

學習主題名稱 (中系統)	做時間的主人		實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(42)節 包含 18 節 PBL 課程		
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引					
表現任務	我的時間我做主:透過書寫課程學習單、班會會議紀錄單並做口頭報告，表達對公民意識與道德規範的了解。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與參 考指引或議題實質 內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	生命教育-讓 生活更美好	涯 E4 認識自己的特質與興趣	認識個人特質、 興趣、能力、價 值觀，在生活中 探索其角色。	能認識個人特質、興 趣，並展現個人特 色。	1. 透過自我介紹了解自己與 他人特質與興趣 2. 分組討論自己與他人的不 同，學習了解。	1. 能上台口頭報告個 人特質 2. 能聆聽並紀錄他人 特質 3. 能完成學習單	學習單-做時間的主人
第 4-10 週	7	戶外教育	戶 E5 善用教育外、戶外及 校外教學，認識生活 環境(自然或人為) 戶 E7 在環境中善用五官的 感知，分別培養眼、 耳、鼻、舌、觸覺及 心靈的感受能力	1. 體驗大自然與 生活的關係 2. 團體活動的參 與態度 3. 人類對環境及 生態資源的影 響	1. 認識大自然與生活 的關係 2. 培養團體活動的參 與態度 3. 認識人類對環境及 生態資源的影響	1. 參訪六福村主題樂園 2. 參訪鹿港老街	1. 仔細聆聽並認識鹿 港老街解說 2. 積極參與並利用五 官感知，感受六福 村主題體驗課程	戶外教育心得感想寫 作
第 11-16	6	性別平等教育	性 E10 辨識性別刻板	綜 Ba-III-2 同理	1. 明白做家事是全家	1. 講述灰姑娘的故事，討論	1. 能上台口頭報告	學習單-家人一起做家

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

週		- 我們都可以做到	的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	心的增進與實踐。	人的事。 2. 能主動協助做家事。 3. 察覺社會上仍有性別歧視的情形存在	並紀錄回答 2. 說出家庭、學校、社會的相同及相異之處。	2. 能聆聽並紀錄 3. 能完成學習單	事
第 17-19 週	3	家庭教育 - 讓我服務您	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係	綜 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1. 能和同學分享自己的家庭生活。 2. 能省思自己與家人的關係，並覺察自己應扮演的角色。 3. 體會家人對自己的付出，並以實際行動來報答家人的恩惠。	1. 攜帶成長個階段代表照片製作時光迴廊 2. 分享與父母的互動 3. 體驗洗腳報親恩	1. 能準備照片並製作時光迴廊 2. 能分享與父母的互動 3. 能完成洗腳活動	習學單-讓我幫您洗腳
第 20-21 週	2	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包容與相互尊重。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表
第 1-21 週	21	【班級輔導/學生自主學習】	閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力	1. 廣泛接觸不同類型及不同學科主題文本 2. 可適當利用數位文本及混合文本做為媒材	1. 培養學生喜愛閱讀的態度 2. 能從不同文本媒材中汲取與學科相關知識 3. 發展向文本提問的能力	1. 教室利用圖書館簡介使用規則與圖書分類 2. 認識不同文本	1. 樂於閱讀、與人分享所學 2. 主動閱讀不同領域知識 3. 具備主動反思、評鑑，省察文本能力	閱讀紀錄單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

課程名稱	成長的滋味		實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(34)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	新進好健兒:透過書寫課程學習單、班會會議紀錄單並做口頭報告，班際交流展現好體力。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考 指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育 - 破除刻板印象	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	綜 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	1. 察覺性別刻板印象。 2. 解讀媒體傳遞的性別刻板印象。 3. 認識性別平等工作法、性騷擾防治法。	1. 你說我來畫 2. 常見案例破解刻板印象分析	1. 能完成你說我來畫的學習單 2. 能分享並報告	學習單-你說我來畫
第 7-12 週	6	班際好活力	健 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 健 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	健 Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。 健 Cb-III-2 區域性運動賽會與現代奧林匹克運動會。	1. 了解班際運動會的由來 2. 學會運用所學技巧展現自我 3. 了解團隊合作的重要性	1. 能參與班際運動會 2. 能展現自我體能 3. 能學會團隊合作	1. 遵守運動規則 2. 展現好體力	歷屆運動會紀錄片欣賞
第 13-15	3	生命教育-	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷	綜 Ad-III-4 珍惜生命的行動	1. 了解死亡可能帶來	1. 繪本引導-爺爺的天堂筆記 2. 能利用小書表達自己的想	1. 能聆聽報分享心得感想	學習單-天堂筆記本

週		死亡筆記本	程，實踐尊重和珍惜生命。	藝1-III-6能學習設計思，進行創意發想和實作。	的影響。 2. 正向討論死亡的話題。	法。	2. 能完成天堂筆記本	
第 16-19 週	4	【班級自治會議】	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	1. 班會記錄表 2. 課程影片(我們的班會)	1. 認識班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 體會班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表
第 1-15 週	15	【班級輔導/學生自主學習】	閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力	1. 廣泛接觸不同類型及不同學科主題文本 2. 可適當利用數位文本及混合文本做為媒材	1. 培養學生喜愛閱讀的態度 2. 能從不同文本媒材中汲取與學科相關知識 3. 發展向文本提問的能力	1. 教室利用圖書館簡介使用規則與圖書分類 2. 認識不同文本	1. 樂於閱讀、與人分享所學 2. 主動閱讀不同領域知識 3. 具備主動反思、評鑑，省察文本能力	閱讀紀錄單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。