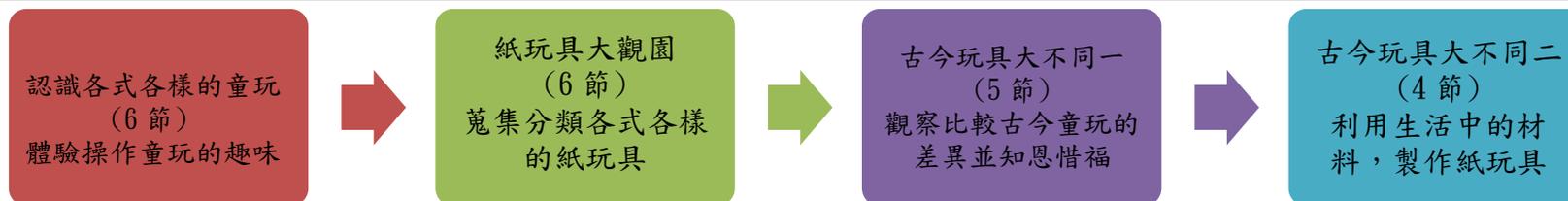


學習主題名稱 (中系統)	紙躍童玩風	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現-體察紙、童玩、與紙玩具的關聯，透過體驗探索、藝術創作及多元表徵，表達生活與紙、紙玩具之間的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	體驗童玩及紙玩具的樂趣，透過體驗探索、藝術智能，發展多元感官，進而創作分享並欣賞同儕作品，培養探究創新之精神。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	童玩好好玩 1. 個人創作、完成紙窗花及紙陀螺至少各一(加上簡單彩繪) 2. 玩紙陀螺，討論並遵守遊戲方式(規則) 3. 分享製作及遊戲感受				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱		認識各式各樣的童玩	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 3-I-1 願意體驗各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 家 E5 主動與家人分享。				
	學習內容(校訂)	1. 童玩繪本【小時候一起玩】 2. 摘要陳述時用到的句型。 3. 學生自備各式各樣的童玩。 4. 童玩的樂趣。 【童玩大集合】學習單				
學習目標		1. 聆聽童玩繪本中內容，並說出內容中的童玩及玩法。 2. 能體驗操作童玩的趣味，並分享童玩玩法，並完成【童玩大集合】學習單。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	1 節	閱讀繪本【小時候一起玩】。 1. 引起動機：播放「小時候一起玩」的繪本動畫讓學生欣賞。 2. 教師提問： (1)在這本繪本裡，有介紹到那些童玩或有趣的遊戲？ 【學生：跳格子、尢仔標、彈珠、橡皮圈繩、陀螺、竹蜻蜓、毬子、沙包、紙娃娃】		1. 說出閱讀繪本中的摘要。 2. 說出童玩的玩法。 3. 分享知道的童玩及玩法。	1. 能說出閱讀繪本中的摘要。 2. 能說出童玩的玩法。 3. 能分享知道的童玩及玩法。	1. 繪本-「小時候一起玩」 2. 各種童玩（尢仔標、彈珠、橡皮圈繩、陀螺、竹蜻蜓、毬子、沙包、紙娃娃、扯鈴、飛盤、布袋戲偶、翻

