作
	第10單元長度	4		用單位與換算,	長度單位的換	
	10-4 ■ 公里和公尺的計算	4		培養量感與估測	算與計算。	
				能力,並能做計		
				算和應用解題。		
				認識體積。		
第二十週			◆統整第6單元~第10	n-Ⅱ-5 在具體情	N-4-3 解題: 雨	作業:完成數學
			單元。	境中,解決兩步	步驟應用問題	
				驟應用問題。	(乘除,連	課本
				n-Ⅱ-6 理解同分	除)。乘與除、	
	加油小站 2	4		母分數的加、	連除之應用解	
	魔術小偵探	4		減、整數倍的意	題。	
				義、計算與應	N-4-5 同分母分	
				用。認識等值分	數:一般同分母	
				數的意義,並應	分數教學(包括	
				用於認識簡單異	「真分數」、「假	

	分母分數之比較	分數」、「帶分	
	與加減的意義。	數」名詞引	
	n-Ⅱ-7 理解小數	入)。假分數和	
	的意義與位值結	带分數之變	
	構,並能做加、	换。同分母分數	
	減、整數倍的直	的比較、加、減	
	式計算與應用。	與整數倍。	
	n-Ⅱ-9 理解長	N-4-7 二位小	
	度、角度、面積、	數:位值單位	
	容量、重量的常	「百分位」。位	
	用單位與換算,	值單位換算。比	
	培養量感與估測	較、計算與解	
	能力,並能做計	題。用直式計算	
	算和應用解題。	二位小數的	
	認識體積。	加、減與整數	
	r-Ⅱ-2 認識一維	倍。	
	及二維之數量模	N-4-9 長度:「公	
	式,並能說明及	里」。生活實例	
	簡單推理。	之應用。含其他	
	r-Ⅱ-3 理解兩步	長度單位的換	
	驟問題的併式計	算與計算。	
	算與四則混合計	R-4-1 兩步驟問	
	算之約定。	題併式:併式是	
	r-Ⅱ-4 認識兩步	代數學習的重	
	驟計算中加減與	要基礎。含四則	
	部分乘除計算的	混合計算的約	
	規則並能應用。	定(由左往右	
		算、先乘除後加	

-		
		減、括號先
		算)。學習逐次
		減項計算。
		R-4-2 四則計算
		規律(I): 兩步
		驟計算規則。加
		減混合計算、乘
		除混合計算。在
		四則混合計算
		中運用數的運
		算性質。
		R-4-4 數量模式
		奥推理:以操作
		活動為主。二維
		變化模式之觀
		察與推理,如二
		維數字圖之推
		理,奇數與偶
		數,及其加、
ht 1		滅、乘模式。
第二十一	休業式 4	
週		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市南區日新國民小學 112 學年度第二學期四 年級數學領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週(4)節,本學期共(80)節				
	一、能透過位值概念	一、能透過位值概念,延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)。									
	二、能熟練整數的四	二、能熟練整數的四則運算與解題。									
課程目標	三、能認識角度、三	三、能認識角度、三角形、四邊形及其相關性質。									
	四、能認識分數、小	四、能認識分數、小數和概數,並進行計算。									
	五、能進行長度的計	五、能進行長度的計算與解題。									
	六、能認識與報讀統	六、能認識與報讀統計圖表。									
	七、能解決時間的複	七、能解決時間的複名數換算及時間量計算的問題。									
	八、能認識面積、體	八、能認識面積、體積及其單位,並進行相關活動。									
	九、能認識數字和圖	九、能認識數字和圖形的數量關係,並找出規律。									
	數-E-A3										
	能觀察出日常生活問:	能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。									
	數-E-B1	數-E-B1									
나노려 교회에	具備日常語言與數字	具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以									
該學習階	── │ 符號表示公式。										
領域核心素	で 数-E-B2										
	具備報讀、製作基本	具備報讀、製作基本統計圖表之能力。									
	數-E-C1	數-E-C1									
	具備從證據討論事情	,以及和他人有條理	里溝通的態度。								
			課程架構	 毒脈絡							
				學習重點		主田仁功	51 \ 14 05				
教學期程	單元與活動名稱	節數 學	国目標 	組羽 ‡ 和	超羽山穴	表現任務	融入議題 實質內涵				
				學習表現	學習內容	(評量方式)	貝貝門(四				
第一週	第1單元統計圖表	4 ◆能報讀生	E活中資料的 d-	-Ⅱ-1 報讀與製	D-4-1 報讀長條	作業:完成數學課					

