

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	一	教學節數	每週(6)節，本學期共(126)節		
課程目標	具備國語文素養，能結合生活詞彙，將日常生活中的詞彙用本課所學符號練習拼音，能分辨聲調號，使用注音符號或國字來溝通、表達自己的想法及記錄事物，能辨識並說出生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理，正確書寫生字的筆畫、筆順，並能用注音與國字記錄下自己想出的句型。						
該學習階段 領域核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	6	<p>1. 專心聆聽同學的拼讀，尊重對方的發言。</p> <p>2. 以正確發音說出拼讀的話。</p> <p>3. 正確認念聲符、韻符、介符，二拼音、三</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認</p>	<p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音</p>	<p>正確認讀、書寫第 1 課聲符、韻符、介符達 80%以上</p> <p>正確書寫第 1 課聲調及標注達 80%以上</p> <p>正確拼讀和書寫第</p>	<p>【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸福的異同。</p> <p>【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。</p> <p>【家庭教育】 家 E1 了解家</p>

			拼音和結合韻拼讀及書寫注音符號。	念、拼讀及書寫注音符號。	和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	1 課二拼音和三拼音達 80%以上 正確拼讀和書寫第 1 課結合韻達 80%以上 有良好的書寫姿勢，並保持書寫整潔	庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第二週	第二課木馬	6	1. 專心聆聽同學的拼讀，尊重對方的發言。 2. 以正確發音說出拼讀的話。 3. 正確認念聲符、韻符、介符，二拼音、三拼音和結合韻拼讀及書寫注音符號。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Bb-I-2 人際交流的情感。 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	正確認讀、書寫第 2 課聲符、韻符、介符達 80%以上 正確書寫第 2 課聲調及標注達 80%以上 正確拼讀和書寫第 2 課二拼音和三拼音達 80%以上 正確拼讀和書寫第 2 課結合韻達 80%以上 有良好的書寫姿	【生命教育】生 E5 探索快樂與幸福的異同。 【安全教育】安 E6 了解自己的身體。 【家庭教育】家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。

						勢，並保持書寫整潔	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第三週	第三課晚安	6	<p>1. 專心聆聽同學的拼讀，尊重對方的發言。</p> <p>2. 以正確發音說出拼讀的話。</p> <p>3. 正確認念聲符、韻符、介符，二拼音、三拼音和結合韻拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p>	<p>正確認讀、書寫第 3 課聲符、韻符、介符達 80%以上</p> <p>正確書寫第 3 課聲調及標注達 80%以上</p> <p>正確拼讀和書寫第 3 課二拼音和三拼音達 80%以上</p> <p>正確拼讀和書寫第 3 課結合韻達 80%以上</p> <p>有良好的書寫姿勢，並保持書寫整潔</p>	<p>【環境教育】環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>【安全教育】安 E3 知道常見事故傷害。</p> <p>【家庭教育】家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p>
第四週	統整活動一	6	<p>1. 專心聆聽同學的拼讀，尊重對方的發言。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確</p>	<p>正確認讀、書寫第 1~3 課聲符、韻符、介符達 80%以上</p>	<p>【家庭教育】家 E1 了解家庭的意義與功能。</p>

			<p>2. 以正確發音說出拼讀的話。</p> <p>3. 正確認念聲符、韻符、介符，二拼音、三拼音和結合韻拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p>	<p>正確書寫第 1~3 課聲調及標注達 80%以上</p> <p>正確拼讀和書寫第 1~3 課二拼音和三拼音達 80%以上</p> <p>正確拼讀和書寫第 1~3 課結合韻達 80%以上</p> <p>有良好的書寫姿勢，並保持書寫整潔</p>	<p>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>
第五週	第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機	6	<p>1. 學習聆聽同學的發音，尊重對方說出的內容。</p> <p>2. 以正確發音流利的說出拼讀的語句。</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語</p>	<p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注</p>	<p>能專心的聆聽</p> <p>正確認讀第 4 課書寫本課聲符、韻符、介符達 80%以上</p> <p>正確書寫第 4 課聲調及標注達 80%以</p>	<p>【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