		<p>(2)除了繪本中介紹的，你還有認識那些童玩呢？（扯鈴、飛盤、布袋戲偶、翻花繩、竹筷槍…等）</p> <p>(3)請學生發表有玩過那幾樣？怎麼玩的？</p> <p>3. 請學生下次上課將家中有的童玩都帶來學校。（請教師協助分配，童玩的種類儘量多元化）</p> <p>（若學生家裡沒什麼童玩，也可請學生動動腦，可以用什麼材料替代。Ex：可以用黏土做彈珠；尢阿標剪圓圓的，上面畫圖案；用色紙做小雨傘等）</p>			<p>花繩、竹筷槍…等)</p> <p>3.學習單</p>
	2 節	<p>認識:聆聽老師及同學介紹童玩，說出童玩的玩法。</p> <p>1.請學生介紹從家中帶來的童玩，並說明、親自示範玩給大家看。</p> <p>(1)這是什麼童玩？</p> <p>(2)這個童玩要怎麼玩呢？</p>	<p>1. 說出童玩的玩法</p> <p>2. 介紹及示範童玩及玩法。</p>	<p>1. 能說出童玩的玩法。</p> <p>2. 能介紹及示範童玩及玩法。</p>	
	2 節	<p>體驗:分組體驗試玩童玩。</p> <p>1.老師將學生進行分組（約5組），每個組都有放置各種不同的童玩，教師讓各組輪流試玩各類童玩。</p> <p>2.請學生分享玩的心得。</p> <p>(1)哪種最好玩？</p> <p>(2)哪種最簡單？</p> <p>(3)哪種最困難？</p> <p>3.票選心目中最喜歡的童玩。</p>	<p>1. 試玩童玩。</p> <p>2. 分享玩童玩的心得。</p>	<p>1. 能正確操作童玩。</p> <p>2. 能分享玩的心得。</p>	

	1 節	1.老師引導學生寫學習單。 2.學生上台分享學習單的內容。	1. 完成【童玩大集合】 學習單	1. 能完成學習單	
--	-----	----------------------------------	---------------------	-----------	--

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱		紙玩具大觀園	教學期程	第 7 週至第 12 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 數 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類。並做簡單的呈現與說明。				
	學習內容(校訂)	1. 影片欣賞 https://www.youtube.com/watch?v=72uVy6tTUoM 2. 紙玩具種類 3. 【紙玩具大觀園】學習單				
	學習目標	1. 能參與討論，了解紙也能做出好玩的玩具。 2. 能體會操作紙玩具的樂趣。 3. 能認識紙的特性。 4. 能將各組蒐集到的玩具進行分類。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	2	◎準備活動：影片欣賞，並介紹生活中有哪些紙。 1.用紙炮製造聲響，引起學生注意和動機。 2.教師展示並介紹各式各類的紙，如：西卡紙、影印紙、圖畫紙、衛生紙、廣告單、厚紙板等等。 3.影片欣賞連結網址：How to Make a Paper Revolver that Shoots-Pistol With Trigger.		1.影片欣賞 2.討論生活中有哪些紙。 3.能說出紙也能做出有趣好玩的玩具。	1.學生明白紙也能做出好玩的紙玩具。 2.分組說出紙玩具的種類 3.完成【紙玩具大觀園】學習單	1.影片欣賞 https://www.youtube.com/watch?v=72uVy6tTUoM
	2	◎發展活動(一)：介紹各式各樣的紙玩具。 老師展示實物或運用影片介紹各類紙玩具的特性及玩法，如：紙飛機、紙娃娃、立體屋、尢阿飄、手裡劍…等等。		1. 學生藉由老師介紹認識各式各樣的紙玩具 2.學生分組討論該紙玩具應該用哪種紙質的紙		2【紙玩具大觀園】學習單

			會較恰當，如：很多紙都可以摺出紙飛機，但玩紙飛機射準要用硬一點的紙較恰當。		
1	◎發展活動（二）：引導學生分類指玩具並知道玩玩具的好處。 教師將學生分組並提問： 1.討論益智類的紙玩具有哪些？ 2.討論可以動的紙玩具有哪些？ 3.討論會發出聲響的紙玩具有哪些？ 4.討論可以玩角色扮演的紙玩具有哪些？ 5.討論玩紙玩具的好處有哪些？		1.學生分組討論： (1)討論益智類的紙玩具有哪些？如：拼圖、七巧板、迷宮等 (2)討論可以動的紙玩具有哪些？如：陀螺、風車、紙船、紙飛機、尢阿飄、手裡劍等 (3)討論會發出聲響的紙玩具有哪些？如：用紙炮、紙樂器等 (4)討論可以玩角色扮演的紙玩具有哪些？如：面具、手指偶、紙娃娃、立體屋等 (5)討論玩紙玩具的好處有哪些？如：環保、省錢、快速、動手樂趣多等 2.學生上台報告討論結果		
1	◎綜合活動： 1.引導並說明如何寫學習單 2.請學生上台發表學習單內容 3.教師總結		(1)習寫學習單 (2)上臺報告分享學習單內容		

