C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

臺南市新營區新營國民小學 112 學年度第一學期中高年級彈性學習 社會技巧 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	中高年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	**3.■特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.□其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	透過影片示範、同儕示範以及實際演練，習得人際互動技巧。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。 特社-E-A3 具備認識自我、接納自己，以及考量優、弱勢能力，擬定與執行問題解決計畫，充實多元的生活經驗。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。				
課程目標	能經由實際演練、觀摩學習的方式，學習與人互動溝通的能力。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
表現任務	實作評量、口語表達、同儕互評				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 08/27-09/02	1	新的開始	特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 2-II-3 遵守	特社 B-Ⅱ-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-Ⅱ-3 團體的基本規範。 特社 B-Ⅲ-2 話題	1.透過活動，認識新同儕，並利用習得技能，認識新班級(四升五)的同儕如何開始新的對	1.認識社交課的新同儕 2.破冰遊戲 3.分享與班上同儕的認識進度	實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材
第二週 09/03-09/09	1	新的開始					實際演練、口語表達、	自編自選教材

			團體規範，並依情境回應他人的邀請或 主動加入團體。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。	的開啟與延續。 特社 B-Ⅲ-4 自我需求與困難的表達。	話、2.如何進入他人的遊戲、如何與不熟識的人互動	3.開啟對話練習 4.如何詢問可否加入遊戲 5.當被拒絕時該如何面對	同儕互評	
第三週 09/10-09/16	1	新的開始					實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材
第四週 09/17-09/23	1	新的開始					實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材
第五週 09/24-09/30	1	新的開始					實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材
第六週 10/01-10/07	1	情緒辨識與表達	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的法 特社 2-III-2 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。	特社 A-Ⅱ-1 基本情緒的表達。 特社 A-Ⅲ-1 複雜情緒的處理。 特社 A-Ⅲ-2 壓力的替代與紓解方法 特社 A-Ⅲ-3 行為與後果之間的關係與評估	1. 辨識簡單與複雜情緒。 2. 面對情緒時，能有適當合宜的反應。 3. 透過口語表達的方式，說出自己的感覺與當下情緒	1.開啟對話練習 2.如何詢問可否加入遊戲 3.當被拒絕時該如何面對	實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材
第七週 10/08-10/14	1	情緒辨識與表達					實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材
第八週 10/15-10/21	1	情緒辨識與表達					實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材
第九週 10/22-10/28	1	情緒辨識與表達					實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材
第十週 10/29-11/04	1	情緒辨識與表達					實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材

第十一週 11/05-11/11	1	情緒辨識 與表達					實際演練、 口語表達、 同儕互評	自編自選教材
第十二週 11/12-11/18	1	衝突情境	特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。 特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。	特社 A-Ⅱ-2 壓力源的評估與處理。 特社 A-Ⅲ-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 B-Ⅲ-4 自我需求與困難的表達 特社 C-Ⅲ-1 不同學習情境變化的適應與調整。	1.辨識衝突情境。 2.當面臨衝突時，該如何處理。 3.分享自身的經驗與聆聽同儕的分享後給予回饋。	1.透過影片，辨識衝突起因，進而討論可以如何避免，或是當衝突時，可以有甚麼解決之道。 2.面對衝突時，可以如何照顧受傷的自己	實際演練、 口語表達、 同儕互評	自編自選教材
第十三週 11/19-11/25	1	衝突情境					實際演練、 口語表達、 同儕互評	自編自選教材
第十四週 11/26-12/02	1	衝突情境					實際演練、 口語表達、 同儕互評	自編自選教材
第十五週 12/03-12/09	1	衝突情境					實際演練、 口語表達、 同儕互評	自編自選教材
第十六週 12/10-12/16	1	衝突情境					實際演練、 口語表達、 同儕互評	自編自選教材
第十七週 12/17-12/23	1	事實 與觀點	特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社 2-III-2 區辨別人非善意行為是	特社 A-Ⅱ-2 壓力源的評估與處理。 特社 A-Ⅲ-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 B-Ⅲ-4 自我需求與困難的表達 特社 C-Ⅲ-1 不同學習情境變化的適應與調整。	1.能理解事實與觀點的差異。 2. 能區辨識日常生活中與自己相關的事件或語言表達，哪些是屬於事實，哪些屬於觀點	1.利用教學 PPT，去習得事實與觀點。 2.蒐集班級事件以及學生常用的口語，呈現在 PTT 上，讓學生自我察覺，何謂事實/觀點。	實際演練、 口語表達、 同儕互評	自編自選教材
第十八週 12/24-12/30	1	事實 與觀點					實際演練、 口語表達、 同儕互評	自編自選教材
第十九週 12/31-01/06	1	事實 與觀點					實際演練、 口語表達、 同儕互評	自編自選教材
第二十週 01/07-01/13	1	事實					實際演練、	自編自選教材

		與觀點	提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助				口語表達、同儕互評	
第二十一週 01/14-01/20	1	事實 與觀點					實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