			<p>3. 正確認念聲符、韻符、介符，二拼音、三拼音和結合韻拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4. 能在文本中標注注音符號，並且適切的朗讀文本。</p>	<p>意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>上</p> <p>正確拼讀和書寫第4課二拼音和三拼音達80%以上</p> <p>正確拼讀和書寫第4課結合韻達80%以上</p> <p>能正確朗讀第4課課文與統整活動二中的文本達80%以上</p>	<p>【安全教育】安E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【能源教育】能E4 了解能源的日常應用。</p> <p>【科技教育】科E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【品德教育】品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>
第六週	第五課好漂亮	6	<p>1. 學習聆聽同學的發音，尊重對方說出的內容。</p> <p>2. 以正確發音流利的說出拼讀的語句。</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p>	<p>能專心的聆聽</p> <p>正確認讀第5課書寫本課聲符、韻符、介符達80%以上</p> <p>正確書寫第5課聲調及標注達80%以上</p>	<p>【人權教育】人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為</p>

			<p>3. 正確認念聲符、韻符、介符，二拼音、三拼音和結合韻拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4. 能在文本中標注注音符號, 並且適切的朗讀文本。</p>	<p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>正確拼讀和書寫第5課二拼音和三拼音達80%以上</p> <p>正確拼讀和書寫第5課結合韻達80%以上</p> <p>能正確朗讀第5課課文與統整活動二中的文本達80%以上</p>	<p>的產生。</p> <p>【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。</p>
第七週	第六課剪刀石頭布 統整活動二	6	<p>1. 學習聆聽同學的發音，尊重對方說出的內容。</p> <p>2. 以正確發音流利的說出拼讀的語句。</p> <p>3. 正確認念聲符、韻</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p>	<p>能專心的聆聽</p> <p>正確認讀第6課書與統整活動二中的寫本課聲符、韻符、介符達80%以上</p> <p>正確書寫第6課與統整活動二中的聲調及標注達80%以上</p>	<p>【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做法</p>

			符、介符，二拼音、三拼音和結合韻拼讀及書寫注音符號。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	正確拼讀和書寫第6課與統整活動二中的二拼音和三拼音達80%以上	定的能力。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
			4. 能在文本中標注注音符號, 並且適切的朗讀文本。	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	正確拼讀和書寫第6課與統整活動二中的結合韻達80%以上 能正確朗讀第6課課文與統整活動二中的文本達80%以上	【戶外教育】 戶 E3 善用五官感知環境, 分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。
第八週	第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	6	1. 對於課文文體能標注注音符號, 並理解課文訊息。 2. 以正確發音流利的說出拼讀的語句。 3. 正確認念聲符、韻符、介符, 二拼音、三拼音和結合韻拼讀及書寫注音符號。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息 一有 適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	能專心聆聽 能利用拼音輔助念出第7課課文本內容達80%以上 正確認讀書寫本第7課聲符、韻符、介符達80%以上 正確書寫第7課聲調及標注達80%以上 能朗讀第7課文本	【人權教育】 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E2 關心周遭不公平的事件, 並提出改善的想法。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法, 並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包

			4. 利用標注注音符號於各類文本中中，享受閱讀樂趣。	3-I-4 利用注音符號，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	內容達 80%以上 能分享說出第 7 課文本內容達 80%以上	容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。
第九週	第八課小蝌蚪找媽媽	6	1. 對於課文文體能標注注音符號，並理解課文訊息。 2. 以正確發音流利的說出拼讀的語句。 3. 正確認念聲符、韻符、介符，二拼音、三拼音和結合韻拼讀及書寫注音符號。 4. 利用標注注音符號於各類文本中中，享受閱	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息 一有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音符號，學習閱	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-5 標注注音符號的各類	能專心聆聽 能利用拼音輔助念出第 8 課課文本內容達 80%以上 正確認讀書寫本第 8 課聲符、韻符、介符達 80%以上 正確書寫第 8 課聲調及標注達 80%以上 能朗讀第 8 課文本內容達 80%以上 能分享說出第 8 課	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。 【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 (家庭暴力防

