

臺南市立新進國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

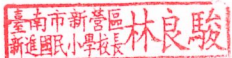
計畫名稱 (學習主題)	亞力山大蝴蝶生態教育農場		
參與年級	一年級		
辦理地點	台南市仁德區忠義一街 38 巷 26 號		
預估辦理時間	第 12 週， 112 年 11 月 14 日	預估參與人數	170 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-0900 前往亞利山大蝴蝶教育農場 0900-1200 園內參觀：介紹蝴蝶的種類、蝴蝶一生及認識農作物 1200-1300 用餐午休 1300-1500 參加各種體驗活動 1500-1550 返校放學		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程 結合相關性 分析	學習本來就是在趣味中獲得知識，不拘任何形式，在亞力山大蝴蝶生態教育農場裡，介紹各式各樣的蝴蝶與昆蟲，不僅讓學		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>生對大自然生態有更深入的認識，進而關懷自然與生命，也透過認識農作物，了解農夫的辛勤耕種，培養學生珍惜各項食物、愛護環境的情操；更可以透過體驗活動，讓學生能夠做中學、學中做。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：共同討論學生應帶物品及當天注意事項。 參訪規劃： 活動一：園內參觀 1. 蝴蝶生態館 2. 昆蟲標本館 3. 認識農作物 4. 海洋貝殼館 活動二：參加各種體驗活動 1. 餵食山羊 2. 蝴蝶賀卡 回顧省思：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____

臺南市立新進國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	烏樹林糖廠文化休閒體驗活動		
參與年級	二年級		
辦理地點	烏樹林糖廠		
預估辦理時間	第 6 週，112 年 10 月 3 日	預估參與人數	175 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-1000 前往烏樹林糖廠 1000-1200 參觀糖業、鐵道文化主題設施 1200-1300 用餐午休 1300-1500 坐小火車 1500-1600 返校放學		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合校訂彈性課程，讓學生了解烏樹林糖廠園區之景觀、糖業、和鐵道之文化資源。 2. 引導學生認識台灣糖產業與其技術的發展對我們過往有著重要的意義，了解製糖的歷史、和製糖技術以及糖相關的健康議題，進而在日常生活中落實正確食用糖類。		
教學流程	教學準備： 1. 上網搜尋本次校外教學地點的相關資訊。 2. 向學生介紹本次校外教學參訪地點：烏樹林糖廠。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>由烏樹林糖廠休閒園區志工領導，引領學童參訪館內設施及進行製糖教育課程。</p> <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生討論學習單內容。 2. 戶外教學拓展學生視野，親身經歷，對於本次參訪內容，鼓勵落實於生活中，學以致用。
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學生事務處主任 翁慈青

校長核章：

臺南市新營區新進國民小學校長 林良駿

臺南市立新進國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南南瀛天文館之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	南瀛天文館		
預估辦理時間	第 <u>12</u> 週， <u>112</u> 年 <u>11</u> 月 17 日	預估參與人數	173 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合出發-前往南瀛天文館-參觀展覽廳-觀看 3D 電影-用餐午休-返校放學		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析			
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師自行上網搜尋本次校外教學地點的相關資訊。 2. 老師利用課餘時間向學生介紹本次校外教學參訪地點：南瀛天文館 <p>參訪規劃：</p> <p>學童由館內解說志工領導，參訪館內設施及進行環境教育課程。</p> <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 請老師發下學習單，帶領學生討論內容。 4. 舉辦相關學藝競賽，如繪畫、作文比賽，鼓勵學童踴躍參加。 3. 對於本次參訪內容，鼓勵落實於生活中，學以致用。 		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____



臺南市立新進國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺中科博館之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	臺中科博館		
預估辦理時間	第 11 週，112 年 10 月 19 日	預估參與人數	165 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-1000 前往臺中自然科學博物館 1000-1200 參觀展覽廳 1200-1300 用餐午休 1300-1400 觀看 3D 電影 1400-1600 返校放學		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析			
教學流程	教學準備： 3. 老師自行上網搜尋本次校外教學地點的相關資訊。 4. 老師利用課餘時間向學生介紹本次校外教學參訪地點： 臺中自然科學博物館 參訪規劃： 學童由科博館解說志工領導，參訪館內設施及進行環境教育課程。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>回顧省思：</p> <p>5. 請老師發下學習單，帶領學生討論內容。</p> <p>6. 舉辦相關學藝競賽，如繪畫、作文比賽，鼓勵學童踴躍參加。</p> <p>3. 對於本次參訪內容，鼓勵落實於生活中，學以致用。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____



