

臺南市立新營區新進國民小學 112 學年度第 1 學期四年級彈性學習 美德素養好活力 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	做自己真好	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-各法定及教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	勇敢做自己:透過書寫課程學習單、班會會議紀錄單並做口頭報告。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 1-3 週	3	家庭教育 - 我愛媽媽	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解母親節的意涵與由來。 2. 知道在母親節以不同方式對母親表達感恩。 3. 能藉由母親節進行省思。 4. 能欣賞不同的母親節歌曲與影片。 5. 能藉由資訊軟體製作母親節卡片。 6. 能唱出母親節英語歌曲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞《母親節的由來 The Origin of Mother's Day》。 2. 教師引導討論影片相關問題。 3. 愛要大聲唱出來。 4. 我的媽媽不一樣：學生在紙上畫出媽媽的樣子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能回答影片相關問題。 2. 學生回家後唱自創歌詞給家人聽。 3. 學生能在紙上畫出媽媽的樣子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「我愛媽媽」學習單 2. 影片《母親節的由來 The Origin of Mother's Day》
第 4-10 週	7	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 4 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 5 週-10 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗環境與生活的關係 2. 團體活動的參與態度 3. 人類對環境及生態資源的影響 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪高雄科學工藝博物館 2. 聆聽解說並認識科工館 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用五官的感知台中科學博物館之實作課程 2. 仔細聆聽解說並認識科博館 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪台中科學博物館 2. 聆聽解說並認識科博館 	戶外教育學習單

第 11-16 週	6	性別平等教育 - 做自己真好	健 1a-II-1 認識身心健康基本 改念與意義。 性 E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解 家庭、學校與職 業的分工，不應 受性別的限制。	健 Db-II-2 性別角色刻板 現象並與不同 性別者之良好 互動。 健 Fa-II-1 自我價值提升 的原則。	1. 認識性別刻板 印象的意義。 2. 了解性別角色 的多樣性與差 異性。 3. 破除性別刻板 化印象對自我 發展的限制。 4. 學會不讓性別 阻礙自己的潛 力發展。 5. 學習尊重兩性 的意見與想 法。	1. 性別印象的 快問快答活 動。 2. 引讀繪本 《薩琪到底 有沒有小雞 雞》。 教師引導說明 玩具無分男 女，不要受 性別影響而 限制。 3. 引讀《紅公 雞》繪本， 並指導學童 完成「男生 女生一樣 行」學習 單。 4. 播放網路有 關「性別刻 板印象—職 業選擇篇」 的影片，職 業沒有男女 之分，不要 受刻板印象 影響。	1. 大方分享玩 具。 2. 完成「男生 女生一樣 行」學習 單。 3. 認真觀賞 「性別刻板 印象—職業 選擇篇」的 影片。	1. 《薩琪到底 有沒有小雞 雞》、《紅公 雞》繪本。 2. 「性別刻板 印象—職業 選擇篇」、 「吳季剛」 的影片。 3. 「男生女生 一樣行」學 習單。
第 17-18 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作 的意義，並能 關懷 團隊的成員。 綜 2b-II-2	綜 Bb-II-1 團隊合作的 意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員	1. 讓學生瞭解 班級自治的 功能與運作， 實踐 個人對班級、 學校等團體 生	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次 會議工作人員 (主席、司	1. 學生可以 共同討論班 級事務。 2. 積極參加 班級的自治 活	班會記錄表

			參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	
第 19-21 週	3	環境教育 - 空氣污染真可怕	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 環 E4 覺知經濟發展與	社 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。	1. 了解空氣對人體的重要性。 2. 知道所處環境的空氣概況。 3. 了解空氣污染的主要污染源及其影響。 4. 認識空氣污染防治的方法。 5. 了解空氣品質指標，以及空氣品質旗幟標示的內容。	1. 播放「空氣污染知多少」影片，並進行簡單說明空汙的影響。 2. 說明如何防治空氣汙染。 3. 說明空氣品質旗的判定標準及類型。 4. 指導學童完成「打擊空汙」學習	1. 專心觀賞影片。 2. 說出空氣汙染的原因。 3. 能說出防制空汙的方法。 4. 確實完成「打擊空汙」學習單。	1. 搜尋空氣污染的相關影片。 2. 口罩。 3. 空氣品質旗幟 4. 「打擊空汙」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		工業發展對環境的衝擊。			單。		
--	--	-------------	--	--	----	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市立新營區新進國民小學 112 學年度第 2 學期四年級彈性學習 美德素養好活力 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	我是小勇士	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定及教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 ■社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		■性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 ■環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ■家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育■戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	我是小勇士:透過書寫課程學習單、班會會議紀錄單並做口頭報告，班際交流展現好體力。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育 - 勇敢做自己	綜 1d-II-1 覺察情緒的變 化，培養正向思 考的態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際 溝通方式，展現 合宜的互動與溝	綜 Ad-II-1 情緒的辨識與 調適。 綜 Ad-II-2 正向思考的策 略。 綜 Ba-II-1 自我表達的適	1. 了解對情緒表 達的性別刻板 印象。 2. 學會有效的溝 通技巧。 3. 學會理性的情 緒表達方式。	1. 分組討論並 上台演出勇 敢的行為， 教師總結： 其實勇敢和 性別沒有關 係，不論男 生或女生，	1. 說出故事主 角的情緒反 應。 2. 說出勇敢是 不分性別。 3. 演出勇敢的 行為。 4. 察覺性別刻	1. 「生氣王 子」繪本。 2. 「處理不愉 快的情緒」 影片。 3. 「我是小勇 士」學習 單。