			讀樂趣。	讀，享受閱讀樂趣。	文本。	文本內容達 80%以上	治教育) 【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。
第十週	第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習	6	1. 對於課文文體能標注注音符號，並理解課文訊息。 2. 以正確發音流利的說出拼讀的語句。 3. 正確認念聲符、韻符、介符，二拼音、三拼音和結合韻拼讀及書寫注音符號。 4. 利用標注注音符號於各類文本中中，享受閱讀樂趣。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息 一有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音符號於各類文本中中，享受閱讀樂趣。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	能專心聆聽 能利用拼音輔助念出第 9 課課文本內容達 80%以上 正確認讀書寫本第 9 課聲符、韻符、介符達 80%以上 正確書寫第 9 課聲調及標注達 80%以上 能朗讀第 9 課文本內容達 80%以上 能分享說出第 9 課文本內容達 80%以上	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
第十一週	第壹單元一起玩遊戲 第一課魔法文字	6	1. 學習聆聽同學的發音，以及不同媒材的內容，尊重對方說出的內容。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	能說出第 1 課聆聽的內容達 80%以上。 能專心聆聽同學發	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與

			<p>2. 運用注音符號標注注音在各類文本。</p> <p>3. 利用常用字筆畫及部件的空間結構，來認識基本筆畫、筆順掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	<p>言。</p> <p>能辨識並說出第 1 課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。</p> <p>能正確書寫第 1 課生字的筆畫、筆順正確達 80% 以上。</p>	<p>遵守團體的規則。</p> <p>【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。</p>
第十二週	第二課小船	6	<p>1. 學習聆聽同學的發音，以及不同媒材的內容，尊重對方說出的內容。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆</p>	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	<p>能說出第 2 課聆聽的內容達 80% 以上。</p> <p>能專心聆聽同學發</p>	<p>【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的的需求。</p>

			<p>2. 運用注音符號標注注音在各類文本。</p> <p>3. 利用常用字筆畫及部件的空間結構，來認識基本筆畫、筆順掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	<p>言。</p> <p>能辨識並說出第 2 課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。</p> <p>能正確書寫第 2 課生字的筆畫、筆順正確達 80% 以上。</p>	<p>【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p>
第十三週	第三課印手印	6	<p>1. 學習聆聽同學的發音，以及不同媒材的內容，尊重對方說出的內容。</p> <p>2. 運用注音符號標注注音在各類文本。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，</p>	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	<p>能說出第 3 課聆聽的內容達 80% 以上。</p> <p>能專心聆聽同學發言。</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，</p>

			<p>3. 利用常用字筆畫及部件的空間結構，來認識基本筆畫、筆順掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>能辨識並說出第 3 課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。</p> <p>能正確書寫第 3 課生字的筆畫、筆順正確達 80% 以上。</p>	<p>進行以海洋為主題之藝術表現。</p>
第十四週	第四課吹泡泡	6	<p>1. 學習聆聽同學的發音，以及不同媒材的內容，尊重對方說出的內容。</p> <p>2. 運用注音符號標注注音在各類文本。</p> <p>3. 利用常用字筆畫及</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的</p>	<p>能說出第 4 課聆聽的內容達 80% 以上。</p> <p>能專心聆聽同學發言。</p> <p>能辨識並說出第 4 課生字的部件、部</p>	<p>【人權教育】人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【安全教育】安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

			<p>部件的空間結構，來認識基本筆畫、筆順掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>空間結構。</p>	<p>首和生字中簡單的造字原理。</p> <p>能正確書寫第4課生字的筆畫、筆順正確達80%以上。</p>	
第十五週	第貳單元快樂的生活 第五課你好	6	<p>1 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。。</p> <p>2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。</p> <p>3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的</p>	<p>能說出第5課聆聽的內容達80%以上 能用言語表達自己的想法。 能專心聆聽同學的分享。</p> <p>能聽寫出並說出第5課課生字、字義達80%以上。</p> <p>能利用第5課課生字造出生活中常用的語詞達80%以上。</p> <p>能說出第5課課文本內容大意達80%以上。</p> <p>能造出簡單的句</p>	

