

學習主題名稱 (中系統)	生活高手		實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 21 )節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程                  身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用                  資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展                  其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過影片、學習單、討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的交互影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	探索性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與體驗戶外教育、班級自治會議，實踐如何處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	<p><b>生活高手</b></p> 透過聆聽、討論、影片欣賞與書寫課程學習單、班會會議紀錄單檢核學習單元主題，並透過分享與表達來互相交流。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	【性別平等教育】性不性由你	健 1a-II-1 認識身心健康基本改念與意義。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 「性不性由你」學習單 2. 兩性生理圖	1. 認識自己從小到大的變化。 2. 透過兩性生理圖，認識兩性生長的異同。	1. 說出現在的自己跟小時候的自己有什麼不同？ 2. 覺知爸爸跟媽媽有哪些外表上的差別？ 3. 介紹男生跟女生身體結構的差異。	1. 專心聆聽兩性生理教 紹 2. 完成「性不性由你」 學習單 3. 說出兩性差異	1. 性平國教輔 導團開發之 基本教案 2. 「性不性由 你」學習單 3. 兩性生理 圖。
第 7-9 週	3	【家庭教育】 生活高手	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 家 E4 兒童的家庭責任。	1. 「生活高手」學習 評量單 2. Youtube 影片(生 活高手)	1. 操作:會掛好、摺 好脫下的衣物。 2. 操作:學會綁鞋 帶、扣釦子。 3. 操作:會自己整理 抽屜、書包。	1. 說出正確的穿衣技巧。 2. 說出注意如廁時的禮貌。	1. 專心觀看生活高手影 片 2. 完成「生活高手」學 習評量單 3. 說出日常生活中遇到 的問題與解決的辦法	「生活高手」 學習評量單

					4. <b>操作</b> :會用正確的方法上廁所。			
第 11 週	1	【班級自治會議】	綜 2b-II-1 <b>體會</b> 團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 <b>體驗</b> 團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 班會記錄表 2. 課程影片(我們的班會)	1. <b>認識</b> 班級自治的功能與運作， <b>實踐</b> 個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. <b>體會</b> 班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而 <b>認知</b> 自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生共同 <b>討論</b> 班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中 <b>體會</b> 與人合作的方法。 3. <b>完成</b> 班會紀錄表。	班會記錄表
第 12-18 週	7	【戶外教育】 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 12 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 13 週-18 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力 戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學， <b>認識</b> 生活環境(自然或人為)	1. 戶外教育行前注意事項 2. 參訪高雄科學工藝博物館戶外教育學習單 3. 聆聽解說並認識科工館	1. <b>認識</b> 環境與生活的關係 2. <b>培養</b> 團體活動的參與態度 3. <b>認識</b> 人類對環境及生態資源的影響	1. 參訪高雄科學工藝博物館 2. <b>聆聽</b> 解說並 <b>認識</b> 科工館	1. 善用五官的感知高雄科學工藝博物館之實作課程 2. 專心 <b>聆聽</b> 解說並 <b>認識</b> 科工館	戶外教育學習單
第 19-21 週	3	【環境教育】 社區偵查隊	綜 3b-II-1 <b>參與</b> 學校或社區服務學習，並分享心得。 綜 3d-II-1 <b>覺知</b> 生活中環境的問題， <b>探討</b> 並執行對環境友善的行動。 環 E3 了解人與自然和諧共生，	1. 踏查行前注意事項 2. 「社區踏查」學習單	1. <b>認識</b> 並了解社區環境。 2. 透過踏查活動 <b>認識</b> 社區的環境問題。 3. <b>學習</b> 改善社區環境的方法並落實之。 4. 主動並積極 <b>參與</b> 愛鄉的各項行動。	1. <b>討論</b> 社區景觀特色與環境。 2. 社區踏查及社區環境問題 <b>探究</b> 。	1. <b>說出</b> 社區的環境問題。 2. <b>完成</b> 「社區踏查」學習單。	「社區踏查」學習單

		進而保護重要棲地。					
--	--	-----------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