			<p>通態度和技巧。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>切性。 綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p>		<p>都可以做出勇敢的行為。 2. 教師繼續針對「生氣王子」繪本內容說明：不論男生或女生，遇到事情的時候都會有類似的情緒反應，並沒有限制情緒表達的方式。 3. 指導學生完成「我是小勇士」學習單，並總結：不論男生或女生，都會有心情不好的時候，當我們有不愉快的情緒時，一定要設法紓解，才不會影響到身體的健康。</p>	<p>板印象。 5. 完成「我是小勇士」學習單。 6. 說出不同的情緒。 7. 設計動作並唱歌。 8. 將情緒分類。</p>	
第 7 週	7	<p>班際好活力 ◎本班際交流教育課程為 7 節課</p>	<p>健2d-II-3參與並欣賞多元性身體活動。</p>	<p>健Cb-II-2 學校運動賽會 健Ga-II-1 跑、</p>	<p>1. 了解班際運動會的由來 2. 學會運用所學</p>	<p>1. 能參與班際運動會 2. 能展現自我</p>	<p>1. 遵守運動規則 2. 展現好體力</p>	<p>歷屆運動會紀錄片欣賞</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		實施於第 7 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 8 週-13 週之「其他類課程」之上課時間	健3c-II-1 表現聯合性動作技能。	跳與行進間投擲的遊戲	技巧展現自我 3. 了解團隊合作的重要性	體能 3. 能學會團隊合作		
第 14-16 週	3	家庭教育 - 感恩的心	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 家 E4 兒童的家庭責任。	綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	1. 了解家庭中分工合作的重要性。 2. 藉由遊戲體驗父母的辛勞。 3. 經由影片與故事得到孝順的觀念。 4. 學習與他人分工合作。 5. 將內心想法由畫作表達與敘述。 6. 了解家庭中的角色並參與家庭活動 7. 對父母懷抱感恩。 8. 鼓勵思考問題並找出正確答案。	1. 觀賞「一休和尚」、「孝順餅和蠟燭」小故事，教師總結：天下的父母都是愛孩子的，孩子與父母的牽絆，是不可分割的。 2. 保護雞蛋大作戰。 3. 製作感恩卡片。	1. 認真聆聽故事並仔細思考，並能認真參與討論。 2. 完成「品格教育」學習單。 3. 完成護蛋活動。 4. 製作感恩卡片。	1. 「一休和尚」、「孝順餅和蠟燭」小故事 2. 「品格教育」學習單 3. 二十四孝 4. 雞蛋 5. 感恩卡片
第 17 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的	綜 Bb-II-1 團隊合作的意	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會	1. 學生可以共同討論班級事務。	班會記錄表

			<p>意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>綜 2b-II-2</p> <p>參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>義與重要性。</p> <p>綜 Bb-II-2</p> <p>關懷團隊成員的行動。</p> <p>綜 Bb-II-3</p> <p>團體活動的參與態度。</p>	<p>個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>議工作人員（主席、司儀、記錄）</p> <p>(2) 介紹本次會議特別重點</p> <p>(3) 介紹本次會議所有預定討論事項</p> <p>(4) 通過本次會議議程</p> <p>3. 各股工作報告</p> <p>4. 討論提案</p> <p>5. 臨時動議</p> <p>6. 選舉下次主席記錄司儀</p> <p>7. 老師講評</p> <p>8. 散會</p>	<p>2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。</p> <p>3. 完成班會紀錄表。</p>	
第 18-20 週	3	環境教育 - 垃圾知多少	<p>綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>環 E16</p> <p>了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	<p>綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>綜 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>	<p>1. 知道垃圾與環境的關係。</p> <p>2. 認識台灣地區的垃圾現況。</p> <p>3. 了解垃圾分類的重要性及做法。</p> <p>4. 了解資源回收方式，並實際處理生活中製造的垃圾。</p>	<p>1. 教師說明垃圾處理不當會導致惡臭、孳生病媒、傳播疾病，對環境和人類健康都造成很大的危害，因此除了要妥善處理垃圾，也應減少垃圾的產生，做好資</p>	<p>1. 說出生活中所製造的垃圾。</p> <p>2. 說出台灣目前的垃圾處理方式。</p> <p>3. 確實完成「垃圾 OUT」學習單。</p>	<p>1. 回收的物品。</p> <p>2. 「垃圾 OUT」學習單。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						<p>源回收，才是最好的辦法。</p> <p>2. 教師引導說明垃圾的處理方式以及垃圾分類與資源回收的相關問題。</p> <p>3. 教師指導學童完成「垃圾 OUT」學習單。</p>		
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。