臺南市新營區新營國民小學 112 學年度第一學期三年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南 一版	實	施年級	教學節數		每週(2)節,本學期共(42)節				
教材放本	147 77	(班絲	吸/組別)	教子 即数	4.20	(4)即,本字朔六	(42) N			
	1. 能認讀及習寫本課的	語句、語	吾詞及單字符號。							
	2. 能運用本課所學符號:	練習拼音	一及聲調 。							
细口口语	3. 利用簡單的造字原理,認識國字。									
課程目標	4. 能運用生字造詞、運	用新詞造	运出通順的句子 。							
	5. 能仿作課文短語、句型。									
	6. 能運用新詞造出通順的句子。									
	國-E-A1 認識國語文的重	要性,均	· 音養國語文的興趣,能運用國語	文認識自我、表現自我	,奠定終身學習的基	礎。				
上	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。									
該學習階段	國-E-A3 用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。									
領域核心素養	國-E-B1 理解與運用國語	文在日常	常生活中學習體察他人的感受,	並給予適當的回應,以	達成溝通及互動的目	標。				
	國-E-C2 與他人互動時,	能適切的	運用語文能力表達個人想法,理	解與包容不同意見,樂	於參與學校及社區活	動,體會團隊合作	作的重要性。			
			課程架構	脈絡						
11.29.1				學習重點		表現任務	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
	第壹單元幸福甜蜜蜜		1. 能認讀及習寫本課的語	1-I-1 養成專心聆聽	Aa-I-1 聲符、韻	字形檢核	【生命教育】			
	第一課踢踏踢		句、語詞及單字符號。	的習慣,尊重對方的	符、介符的正確發	聲調檢核	生 E5 探索快樂與			
			2. 能運用本課所學符號練習	發言。	音和寫法。	寫字檢核	幸福的異同。			
			拼音。	2-I-1 以正確發音流	Aa-I-2 聲調及其正	口語評量	【安全教育】			
- 8/27		2	3. 能聽寫且能分辨本課符號	利的說出語意完整	確的標注方式。	觀察評量	安 E6 了解自己的			
0.79			的一、二、四聲調號。	的話。	Aa-I-3二拼音和三		身體。			
9/2				3-I-1 正確認念、拼	拼音的拼讀和書		【家庭教育】			
				讀及書寫注音符號。	寫。		家 E11 養成良好家			
				4-I-4 養成良好的書	Aa-I-4結合韻的拼		庭生活習慣,熟悉			
				寫姿勢,並保持整潔	讀和書寫。		家務技巧,並參與			

				的書寫習慣。	Bb-I-2人際交流的		家務工作。
					情感。		
	第壹單元幸福甜蜜蜜		1. 能認讀及習寫本課的語	1-I-1 養成專心聆聽	Aa-I-1 聲符、韻 字形:	檢核	【生命教育】
	第一課踢踏踢		句、語詞及單字符號。	的習慣,尊重對方的	符、介符的正確發 聲調	檢核	生 E5 探索快樂與
			2. 能運用本課所學符號練習	發言。	音和寫法。 寫字	檢核	幸福的異同。
			拼音。	2-I-1 以正確發音流	Aa-I-2聲調及其正 口語:	評量	【安全教育】
			3. 能聽寫且能分辨本課符號	利的說出語意完整	確的標注方式。 觀察	評量	安 E6 了解自己的
<u>-</u>			的一、二、四聲調號。	的話。	Aa-I-3二拼音和三		身體。
9/3		2		3-I-1 正確認念、拼	拼音的拼讀和書		【家庭教育】
9/9				讀及書寫注音符號。	寫。		家 E11 養成良好家
				4-I-4 養成良好的書	Aa-I-4結合韻的拼		庭生活習慣,熟悉
				寫姿勢,並保持整潔	讀和書寫。		家務技巧,並參與
				的書寫習慣。	Bb-I-2人際交流的		家務工作。
				5-I-1 以適切的速率	情感。		
				正確的朗讀文本。			
	第壹單元幸福甜蜜蜜		1. 能認讀本課的單字符號及	1-I-1 養成專心聆聽	Aa-I-1 聲符、韻 字形	檢核	【環境教育】
	第二課木馬		語句語詞。	的習慣,尊重對方的	符、介符的正確發 聲調	檢核	環 E16 了解物質循
			2. 能運用本課所學符號練習	發言。	音和寫法。 寫字	檢核	環與資源回收利用
			拼音。	1-I-2 能學習聆聽不	Aa-I-2聲調及其正 口語:	評量	的原理。
			3. 能聽寫且能分辨本課符號	同的媒材,說出聆聽	確的標注方式。 觀察	評量	【科技教育】
=			的一、二、三、四聲調號。	的內容。	Aa-I-3二拼音和三		科 E2 了解動手實
9/10		2	4. 能從課文中體會自己創作	2-I-1 以正確發音流	拼音的拼讀和書		作的重要性。
9/16			的成就感及接受禮物時應懷	利的說出語意完整	寫。		【安全教育】
			著感恩的態度。	的話。	Aa-I-4結合韻的拼		安 E3 知道常見事
				3-I-1 正確認念、拼	讀和書寫。		故傷害。
				讀及書寫注音符號。	Bb-I-2人際交流的		【家庭教育】
				3-I-4 利用注音讀	情感。		家 E12 規劃個人與
				物,學習閱讀,享受			家庭的生活作息。

