

臺南市南區日新國民小學 112 學年度第一學期 六年級語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 2. 學會臺灣各地農特產的閩南語說法，並發音正確。 3. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 4. 學會各地臺灣小吃的閩南語說法並分享自己逛夜市的經驗。 5. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 6. 能學會各種天災的閩南語說法並發音正確。 7. 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 8. 能了解冬至和其他傳統節目並利用疊詞來造句練習。 9. 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 10. 能學會各種藝文活動的閩南語說法並分享自己參加的經驗。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 				

	<p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-4 瞭解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。</p> <p>1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>

第一週 ~ 第三週	一、臺灣的好食物 第1課紙箱仔搵朋友	3	1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	正確認讀本課語詞達90%以上 能認識台灣各地的農產品並以自己的食用經驗來造句 能正確朗讀課文:錯誤讀音少於5個字 能完成第一次段考上台抽念課文	
第四週 ~ 第六週	一、臺灣的好食物 第2課 逛夜市	3	1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	正確認讀本課語詞達90%以上 能認識各地的台灣小吃並以自己逛夜市的經驗來造句 能正確朗讀課文:錯誤讀音少於5個字 能完成第一次段考上台抽念課文	【家政教育】 1-3-4 1-3-5
第七週	一、臺灣的好食物 單元活動一	1	1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-2 2-3-8 4-3-4 4-3-5	能輪流上台操作電腦答題 能獨立完成課本題目的書寫	

<p>第八週 ~ 第十週</p>	<p>二、天災地變 第3課 地 動</p>	<p>3</p>	<p>1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4</p>	<p>正確認讀本課語詞達 90% 以上 能認識各種天災並以自己的經歷來造句 能正確朗讀課文:錯誤讀音少於 5 個字 能完成第一次段考上台 抽念課文</p>	<p>【環境教育】 3-3-1</p>
<p>第十一週</p>	<p>二、天災地變 單元活動二</p>	<p>1</p>	<p>1-3-1 2-3-4 4-3-5</p>	<p>能輪流上台操作電腦答題 能獨立完成課本題目的書寫</p>	
<p>第十二週 ~ 第十四週</p>	<p>三、生活真趣味 第4課 圓仔圓圓圓</p>	<p>3</p>	<p>1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5</p>	<p>正確認讀本課語詞達 90% 以上 能認識冬至和其他傳統活動並分享自己的過節經驗 能正確朗讀課文:錯誤讀音少於 5 個字 能完成第二次段考上台 抽念課文</p>	

第十五週 ~ 第十七週	三、生活真趣味 第5課 搬 戲	3	1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	正確認讀本課語詞達 90% 以上 能認識各種藝文活動並 分享自己的參加經驗 能正確朗讀課文:錯誤讀 音少於 5 個字 能完成第二次段考上台 抽念課文	【家政教育】 3-3-1 【資訊教育】 4-3-1
第十八週	三、生活真趣味 單元活動三	1	1-3-8 2-3-6 4-3-5	能輪流上台操作電腦答 題 能獨立完成課本題目的 書寫	
第十九週 ~ 第廿一週	唸謠 臆臺灣的地名 來唱節日的歌 一年四季 趣味的話語	3	1-3-1 1-3-6 4-3-2 4-3-5 1-3-2	能跟著節奏唸謠 能跟著音樂唱 能正確朗讀課文:錯誤讀 音少於 5 個字	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市南區日新國民小學 112 學年度第二學期 六年級語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 2. 學會各國特產的閩南語說法，並能了解世界各地不同的文化。 3. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 4. 了解潑水節的活動內容並分享自己參加中外各族群節慶活動的經驗。 5. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 6. 能主動分擔家務，並分享自己和家人對家務的付出經驗。 7. 能朗誦第四課課文並熟悉相關祝福句型。 8. 能用閩南語祝福語給予同學祝福並抒發畢業憂喜參半的心情。 9. 能朗誦第五課課文並熟悉相關俗諺。 10. 能學會各種俗諺的講法和理解其內涵與意義。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 				

	<p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>3-3-4 能運用科技與資訊輔助標音符號學習。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p> <p>5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。</p> <p>5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p> <p>【生涯發展】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>

<p>第一週 ~ 第三週</p>	<p>一、多元文化 第1課 地球人</p>	<p>3</p>	<p>1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3</p>	<p>正確認讀本課語詞達 90% 以上 能認識各國特產並以自 己的食用經驗來造句 能正確朗讀課文:錯誤讀 音少於 5 個字 能完成第一次段考上台 抽念課文</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1</p>
<p>第四週 ~ 第六週</p>	<p>一、多元文化 第2課 中和潑水節</p>	<p>3</p>	<p>1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5</p>	<p>正確認讀本課語詞達 90% 以上 能認識潑水節活動內容 並分享自己參加中外各 族群的節慶活動經驗 能正確朗讀課文:錯誤讀 音少於 5 個字 能完成第一次段考上台 抽念課文</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1 4-3-5</p>
<p>第七週</p>	<p>一、多元文化 單元活動一</p>	<p>1</p>	<p>1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3</p>	<p>能輪流上台操作電腦答 題 能獨立完成課本題目的 書寫</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1 4-3-5</p>

<p>第八週 ~ 第十週</p>	<p>二、阮兜的心適代 第3課 阿爸煮飯</p>	<p>3</p>	<p>1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1</p>	<p>正確認讀本課語詞達 90% 以上 能主動分擔家務，並分享 自己和家人對家務的付 出經驗 能正確朗讀課文:錯誤讀 音少於 5 個字 能完成第一次段考上台 抽念課文</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1 4-3-5</p>
<p>第十一週</p>	<p>二、阮兜的心適代 單元活動二</p>	<p>1</p>	<p>1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-2 5-3-4</p>	<p>能輪流上台操作電腦答 題 能獨立完成課本題目的 書寫</p>	<p>【家政教育】 4-3-5</p>
<p>第十二週 ~ 第十四週</p>	<p>三、我大漢矣 第4課 大樹青青</p>	<p>3</p>	<p>1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3</p>	<p>正確認讀本課語詞達 90% 以上 能用閩南語祝福語給予 同學祝福並抒發畢業憂 喜參半的心情 能正確朗讀課文:錯誤讀 音少於 5 個字 能完成第二次段考上台 抽念課文</p>	<p>【家政教育】 4-3-5 【生涯發展】 1-3-1</p>

第十五週 ~ 第十六週	三、我大漢矣 第5課 讀俗諺學智慧	2	1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	正確認讀本課語詞達 90% 以上 能學會各種俗諺的講法 並造句使用 能正確朗讀課文:錯誤讀 音少於 5 個字	【生涯發展】 1-3-1
第十七週 ~ 第十八週	三、我大漢矣 單元活動三	2	1-3-7 1-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	能輪流上台操作電腦答 題 能完成第二次段考上台 抽念課文 能獨立完成課本題目的 書寫	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。