

臺南市南區日新國民小學 112 學年度第一學期 六年級數學領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能經驗質數和合數。 2. 能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解。 3. 能察覺正整數的最大公因數。 4. 能察覺正整數的最小公倍數。 5. 在具體情境中，理解最簡分數的意義。 6. 能在具體情境中，解決同分母分數的除法問題。 7. 能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。 8. 能在具體情境中，解決異分母分數的除法問題。 9. 能在具體情境中，解決有餘數的分數除法。 10. 能在具體情境中，解決分數除法的應用問題。 11. 能察覺分數除法的運算格式。 12. 能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。 13. 能用直式處理小數除以小數有關的除法問題。 14. 能解決生活中與小數除法有關的除法問題。 15. 能了解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題。 				
領域能力指標	<p>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(同 N-3-18)</p> <p>A-3-03 能認識等量公理。</p> <p>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p> <p>A-3-06 能用符號表示簡單的常用公式。</p> <p>N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。</p> <p>N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。</p> <p>N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。</p>				

	<p>N-3-12 能在具體情境中，對某數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-16 能認識導出單位並做簡單的應用。</p> <p>N-3-17 能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。</p> <p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-08 能認識面的平行與垂直，線與面的垂直。</p>				
融入之重大議題	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第二週	單元 1 質因數分解和短除法	8	N-3-04 N-3-05	<p>學生能仔細聆聽老師講解。</p> <p>學生上台用短除法做質因數分解。</p> <p>學生上台用短除法求出最大公因數、最小公倍數。</p> <p>學生確實完成課本、習作練習題，並且訂正。</p> <p>利用單元卷測驗學生所學知識。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p>
第三週~第四週	單元 2 分數的除法	8	N-3-05 N-3-10	<p>學生能仔細聆聽老師講解。</p> <p>學生上台練習同分母、異分母分數的除法。</p> <p>學生能運用分數的除法完成老師指派的任務。</p> <p>學生確實完成課本、習作練習題，並且訂正。</p> <p>利用單元卷測驗學生所學知識。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p>

第五週~第六週	單元 3 小數的除法	8	N-3-10 N-3-11 N-3-12	<p>學生能仔細聆聽老師的講解。</p> <p>學生能上台計算整數、小數除以小數的題目。</p> <p>學生能運用被除數、除數和商的關係完成老師指派的任務。</p> <p>學生確實完成課本、習作練習題，並且訂正。</p> <p>利用單元卷測驗學生所學知識。</p>	<p>【人權教育】 1-3-1</p>
第七週~第八週	單元 4 比和比值	8	N-3-15	<p>學生能仔細聆聽老師的講解。</p> <p>學生能說出比和比值的意義，並且算出相對的比與比值。</p> <p>學生能透過相等的比和比值完成老師指派的任務。</p> <p>學生確實完成課本、習作練習題，並且訂正。</p> <p>利用單元卷測驗學生所學知識。</p>	<p>【人權教育】 1-3-1</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2</p>
第九週~第十週	單元 5 圓周率和圓面積 加油小站一	8	N-3-23 A-3-06	<p>學生能仔細聆聽老師的講解。</p> <p>學生能認識圓周率並且上台算出圓周長與圓面積。</p> <p>學生能計算圓面積的應用題型，完成老師指派的任務。</p> <p>學生確實完成課本、習作練習題，並且訂正。</p> <p>利用單元卷測驗學生所學知識。</p>	<p>【人權教育】 1-3-1</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2</p>
第十一週~ 第十二週	單元 6 扇形面積	8	N-3-23 S-3-01	<p>學生能仔細聆聽老師的講解。</p> <p>學生能計算複合圖形的面積，完成老師指派的任務。</p> <p>學生確實完成課本、習作練習題，並且訂正。</p> <p>利用單元卷測驗學生所學知識。</p>	<p>【人權教育】 1-3-1</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2</p>

第十三週~ 第十四週	單元 7 正比	8	N-3-15	<p>學生能仔細聆聽老師的講解。</p> <p>學生能說出比、比值與正比的意義。</p> <p>學生能透過比、比值與正比完成老師指派的任務。</p> <p>學生確實完成課本、習作練習題，並且訂正。</p> <p>利用單元卷測驗學生所學知識。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p>
第十五週~ 第十六週	單元 8 速率	8	N-3-16 N-3-17	<p>學生能仔細聆聽老師的講解。</p> <p>學生能列出速率的記法。</p> <p>學生能透過秒速、分速、時速的換算完成老師指派的任務。</p> <p>學生確實完成課本、習作練習題，並且訂正。</p> <p>利用單元卷測驗學生所學知識。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-1</p>
第十七週~ 第十八週	單元 9 形體關係和柱體表面積	8	S-3-01 S-3-08	<p>學生能仔細聆聽老師的講解。</p> <p>學生能理解柱體及錐體面和面的關係，並且完成老師指派的任務。</p> <p>學生確實完成課本、習作練習題，並且訂正。</p> <p>利用單元卷測驗學生所學知識。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-1</p>
第十九週~ 第二十一週	單元 10 等量公理 加油小站二	12	A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05	<p>學生能仔細聆聽老師的講解。</p> <p>學生能說出等量公理，並列出算式。</p> <p>學生能透過加減乘除的等量公理完成老師指派的任務。</p> <p>學生確實完成課本、習作練習題，並且訂正。</p> <p>利用單元卷測驗學生所學知識。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-1</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市南區日新國民小學 112 學年度第二學期 六年級數學領域學習課程(調整)計畫