臺南市新營區新營國民小學 112 學年度第二學期_中高年級彈性學習_社會技巧課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	中高年級	教學節數	本學期共(　20　)節
彈性學習課程 四類規範	**3.■特殊需求領域課程** 身障類:■生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.□其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	透過影片示範、同儕示範以及實際演練，習得人際互動技巧。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。 特社-E-A3 具備認識自我、接納自己，以及考量優、弱勢能力，擬定與執行問題解決計畫，充實多元的生活經驗。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。				
課程目標	能經由實際演練、觀摩學習的方式，學習與人互動溝通的能力。				
配合融入之領域或議題	□國語文　□英語文　□英語文融入參考指引　□本土語 □數學　□社會　□自然科學　□藝術　■綜合活動 ■健康與體育　□生活課程　□科技　□科技融入參考指引				■性別平等教育　□人權教育　□環境教育　□海洋教育　■品德教育 ■生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育　□能源教育 □安全教育　□防災教育　□閱讀素養　□多元文化教育 ■生涯規劃教育　□家庭教育　□原住民教育□戶外教育　□國際教育
表現任務	實作評量、口語表達、同儕互評				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 02/11-02/17	1	察覺自己 與他人關係	特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	特社 A-Ⅱ-3 自我接納與激勵。 特社 B-Ⅱ-1 訊息解讀的技巧。 特社 A-Ⅲ-3 行為	1.能了解影片中人物的關係。 2.能察覺或同理他人的感覺或想法。	1.透過影片，了解影片中人物的關係。 2.透過角色扮演，去察覺或同理他	實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材
第二週 02/18-02/24	1	察覺自己 與他人關係					實際演練、口語表達、	自編自選教材

			特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社 2-III-9 理性評估被誤解的原因，並清楚表達自己的立場以及說明事實。 特社 2-III-14 勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感。	與後果之間的關係與評估。 特社 B-Ⅲ-3 自我經驗的分享 特社 B-Ⅲ-4 自我需求與困難的表達。		人的感覺或想法。	同儕互評	
第三週 02/25-03/02	1	察覺自己與他人關係					實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材
第四週 03/03-03/09	1	察覺自己與他人關係					實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材
第五週 03/10-03/16	1	察覺自己與他人關係					實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材
第六週 03/17-03/23	1	溝通技巧	特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 2-III-9 理性評估被誤解的原因，並清楚表達自己的立場以及說明事實。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組	特社 B-Ⅱ-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-Ⅱ-3 團體的基本規範。 特社 B-Ⅲ-1 正負向訊息的判斷。 特社 B-Ⅲ-2 話題的開啟與延續。 特社 B-Ⅲ-3 自我經驗的分享。 特社 B-Ⅲ-4 自我需求與困難的表達。	1. 能了解並應用合宜的溝通技巧。 2. 能練習說適合的話語。 3. 能察覺自己說話的方式是否適合。	1. 透過影片，PPT 去判斷人物說話的適切性。 2. 透過修飾自己的說詞，讓同儕跟自身去評估是否讓彼此的互動更融洽。	實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材
第七週 03/24-03/30	1	溝通技巧					實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材
第八週 03/31-04/06	1	溝通技巧					實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材
第九週 04/07-04/13	1	溝通技巧					實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材
第十週 04/14-04/20	1	溝通技巧					實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材

			中主動對他人提供協助。					
第十一週 04/21-04/27	1	負面情境的處遇	特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧 特社 2-III-7 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕 特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。 特社 2-III-9 理性評估被誤解的原因，並清楚表達自己的立場以及說明事實。 特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正	特社 B-Ⅱ-4 衝突情境的因應。 特社 B-Ⅱ-5 危險情境的判別。 特社 A-Ⅲ-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 A-Ⅲ-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 B-Ⅲ-3 自我經驗的分享。 特社 B-Ⅲ-4 自我需求與困難的表達。 特社 C-Ⅲ-1 不同學習情境變化的適應與調整	1. 能察覺與自身或他人有關的負面情境。 2. 能在面對負面情境時，展現適當的處理方式或表達。	1. 透過影片、繪本及班級事件蒐集，讓學生去察覺自身或他人所遇到的負向情境。 2. 透過實際演練及影片引導，讓學生習得用合宜的態度去面對負向情境。	實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材
第十二週 04/28-05/04	1	負面情境的處遇					實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材
第十三週 05/05-05/11	1	負面情境的處遇					實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材
第十四週 05/12-05/18	1	負面情境的處遇					實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材
第十五週 05/19-05/25	1	負面情境的處遇					實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材
第十六週 05/26-06/01	1	多元性別	特社 2-II-6 了解性器官的隱私性及轉移觸摸的注	特社 A-Ⅱ-3 自我接納與激勵。 特社 C-Ⅱ-1 學習	1. 能察覺自己身體的變化。 2. 能尊重他人的	1. 透過影片認識各式各樣的性別或人種。	實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材

第十七週 06/02-06/08	1	多元性別	意力。 特社 2-III-13 覺察與因應身體碰觸或情感互動時不對等的權力關係。 特社 2-III-14 勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感。 特社 2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。 特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種性別的人。	成員之間的關懷與表達。 特社 B-Ⅲ-3 自我經驗的分享。 特社 B-Ⅲ-4 自我需求與困難的表達。 特社 B-Ⅲ-5 多元性別互動與自主。	身體。 3. 能尊重與自己不同的人。	2. 透過分享，讓學生說出自己與他人的不同。 3. 透過演練，讓學生同理每個人都是與眾不同，並且希望得到大家的喜愛。	實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材
第十八週 06/09-06/15	1	多元性別					實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材
第十九週 06/16-06/22	1	多元性別					實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材
第二十週 06/23-06/29	1	多元性別					實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。