

臺南市公立新營區新進國民小學 112 學年度(第一學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	這是我的畢業典禮嗎?				教學節數	本學期共(18) 節(融入其他類課程)
學習情境	新進國小每年的畢業典禮千篇一律，我要有一個屬於自己的畢業典禮。					
待解決問題 (驅動問題)	透過蒐集和觀察，思考如何設計一個獨一無二的畢業典禮?					
跨領域之 大概念	關係與表現(資訊、社會、語文、表演藝術。)					
本教育階段 總綱核心素養	E-A3 具備實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際文化的素養，並認識與包容文化的多元性					
課程目標	透過以往的經驗學習擷取、整合資料，並完整的設計施行。					
表現任務 (總結性)	任務類型： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	舉辦說明會，說服校長和老師計畫施行畢業典禮。					
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	
1-4	畢業典禮都是這樣嗎?	畢業典禮的影片	從中發現畢業典禮的要素	觀看影片完成回饋單	回饋單	

C6-1 彈性學習課程計畫

5-8	我想要做哪些改變?	網路上的各類活動影片	從中發現各種畢業典禮活動的優缺點與如何選擇自己的改變。	觀看各類活動影片，並歸納討論出可行的活動。	學習單
9-12	如何撰寫提案報告書?	報告書架構	從網路上依據搜尋的資料撰寫提案報告書。	將搜尋到的資料撰寫提案報告書並發表。	提案報告書、PPT
13-18	如何辦理畢業典禮提案說明會?	上台發表及製作邀請卡	清楚表達提案的優勢，說服師長。	提案說明會。	口頭發表

◎待解決問題設定檢核項目，可以如下：

- (1)真實性-與學生生活經驗相關。
- (2)真實性-在真實情境中應用。
- (3)開放性-非單一標準答案。
- (4)挑戰性-待解決問題之解決方法非 google 搜尋即可得之。
- (5)挑戰性-探究過程非單次性活動即可完。
- (6)互動性/影響性-明述表現任務服務(報告)對象/利害關係人。

◎任務類型說明如下：

- (1)資訊類簡報並分享，如 PPT、電子書、Google 簡報、KeyNote...等。
- (2)書面類簡報並分享，如海報、小書、企劃書...等。
- (3)展演類，如音樂會、說明會、策展...等。
- (4)作品類，如模型、地圖、程式設計、影片...等。
- (5)服務類，如社區改造、樂齡服務...等。
- (6)其他，請自行具體說明。

◎總結性表現任務為呈現課程評鑑的「課程效果」，故請於本課程結束一個月內，將課程成果影片依授課老師為單位(每位老師三至五分鐘)上傳至「課程計畫備查網」。

臺南市公立新營區新進國民小學 112 學年度(第二學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	簡報遊世界-小小解說員				教學節數	本學期共(16) 節(融入美學創藝 行動力課程)
學習情境	透過上學期的畢業典禮提案說明會，發現簡報的製作與發表若能達到極致，可以打動人心，影響結果。					
待解決問題 (驅動問題)	如何製作一份戰鬥力強的簡報，影響別人的想法或決定？					
跨領域之 大概念	關係與表現(資訊、社會、語文、表演藝術。)					
本教育階段 總綱核心素養	E-A3 具備實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際文化的素養，並認識與包容文化的多元性					
課程目標	透過以往的經驗學習擷取、整合資料，並完整的將其發表。					
表現任務 (總結性)	任務類型： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	在自走車遊歐亞行動中擔任關主，並利用自己的簡報向五年級學弟妹介紹各國文化或風土民情，進而喜歡介紹的國家。					
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	
1-4 (4)	從畢業典禮的提案說明會及 學長姐的影片得到什麼啟示？	六年級畢業典禮說 明會、學長姊影片	從中發現完成報告的 要素	觀看影片完成回饋單	回饋單	

C6-1 彈性學習課程計畫

5-8 (4)	如何製作吸引人的簡報?	學長姊的 PPT	從中發現報告中的優缺點與如何選擇報告的子項目。	觀看 PPT 完成 PPT 的報告大綱	學習單
9-12	如何搜尋和擷取摘要資料?	各大搜尋引擎	從網路上依據子項目擷取需要的資料。	將搜尋到的資料製作成表格並完成簡報。	PPT
13-16	如何流利的表達簡報內容?	上台發表及同學發表的影片	從自己的經驗及同學的影片中，不斷修正自己的發表方式。	在闖關活動中成為一個稱職的關主。	口頭發表、國家投票單

◎待解決問題設定檢核項目，可以如下：

- (1)真實性-與學生生活經驗相關。
- (2)真實性-在真實情境中應用。
- (3)開放性-非單一標準答案。
- (4)挑戰性-待解決問題之解決方法非 google 搜尋即可得之。
- (5)挑戰性-探究過程非單次性活動即可完。
- (6)互動性/影響性-明述表現任務服務(報告)對象/利害關係人。

◎任務類型說明如下：

- (1)資訊類簡報並分享，如 PPT、電子書、Google 簡報、KeyNote...等。
- (2)書面類簡報並分享，如海報、小書、企劃書...等。
- (3)展演類，如音樂會、說明會、策展...等。
- (4)作品類，如模型、地圖、程式設計、影片...等。
- (5)服務類，如社區改造、樂齡服務...等。
- (6)其他，請自行具體說明。

◎總結性表現任務為呈現課程評鑑的「課程效果」，故請於本課程結束一個月內，將課程成果影片依授課老師為單位(每位老師三至五分鐘)上傳至「課程計畫備查網」。