臺南市立新進國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	歡樂童年義大世界		
參與年級	五年級		
辦理地點	義大世界		
預估辦理時間	第 7 週，112 年 10 月 13 日 (依疫情狀況，彈性調整。)	預估參與人數	190 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input checked="" type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:20~08:00 學校集合出發 08:00~09:50 抵達義大世界 09:50~10:40 參觀園區(包含台灣故事館) 10:40~14:20 自由活動(包含午餐時間、體驗遊樂設施) 14:20~14:30 集合 14:30~15:50 賦歸、放學		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、結合五上社會認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設。 二、台灣開拓史，一定要從最北的淡水說起，列入國家一級古蹟的紅毛城，帶你走到西元 17 世紀，荷蘭人打敗西班牙的光榮時刻；台灣最老的火車站-七堵火車站，肩負運煤重任。 三、意外狀況與救援:藉由日常生活的經驗中，讓兒童認識常見或可能遇到過的各種意外狀況極其應變方法。 四、義大世界台灣故事館，義用台灣傳統歷史中極具代表性的主題		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>場景，在充滿濃濃歐洲氣息的義大世界裡，讓西方建築的繽紛與東方傳統的故事，在看似衝突的氛圍中，藉由歡樂搭起橋樑，巧妙的在每一位旅人心中，融合交織出歡愉喜悅的故事。</p> <p>五、全台唯一希臘情境主題樂園，全園區超過 50 項遊樂設施。以古希臘神殿建築藍本。本區的義大皇家劇院是全台唯一媲美美國家級的大型專業劇院，擁有超過 1800 席的豪華觀眾席；劇院日間提供樂園遊客 30 分鐘的華麗歌舞劇；夜間則為獨立售票，邀請國際表演輪番駐場演出。擁有 15000 坪全台最大親子室內遊樂館。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：課本，電腦投影機</p> <p>一、五上社會課本及準備 ppt 先介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 臺灣的史前時代，以及原住民的祖先和文化。 2. 認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設。 <p>二、五上綜合課本及準備</p> <p>第三單元臨機應變 活動一意外狀況與救援</p> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 讓學生體驗台灣傳統歷史中極具代表性的主題場景。 (二) 讓學生體驗西方建築的繽紛與東方傳統的故事。 (三) 讓學生體驗各項遊樂設施。 (四) 讓學生聽聽華麗歌舞劇。 (五) 讓學生學習群育間人際關係的相處與臨機應變解決可能發生意外的狀況與救援。 <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後引導學生進行校外學活動回顧並指導學生完成學習單。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學生事務處主任 **翁慈青**

校長核章：

南市新營區 **林良駿**
新營區國民小學校長

臺南市立新進國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	懷舊與大自然之旅—鹿港與六福		
參與年級	六年級		
辦理地點	鹿港老街與六福村		
預估辦理時間	第 12 週, 112 年 11 月 16 日至 111 年 11 月 17 日(依疫情狀況, 彈性調整)	預估參與人數	227 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	<p>-----第一天-----</p> <p>07:20~08:00 學校集合出發 08:00~09:50 抵達鹿港老街 09:50~10:40 參觀講解 10:40~14:20 自由活動(包含午餐時間) 14:20~14:30 集合前往六福村 14:30~15:50 抵達六福村(夜宿六福村)</p> <p>-----第二天-----</p> <p>07:20~08:50 六福村用餐並集合出發 08:50~09:00 抵達六福村 09:00~14:20 自由活動(包含午餐時間) 14:20~14:30 集合並準備回程 14:30~15:50 預計 15:50 回校放學</p>		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>與學校課程結合相關性分析</p>	<p>一、結合六上認識台灣的風土民情與老街文化：</p> <p>由於昔日的鹿港是以貿易為主，港口附近由於地利之便，便形成船行與商家的重要據點。瑤林街、埔頭街、大有街因臨近河道，於是成為船行與碼頭的集中區。</p> <p>鹿港繁盛時碼頭區的主幹—舊街，即今之埔頭、瑤林、大有三條街道，曲折的紅磚巷道兩旁林立著重新整修過的舊式店屋，其奧妙的內部格局和舊式外觀耐人尋味，在此可找到若干老鹿港的風貌。</p> <p>走進瑤林、埔頭二街的紅磚道，便令人油然而生一股古樸之意，宛如進入時空隧道。閩南風味的古老宅第，門楣上的各式避邪古物，以及兩旁的門聯，都訴說著舊時父老們的生活步調及型態。近年來由於觀光采風盛行，一些屋主便經營起民俗藝品店，使遊客在望風懷遠之餘，亦增添不少駐足之處。</p> <p>街道特別彎曲，有時甚至成直角連串轉彎，所以會如此是先民智慧的展現與適應生活的艱辛，走在街上請仔細體會每一曲折所蘊含的歷史故事。經過長期歲月的沉澱，這裡氣氛由從前的熱鬧繁華轉為今日的淡泊悠閒。</p> <p>二、六福村(自然生態的最佳接觸場所):</p> <p>主題樂園位於新竹縣關西鎮，是台灣著名的複合式主題遊樂園，目前有『中央魔術噴泉』、『阿拉伯皇宮』、『美國大西部』、『南太平洋』以及『非洲部落』等5個主題村，是一個趣味活潑的適合全家旅遊休閒國度；六福村主題樂園的3隻吉祥物更是招牌，哈比、哈維以及瑪希薩兩隻猴子和一隻白老虎的可愛模樣，讓遊客爭先恐後和她們拍照留念喔！在這裡，既可以親近動物，有可以感受異國文化的風情喔！</p> <p>三、意外狀況與救援：</p> <p>藉由兩日遊的行程，讓學生嘗試第一次自己在外過夜，學習凡事自己處理與安排好自己的時間規劃，也能藉此學習與他人相處並溝通找出合適的方法。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：課本，電腦投影機</p> <p>一、 六上社會課本及準備 ppt 先介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 臺灣的老街歷史 2. 認識鹿港老街的港口興衰史 <p>二、 六上綜合課本及準備</p> <p>參訪規劃：</p> <p>(一) 讓學生體驗台灣傳統老街中極具代表性的鹿港老街。</p> <p>(二) 讓學生體驗老街建築的懷舊風情與品嚐鹿港小吃。</p> <p>(三) 讓學生體驗與動物親近的感覺。</p> <p>(四) 讓學生感受異國風情與建築。</p> <p>(五) 讓學生學習群育間人際關係的相處與臨機應變解決可能發生意外的狀況與救援。</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後引導學生進行校外學活動回顧並指導學生完成學習單。</p>