			的基本句型。	觀點。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。	大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	型，並將句型用注音與國字紀錄達80%以上。	
第十六週	第六課外星人	6	<p>1 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。。</p> <p>2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。</p> <p>3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	<p>能說出第 6 課聆聽的內容達 80%以上 能用言語表達自己的想法。 能專心聆聽同學的分享。</p> <p>能聽寫出並說出第 6 課課生字、字義達 80%以上。</p> <p>能利用第 6 課課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上。</p> <p>能說出第 6 課課文本內容大意達 80%以上。</p> <p>能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上。</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然的體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>

			單的基本句型。	觀點。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。	文本。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	以上。 能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達80%以上。	物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品EJU1 尊重生命。
第十九週	第八課紅紅的春	6	1 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。 2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。 3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 3-I-3 利用注音	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-2 篇章的大意。	能說出第 8 課聆聽的內容達80%以上 能用言語表達自己的想法。 能專心聆聽同學的分享。 能聽寫出並說出第 8 課課生字、字義達80%以上。 能利用第 8 課課生字造出生活中常用的語詞達80%以上。 能說出第 8 課課文本內容大意達80%以上。 能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達	【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【科技教育】 科E8 利用創意思考的技巧。 【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。

				符號表達想法， 記錄訊息。	Ac-I-2 簡單的 基本句型。	80%以上。	
第二十週	語文天地二	6	1. 運用字的形、音、義 識字，認識常用國字。 2. 了解篇章的大意，利 用注音表達，紀錄簡單 的基本句型。	3-I-2 運用注音 符號輔助識字， 也能利用國字鞏 固注音符號的學 習。 4-I-1 認識常用 國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本 中的重要訊息與 觀點。 3-I-3 利用注音 符號表達想法， 記錄訊息。	Ab-I-11,000 個 常用字的字 形、字音和字 義。 Ad-I-2 篇章的 大意。 Ac-I-2 簡單的 基本句型。	能聽寫出並說出第 1~8 課生字、字義達 80%以上。 能利用第 1~8 課生 字造出生活中常用 的語詞達 80%以上。 能說出第 1~8 課文 本內容大意達 80% 以上。 能造出簡單的句 型，並將句型用注 音與國字紀錄達 80%以上。	【性別平等教育】 性 E3 覺察性 別角色的刻板 印象，了解家 庭、學校與職 業的分工，應 不受性別的限 制。 【家庭教育】 家 E3 察覺家 庭中不同角 色，並反思個 人在家庭中扮 演的角色。
第二十一	總複習	6	1. 養成專心聆聽的習 慣，以正確發音流利的 說出拼讀的語句。 2. 運用字的形、音、義	1-I-1 養成專心 聆聽的習慣，尊 重對方的發言。 2-I-1 以正確發 音流利的說出語 意完整的話。 3-I-2 運用注音	Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。 Ab-I-11,000 個	能說出第 1~8 課聆 聽的內容達 80%以 上 能用言語表達自己 的想法。 能專心聆聽同學的 分享。	【家庭教育】 家 E6 【國際教育】 國 E1 【環境教育】 環 E1 【戶外教育】 戶 E6

			<p>識字，認識常用國字。</p> <p>符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。</p>	<p>常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	<p>能聽寫出並說出第 1~8 課生字、字義達 80%以上。</p> <p>能利用第 1~8 課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上。</p> <p>能說出第 1~8 課文本內容大意達 80%以上。</p> <p>能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上。</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E5</p>
--	--	--	--	--	---	-----------------------------