					閱讀樂趣。			
					5-I-1 以適切的速率			
					正確的朗讀文本。			
		第壹單元幸福甜蜜蜜		1. 能認讀及習寫本課的語	1-I-1 養成專心聆聽	Aa-I-1 聲符、韻	字形檢核	【家庭教育】
		第三課晚安		句、語詞及單	的習慣,尊重對方的	符、介符的正確發	聲調檢核	家 E11 養成良好家
		統整活動一		字符號。	發言。	音和寫法。	寫字檢核	庭生活習慣,熟悉
				2. 能運用本課所學符號練習	2-I-1 以正確發音流	Aa-I-2調及其正確	口語評量	家務技巧,並參與
				拼音。	利的說出語意完整	的標注方式。	觀察評量	家務工作。
				3. 能聽寫且能分辨本課符號	的話。	Aa-I-3二拼音和三		
	四			的一、二、三、四聲調號。	3-I-1 正確認念、拼	拼音的拼讀和書		
	9/17		2		讀及書寫注音符號。	寫。		
	9/23				3-I-4 利用注音讀	Aa-I-4結合韻的拼		
					物,學習閱讀,享受	讀和書寫。		
					閱讀樂趣。			
					5-I-1 以適切的速率			
					正確的朗讀文本。			
					5-I-4 了解文本中的			
					重要訊息與觀點。			
		第貳單元快樂手牽手		1. 能認讀及習寫本課的語	1-I-2 能學習聆聽不	Aa-I-1 聲符、韻	字形檢核	【人權教育】
		第四課紙飛機		句、語詞及單	同的媒材。	符、介符的正確發	聲調檢核	人 E8 了解兒童對
				字符號。	2-I-1 以正確發音	音和寫法。	寫字檢核	遊戲權利的需求。
	_			2. 能運用本課所學符號練習	流利的說出語意完	Aa-I-2聲調及其正	口語評量	【環境教育】
	五 9/24		9	拼音。	整的話。	確的標注方式。	觀察評量	環 E1 參與戶外學
	0.420		2	3. 能聽寫且能分辨本課符號	3-I-1 正確認念、拼	Aa-I-3二拼音和三		習與自然體驗,覺
	9/30			的一、二、三、四聲調號。	讀及書寫注音符號。	拼音的拼讀和書		知自然環境的美、
				4. 能知道摺紙飛機與擲紙飛	5-I-1 以適切的速率	寫。		平衡、與完整性。
				機的樂趣。	正確的朗讀文本。	Aa-I-4結合韻的拼		【安全教育】
						讀和書寫。		安 E4 探討日常生

							活應該注意的安
							全。
							【能源教育】
							能 E4 了解能源的
							日常應用。
							【科技教育】
							科 E2 了解動手實
							作的重要性。
	第貳單元快樂手牽手		1. 能認讀及習寫本課的語	1-I-1養成專心聆聽	Aa-I-1聲符、韻	字形檢核	【人權教育】
	第五課好漂亮		句、語詞及單字符號。	的習慣,尊重對方的	符、介符的正確發	聲調檢核	人 E5 欣賞、包容個
			2. 能運用本課所學符號練習	發言。	音和寫法。	寫字檢核	別差異並尊重自己
			拼音。	1-I-2能學習聆聽不	Aa-I-2聲調及其正	口語評量	與他人的權利。
			3. 能聽寫且能分辨本課符號	同的媒材,說出聆聽	確的標注方式。	觀察評量	【生命教育】
			的一、二、三、四聲調號。	的內容。	Aa-I-3二拼音和三		生 E5 探索快樂與
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				2-I-1以正確發音流	拼音的拼讀和書		幸福的異同。
六 10/1		2		利的說出語意完整	寫。		
10/7		7		的話。	Aa-I-4結合韻的拼		
107 1				3-I-1正確認念、拼	讀和書寫。		
				讀及書寫注音符號。	Aa-I-5標注注音符		
				3-I-4利用注音讀	號的各類文本。		
				物,學習閱讀,享受	Bb-I-2人際交流的		
				閱讀樂趣。	情感。		
				5-I-1以適切的速率			
				正確的朗讀文本。			
t	第貳單元快樂手牽手		1. 能認讀及習寫本課的語	2-I-1 以正確發音流	Aa-I-1 聲符、韻	字形檢核	【人權教育】
10/8	第六課剪刀石頭布	2	句、語詞及單字符號。	利的說出語意完整	符、介符的正確發	聲調檢核	人 E8 了解兒童對
 10/14	統整活動二		2. 能運用本課所學符號練習	的話。	音和寫法。	寫字檢核	遊戲權利的需求。
10/14			拼音。	3-I-1 正確認念、拼	Aa-I-2調及其正確	口語評量	【性別平等教育】

			3. 能聽寫且能分辨本課符號	讀及書寫注音符號。	的標注方式。	觀察評量	性 E4 認識身體界
			的一、二、三、四聲調號。	5-I-1 以適切的速率	Aa-I-3二拼音和三		限與尊重他人的身
			4. 能在閱讀課文後,用手指	正確的朗讀文本。	拼音的拼讀和書		體自主權。
			做出剪刀、石頭、布動作以		寫。		【多元文化教育】
			及運用手指做出不同變化。		Aa-I-4結合韻的拼		多 E1 了解自己的
					讀和書寫。		文化特質。
							【戶外教育】
							户 E3 善用五官感
							知環境,分別培養
							眼、耳、鼻、舌、
							觸覺及心靈的感受
							能力。
	第參單元夢想故事屋		1. 能認讀及習寫本課的語	2-I-1以正確發音流	Aa-I-1聲符、韻	字形檢核	【人權教育】
	第七課不來梅樂隊		句、語詞及單字符號。	利的說出語意完整	符、介符的正確發	聲調檢核	人 E7 認識生活中
			2. 能運用本課所學符號練習	的話。	音和寫法。	寫字檢核	不公平、不合理、
			拼音。	3-I-1正確認念、拼	Aa-I-2聲調及其正	口語評量	違反規則和健康受
八			3. 能聽寫且能分辨本課符號	讀及書寫注音符號。	確的標注方式。	觀察評量	到傷害等經驗,並
10/15		2	的一、二、三、四聲調號。	3-I-4利用注音讀	Aa-I-3二拼音和三		知道如何尋求救助
10/21		2		物,學習閱讀,享受	拼音的拼讀和書		的管道。
10/21				閱讀樂趣。	寫。		
				5-I-1以適切的速率	Aa-I-4結合韻的拼		
				正確的朗讀文本。	讀和書寫。		
					Aa-I-5標注注音符		
					號的各類文本。		
九	第參單元夢想故事屋		1. 能認讀及習寫本課的語	1-I-2 能學習聆聽不	Aa-I-1聲符、韻	字形檢核	【生涯規劃教育】
10/22	第八課小蝌蚪找媽媽	2	句、語詞及單字符號。	同的媒材,說出聆聽	符、介符的正確發	聲調檢核	涯 E5 探索自己的
10/28		4	2. 能運用本課所學符號練習	的內容。	音和寫法。	寫字檢核	價值觀。
10/20			拼音。	2-I-1 以正確發音流	Aa-I-2聲調及其正	口語評量	【家庭教育】