本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共4個單元)

單元名稱		古今玩具大不同 I	教學期程	第 13 週至第 17 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
	學習內容(校訂)	1. 【阿松爺爺的柿子樹】繪本。 2. 古今童玩的不同 3. 【阿公阿嬤的童年】學習單				
學習目標		1. 聆聽繪本中內容，並說出故事中的內容摘要。 2. 能觀察和比較古今童玩的差異。 3. 能感受古今生活對照的差異，明白知恩惜福的重要。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
		2	1. 沒有玩具時玩什麼？ 2. 以繪本「阿松爺爺的柿子樹」延伸討論。 3. 引導學生訪問阿公阿嬤的童年生活及童玩回憶。	1. 認識阿公阿嬤的鄉土 童年：跳房子、123 木 頭人、捉迷藏、騎馬打 仗、扮家家酒、灌肚 伯、鬥蟋蟀、釣青蛙、 捉泥鰍。 2. 說出閱讀繪本摘要並 能回答提出的問題。 3. 完成【阿公阿嬤的 童年】學習單。	1. 說出閱讀繪本摘 要。 2. 完成【阿公阿嬤 的童年】學習單。 3. 說出古今童玩之 差異。	1. 繪本： 【阿松爺爺 的柿子樹】 2. 影片欣賞 https://youtu.be/nSt4qbEmXT4?t=26 https://youtu.be/1Hn5inD7JX0?list=RD1Hn5inD7JX0&t=24

	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從「童年」影片來找出阿公阿嬤和我的童年生活有哪裡不同？ 2. 在食、衣、住、行、育、樂各方面上時代有什麼變化？ 3. 從帶來的玩具中，古今玩具有什麼不同與變化？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從影片中，學生發表有哪些地方與現在的生活不同？ 2. 從訪問【阿公阿嬤的童年】學習單中，發表古今生活有什麼變化？ 3. 能分類及比較古今玩具的不同。 	<p>https://youtu.be/xmz33yxNb_A?t=9</p> <p>3. 學習單：【阿公阿嬤的童年】</p>
--	---	---	---	--

本表為第四單元教學流設計/(本學期(年)共4個單元)

單元名稱		古今玩具大不同 II		教學期程	第 18 週至第 21 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。					
	學習內容(校訂)	1. 紙的藝術。 2. 陀螺家族轉轉轉。					
學習目標		能利用生活中隨手可得的材料，嘗試動手製作。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
		2	1. 一張紙能做什麼？ 2. 窗花朵朵開 (1) 利用影片，老師講解及示範。		1. 認識摺紙、紙雕、剪紙、窗花、撕畫、小書、蝶谷巴特……等紙藝術。 2. 利用紙張製作窗花。	1. 製作紙窗花。 2. 動手製作紙陀螺。	1. 窗花、紙藝影片。 2. 紙陀螺影片。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		<p>(3) 利用生活中隨手可得的紙張製作窗花</p> <p>(4) 提供其他影片，讓學生課後探索。</p>	<p>3. 學生作品發表及分享窗花。</p>		
	<p>2</p>	<p>1.老師介紹各式各樣的陀螺及玩法。</p> <p>2.利用生活中隨手可得的紙杯、竹筷，製作紙陀螺。</p> <p>3.陀螺達人選拔賽。</p> <p>4.創作發表及心得分享。</p>	<p>1. 認識各式各樣的陀螺及玩法。</p> <p>2. 製作紙陀螺。</p> <p>3. 試玩紙陀螺，分組比賽。</p> <p>4. 分組上臺報告創作與試玩心得與同學分享。</p>		