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	一	教學節數	每週(6)節，本學期共(120)節		
課程目標	透過四大學習主題：大自然教室、我們一起玩、有你真好和動物同樂會，配合記敘文、童詩、應用文(卡片)等不同文體及語文遊戲，引導學生熟悉生字、語詞、句型、文體，強化聽、說、讀、寫、作等基本語文能力。並利用指示代名詞連結線索，讀懂文章，運用「摹聲詞」「嘆詞」加強文句的語氣，體驗學習的快樂，並珍惜學習與成長的美好時光。						
該學習階段 領域核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中心學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	6	<p>1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。</p> <p>2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個</p>	<p>能說出第 1 課聆聽的內容達 80%以上。</p> <p>能用言語表達自己的想法。</p> <p>能專心聆聽同學的分享。</p> <p>能聽寫出並說出第 1 課生字、字義達 80%以上。</p> <p>透過相同部首造字原理和表義功能，</p>	<p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。</p>

			3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。	<p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。</p>	<p>常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	<p>擴充識字。</p> <p>能利用第 1 課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上。</p> <p>能說出第 1 課文本內容大意達 80%以上。</p> <p>能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上。</p>	
第二週	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	6	<p>1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。</p> <p>2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個</p>	<p>能說出第 1 課聆聽的內容達 80%以上。</p> <p>能用言語表達自己的想法。</p> <p>能專心聆聽同學的分享。</p> <p>能聽寫出並說出第 1 課生字、字義達 80%以上。</p> <p>透過相同部首造字原理和表義功能，擴充識字。</p>	<p>【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的美好。</p> <p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自</p>

			3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。	常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	能利用第 1 課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上 能說出第 1 課文本內容大意達 80%以上。 能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上	然環的美、平衡、與完整性。
第三週	第二課春雨是什麼顏色	6	1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。 2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字	能說出第 2 課聆聽的內容達 80%以上 能用言語表達自己的想法 能專心聆聽同學的分享 能聽寫出並說出第 1 課生字、字義達 80%以上	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然

			<p>固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字,使用 700 字。</p> <p>3. 了解篇章的大意,利用注音表達,紀錄簡單的基本句型。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>3-I-3 利用注音符號表達想法,記錄訊息。</p>	<p>義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	<p>透過相同部首造字原理和表義功能,擴充識字。</p> <p>能利用第 2 課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上</p> <p>能說出第 2 課文本內容大意達 80%以上</p> <p>能造出簡單的句型,並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上</p>	<p>體驗,覺知自然環的美、平衡、與完整性。</p>	
第四週	第三課山中音樂會	6	<p>1. 養成專心聆聽的習慣,以正確發音流利的說出拼讀的語句。</p> <p>2. 運用字的形、音、義識字,認識常用國字。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字</p>	<p>能說出第 3 課聆聽的內容達 80%以上</p> <p>能用言語表達自己的想法</p> <p>能專心聆聽同學的分享</p> <p>能聽寫出並說出第 1 課生字、字義達 80%以上</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

			<p>固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字,使用 700 字。</p> <p>3. 了解篇章的大意,利用注音表達,紀錄簡單的基本句型。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>3-I-3 利用注音符號表達想法,記錄訊息。</p>	<p>義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	<p>透過相同部首造字原理和表義功能,擴充識字。</p> <p>能利用第 3 課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上</p> <p>能說出第 1 課文本內容大意達 80%以上</p> <p>能造出簡單的句型,並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上</p>	
第五週	第三課山中音樂會 語文天地一 閱讀列車 〈雷公公愛拍照〉	6	<p>1. 養成專心聆聽的習慣,以正確發音流利的說出拼讀的語句。</p> <p>2. 運用字的形、音、義識字,認識常用國字。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字,</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字,</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字</p>	<p>能說出第 3 課聆聽的內容達 80%以上</p> <p>能用言語表達自己的想法</p> <p>能專心聆聽同學的分享</p> <p>能聽寫出並說出第 3 課生字、字義達</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參加戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