		3. 能聽寫且能分辨本課符號	利的說出語意完整	確的標注方式。	觀察評量	家 E7 表達對家庭
		的一、二、三、四聲調號。	的話。	Aa-I-3二拼音和三		成員的關心與情
			3-I-1 正確認念、拼	拼音的拼讀和書		感。
			讀及書寫注音符號。	寫。		【資訊教育】
			5-I-1 以適切的速率	Aa-I-4結合韻的拼		資 E6 認識與使用
			正確的朗讀文本。	讀和書寫。		資訊科技以表達想
				Aa-I-5標注注音符		法。
				號的各類文本。		
				Ad-I-2篇章的大		
				意。		
	第參單元夢想故事屋	1. 能認讀及習寫本課的語	2-I-1 以正確發音流	Aa-I-1聲符、韻	字形檢核	【品德教育】
	第九課動物狂歡節	句、語詞及單	利的說出語意完整	符、介符的正確發	聲調檢核	品 E1 良好生活習
	統整活動三	字符號。	的話。	音和寫法。	寫字檢核	慣與德行。
	總複習	2. 能運用本課所學符號練習	3-I-1 正確認念、拼	Aa-I-2調及其正確	口語評量	品 E3 溝通合作與
		拼音。	讀及書寫注音符號。	的標注方式。	觀察評量	和諧人際關係。
		3. 能聽寫且能分辨本課符號	3-I-3 運用注音符號	Aa-I-3二拼音和三		【科技教育】
+		的一、二、三、四聲調號。	表達想法,記錄訊	拼音的拼讀和書		科 E9 具備與他人
10/29	2		自 。	寫。		團隊合作的能力。
11/4			5-I-1 以適切的速率	Aa-I-4結合韻的拼		
			正確的朗讀文本。	讀和書寫。		
			5-I-4 了解文本中的	Aa-I-5標注注音符		
			重要訊息與觀點。	號的各類文本。		
				Ad-I-3故事、童詩		
				等。		
+-	〈數字列車〉	1. 能認識國字一~十的寫	1-I-1 養成專心聆聽	Ab-I-1 1,000 個常	字形檢核	【人權教育】
11/5	第壹單元一起玩遊戲 2	法,並能連結到阿拉伯數字	的習慣,尊重對方的	用字的字形、字音	聲調檢核	人 E3 了解每個人
11/11	單元頁-聆聽故事①	1-10 °	發言。	和字義。	寫字檢核	需求的不同,並討

	第一課魔法文字		2. 能了解古人利用事物的特	1-I-3 能理解話語、	Ab-I-2 700 個常用	口語評量	論與遵守團體的規
			徵創造文字。	詩歌、故事的訊息,	字的使用。	觀察評量	則。
			3. 利用簡單的造字原理,認	有適切的表情	Ab-I-3常用字筆畫		【安全教育】
			識國字。	跟肢體語言。	及部件的空間結		安 E8 了解校園安
			4. 能閱讀圖像文本,並找出	2-I-1 以正確發音流	構。		全的意義。
			圖中訊息。	利的說出語意完整	Ab-I-4常用字部首		【閱讀素養教育】
			5. 能掌握國字筆畫順序,寫	的話。	的表義功能。		閱 E1 認識一般生
			出正確的國字。	2-I-2 說出所聽聞的	Ab-I-5 1,500 個常		活情境中需要使用
			6. 能透過圖像,認識語詞。	內容。	用語詞的認念。		的,以及學習學科
				4-I-1 認識常用國字	Ca-I-1 各類文本中		基礎知識所應具備
				至少 1,000 字,使用	與日常生活相關的		的字詞彙。
				700字。	文化內涵。		閱 E13 願意廣泛接
				4-I-2 利用部件、部			觸不同類型及不同
				首或簡單造字原			學科主題的文本。
				理,輔助識字。			
	第壹單元一起玩遊戲		1. 能認識紙船可以浮在水	1-I-1 養成專心聆聽	Aa-I-5標注注音符	字形檢核	【人權教育】
	第二課小船		上,順著風向前走。	的習慣,尊重對方的	號的各類文本。	聲調檢核	人 E8 了解兒童對
			2. 分辨方位「上、左、右」。	發言。	Ab-I-1 1,000 個常	寫字檢核	遊戲權利的需求。
			3. 能掌握國字筆畫順序,寫	2-I-1 以正確發音流	用字的字形、字音	口語評量	【海洋教育】
			出正確的國字。	利的說出語意完整	和字義。	觀察評量	海 E1 喜歡親水活
+=			4. 運用「也」造出完整通順	的話。	Ab-I-2 700 個常用		動,重視水域安全。
11/12		2	的句子。	2-I-2 說出所聽聞的	字的使用。		
11/18				內容。	Ab-I-3常用字筆畫		
				3-I-2 運用注音符號	及部件的空間結		
				輔助識字,也能利用	構。		
				國字鞏固注音符號	Ab-I-5 1,500 個常		
				的學習。	用語詞的認念。		
				3-I-4 利用注音讀	Ab-I-6 1,000 個常		

			儿 朗羽田地 古心	田年与从井田	
			物,學習閱讀,享受		
			閱讀樂趣。	Ac-I-2簡單的基本	
			4-I-1 認識常用國字	句型 。	
			至少 1,000 字,使用		
			700字。		
			4-I-4 養成良好的書		
			寫姿勢,並保持整潔		
			的書寫習慣。		
			4-I-5 認識基本筆		
			畫、筆順,掌握運筆		
			原則,寫出正確及工		
			整的國字。		
			5-I-1 以適切的速率		
			正確的朗讀文本。		
第壹單元一起玩遊戲		1. 能認識印手印的遊戲方	1-I-1 養成專心聆聽	Aa-I-5標注注音符 字形檢核	【人權教育】
第三課印手印		法。	的習慣,尊重對方的	號的各類文本。 聲調檢核	人 E5 欣賞、包容個
		2. 能理解課文所表達的意	發言。	Ab-I-1 1,000 個常 寫字檢核	別差異並尊重自己
		涵。	2-I-1 以正確發音流	用字的字形、字音 口語評量	與他人的權利。
		3. 能運用生字造詞、運用新	利的說出語意完整	和字義。 觀察評量	【海洋教育】
		詞造出通順的句子。	的話。	Ab-I-2 700 個常用	海 E9 透過肢體、聲
+= 11/19	0	4. 能仿作課文短語、句型。	2-I-3 與他人交談	字的使用。	音、圖像及道具
	2		時,能適當的提問、	Ab-I-5 1,500 個常	等,進行以海洋為
11/25			合宜的回答,並分享	用語詞的認念。	主題之藝術表現。
			想法。	Ab-I-6 1,000 個常	
			3-I-2 運用注音符號	用語詞的使用。	
			輔助識字,也能利用	Ac-I-2簡單的基本	
			國字鞏固注音符號	句型 。	
			的學習。		