	1-1■認識長條圖		統計圖。	作一維表格、二 維表格與長條 圖,報讀折線 圖,並據以做簡 單推論。	圖與折線圖以 及製作長條 圖:報讀的長 與一個 是 一個 是 一個 是 一個 是 一個 是 一個 是 一個 是 一個	本的問題 口頭發表:能正確 報讀統計圖表	
第二週	第1單元統計圖表 1-2 · 認識折線圖、1-3 · 認 識複雜長條圖、1-4 · 繪製 長條圖	4	1. 能報讀折線圖。 2. 能報讀較複雜的長條 圖。 3. 能整理生活中的資 料,繪製成長條圖。	d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格與長條圖,報讀以做簡單推論。	D-4-1 報讀長條 讀過 報線 記 記 記 記 記 記 記 題 的 是 題 的 線 領 題 以 的 段 的 員 過 以 的 段 的 員 過 以 的 的 。 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	作業:完成數學習作	【科手性科他的【育閱般需以基具集技了作 具屬力讀 認活使學知的教解的 備合 養 識境的學所詞育動要 與作 教 一中,科應
第三週	第2單元分數的加減和整數倍 2-1 同分母分數的大小比	4	1. 能在具體情境中,進 行同分母分數的大小比 較。 2. 在具體情境中,能解	n-Ⅱ-6 理解同分 母分數的加、 減、整數倍的意 義、計算與應	N-4-5 同分母分數:一般同分母分數數學(包括 「真分數」、「假	作業:完成數學習 作	

			决同分母分數的加法問	用。認識等值分	分數」、「帶分		
	較、2-2 ■ 同分母分數的加		題。	數的意義,並應	數」名詞引		
	法			用於認識簡單異	入)。假分數和		
				分母分數之比較	带分數之變		
				與加減的意義。	换。同分母分數		
					的比較、加、減		
					與整數倍。		
第四週			1. 在具體情境中,能解	n-Ⅱ-6 理解同分	N-4-5 同分母分	作業:完成數學課	
	始 0 四 二 八 刑 1 人 1 一 上 1 . 計		決同分母分數的減法問	母分數的加、	數:一般同分母	本	
	第2單元分數的加減和整		題。	減、整數倍的意	分數教學(包括	口頭發表:能說出	
	數倍		2. 在具體情境中,能解	義、計算與應	「真分數」、「假	加減計算的正確概	
	2-3 ■ 同分母分數的減法、		決分數的整數倍問題。	用。認識等值分	分數」、「帶分	念	
		4	3. 在具體情境中,解決	數的意義,並應	數」名詞引		
	2-4 ■ 分數的整數倍、2-5		分數的應用問題。	用於認識簡單異	入)。假分數和		
				分母分數之比較	带分數之變		
	■分數的應用			與加減的意義。	換。同分母分數		
					的比較、加、減		
					與整數倍。		
第五週			1. 理解概數的意義。	n-Ⅱ-4 解決四則	N-4-4 解題:對	作業:完成數學習	
	なり B こ lung 中/		2. 理解並應用無條件進	估算之日常應用	大數取概數。具	作	
	第3單元概數		入法、無條件捨去法及	問題。	體生活情境。四		
	3-1 ■ 生活中的概數、3-2		四捨五入法在指定位數		捨五入法、無條		
		4	取概數。		件進入、無條件		
	無條件進入法、3-3 ■ 無				捨去。含運用概		
	15 14 17 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				數做估算。近似		
	條件捨去法				符號「≈」的使		
					用。		
第六週	第3單元概數	4	1. 理解並應用無條件進	n-Ⅱ-4 解決四則	N-4-4 解題: 對	作業:完成數學課	