			<p>也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字,使用 700 字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>3-I-3 利用注音符號表達想法,記錄訊息。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>能正確使用「句號。」「逗號,」</p>	<p>80%以上</p> <p>透過相同部首造字原理和表義功能,擴充識字。</p> <p>能利用第 3 課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上</p> <p>能說出第 3 課文本內容大意達 80%以上</p> <p>能造出簡單的句型,並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上</p> <p>能正確使用「句號。」「逗號,」</p> <p>能依據圖像和課文內容說出如何知道「他」是誰。</p>	<p>閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>	
第六週	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友	6	1. 養成專心聆聽的習慣,以正確發音流利的說出拼讀的語句。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊	Aa-I-5 標注注音符號的各類	能說出第 4 課聆聽的內容達 80%以上。	【生涯規劃教育】

			<p>2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。</p> <p>3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。</p>	<p>重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。</p>	<p>文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ac-I-2 簡單的</p>	<p>能用言語表達自己的想法。</p> <p>能專心聆聽同學的分享。</p> <p>能朗讀課文本內容並分享說出課文本內容達 80% 以上。</p> <p>能聽寫出並說出第 4 課生字、字義達 80% 以上。</p> <p>透過相同部首造字原理和表義功能，擴充識字。</p> <p>能利用第 4 課生字造出生活中常用的語詞達 80% 以上。</p> <p>能說出第 4 課文本內容大意達 80% 以上。</p> <p>能造出簡單的句型，並將句型用注</p>	<p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
--	--	--	---	---	---	---	---

					基本句型。	音與國字紀錄達80%以上。	
第七週	第五課風喜歡和我玩	6	<p>1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。</p> <p>2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。</p> <p>3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-4 了解文本</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p>	<p>能說出第 5 課聆聽的內容達 80% 以上。</p> <p>能用言語表達自己的想法。</p> <p>能專心聆聽同學的分享。</p> <p>能朗讀課文本內容並分享說出課文本內容達 80% 以上。</p> <p>能聽寫出並說出第 5 課生字、字義達 80% 以上。</p> <p>透過相同部首造字原理和表義功能，擴充識字。</p> <p>能利用第 5 課生字造出生活中常用的語詞達 80% 以上。</p>	<p>【環境教育】 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【能源教育】 能E3認識能源的種類與形式。</p> <p>【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。</p>

				<p>中的重要訊息與觀點。</p> <p>3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。</p>	<p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	<p>能說出第 5 課文本內容大意達 80%以上。</p> <p>能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上。</p>	
第八週	第六課鄰居的小孩	6	<p>1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。</p> <p>2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。</p> <p>3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>能說出第 6 課聆聽的內容達 80%以上。</p> <p>能用言語表達自己的想法。</p> <p>能專心聆聽同學的分享</p> <p>能朗讀課文本內容並分享說出課文本內容達 80%以上。</p> <p>能聽寫出並說出第 6 課生字、字義達 80%以上。</p> <p>透過相同部首造字原理和表義功能，如同音字和形近字來擴充識字。</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>

				<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。</p>	<p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	<p>能利用第 6 課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上。</p> <p>能說出第 6 課文本內容大意達 80%以上。</p> <p>能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上。</p>	
第九週	語文天地二 閱讀列車 〈長頸鹿的新衣〉	6	<p>1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。</p> <p>2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>認識代表動作的 7 個字。</p> <p>認識詞語「什麼」、「怎麼」、「為什麼」。</p> <p>進入圖書館應該注意的規則。</p> <p>能依據圖像和課文內容說出如何知道「我們」「他們」是誰。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

第十週	總複習	6	<p>1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。</p> <p>2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。</p> <p>3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-I-2 篇章的</p>	<p>能說出第 1~6 課聆聽的內容達 80% 以上。</p> <p>能用言語表達自己的想法。</p> <p>能專心聆聽同學的分享。</p> <p>能朗讀 1~6 課課文本內容並分享說出課文本內容達 80% 以上。</p> <p>能聽寫出並說出第 6 課生字、字義達 80% 以上。</p> <p>能利用第 1~6 課生字造出生活中常用的語詞達 80% 以上</p> <p>透過相同部首造字原理和表義功能，擴充識字。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
-----	-----	---	--	--	--	--	--