	111 = (N/ 12/ 14/ 14/ 14/ 14/ 14/ 14/ 14/ 14/ 14/ 14					
			3-I-3 運用注音符號			
			表達想法,記錄訊			
			息。			
			4-I-1 認識常用國字			
			至少 1,000 字,使用			
			700字。			
			4-I-2 利用部件、部			
			首或簡單造字原			
			理,輔助識字。			
			4-I-5 認識基本筆			
			畫、筆順,掌握運筆			
			原則,寫出正確及工			
			整的國字。			
			5-I-1 以適切的速率			
			正確的朗讀文本。			
	第壹單元一起玩遊戲	1. 能知道吹泡泡的過程和方	1-I-1 養成專心聆聽	Aa-I-5標注注音符	字形檢核	【人權教育】
	第四課吹泡泡	法。	的習慣,尊重對方的	號的各類文本。	聲調檢核	人 E8 了解兒童對
		2. 能運用生字造詞、運用新	發言。	Ab-I-1 1,000 個常	寫字檢核	遊戲權利的需求。
		詞造出通順的句子。	2-I-1 以正確發音流	用字的字形、字音	口語評量	【安全教育】
		3. 能仿作課文短語、句型。	利的說出語意完整	和字義。	觀察評量	安 E4 探討日常生
十四			的話。	Ab-I-2 700 個常用		活應該注意的安
11/26	2		2-I-3 與他人交談	字的使用。		全。
12/2			時,能適當的提問、	Ab-I-3常用字筆畫		
			合宜的回答,並分享	及部件的空間結		
			想法。	構。		
			3-I-2 運用注音符號	Ab-I-5 1,500 個常		
			輔助識字,也能利用	用語詞的認念。		
			國字鞏固注音符號	Ab-I-6 1,000 個常		

			的學習。	用語詞的使用。	
			3-I-4 利用注音讀	Ac-I-2簡單的基本	
			物,學習閱讀,享受	句型 。	
			閱讀樂趣。		
			4-I-1 認識常用國字		
			至少 1,000 字,使用		
			700 字。		
			4-I-4 養成良好的書		
			寫姿勢,並保持整潔		
			的書寫習慣。		
			4-I-5 認識基本筆		
			畫、筆順,掌握運筆		
			原則,寫出正確及工		
			整的國字。		
			5-I-1 以適切的速率		
			正確的朗讀文本。		
	語文天地一	1. 能知道聆聽的方法。	1-I-1 養成專心聆聽	Aa-I-5標注注音符	字形檢核
		2. 能知道部首和字義的關聯	的習慣,尊重對方的	號的各類文本。	聲調檢核
		性。	發言。	Ab-I-1 1,000 個常	寫字檢核
		3. 能知道量詞和疊字量詞所	音流利的說出語意	用字的字形、字音	口語評量
十五		代表的意思不同。	完整的話。	和字義。	觀察評量
12/3	2	4. 能仿作「誰+在+狀態」	2-I-2 說出所聽聞的	Ab-I-2 700 個常用	
 12/9		的句子。	內容。	字的使用。	
12/9			4-I-1 認識常用國字	Ab-I-3常用字筆畫	
			至少 1,000 字,使用	及部件的空間結	
			700字。	構。	
			4-I-2 利用部件、部	Ab-I-5 1,500 個常	
			首或簡單造字原	用語詞的認念。	

,,,,,						
			理,輔助識字。	Ab-I-6 1,000 個常		
			6-I-2 透過閱讀及觀	用語詞的使用。		
			察,積累寫作材料。	Ac-I-2簡單的基本		
			6-I-4 使用仿寫、接	 句型。		
			寫等技巧寫作。			
	第貳單元快樂的生活	1. 能掌握國字筆畫順序,寫	1-I-1 養成專心聆聽	Aa-I-5標注注音符	字形檢核	【環境教育】
	單元頁-聆聽故事②	出正確的國字。	的習慣,尊重對方的	號的各類文本。	聲調檢核	環 E1 參與戶外學
	第五課你好	2. 能用完整的語句,表達生	發言。	Ab-I-1 1,000 個常	寫字檢核	習與自然體驗,覺
		活中的趣味。	2-I-1 以正確發音流	用字的字形、字音	口語評量	知自然環境的美、
			利的說出語意完整	和字義。	觀察評量	平衡、與完整性。
			的話。	Ab-I-2 700 個常用		【戶外教育】
			3-I-3 運用注音符號	字的使用。		户 E2 豐富自身與
			表達想法,記錄訊	Ab-I-3常用字筆畫		環境的互動經驗,
			息。	及部件的空間結		培養對生活環境的
十六			4-I-1 認識常用國字	構。		覺知與敏感,體驗
12/10	2		至少 1,000 字,使用	Ab-I-5 1,500 個常		與珍惜環境的好。
12/16			700字。	用語詞的認念。		
			4-I-5 認識基本筆	Ab-I-6 1,000 個常		
			畫、筆順,掌握運筆	用語詞的使用。		
			原則,寫出正確及工	Ac-I-2簡單的基本		
			整的國字。	句型 。		
			5-I-1 以適切的速率	Ad-I-2 篇章的大		
			正確的朗讀文本。	意。		
				Ad-I-3 故事、童詩		
				等。		
++	第貳單元快樂的生活	1. 能學會運用「有沒有」的	1-I-1 養成專心聆聽	Aa-I-5標注注音符	字形檢核	【人權教育】
12/17	第六課外星人	句型來造句。	的習慣,尊重對方的	號的各類文本。	聲調檢核	人 E5 欣賞、包容個

12/23		2. 能分辨「有」「沒有」「有	發言。	Ab-I-1 1,000 個常	寫字檢核	別差異並尊重自己
		沒有」的正確用法。	2-I-1 以正確發音流	用字的字形、字音	口語評量	與他人的權利。
			利的說出語意完整	和字義。	觀察評量	【多元文化教育】
			的話。	Ab-I-2 700 個常用		多 E5 願意與不同
			2-I-3 與他人交談	字的使用。		文化背景的人相
			時,能適當的提問、	Ab-I-3常用字筆畫		處,並發展群際關
			合宜的回答,並分享	及部件的空間結		係。
			想法。	構。		
			3-I-2 運用注音符號	Ab-I-5 1,500 個常		
			輔助識字,也能利用	用語詞的認念。		
			國字鞏固注音	Ab-I-6 1,000 個常		
			符號的學習。	用語詞的使用。		
			4-I-1 認識常用國字	Ac-I-2簡單的基本		
			至少 1,000 字,使用	 句型。		
			700字。			
			4-I-4 養成良好的書			
			寫姿勢,並保持整潔			
			的書寫習慣。			
			4-I-5 認識基本筆			
			畫、筆順,掌握運筆			
			原則,寫出正確及工			
			整的國字。			
			5-I-1 以適切的速率			
			正確的朗讀文本。			
十八	第貳單元快樂的生活	1. 能運用新詞造出通順的句	1-I-1 養成專心聆聽	Aa-I-5標注注音符	字形檢核	【環境教育】
12/24	第七課小金魚 2	子。	的習慣,尊重對方的	號的各類文本。	聲調檢核	環 E2 覺知生物生
 12/30		2. 能正確的使用量詞。	發言。	Ab-I-1 1,000 個常	寫字檢核	命的美與價值,關
12/00			2-I-1 以正確發音流	用字的字形、字音	口語評量	懷動、植物的生命。

