

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(4)節，本學期共(78)節		
課程目標	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 3. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。						
該學習階段 領域核心素養	A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 至 第十週	防災大作戰	35	數與量:我會聽說讀做 低：20 以內的數 中：100 以內的數 高：十萬以內的數	n- I -1 理解20以內的數和位值結構。 n- II -1 理解100以內的數及位值結構等日常生活活動。 n- III -1 理解1到100000的數、位值結構及加減法的運算。	N-1-1 以操作活動為主 20以內的數：含唱數、點數、數量、序列。 N-3-1 100以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十」。 N-5-1	觀察評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。

					10000以內的數：含唱數、數量及日常生活中的購物活動。		
第十一週 至 第十八週	我的學校生活	32	認識表格： 我會看課表	n- I -9-1 認識課表中常用的時間單位。第幾節、星期幾。上午、中午、下午。 d- II -1 能報讀生活中常見的表格。 d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。	N-2-14 日常生活中例行活動之時間用語。 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明	觀察評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十九週 至 第二十一週	我會做清潔活動	11	分類與紀錄	d- I -1 能對生活中的物件或活動做初步	D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能	觀察評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	品 E1 良好生活習慣與德行。

				<p>的分類。</p> <p>d-II-1 能將紀錄以統計表呈現並說明。</p> <p>d-III-2 理解資料或圖表數據在日常生活 中的意義</p>	<p>蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中</p> <p>D-5-1 製作日常生活表格：製作生活中的圖表。</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

臺南市公(私)立新營區新進國民小學 112 學年度第二學期 六年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(4)節，本學期共(72)節		
課程目標	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 3. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。						
該學習階段 領域核心素養	A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 至 第四週	我會做清潔活動	14	分類與紀錄	d- I -1 能對生活中的物件或活動做初步的分類與記錄。 d- II -1 能將紀錄以統計表呈現並說明。	D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、	觀察評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	品 E1 良好生活習慣與德行。

				<p>d-III-2 理解資料或圖表數據在日常生活 中的意義</p>	<p>說明與製作生活 中 D-5-1 製作日常生活表 格：製作生活 中的圖表。</p>		
<p>第五週 至 第十二週</p>	<p>「性別」是什麼?</p>	<p>30</p>	<p>認識錢幣： 誰是大富翁</p>	<p>n-I-3 能認識20元以內 的幣值，並做1 元、5元、10元錢 幣的換算與應 用。</p> <p>n-II-4 能認識100元以 內的幣值，並做 1元、5元、10 元、50元錢幣的 換算與應用。</p> <p>n-III-1 能認識十萬元以 內的幣值，並做</p>	<p>N-1-4 日常生活中20 元以內的購物活 動。</p> <p>N-3-1 日常生活中100 元以內的購物活 動。</p> <p>N-5-1 日常生活中十萬 元以內的購物活 動。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>戶E5 善用教室外、 戶外及校外教 學，認識生活 環境（自然或 人為）。</p>

				並做錢幣與紙鈔的換算與應用。 。			
第十三週 至 第十八週	我會去便利商店買東西	28	加法與減法： 我會付錢買東西 等日常生活應用	n- I -3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n- II -4 應用加減計算或估算解決 100 元以內的日常生活問題。 n- III -8 應用加減法和估算解決十萬元以內的日常生活中的問題。	N-1-2 日常生活中 1 到 10 的加法計算與應用。 N-1-3 日常生活中 1 到 10 的減法計算與應用。 N-3-2 100 加減法進退位於日常生活中的應用。 N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。	觀察評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。