學習主題名稱 (中系統)	紙躍童玩風	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現-體察紙、童玩、與紙玩具的關聯，透過體驗探索、藝術創作及多元表徵，表達三者之間的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	認識童玩，體驗紙玩具的樂趣，透過體驗探索、藝術智能，發展多元感官，進而創作分享，培養探究創新之精神，團隊合作之素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	紙玩具行動家 1. 各組設計出一項紙玩具 2. 各組討論出遊戲規則 3. 進行闖關活動				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e06666; color: white; text-align: center;"> <p>紙玩具 DIY (6 節)</p> <p>利用生活中隨手可得的回收紙製作玩具</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #e06666;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #90c090; color: white; text-align: center;"> <p>紙玩具更好玩 (6 節)</p> <p>探索紙玩具的新玩法</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #90c090;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #9090c0; color: white; text-align: center;"> <p>環保紙玩具總動員 I (4 節)</p> <p>訂定遊戲規則 製作闖關紙玩具</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #9090c0;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #66c0e0; color: white; text-align: center;"> <p>環保紙玩具總動員 II (4 節)</p> <p>完成環保紙玩具總動員闖關任務</p> </div> </div>					

本表為第一單元 教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		紙玩具 DIY	教學期程	第 1-6 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。				
	學習內容(校訂)	1. 傳統紙玩具。 2. 創意紙玩具的製作影片。				
學習目標		1. 能利用生活中隨手可得的廢紙，嘗試動手製作玩具。 2. 培養探究事物的精神。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到 什麼？	學習資源
	1 節	1. 爺爺奶奶的年代，許多玩具都是自製的，或取材於大自然。你知道他們玩什麼呢？ 2. 影片中會旋轉的桃花心木種子，像哪一種童玩？		動手製作紙蜻蜓	1. 會製作紙玩具 (紙蜻蜓、紙炮、紙飛機、紙船) 2. 知道各類紙玩具的玩法(丟擲方式) 3. 能看懂圖示，依照步驟做出紙玩具	1. 桃花心木種子影片 https://www.youtube.com/watch?v=jY6QjF_oXQ4 2. 甩紙炮影片 https://www.youtube.com/watch?v=5lrkYwBK084 3. 紙飛機大賽影片 https://www.youtube.com/watch?v=9ECZAMwaUcQ
	1 節	1. 如何讓一張紙，製造出很大的響聲？ 2. 什麼材質的紙來的紙張做出炮，發出來的聲響比較大？		動手製作紙炮		
	1 節	1. 紙飛機是許多人小時候的玩具，國際間也有世界紙飛機大賽。你知道他們有比賽哪些項目嗎？(飛得遠、飛得久……)		動手製作紙飛機		
	1 節	1. 爺爺奶奶的年代，下雨天門前積水時，他們會做哪些紙玩具來玩呢？ 2. 哪一種材質的紙船，能在水上漂浮最久？		動手製作紙船		
	2 節	1. 紙蜻蜓、紙炮、紙飛機、紙船四種紙玩具，還有許多不同的形式與摺法。你帶來的紙張中，適合		動手製作不同形式的紙蜻蜓、紙炮、紙飛機、		

	做哪些紙玩具呢？動手做做看。	紙船		4. 不同形式的紙蜻蜓、紙炮、紙飛機、紙船摺法步驟圖示
--	----------------	----	--	-----------------------------

本表為第二單元 教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		紙玩具更好玩	教學期程	第 7-12 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法, 一起工作並完成任務。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係				
	學習內容(校訂)	1. 遊戲規則。 2. 創新的玩法。 習寫【紙玩具更好玩】學習單。				
	學習目標	1. 能參與和討論, 利用工具及想像力嘗試動手探索紙玩具新玩法。 2. 將討論結果報告分享, 培養探究創新的精神。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點, 透過 什麼工具或形式+要看 到什麼?	學習資源
	2 節	<p>紙玩具好好玩：<u>我愛玩紙玩具</u></p> <p>活動一：教師展示並介紹學生所創作及帶來分享的各式各類紙玩具，如：大富翁、甩炮、紙飛機、紙娃娃、立體屋、尤阿飄、陀螺、迷宮、撲克牌…等等。</p> <p>活動二：共同討論後再次複習將紙玩具分類，如益智類紙玩具、可以動的紙玩具、會發出聲響的紙玩具、可角色扮演的紙玩具…等等。</p>		各組討論將玩具分類，並輪流試玩紙玩具。	1. 分組報告紙玩具的創新玩法 2. 完成【紙玩具更好玩】學習單	1. 影片欣賞 https://www.youtube.com/watch?v=uaOmC5OjH3k https://www.youtube.com/watch?v=ZKXKN-dOpcU