			利的說出語意完整	和字義。	觀察評量	【品德教育】
			的話。	Ab-I-2 700 個常用		品 EJU1 尊重生命。
			2-I-3 與他人交談	字的使用。		
			時,能適當的提問、	Ab-I-3常用字筆畫		
			合宜的回答,並分享	及部件的空間結		
			想法。	構。		
			3-I-2 運用注音符號	Ab-I-5 1,500 個常		
			輔助識字,也能利用	用語詞的認念。		
			國字鞏固注音符號	Ab-I-6 1,000 個常		
			的學習。	用語詞的使用。		
			3-I-4 利用注音讀	Ac-I-2簡單的基本		
			物,學習閱讀,享受	 句型。		
			閱讀樂趣。	Ad-I-3 故事、童詩		
			4-I-1 認識常用國字	等。		
			至少 1,000 字,使用	Bb-I-3對物或自然		
			700字。	的感受。		
			4-I-4 養成良好的書	Ca-I-1 各類文本中		
			寫姿勢,並保持整潔	與日常生活相關的		
			的書寫習慣。	文化內涵。		
			4-I-5 認識基本筆			
			畫、筆順,掌握運筆			
			原則,寫出正確及工			
			整的國字。			
			5-I-1 以適切的速率			
			正確的朗讀文本。			
十九	第貳單元快樂的生活	1. 能認識過年的時候要貼春	1-I-1 養成專心聆聽	Aa-I-5標注注音符	字形檢核	【家庭教育】
12/31	第八課紅紅的春 2	聯的習俗並知道春聯所代表	的習慣,尊重對方的	號的各類文本。	聲調檢核	家 E4 覺察個人情
1/6		的意思。	發言。	Ab-I-1 1,000 個常	寫字檢核	緒並適切表達,與

			2. 運用「把」造出完整通順	2-I-1 以正確發音流	用字的字形、字音	口語評量	家人及同儕適切互
			的句子。	利的說出語意完整	和字義。	觀察評量	動。
			., , ,	的話。	Ab-I-2 700 個常用	70/N - 1 I	【科技教育】
				2-I-3 與他人交談	·		科 E8 利用創意思
				時,能適當的提問、	Ab-I-3常用字筆畫		考的技巧。
				合宜的回答,並分享			【多元文化教育】
				想法。	構。		多 E1 了解自己的
				3-I-2 運用注音符號	Ab-I-5 1,500 個常		文化特質。
				輔助識字,也能利用	用語詞的認念。		2.1011 g
				國字鞏固注音符號			
				的學習。	用語詞的使用。		
				3-I-4 利用注音讀			
				物,學習閱讀,享受			
				閱讀樂趣。	-7 <u>-</u>		
				4-I-1 認識常用國字			
				至少 1,000 字,使用			
				700字。			
				4-I-4 養成良好的書			
				寫姿勢,並保持整潔			
				的書寫習慣。			
				4-I-5 認識基本筆			
				畫、筆順,掌握運筆			
				原則,寫出正確及工			
				整的國字。			
				E的國子。 5-I-1 以適切的速率			
				正確的朗讀文本。			
<u>-+</u>	語文天地二		1. 能知道看圖說話的技巧。	1-I-1 養成專心聆聽		字形檢核	【性別平等教育】
1/7	總複習	2	2. 能知道「大、小」、「上、	的習慣,尊重對方的		幸調檢核	性 E3 覺察性別角
	心仅日		山。肥於垣 人 小丁 工	47日以"千里到刀的	则可然入个 °	中 啊 你不	正 LO 見示任 / 月

1	***************************************					
1/13		下」、「左、右」、「裡、外」	發言。	Ab-I-1 1,000 個常	寫字檢核	色的刻板印象,了
		等相反的概念。	2-I-1 以正確發音流	用字的字形、字音	口語評量	解家庭、學校與職
		3. 能用疊字形容詞形容事	利的說出語意完整	和字義。	觀察評量	業的分工,應不受
		物。	的話。	Ab-I-2 700 個常用		性别的限制。
		4. 能知道運用「什麼、為什	2-I-3 與他人交談	字的使用。		【家庭教育】
		麼、有沒有」來正確的提出	時,能適當的提問、	Ab-I-3常用字筆畫		家 E3 察覺家庭中
		問題。	合宜的回答,並分享	及部件的空間結		不同角色,並反思
		5. 能認識部首的概念。	想法。	構。		個人在家庭中扮演
			3-I-2 運用注音符號	Ab-I-5 1,500 個常		的角色。
			輔助識字,也能利用	用語詞的認念。		
			國字鞏固注音符號	Ab-I-6 1,000 個常		
			的學習。	用語詞的使用。		
			3-I-3 運用注音符號	Ac-I-2簡單的基本		
			表達想法,記錄訊	句型 。		
			息。	Ad-I-2 篇章的大		
			4-I-1 認識常用國字	意。		
			至少 1,000 字,使用	Ad-I-3 故事、童詩		
			700 字。	等。		
			4-I-4 養成良好的書	Ba-I-1 順敘法。		
			寫姿勢,並保持整潔	Ca-I-1 各類文本中		
			的書寫習慣。	與日常生活相關的		
			4-I-5 認識基本筆	文化內涵。		
			畫、筆順,掌握運筆			
			原則,寫出正確及工			
			整的國字。			
			5-I-1 以適切的速率			
			正確的朗讀文本。			
ニナー	休業式					