				3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。	大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	能說出第 1~6 課文本內容大意達 80%以上。 能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上。	
第十一週	第參單元有你真好 第七課畫畫	6	1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。 2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字	能說出第 7 課聆聽的內容達 80%以上 能用言語表達自己的想法。 能專心聆聽同學的分享。 能朗讀課文本內容並分享說出課文本內容達 80%以上。 能聽寫出並說出第 7 課生字、字義達 80%以上 透過相同部首造字原理和表義功能，如同音字和形近字來擴充識字。	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 (家庭暴力防治教育) 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU7 欣賞感恩。

			3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。	筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	能利用第 7 課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上。 能說出第 7 課文本內容大意達 80%以上。 能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上。	
第十二週	第參單元有你真好 第七課畫畫	6	1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。 2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-11,000 個常用字的字	能說出第 7 課聆聽的內容達 80%以上 能用言語表達自己的想法。 能專心聆聽同學的分享。 能朗讀課文本內容並分享說出課文本內容達 80%以上 能聽寫出並說出第 7 課生字、字義達 80%以上。	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。

			<p>也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字,使用 700 字。</p> <p>3. 了解篇章的大意,利用注音表達,紀錄簡單的基本句型。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>3-I-3 利用注音符號表達想法,記錄訊息。</p>	<p>形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	<p>透過相同部首造字原理和表義功能,如同音字和形近字來擴充識字。</p> <p>能利用第 7 課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上</p> <p>能說出第 7 課文本內容大意達 80%以上。</p> <p>能造出簡單的句型,並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上。</p>		
第十三週	第八課給松鼠的卡片	6	<p>1. 養成專心聆聽的習慣,以正確發音流利的說出拼讀的語句。</p> <p>2. 運用字的形、音、義識字,認識常用國字。</p> <p>3. 了解篇章的大意,利</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>能說出第 8 課聆聽的內容達 80%以上</p> <p>能用言語表達自己的想法。</p> <p>能專心聆聽同學的分享。</p> <p>能朗讀課文本內容</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E1良好生活習慣與德行。</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的</p>

			<p>用注音表達,紀錄簡單的基本句型。</p> <p>4. 認識卡片書寫格式,及應用文的特徵。</p>	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字,使用 700 字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>3-I-3 利用注音符號表達想法,記錄訊息。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p>	<p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面,以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p>	<p>並分享說出課文本內容達 80%以上。</p> <p>能聽寫出並說出第 8 課生字、字義達 80%以上。</p> <p>透過相同部首造字原理和表義功能,如同音字和形近字來擴充識字。</p> <p>能利用第 8 課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上。</p> <p>能說出第 8 課文本內容大意達 80%以上。</p> <p>能造出簡單的句型,並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上。</p> <p>能正確寫出一張簡單的祝福卡片。</p>	<p>服務。</p>
--	--	--	---	--	---	--	------------

第十四週	第九課張奶奶的寶貝	6	<p>1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。</p> <p>2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。</p> <p>3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>3-I-3 利用注音符號表達想法，</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p>	<p>能說出第 9 課聆聽的內容達 80%以上</p> <p>能用言語表達自己的想法。</p> <p>能專心聆聽同學的分享。</p> <p>能朗讀課文本內容並分享說出課文本內容達 80%以上。</p> <p>能聽寫出並說出第 9 課生字、字義達 80%以上。</p> <p>透過相同部首造字原理和表義功能，如同音字和形近字來擴充識字。</p> <p>能利用第 9 課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上。</p> <p>能說出第 9 課文本內容大意達 80%以</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
------	-----------	---	--	---	--	---	--