			入法、無條件捨去法及	估算之日常應用	大數取概數。具	本
	3-4 ■ 四捨五入法、3-5 ■ 概		四捨五入法在指定位數	問題。	體生活情境。四	實作評量:能正確
	數的應用		取概數。		捨五入法、無條	算出四捨五入的題
			2. 能應用無條件進入		件進入、無條件	目
			法、無條件捨去法及四		捨去。含運用概	
			捨五入法解決概數的問		數做估算。近似	
			題。		符號「≈」的使	
			3. 透過情境及取概數活		用。	
			動,進行整數的加、減			
			估算活動。			
第七週	公 1 四 二 1 舭 赤 川 畝 舭		1. 能用直式處理小數乘	n-Ⅱ-7理解小數	N-4-7 二位小	作業:完成數學習
	第4單元小數乘以整數		以一位整數的計算,並	的意義與位值結	數:位值單位	作
	4-1 ■ 一位小數乘以一位整		解決生活中的問題。	構,並能做加、	「百分位」。位	
			2. 能用直式處理小數乘	減、整數倍的直	值單位換算。比	
	數、4-2 ■ 二位小數乘以一	4	以二位整數的計算,並	式計算與應用。	較、計算與解	
			解決生活中的問題。		題。用直式計算	
	位整數、4-3■一、二位小				二位小數的	
	數乘以二位整數				加、減與整數	
	製米以一位 全 製				倍。	
第八週			1. 能應用乘除關係,解	n-Ⅱ-7 理解小數	N-4-7 二位小	作業:完成數學課
			決小數的乘法應用問	的意義與位值結	數:位值單位	本
			題。	構,並能做加、	「百分位」。位	
	第4單元小數乘以整數		2. 能在具體情境中,解	减、整數倍的直	值單位換算。比	
	1 1 = 1 赵孟公公应田	4	決小數乘以整數兩步驟	式計算與應用。	較、計算與解	
	4-4 ■ 小數乘法的應用		(不併式)的應用。		題。用直式計算	
					二位小數的	
					加、減與整數	
					倍。	

			1				
第九週			1. 理解垂直與平行的意	s-Ⅱ-2 認識平面	S-4-5 垂直與平	操作評量:能畫出	
			義。	圖形全等的意	行:以具體操作	指定的直角	
			2. 能運用「角」與「邊」	義。	為主。直角是90	作業:完成數學習	
			等構成要素,辨認簡單	s-Ⅱ-3 透過平面	度。直角常用記	作	
			平面圖形。	圖形的構成要	號。垂直於一線		
			3. 由平行的概念,認識	素,認識常見三	的兩線相互平		
			簡單平面圖形。	角形、常見四邊	行。平行線間距		
			4. 能透過操作,認識四	形與圓。	離處處相等。作		
			邊形的簡單性質。		垂直線;作平行		
			5. 能畫出直角與平行線		線。		
			段,並用來描繪平面圖		S-4-6 平面圖形		
	第5單元四邊形		形。		的全等:以具體		
	5-1 ■ 垂直和平行、5-2 ■ 認				操作為主。形狀		
		4			大小一樣的兩		
	識四邊形、5-3■認識對角	4			圖形全等。能用		
					平移、旋轉、翻		
	線、5-4■繪製四邊形				轉做全等疊		
					合。全等圖形之		
					對應角相等、對		
					應邊相等。		
					S-4-8 四邊形:		
					以邊與角的特		
					徴(含平行)認		
					識特殊四邊形		
					並能作圖。如正		
					方形、長方形、		
					平行四邊形、菱		
					形、梯形。		