ſ	1/14			
L	1/20			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市新營區新營國民中小學 112 學年度第二學期一年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版		實施年級	教學節數	台畑(9)	節,本學期共(40) な					
教	1 一 版		(班級/組別)	教字即数	本 廻(2)	即,本字别共((40)即					
	1. 能知道不同等	字形的篇	寫字順序,並掌握國字筆畫順序,寫	出正確的國字。								
課程目標	2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。											
	3. 能運用方法認識國字與認識國字的結構。											
	4. 觀察圖片,認識動詞,並能運用適當的動詞描述動作狀態。											
	國-E-A1 認識國言	-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。										
소수 6위 513 mH, CTL	國-E-A2 透過國言	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。										
該學習階段	國-E-A3 用國語 5	-E-A3 用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。										
領域核心素養	國-E-B1 理解與3	運用 國言	语文在日常生活中學習體察他人的感觉	受,並給予適當的回應,以	達成溝通及互動的目標	0						
	國-E-C2 與他人3	互動時	,能適切運用語文能力表達個人想法	理解與包容不同意見,樂	於參與學校及社區活動	,體會團隊合作	的重要性。					
			課程刻	架構脈絡								
11.20.3	單元與活動	節	do an a bet	學習重點		表現任務	融入議題					
教學期程	名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
			1. 知道部首「雨」和「電、雷、雲」	1-I-1 養成專心聆聽的	Aa-I-5 標注注音符號	字形檢核	【戶外教育】					
			的關係。	習慣,尊重對方的發言。	的各類文本。	聲調檢核	户 E1 善用教室					
			2. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確	1-I-3 能理解話語、詩	Ab-I-1 1,000 個常用	寫字檢核	外、戶外及校外教					
	第壹單元大自		的國字並造詞。	歌、故事的訊息,有適	字的字形、字音和字	口語評量	學,認識生活環境					
_	然教室		3. 能分辨形近字「太、天」。	切的表情跟肢體語言。	義。	觀察評量	(自然或人為)。					
2/11		2	4. 運用「○○過後」造句。	2-I-1 以正確發音流利	Ab-I-2 700 個常用字		【能源教育】					
2/17	· 京電機			的說出語意完整的對	的使用。		能 E1 認識並了解					
	九 电 ′戏			話。	Ab-I-3 常用字筆劃及		能源與日常生活的					
				4-I-1 認識常用國字至	部件的空間結構。		關聯。					
				少 1,000 字,使用 700	Ab-I-5 1,500 個常用							
				字。	語詞的認念。							

				4-I-4 養成良好的書寫	Ab-I-6 1,000 個常用		
				姿勢,並保持整潔的書	語詞的使用。		
				寫習慣。	Ac-I-2 簡單的基本句		
				4-I-5 認識基本筆畫、筆	型。		
				順,掌握運筆原則,寫	Ad-I-2 篇章的大意。		
				出正確及工整的國字。			
				5-I-1 以適切的速率正			
				確的朗讀文本。			
			1.知道部首「目」和「看、睡、眼」	1-I-1 養成專心聆聽的	Aa-I-5標注注音符號	字形檢核	【戶外教育】
			的關係。	習慣,尊重對方的發言。	的各類文本。	聲調檢核	戶 E2 豐富自身與
			2. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確	2-I-1 以正確發音流利	Ab-I-1 1,000個常用	寫字檢核	環境的互動經驗,
			的國字並造詞。	的說出語意完整的對	字的字形、字音和字	口語評量	培養對生活環境的
			3. 能分辨多音字「著」、「看」、「空」、	話。	義。	觀察評量	覺知與敏感,體驗
	第壹單元大自		「中」的讀音。	3-I-4 利用注音讀物,學	Ab-I-2 700個常用字		與珍惜環境的美
=	然教室			習閱讀,享受閱讀樂趣。	的使用。		好。
2/18		2		4-I-1 認識常用國字至	Ab-I-3常用字筆劃及		【環境教育】
2/24	中一球 6 的 尺			少 1,000 字,使用 700	部件的空間結構。		環 E1 參與戶外學
	竹麼顏巴			字。	Ab-I-5 1,500個常用		習與自然體驗,覺
				4-I-5 認識基本筆畫、筆	語詞的認念。		知自然環的美、平
				順,掌握運筆原則,寫	Ab-I-6 1,000個常用		衡、與完整性。
				出正確及工整的國字。	語詞的使用。		
				5-I-1 以適切的速率正	Ac-I-2簡單的基本句		
				確的朗讀文本。	型。		
	笠 亭留 元 大 白		1. 知道部首「土」和「坡、地、城」	1-I-1 養成專心聆聽的	Aa-I-5標注注音符號	字形檢核	【戶外教育】
Ξ.	第壹單元大自 然教室 第三課山中音 樂會		的關係。	習慣,尊重對方的發言。	的各類文本。	聲調檢核	户 E3 善用五官的
2/25 		然教室 2 2	2. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確	2-I-1 以正確發音流利	Ab-I-1 1,000個常用	寫字檢核	感知,培養眼、耳、
3/2			的國字並造詞。	的說出語意完整的對	字的字形、字音和字	口語評量	鼻、舌、觸覺及心
	水 目		3. 能分辨多音字「樂」、「會」、「間」	話。	義。	觀察評量	靈對環境感受的能

			的讀音。	4-I-1 認識常用國字至	Ab-I-2 700個常用字		カ。
			4. 能分辨形近字「入、人」。	少 1,000 字,使用 700	的使用。		【環境教育】
			5. 運用「要也要」造句。	字。	Ab-I-3常用字筆劃及		環 E1 參與戶外學
				4-I-5 認識基本筆畫、筆	部件的空間結構。		習與自然體驗,覺
				順,掌握運筆原則,寫	Ab-I-5 1,500個常用		知自然環的美、平
				出正確及工整的國字。	語詞的認念。		衡、與完整性。
				5-I-1 以適切的速率正	Ab-I-6 1,000個常用		
				確的朗讀文本。	語詞的使用。		
					Ac-I-2簡單的基本句		
					型。		
			1. 知道不同字形的寫字順序。	2-I-1 以正確發音流利	Ab-I-1 1,000 個常用	字形檢核	【閱讀素養教育】
			2. 認識指示代名詞。	的說出語意完整的話。	字的字形、字音和字	聲調檢核	閱 E1 認識一般生
			3. 認識標點符號: 句號和逗號。	2-I-2 說出所聽聞的內	義。	寫字檢核	活情境中需要使用
				容。	Ab-I-3 常用字筆畫及	口語評量	的,以及學習學科
四	第壹單元大自			4-I-2 利用部件、部首或	部件的空間結構。	觀察評量	知識基礎知識所應
3/3	然教室	2		簡單造字原理,輔助識	Ac-I-1 常用標點符		具備的字詞彙。
 3/9	語文天地一	2		字。	號。		
U/ U	丽文八地			4-I-5 認識基本筆畫、筆	Ac-I-2 簡單的基本句		
				順,掌握運筆原則,寫	型。		
				出正確及工整的國字。			
				5-I-2 認識常用標點符			
				號。			
			1. 了解文本的重要訊息。	1-I-1 養成專心聆聽的	Aa-I-5標注注音符號	字形檢核	【環境教育】
五	第壹單元大自		2. 能從視覺、聽覺感受下雨前後景	習慣,尊重對方的發言。	的各類文本。	聲調檢核	環 E1 參加戶外學
3/10	然教室	2	象的差異。	2-I-3 與他人交談時,能	Ad-I-2篇章的大意。	寫字檢核	習與自然體驗,覺
 3/16	閱讀列車〈雷公		3. 能懂得觀察日常中的自然現象。	適當的提問、合宜的回	Ad-I-3故事、童詩等。	口語評量	知自然環境的美、
J/ 10	公愛拍照〉			答,並分享想法。	Bb-I-3對物或自然的	觀察評量	平衡、與完整性。
				5-I-4 了解文本中的重	感受。		【閱讀素養教育】