(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(4)節，本學期共(72)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解柱體體積的求法。 2. 了解柱體體積公式的應用。 3. 能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。 4. 能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。 5. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 6. 能理解給定的題目，列出算式解題。 7. 認識縮圖和放大圖。 8. 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 9. 會繪製縮圖和放大圖。 10. 認識比例尺。 11. 能在具體情境中，解決分數的加減運算問題。 12. 能在具體情境中，解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。 13. 能在具體情境中，解決分數四則運算問題。 14. 能在具體情境中，解決小數的加減運算問題。 15. 能在具體情境中，解決小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。 				
領域能力指標	<p>A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> <p>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p> <p>A-3-06 能用符號表示簡單的常用公式。</p> <p>D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。</p> <p>N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。</p>				

	<p>N-2-12 能認識等值分數，並做簡單的應用。</p> <p>N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。</p> <p>N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。(同 A-3-02)</p> <p>N-3-24 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 S-3-10)</p> <p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-04 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p>				
融入之重大議題	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第二週	單元 1 柱體的體積	8	N-3-24 S-3-01 A-3-06	<p>學生能仔細聆聽老師的講解。</p> <p>學生能上台算出柱體的體積。</p> <p>學生能學會複合形體的體積，並且完成老師指派的任務。</p> <p>學生確實完成課本、習作練習題，並且訂正。</p> <p>利用單元卷測驗學生所學知識。</p>	【人權教育】 1-3-1

第三週~第四週	單元 2 怎樣解題(一)	8	N-3-18	<p>學生能仔細聆聽老師的講解。</p> <p>學生能回答出間隔、方陣問題的共同點。</p> <p>學生能透過規律性問題完成老師指派的任務。</p> <p>學生確實完成課本、習作練習題，並且訂正。</p> <p>利用單元卷測驗學生所學知識。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p>
第五週~第六週	單元 3 基準量和比較量	8	N-3-18 A-3-04 A-3-05	<p>學生能仔細聆聽老師的講解。</p> <p>學生能說出基準量和比較量的差別。</p> <p>學生能透過兩量和或兩量差求基準量完成老師指派的任務。</p> <p>學生確實完成課本、習作練習題，並且訂正。</p> <p>利用單元卷測驗學生所學知識。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p>
第七週~第九週	單元 4 縮圖和比例尺	12	S-3-04	<p>學生能仔細聆聽老師的講解。</p> <p>學生能說出縮圖和比例尺意義。</p> <p>學生能透過兩量和或兩量差求基準量完成老師指派的任務。</p> <p>學生確實完成課本、習作練習題，並且訂正。</p> <p>利用單元卷測驗學生所學知識。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p>
第十週	加油小站一	4	N-3-18 S-3-04 N-3-24 S-3-01	<p>學生確實完成課本練習題，並且訂正。</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十一週~ 第十二週	單元 5 四則混合運算	8	N-3-02 A-3-01	<p>學生能仔細聆聽老師的講解。</p> <p>學生能處理分數、小數的四則運算。</p> <p>學生能透過數的混合運算、簡化計算完成老師指派的任務。</p> <p>學生確實完成課本、習作練習題，並且訂正。</p> <p>利用單元卷測驗學生所學知識。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p>
第十三週~ 第十四週	單元 6 怎樣解題(二)	8	N-3-18 A-3-04 A-3-05	<p>學生能仔細聆聽老師的講解。</p> <p>學生能理解並算出平均概念的題目。</p> <p>學生能理解年齡、雞兔、追趕、流水問題，並且完成老師指派的任務。</p> <p>學生確實完成課本、習作練習題，並且訂正。</p> <p>利用單元卷測驗學生所學知識。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p>
第十五週~ 第十六週	單元 7 統計圖表	8	D-3-01	<p>學生能仔細聆聽老師的講解。</p> <p>學生能看懂長條圖、折線圖和圓形圖。</p> <p>學生利用紙張或平板繪製長條圖、折線圖或圓形圖完成老師指派的任務。</p> <p>學生確實完成課本、習作練習題，並且訂正。</p> <p>利用單元卷測驗學生所學知識。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p>
第十七週	加油小站二	4	A-3-01 D-3-01 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18	<p>學生分組上台分享解題過程。</p> <p>其他學生能專心聆聽，並且給予回饋。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p>
第十八週	數學博覽會	4	N-2-02	<p>學生上台分享解題過程。</p>	<p>【生涯發展教育】</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			N-3-15 N-2-12 N-3-18 N-3-04	其他學生能專心聆聽，並且給予回饋。	3-2-2
--	--	--	--------------------------------------	-------------------	-------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。