				記錄訊息。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。	Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	上。 能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達80%以上。	
第十五週	語文天地三 閱讀列車 〈樂樂怎麼還沒來〉	6	1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。理解各類文本 2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	Ab-I-11, 000 個常用字的字形、字音和字義。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	能分辨直式卡片和橫式卡片寫法。 能正確使用「驚嘆號!」「句號?」 能分辨文章中的「他」和「我」。	【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 【品德教育】 品E1良好的生活習慣與德性。
第十六週	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙	6	1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	能說出第10課聆聽的內容達80%以上 能用言語表達自己的想法。 能專心聆聽同學的分享。	【品德教育】 品EJU6謙遜包容。 【生涯規劃教育】 涯E1了解個人的自我概念。 涯E5探索自

			<p>2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。</p> <p>3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。</p>	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。</p>	<p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	<p>能朗讀課文本內容並分享說出課文本內容達 80% 以上。</p> <p>能聽寫出並說出第 10 課生字、字義達 80% 以上。</p> <p>透過相同部首造字原理和表義功能，如同音字和形近字來擴充識字。</p> <p>能利用第 10 課生字造出生活中常用的語詞達 80% 以上</p> <p>能說出第 10 課文本內容大意達 80% 以上</p> <p>能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80% 以上。</p>	<p>己的價值觀。</p>
第十七週	第十一課吃星星的小鴨子	6	1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的	1-I-1 養成專心	Aa-I-5 標注注	能說出第 11 課聆聽的內容達 80% 以上。	【海洋教育】

			<p>說出拼讀的語句。</p> <p>2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。</p> <p>3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。</p>	<p>聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>3-I-3 利用注音符號表達想法，</p>	<p>音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-I-2 篇章的</p>	<p>能用言語表達自己的想法。</p> <p>能專心聆聽同學的分享。</p> <p>能朗讀第 11 課課文本內容並分享說出課文本內容達 80% 以上。</p> <p>能聽寫出並說出第 11 課生字、字義達 80% 以上。</p> <p>透過相同部首造字原理和表義功能，如同音字和形近字來擴充識字。</p> <p>能利用第 7~12 課生字造出生活中常用的語詞達 80% 以上。</p> <p>能說出第 7~12 課文本內容大意達 80%</p>	<p>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p>【安全教育】安 E2 了解危機與安全。</p>
--	--	--	---	---	--	--	---

				記錄訊息。	大意。	以上。	
					Ac-I-2 簡單的基本句型。	能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達80%以上。	
第十八週	第十二課快樂不止一半	6	<p>1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。</p> <p>2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>能說出第 12 課聆聽的內容達 80% 以上。能用言語表達自己的想法。</p> <p>能專心聆聽同學的分享。</p> <p>能朗讀第 12 課課文本內容並分享說出課文本內容達 80% 以上。</p> <p>能聽寫出並說出第 12 課生字、字義達 80% 以上。</p> <p>透過相同部首造字原理和表義功能，如同音字和形近字來擴充識字。</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【法治教育】 法 E1 認識公平。</p>

			3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	能利用第 12 課生字造出生活中常用的語詞達 80% 以上。 能說出第 12 課文本內容大意達 80% 以上。 能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80% 以上。	
第十九週	閱讀列車〈火雞與孔雀〉	6	1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。理解各類文本 2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	能分辨直式卡片和橫式卡片寫法。 能正確使用「驚嘆號!」「句號?」 能分辨文章中的「他」和「我」。	◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。
第二十週	總複習	6	1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	能說出第 7~12 課聆聽的內容達 80% 以上。 能用言語表達自己的想法。	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

			<p>2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。</p> <p>3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。</p>	<p>的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。</p>	<p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	<p>能專心聆聽同學的分享。</p> <p>能朗讀第 7~12 課課文本內容並分享說出課文本內容達 80%以上。</p> <p>能聽寫出並說出第 7~12 課生字、字義達 80%以上。</p> <p>透過相同部首造字原理和表義功能，如同音字和形近字來擴充識字。</p> <p>能利用第 7~12 課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上。</p> <p>能說出第 7~12 課課文本內容大意達 80%以上。</p>	<p>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊、自愛、愛人。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>
--	--	--	---	---	---	---	---

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

						能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達80%以上。	
--	--	--	--	--	--	------------------------------	--

- ◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。