		1			T	T	1
				要訊息與觀點。	Ca-I-1 各類文本中與		閱 E14 喜歡與他人
				5-I-6 利用圖像、故事結	日常生活相關的文化		討論、分享自己閱
				構等策略,協助文本的	內涵。		讀的文本。
				理解與內容重述。。			
			1. 知道部首「手」和「打、找、招」	1-I-3 能理解話語、詩	Aa-I-5 標注注音符號	字形檢核	【生涯規劃教育】
			的關係。	歌、故事的訊息,有適	的各類文本。	聲調檢核	涯 E4 認識自己的
			2. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確	切的表情跟肢體語言。	Ab-I-1 1,000 個常用	寫字檢核	特質與興趣。
			的國字並造詞。	2-I-1 以正確發音流利	字的字形、字音和字	口語評量	【閱讀素養教育】
			3. 能分辨形近字「我、找」、「次、	的說出語意完整的話。	義。	觀察評量	閱E12培養喜愛閱
	the shirt of the shirt of		歡」。	4-I-1 認識常用國字至	Ab-I-2 700 個常用字		讀的態度。
六	第貳單元我們			少 1,000 字,使用 700	的使用。		閱 E14 喜歡與他人
3/17	一起玩	2		字。	Ab-I-3 常用字筆畫及		討論、分享自己閱
3/23	第四課書是我			4-I-5 認識基本筆畫、筆	部件的空間結構。		讀的文本。
	的好朋友	朋友		順,掌握運筆原則,寫	Ab-I-5 1,500 個常用		
				出正確及工整的國字。	語詞的認念。		
				5-I-1 以適切的速率正	Ab-I-6 1,000 個常用		
				確的朗讀文本。	語詞的使用。		
					Ac-I-2 簡單的基本句		
					型。		
			1. 知道部首「木」和「樹、林、朵」	1-I-3 能理解話語、詩	Aa-I-5 標注注音符號	字形檢核	【環境教育】
			的關係。	歌、故事的訊息,有適	的各類文本。	聲調檢核	環E1參與戶外學習
	放 中 四 一 小 m		2. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確	切的表情跟肢體語言。	Ab-I-1 1,000 個常用	寫字檢核	與自然體驗,覺知
t	/24 一起玩		的國字並造詞。	2-I-1 以正確發音流利	字的字形、字音和字	口語評量	自然環境的美、平
3/24		2	3. 能分辨「可是」、「只是」的用法。	的說出語意完整的話。	義。	觀察評量	衡、與完整性。
3/30	第五課風喜歡		4. 運用「突然」造句。	4-I-1 認識常用國字至	Ab-I-2 700 個常用字		【能源教育】
	和我玩			少 1,000 字,使用 700	的使用。		能E3認識能源的種
				字。	Ab-I-3 常用字筆畫及		類與形式。
				4-I-4 養成良好的書寫	部件的空間結構。		【安全教育】

				姿勢,並保持整潔的書	Ab-I-5 1,500 個常用		安E4探討日常生活
				寫習慣。	語詞的認念。		應該注意的安全。
				4-I-5 認識基本筆畫、筆	Ab-I-6 1,000 個常用		
				順,掌握運筆原則,寫	語詞的使用。		
				出正確及工整的國字。	Ac-I-2 簡單的基本句		
				5-I-1 以適切的速率正	型。		
				確的朗讀文本。			
			1. 知道部首「心」和「想、思、怕」	1-I-3 能理解話語、詩	Aa-I-5 標注注音符號	字形檢核	【品德教育】
			的關係。	歌、故事的訊息,有適	的各類文本。	聲調檢核	品 E3 溝通合作與
			2. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確	切的表情跟肢體語言。	Ab-I-1 1,000 個常用	寫字檢核	和諧人際關係。
			的國字並造詞。	2-I-1 以正確發音流利	字的字形、字音和字	口語評量	【生涯規劃教育】
			3. 能運用「先、後」來描述一件事。	的說出語意完整的話。	義。	觀察評量	涯 E7 培養良好的
	第貳單元我們		4. 運用「但是」造句。	4-I-1 認識常用國字至	Ab-I-2 700 個常用字		人際互動能力。
八				少 1,000 字,使用 700	的使用。		
3/31	一起玩 第六課鄰居的	2		字。	Ab-I-3 常用字筆畫及		
4/6				4-I-5 認識基本筆畫、筆	部件的空間結構。		
	小核			順,掌握運筆原則,寫	Ab-I-5 1,500 個常用		
				出正確及工整的國字。	語詞的認念。		
				5-I-1 以適切的速率正	Ab-I-6 1,000 個常用		
				確的朗讀文本。	語詞的使用。		
					Ac-I-2 簡單的基本句		
					型。		
			1. 學會說話的要點。	4-I-1 認識常用國字至	Ab-I-2 700個常用字	字形檢核	【閱讀素養教育】
ь.	签 書 留 二 业 個		2. 觀察圖片,認識動詞,分辨「什	少 1,000 字,使用 700	的使用。	聲調檢核	閱 E1 認識一般生
九 4/7	九 第貳單元我們 4/7 一起玩 4/13 語文天地二	2	麼」、「怎麼」、「為什麼」的用法。	字。	Ab-I-6 1,000個常用	寫字檢核	活情境中需要使用
			3. 知道去圖書館時,應該遵守的規	5-I-8 認識圖書館(室)	語詞的使用。	口語評量	的,以及學習學科
4/13			矩。	的功能。	Ac-I-2簡單的基本句	觀察評量	知識基礎知識所應
					型。		具備的字詞彙。