		活動三：老師將學生進行分組，每組都有放置分類好的紙玩具，各組輪流試玩各式各類的紙玩具。			2. 【紙玩具更好玩】學習單
2 節	<p><u>紙玩具好好玩：紙玩具創新我最行</u></p> <p>活動一：影片欣賞連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=ua0mC50jH3k。</p> <p>影片欣賞連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=ZKXKN-d0pcU</p> <p>活動二：老師提問問題</p> <p>(1)這些紙玩具可以怎麼改造，讓它更堅固或是動得更快?教師可舉例說明，如將紙飛機加上迴紋針。</p> <p>(2)除了目前的玩法，這些紙玩具還有其他的玩法嗎?教師可舉例說明，如將尅仔標射進不同顏色的數字框框內，看誰能射進最高的數字、撲克牌加減法。</p>		<p>1. 學生分組討論，將玩具創新改造或賦予新玩法</p> <p>2. 一起討論，創造出新紙玩具。</p>		
2 節	<p>1. 老師引導上台報告重點</p> <p>2. 學習單的指引</p>		<p>1. 分組上台報告，將創新改造的紙玩具或新玩法與同學分享。</p> <p>2. 習寫學習單</p>		

本表為第三單元 教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		環保紙玩具總動員 I	教學期程	第 13-16 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	<p>生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係</p>				
	學習內容(校訂)	<p>1. 分組討論遊戲規則及方法。</p> <p>2. 各組製作闖關紙玩具。</p>				
	學習目標	<p>1. 分組討論訂出遊戲規則。</p>				

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	1 節	除了前幾節課創作和改良的自製紙玩具外，還想到什麼適合闖關的紙玩具？	各組討論決定一種已創作好的紙玩具，或另外製作一種紙玩具，並開始製作。	1. 分組討論遊戲內容。 2. 各組製作闖關紙玩具。	
	1 節	如何設計闖關規則？ 當關主須注意事項有哪些？	各組討論闖關遊戲規則，並寫在白板上。		
	1 節	小組內試玩後，老師引導學生思考： 發現哪些問題？ 怎麼解決？	各組討論如何解決所面臨的問題。		
	1 節	每組要準備幾個相同的紙玩具？	各組討論多製做紙玩具或修正闖關規則。		

本表為第四單元 教學流設計/(本學期共四個單元)

本表為第四單元 教學流設計/(本學期共四個單元)						
單元名稱		環保紙玩具總動員 II	教學期程	第 17-20 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係				
	學習內容(校訂)	1. 聆聽遊戲規則及方法。 2. 團體互助合作進行闖關。				
學習目標		1. 能與他人合作，參與闖關，完成任務。 2. 能探究思考活動的優缺點，作為改進的依據。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看	學習資源

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

				到什麼？	
1 節	1. 老師先示範如何說明，再請各組上台說明示範如何闖關。 2. 老師對各組表現給予鼓勵、建議。	1. 各組上台說明示範如何闖關。		1. 說明遊戲規則 2. 進行闖關活動 3. 完成【環保紙玩具總動員】闖關學習單	【環保紙玩具總動員】闖關學習單
2 節	進行闖關活動。 (一)準備活動 老師發下闖關單〈關名暫定〉，並說明闖關注意事項。 (二)發展活動 闖關活動開始，老師巡視協助。	小組成員中一半留守當關主，另一半先出去闖關，十五分鐘後交換。			
1 節	1. 請同學分享檢討，完成闖關學習單。 2. 老師對全班表現給予鼓勵、建議。 3. 教師總結：(1)學習合作、尊重。 (2)動腦思考，動手實作。 (3)不斷修正檢討。	學生完成【環保紙玩具總動員】闖關學習單			