

## 臺南市南區日新國民小學 112 學年度第一學期 六年級綜合活動領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週( 3 )節，本學期共(63)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。</li> <li>2. 引導學生覺察自己善用的學習方法。</li> <li>3. 引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</li> <li>4. 透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢及面臨的問題與其困境。</li> <li>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與活動後的體會與感受。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。</li> <li>2-3-1 規畫個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。</li> <li>3-3-4 體會參與社會服務的意義。</li> <li>3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。</li> <li>4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</li> </ol>				
融入之重大議題	<p>【人權教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</li> </ol> <p>【海洋教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-6 了解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。</li> </ol> <p>【環境教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</li> </ol> <p>【生涯發展教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</li> <li>3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。</li> </ol> <p>【資訊教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</li> </ol>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第二週	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師	6	2-3-1	1. 能分享有效管理時間的方法	【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				2.能說出如何有效規劃時間	3-2-1
第三週~第四週	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員	6	2-3-1	1.能發表理財方法 2.能分享理財心得	【生涯發展教育】 1-2-1
第五週~第七週	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習	9	1-3-3	1.蒐集有效學習策略 2.口頭討論學習策略 3.分享有效學習策略	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1
第八週	第二單元 學習天地 活動三樂在學習	3	1-3-3	1.能說出自己喜歡的科目 2.口頭發表學習心得	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1
第九週~第十週	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發	6	4-3-2	小組討論戶外教育所需物品	【海洋教育】 1-3-6
第十一週~第十二週	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現	6	4-3-2	1.分享準備的歷程。 2.小組分享探索心得。	【海洋教育】 1-3-6 【環境教育】 3-2-3
第十三週~第十四週	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊	6	3-3-5	1.蒐集不同文化特色資料 2.分享不同文化特色	【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 3-2-3
第十五週~第十七週	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷	9	3-3-5	1.討論尊重他人的方法 2.發表關懷他人的行動	【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 3-2-3
第十八週~第十九週	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發	6	3-3-4	1.小組討論如何傳愛出去 2.發表傳愛行動	【人權教育】 1-3-1

第二十週~ 第二十一週	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去	6	3-3-4	1. 檢視傳愛行動的結果 2. 反思傳愛行動的意義	【人權教育】 1-3-1
----------------	------------------------	---	-------	------------------------------	-----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

### 臺南市南區日新國民小學 112 學年度第二學期 六年級綜合活動領域學習課程(調整)計畫

(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週( 3 )節，本學期共(54)節
課程目標	1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。				
領域能力指標	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。				
融入之重大議題	【人權教育】 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 【性別平等教育】 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 【環境教育】 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第二週	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈	6	1-3-4	1. 討論紓解壓力的方法 2. 分享紓解壓力的方法	【生涯發展教育】 3-2-2
第三週~第四週	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽	6	1-3-4	1. 小組討論分辨壓力的來源 2. 發表近期面臨的壓力 3. 分享緩解壓力的辦法	【生涯發展教育】 3-2-2
第五週~第六週	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合	6	2-3-4	1. 蒐集可運用於日常生活的資源 2. 發表分享找尋的資料	【人權教育】 1-3-5 【生涯發展教育】 3-2-2
第七週~第九週	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣	9	2-3-4	1. 討論如何應用資源與生活中 2. 口頭發表如何應用資源	【人權教育】 1-3-5 【生涯發展教育】 3-2-2
第十週~ 第十一週	單元三、共同的回憶 活動1 時光機	6	1-3-1	1. 小組討論回憶的美好時刻 2. 發表回憶中美好時刻	【性別平等教育】 1-3-5
第十二週~ 第十四週	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起	9	1-3-1	分享與同學相處的快樂時光	【性別平等教育】 1-3-5
第十五週~ 第十六週	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛	6	4-3-3	1. 觀看「看見臺灣」影片 2. 省思臺灣的美	【環境教育】 2-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				麗與哀愁 3. 小組討論與發表大自然的傷痛。	
第十七週~ 第十八週	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保	6	4-3-3	1. 小組討論愛惜大自然的方法 2. 分享愛惜大自然的方法	<b>【環境教育】</b> 2-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。