

學習主題名稱 (中系統)	數位世界- 電腦真有趣	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節					
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )									
設計理念	結構與表達：運用科技探索校園的景色，多元表達與校園的關聯性。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。									
課程目標	具備使用數位工具能力：認識身邊科技設備操作，具備使用數位工具完成校園美景取樣及介紹，最終能透過數位媒材與個人發表展現校園的美。									
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	<b>校園美景發表會</b> 在全班同學前展示自己製作的校園美景圖片及文字，透過自己口頭發表與台下同學互動後，完成個人發表會。									
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)										
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;">             數位好伙伴(8) 熟悉電腦操作           </div>		➔	<div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;">             小小攝影師(3) 使用平板拍照校園照片           </div>		➔	<div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;">             我的學校真美麗(6) 整理及製作數位資料。           </div>		➔	<div style="background-color: #00838f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;">             校園美景發表會(4) 發表自己作品與他人交流           </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	8	數位好伙伴	資 E1 認識常見的資訊系統。  國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	電腦基本配備  Windows10 系統  鍵盤滑鼠操作	1. 能說出常見的電腦基本週邊設備  2. 能在 windows10 系統中完成老師指定的操作  3. 能精熟滑鼠的點、快按二下、右鍵與拖曳等功能操作。	1. 聆聽與回答：聆聽教師介紹電腦配備並回答教師課堂提問  2. 實作：能跟著教師完成 windows 系統內，開啟軟體或檔案的操作  3. 實作：跟著教師完成操作滑鼠與鍵盤的練習	實作評量： 能完成一篇英打作品，並正確命名作業名稱	Windows 10 電腦入門-第 1、2 課
第 9-11 週	3	小小攝影家	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。  社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	平板電腦基本操作  平板拍照	1. 能使用平板的基本操作  2. 可以使用平板拍攝照片	1. 聆聽與回答：聆聽教師介紹平板電腦並回答教師課堂提問  2. 實作：能拍攝同組學生個人照片  3. 實作：分組到校園裡去拍攝校園一角的美景	實作評量： 能在校園中拍攝 3 張自己覺得漂亮的地方	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 12-17 週	6	我的學校真美麗	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。  國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	平板與電腦間的照片傳輸  中文輸入法  台南市 openid	1. 能將平板內的照片傳輸至電腦  2. 能完成一篇中文打字作品  3. 能使用自己的openid登入作業平台	1. 聆聽與回答：聆聽教師介紹平板傳照片給電腦重要並回答教師課堂提問 2. 實作：能將自己拍的照片傳輸至自己的電腦中 3. 實作：打一段文字介紹自己拍攝的照片(含標點符號) 4. 聆聽與回答：了解自己openid的意義和使用 5. 實作：將照片和文字傳至作業繳交平台(Microsoft Teams)	實作評量： 能順利在Teams中看到上傳的照片和文字	無
第 18-21 週	4	校園美景發表會	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得  國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話	校園景色照片  發表與回饋	1. 能在全班面前介紹自己的作品  2. 能給發表的同學回應或回饋	1. 發表：在全班同學面前開啟自己的作品，並依圖文介紹自己的作品。 2. 回饋：能對台上的同學鼓掌、提問回應或給予作品修改的建議	發表： 介紹自己的作品	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	<b>數位遊俠</b>	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )						
設計理念	關係與表現：聯結自身與其他國家，透過科技工具整理、製作自己的數位紀錄與同儕交流。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。						
課程目標	具備使用數位工具能力：認識與體驗數位工具，製作數位紀錄資料。						
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	<b>數位遊俠</b> 製作一張旅遊海報，向同學分享旅遊的樂趣。						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;">           網路世界真好玩(3)            利用搜索引擎，收集國家景點照片         </div>		<div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div>	<div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;">           照騙製作家(5)            利用繪圖軟體，製作偽出國旅            遊照片         </div>		<div style="font-size: 2em; color: #6aa84f;">➔</div>	<div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;">           偽出國發表會(8)            透過自己製作的旅遊海報，與            同學分享旅遊紀錄         </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	網路世界真好玩	<p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p>	<p>瀏覽器搜索引擎</p> <p>網路圖片的 下載</p> <p>亞洲國家著名景點</p>	<p>1. 認識亞洲國家著名景點</p> <p>2. 能使用瀏覽器的搜索資料功能</p> <p>3. 能下載學習主題相關的圖片</p> <p>4. 能欣賞他人的作品。</p>	<p>1. 聆聽與回答：聆聽教師介紹瀏覽器的搜索引擎並回答教師課堂提問</p> <p>2. 實作：能使用搜索引擎收集特定亞洲國家的景點圖片，並下載。</p> <p>3. 實作：觀看他人作品，並檢核正確性和好看程度。</p>	<p>口頭評量： 能回答教師課堂提問</p> <p>實作評量： 下載網路圖片至規定位置</p> <p>實作評量： 完成互評單</p>	
第 4-8 週	5	照騙製作家(小畫家)	<p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>繪圖軟體 (小畫家)</p>	<p>1. 認識繪圖軟體基本功能</p> <p>2. 能使用繪圖軟體的去背及合成功</p>	<p>1. 聆聽與回答：聆聽教師介紹繪圖功能並回答教師課堂提問</p> <p>2. 實作：將自己的照片進行去除背景</p> <p>3. 實作：在自己下載的景點</p>	<p>口頭評量： 能回答教師課堂提問</p> <p>實作評量： 完成老師指</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			藝 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作		能完成作品  3. 能與隊友完成一段出國旅遊短文	圖片上，將自己和隊友的去背照放入後，合成一張合照圖。  4. 撰寫:與隊友討論後，針對剛剛的合照圖寫出一段偽出國旅遊短文。	定的國外景點合照圖  實作評量: 完成旅遊短文	
第 9-16 週	8	偽出國發表會 (美工軟體)	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。  藝 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  國 2-II-2 運用適當詞語、正確	海報製作軟體(非常好色)	1. 認識海報製作軟體基本功能  2. 能使用海報製作軟體完成作品  3. 能口頭發表自己的作品	1. 聆聽與回答:聆聽教師介紹軟體基本功能並回答教師課堂提問  2. 實作:將自己和隊友的偽出國合成照放入海報中，利用海報軟體中的功能，進行美編。  3. 發表:在全班面前發表自己製作的偽出國海報，並配合圖文，分享這段旅遊。	口頭評量: 能回答教師課堂提問  實作評量: 完成一份偽出國旅遊紀錄海報	
第 16-20 週	4	運算思維	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法	Code.org - 一小時玩程式	能完成 Code.org- 一小時玩程式	1. 聆聽與回答:聆聽教師介紹Code.org操作  2. 實作:完成老師指定的課堂任務	完成 Code.org - 一小時玩程式	Code.org 網站 <a href="https://code.org">https://code.org</a>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。