課程名稱	健康好活力	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程            身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用            資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展            其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過影片、學習單、討論、口頭回答問題...的形式，融入班級交流活動，以產生對公民意識與道德規範的交互影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	探索性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與體驗班級交流活動、自治會議，實踐如何處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	<p>健康高手：</p> <p>透過聆聽、討論、影片欣賞與書寫課程學習單、班會會議紀錄單檢核學習單元主題，在班際交流展現好體力，透過分享與表達來互相交流。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題 實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	【性別平等教育】 大家一起來	性 E3 覺察性別角色的刻板印象， 了解家庭、學校與職業的分 工，不應受性別的限制。 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境 有不同的感受，並加以尊 重。	〈大家一起來〉學習 單。	覺察在學校的工作 分配有什麼特別 處，以及家中每個 人都有責任負擔家 事，了解只要有能 力就要主動幫忙。 能了解並體認作家 事無關性別。	1. 體認: 老師依打掃區域 的組別分組。 2. 覺察: 討論哪些是男 (女) 生不能做的? 「什麼樣的工作由男 (女) 生來做會女(男) 生做的好? 3. 了解: 如果每個人的整 潔工作都要重新調整， 你最想做哪一樣工作? 為什麼?	1. 說出分配工作的差 異性。 2. 討論並整潔工作並 沒有性別上的區 分。 3. 〈大家一起來〉完成 學習單。	1. 性平國教輔 導團開發之基 本教案 2. 〈大家一起 來〉學習單。
第 7 週	7	【班際好活 力】	健 2c-II-3 展現主動參與、樂於嘗試的 學習態度。	1. 遵守學校運動賽會 2. 展現跑、跳與行進	1. 知道班際運動會 的由來	1. 能參與班際運動會 2. 能展現自我體能 3. 能學會團隊合作	1. 遵守運動規則 2. 展現好體力	歷屆運動會紀 錄片欣賞

		◎本班際交流教育課程為7節課實施於第7週的「其他類課程」1節，當天之其餘6節課表上課程補於第8-13週之「其他類課程」之上課時間	健 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。	間投擲的遊戲	2. 學會運用所學技巧展現自我 3. 了解團隊合作的重要性			
第 14-16 週	3	【家庭教育】 均衡營養 DIY	健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 家 E5 主動與家人分享。	1. 六大類食品分類圖表。 〈營養三明治 DIY〉 設計單。	能認識六大類食物的分類情形並能根據均衡飲食的原則。 能參與小組活動，共同規劃活動內容，分工合作，完成營養三明治的設計，並回家與家人分享。	1. 認識:介紹六大類食品分類及兒童每日應攝取量。 分享:營養三明治製作，回家與家人分享並簽名。	1. 能專心聆聽六大類食物的分類情形。 2. 完成〈營養三明治 DIY〉設計單。 回家與家人分享並簽名。	1. 六大類食品分類圖表。 〈營養三明治 DIY〉設計單。
第 17 週	1	【班級自治會議】	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 體驗團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 班會記錄表 2. 課程影片(我們的班會)	1. 認識班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 體會班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

第 18-20 週	3	【環境教育】 綠色消費我最行	社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	1. Youtube 影片：綠色消費(《±2°C》正負 2 度 C-全球暖化台灣版紀錄片)。 2. 〈綠色消費小達人〉學習單。	1. 了解並體認綠色消費的意義與尊重此行為的重要性。 2. 透過〈綠色消費小達人〉學習單的書寫，養成生活中落實綠色消費的行動。	1. 體認：瞭解綠色消費的意義並說明生活的食、衣、住、行、育樂等方面的綠色消費行為。 2. 養成：設計一家一日的綠色消費行動，養成良好的消費習慣。	1. 說出綠色消費的基本意義。 2. 說出生活各方面的綠色消費行為。 3. 完成學習單。	1. Youtube 影片：綠色消費(《±2°C》正負 2 度 C-全球暖化台灣版紀錄片) <a href="https://youtu.be/MbaAtU1E2cI">https://youtu.be/MbaAtU1E2cI</a> 2. 〈綠色消費小達人〉學習單。
-----------	---	-------------------	---	--	--	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。