第十週		◆統整第1單元~第5	d-Ⅱ-1 報讀與製	D-4-1 報讀長條	作業:完成數學課
		單元。	作一維表格、二	圖與折線圖以	本
			維表格與長條	及製作長條	
			圖,報讀折線	圖:報讀與說明	
			圖,並據以做簡	生活中的長條	
			單推論。	圖與折線圖。配	
			n-Ⅱ-4 解決四則	合其他領域課	
			估算之日常應用	程,學習製作長	
			問題。	條圖。	
			n-Ⅱ-6 理解同分		
			母分數的加、	N-4-4 解題:對	
			減、整數倍的意	大數取概數。具	
			義、計算與應	體生活情境。四	
	加油小站 1	4	用。認識等值分	捨五入法、無條	
	魔術小偵探	4	數的意義,並應	件進入、無條件	
			用於認識簡單異	捨去。含運用概	
			分母分數之比較	數做估算。近似	
			與加減的意義。	符號「≈」的使	
			n-Ⅱ-7理解小數	用。	
			的意義與位值結	N-4-5 同分母分	
			構,並能做加、	數:一般同分母	
			減、整數倍的直	分數教學(包括	
			式計算與應用。	「真分數」、「假	
			s-Ⅱ-2 認識平面	分數」、「帶分	
			圖形全等的意	數」名詞引	
			義。	入)。假分數和	
			s-Ⅱ-3 透過平面	带分數之變	
			圖形的構成要	换。同分母分數	

			素,認識常見三	的比較、加、減	
			角形、常見四邊	與整數倍。	
			形與圓。	S-4-5 垂直與平	
				行:以具體操作	
				為主。直角是90	
				度。直角常用記	
				號。垂直於一線	
				的兩線相互平	
				行。平行線間距	
				離處處相等。作	
				垂直線;作平行	
				線。	
				S-4-8 四邊形:	
				以邊與角的特	
				徴(含平行)認	
				識特殊四邊形	
				並能作圖。如正	
				方形、長方形、	
				平行四邊形、菱	
				形、梯形。	
第十一週		1. 能理解長方形和正方	n-Ⅱ-9 理解長	N-4-11 面積:	作業:完成數學課
		形的周長公式,並應用	度、角度、面積、	「平方公尺」。	本
	第6單元周長和面積	公式解決生活中的周長	容量、重量的常	實測、量感、估	口頭評量:能正確
	6-1 ■ 周長公式、6-2 ■ 面積 4	問題。	用單位與換算,	測與計算。	說出周長和面積的
	0-1 - 周长公式、0-2 - 四槓 4	2. 應用長方形和正方形	培養量感與估測	S-4-3 正方形與	特點
	公式	面積公式,解決生活中	能力,並能做計	長方形的面積	
		的面積問題。	算和應用解題。	與周長:理解邊	
			認識體積。	長與周長或面	

				s-Ⅱ-1 理解正方	積的關係,並能	
				形和長方形的面	理解其公式與	
				積與周長公式與	應用。簡單複合	
				應用。	圖形 。	
				r-Ⅱ-5 理解以文	R-4-3 以文字表	
				字表示之數學公	示數學公式:理	
				式。	解以文字和運	
					算符號聯合表	
					的數學公式,並	
					能應用公式。可	
					併入其他教學	
					活動(如	
					S-4-3) °	
第十二週			1. 能理解長方形和正方	n-Ⅱ-9 理解長	N-4-11 面積:	作業:完成數學習
			形的周長公式,並應用	度、角度、面積、	「平方公尺」。	作
			公式解決生活中的周長	容量、重量的常	實測、量感、估	
			問題。	用單位與換算,	測與計算。	
			2. 能理解長方形和正方	培養量感與估測	S-4-3 正方形與	
	第6單元周長和面積		形的面積公式。	能力,並能做計	長方形的面積	
			3. 了解平方公尺與平方	算和應用解題。	與周長:理解邊	
	6-3■周長和面積的關係、	4	公分的關係,進行平方	認識體積。	長與周長或面	
			公尺與平方公分的換	s-Ⅱ-1 理解正方	積的關係,並能	
	6-4 ■ 認識平方公尺和換算		算。	形和長方形的面	理解其公式與	
				積與周長公式與	應用。簡單複合	
				應用。	圖形。	
				r-Ⅱ-5 理解以文	R-4-3 以文字表	
				字表示之數學公	示數學公式:理	
				式。	解以文字和運	

					算符號聯合表	
					的數學公式,並	
					能應用公式。可	
					併入其他教學	
					活動(如	
					S-4-3) °	
第十三週			◆應用長方形和正方形	n-Ⅱ-9 理解長	N-4-11 面積:	作業:完成數學課
			面積公式,解決生活中	度、角度、面積、	「平方公尺」。	本
			的面積問題。	容量、重量的常	實測、量感、估	
				用單位與換算,	測與計算。	
				培養量感與估測	S-4-3 正方形與	
				能力,並能做計	長方形的面積	
				算和應用解題。	與周長:理解邊	
				認識體積。	長與周長或面	
				s-Ⅱ-1 理解正方	積的關係,並能	
	第6單元周長和面積			形和長方形的面	理解其公式與	
		4		積與周長公式與	應用。簡單複合	
	6-5 ■ 複合圖形的面積			應用。	圖形。	
				r-Ⅱ-5 理解以文	R-4-3 以文字表	
				字表示之數學公	示數學公式:理	
				式。	解以文字和運	
				,	算符號聯合表	
					的數學公式,並	
					能應用公式。可	
					併入其他教學	
					活動(如	
					$S-4-3$) \circ	
第十四週	第7單元等值分數	4	1. 能在具體平分的情境	n-Ⅱ-6 理解同分	N-4-6 等值分	作業:完成數學課

	7 1 = 272 计位 14 八 和 7 0		中,理解等值分數。	母分數的加、	數:由操作活動	本和習作	
	7-1 ■ 認識等值分數、7-2		2. 能在具體情境中,進	減、整數倍的意	中理解等值分	口頭評量:能正確	
	- Iv Ju 然 从 A 由		行分數的大小比較。	義、計算與應	數的意義。簡單	分辨等值分數	
	■找出等值分數、7-3 ■ 簡			用。認識等值分	異分母分數的		
	單異分母分數的比較			數的意義,並應	比較、加、減的		
				用於認識簡單異	意義。簡單分數		
				分母分數之比較	與小數的互換。		
				與加減的意義。	N-4-8 數線與分		
				n-Ⅱ-8 能在數線	數、小數:連結		
				標示整數、分	分小數長度量		
				數、小數並做比	的經驗。以標記		
				較與加減,理解	和簡單的比較		
				整數、分數、小	與計算,建立整		
				數都是數。	數、分數。		
第十五週			◆能將簡單分數換成小	n-Ⅱ-6 理解同分	N-4-6 等值分	作業:完成數學課	
			數、小數換成分數,解	母分數的加、	數:由操作活動	本	
			決生活上的問題。	減、整數倍的意	中理解等值分		
				義、計算與應	數的意義。簡單		
				用。認識等值分	異分母分數的		
	给了男二处什八剌			數的意義,並應	比較、加、減的		
	第7單元等值分數	1		用於認識簡單異	意義。簡單分數		
	7-4 ■ 分數和小數的互換	4		分母分數之比較	與小數的互換。		
				與加減的意義。	N-4-8 數線與分		
				n-Ⅱ-8 能在數線	數、小數:連結		
				標示整數、分	分小數長度量		
				數、小數並做比	的經驗。以標記		
				較與加減,理解	和簡單的比較		
				12777	1 141 1 4370 12		

				數都是數。	數、分數。	
第十六週			1. 能了解時間量中二階	n-Ⅱ-10 理解時	N-4-13 解題:日	作業:完成數學課
	第8單元時間的加減		單位之間的關係,並進	間的加減運算,	常生活的時間	本
			行時間的換算。	並應用於日常的	加減問題。跨	
	8-1 ■ 時間的換算、8-2 ■ 時	4	2. 能解決時間量中二階	時間加減問題。	時、跨午、跨	
	 間量的加減計算		單位之間的計算問題。		日、24 小時制。	
					含時間單位換	
					算。	
第十七週	第8單元時間的加減		1. 能計算從某一時刻到	n-Ⅱ-10 理解時	N-4-13 解題:日	口頭評量:能正確
			另一時刻,中間經過的	間的加減運算,	常生活的時間	辨識出分母和分子
	8-3 ■ 兩時刻間的時間量、		時間。	並應用於日常的	加減問題。跨	作業:完成數學習
		4	2. 能解決時刻與時間量	時間加減問題。	時、跨午、跨	作
	8-4 ■ 一段時間之前或之後		的加減問題。		日、24 小時制。	
	的時刻				含時間單位換	
<i>tt</i> 1			1 4 7 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1	T 0 m/m F	算。	II all a la hi da are
第十八週			1. 透過直接比較或以個	n-Ⅱ-9 理解長	N-4-12 體積與	作業:完成數學課
	第9單元立方公分		别單位比較,認識物體 ,,,	度、角度、面積、	「立方公分」:	本
	O 1 services of O O services	A	的大小。	容量、重量的常	以具體操作為	口頭評量:能正確
	9-1 ■ 認識體積、9-2 ■ 認識	4	2. 透過操作活動,複製	用單位與換算,	主。體積認識基	說出圓心、圓周、
	立方公分		指定的正方體、長方體。		於1立方公分之	半徑和直徑
				能力,並能做計	正方體。	
				算和應用解題。		

				認識體積。		
第十九週			◆透過點數活動,計算	n-Ⅱ-9 理解長	N-4-12 體積與	作業:完成數學課
	第9單元立方公分 9-3■複合形體的體積	4	複合形體的體積。	度、角度、面積、	「立方公分」:	本和習作
				容量、重量的常	以具體操作為	操作評量:能畫出
				用單位與換算,	主。體積認識基	指定的圓
				培養量感與估測	於1立方公分之	
				能力,並能做計	正方體。	
				算和應用解題。		
				認識體積。		
	加油小站 2 魔術小偵探		◆統整第6單元~第9	n-Ⅱ-10 理解時	N-4-11 面積:	作業:完成數學課
			單元。	間的加減運算,	「平方公尺」。	本
				並應用於日常的	實測、量感、估	
				時間加減問題。	測與計算。	
				n-Ⅱ-6 理解同分	N-4-13 解題:日	
				母分數的加、	常生活的時間	
				減、整數倍的意	加減問題。跨	
				義、計算與應	時、跨午、跨	
炒 - 1 '''				用。認識等值分	日、24 小時制。	
第二十週		4		數的意義,並應	含時間單位換	
				用於認識簡單異	算。	
				分母分數之比較	N-4-6 等值分	
				與加減的意義。	數:由操作活動	
				n-Ⅱ-9 理解長	中理解等值分	
				度、角度、面積、	數的意義。簡單	
				容量、重量的常	異分母分數的	
				用單位與換算,	比較、加、減的	
				培養量感與估測	意義。簡單分數	
				能力,並能做計	與小數的互換。	

	算和應用解題。	S-4-3 正方形與	
	認識體積。	長方形的面積	
	S-Ⅱ-1 理解正方	與周長:理解邊	
	形和長方形的面	長與周長或面	
	積與周長公式與	積的關係,並能	
	應用。	理解其公式與	
		應用。簡單複合	
		圖形。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。