					Ac-I-3基本文句的語		
					氣與意義。		
			1. 了解文本的重要訊息。	1-I-3 能理解話語、詩	Aa-I-5 標注注音符號	字形檢核	【海洋教育】
			2. 能懂得在他人心情低落時給予安	歌、故事的訊息,有適	的各類文本。	聲調檢核	海 El 喜歡親水活
	tota who end of the state of th		慰。	切的表情跟肢體語言。	Ad-I-1 自然段。	寫字檢核	動,重視水域安全。
+	第貳單元我們			5-I-4 了解文本中的重	Ad-I-2 篇章的大意。	口語評量	【品德教育】
4/14	一起玩	2		要訊息與觀點。	Ad-I-3故事、童詩等。	觀察評量	品 E3 溝通合作與
4/20	閱讀列車〈長頸			5-I-7 運用簡單的預	Ba-I-1 順敘法。		和諧人際關係。
	鹿的新衣〉			測、推論等策略,找出			【生涯規劃教育】
				句子和段落明示的因果			涯 E7 培養良好的
				關係,理解文本內容。			人際互動能力。
			1. 知道部首「水」和「漂、河、海」	1-I-3 能理解話語、詩	Aa-I-5 標注注音符號	字形檢核	【科技教育】
			的關係。	歌、故事的訊息,有適	的各類文本。	聲調檢核	科 E2 了解動手實
			2. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確	切的表情跟肢體語言。	Ab-I-1 1,000 個常用	寫字檢核	作的重要性。
			的國字並造詞。	2-I-1 以正確發音流利	字的字形、字音和字	口語評量	【家庭教育】
			3. 能找出文字中相同的部件。	的說出語意完整的話。	義。	觀察評量	家 E7 表達對家庭
			4. 能正確運用單位量詞。	4-I-1 認識常用國字至	Ab-I-2 700 個常用字		成員的關心與情
	始 		5. 運用「還要」造句。	少 1,000 字,使用 700	的使用。		感。
+- 4/21	第參單元有你 真好	2		字。	Ab-I-3 常用字筆畫及		【品德教育】
1 (27	具对 第七課畫畫	۷		4-I-4 養成良好的書寫	部件的空間結構。		品 EJU2 孝悌仁愛。
4/27	 			姿勢,並保持整潔的書	Ab-I-5 1,500 個常用		品 EJU7 欣賞感恩。
				寫習慣。	語詞的認念。		
				4-I-5 認識基本筆畫、筆	Ab-I-6 1,000 個常用		
				順,掌握運筆原則,寫	語詞的使用。		
				出正確及工整的國字。	Ac-I-2 簡單的基本句		
				5-I-1 以適切的速率正	型。		
				確的朗讀文本。			
+=	第參單元有你	2	1. 知道部首「口」和「吃、吹、問」	1-I-3 能理解話語、詩	Ab-I-1 1,000 個常用	字形檢核	【環境教育】

4/28	真好		的關係。	歌、故事的訊息,有適	字的字形、字音和字	聲調檢核	環 E2 覺知生物生
5/4	第八課給松鼠		2. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確	切的表情跟肢體語言。	義。	寫字檢核	命的美與價值,關
	的卡片		的國字並造詞。	2-I-1 以正確發音流利	Ab-I-2 700 個常用字	口語評量	懷動、植物的生命。
			3. 運用「然後」造句。	的說出語意完整的話。	的使用。	觀察評量	【品德教育】
			4. 在生活情境中,能懂得適當的對	4-I-1 認識常用國字至	Ab-I-3 常用字筆畫及		品 EJU7 欣賞感恩。
			他人表達感謝。	少 1,000 字,使用 700	部件的空間結構。		
				字。	Ab-I-5 1,500 個常用		
				4-I-5 認識基本筆畫、筆	語詞的認念。		
				順,掌握運筆原則,寫	Ab-I-6 1,000 個常用		
				出正確及工整的國字。	語詞的使用。		
				5-I-1 以適切的速率正	Ac-I-2 簡單的基本句		
				確的朗讀文本。	型。		
			1.知道部首「女」和「奶、媽、娃」	1-I-3 能理解話語、詩	Aa-I-5 標注注音符號	字形檢核	【品德教育】
			的關係。	歌、故事的訊息,有適	的各類文本。	聲調檢核	品E1良好生活習慣
			2. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確	切的表情跟肢體語言。	Ab-I-1 1,000 個常用	寫字檢核	與德行。
			的國字並造詞。	2-I-1 以正確發音流利	字的字形、字音和字	口語評量	品 EJU7 欣賞感恩。
			3. 能分辨形近字「早、草」。	的說出語意完整的話。	義。	觀察評量	【戶外教育】
			4. 運用「一邊一邊」造句。	3-I-4 利用注音讀物,學	Ab-I-2 700 個常用字		户 E6 學生參與校
1 -	第參單元有你			習閱讀,享受閱讀樂趣。	的使用。		園的環境服務、處
十三 5/5	真好	2		4-I-1 認識常用國字至	Ab-I-3 常用字筆畫及		室的服務。
 	第九課張奶奶	۷		少 1,000 字,使用 700	部件的空間結構。		
5/11	的寶貝			字。	Ab-I-5 1,500 個常用		
				4-I-4 養成良好的書寫	語詞的認念。		
				姿勢,並保持整潔的書	Ab-I-6 1,000 個常用		
				寫習慣。	語詞的使用。		
				4-I-5 認識基本筆畫、筆	Ac-I-2 簡單的基本句		
				順,掌握運筆原則,寫	型。		
				出正確及工整的國字。			

				5-I-1 以適切的速率正			
				確的朗讀文本。			
			1. 知道卡片的寫法。	4-I-1 認識常用國字至	Ab-I-2 700個常用字	字形檢核	【閱讀素養教育】
			2. 認識問號和驚嘆號。	少 1,000 字,使用 700	的使用。	聲調檢核	閱 E1 認識一般生
,	笠 			字。	Ab-I-6 1,000個常用	寫字檢核	活情境中需要使用
十四 5/12	第參單元有你	2		5-I-3 讀懂與學習階段	語詞的使用。	口語評量	的,以及學習學科
	真好	Z		相符的文本。	Ac-I-2簡單的基本句	觀察評量	知識基礎知識所應
5/18	語文天地三			5-I-4 了解文本中的重	型。		具備的字詞彙。
				要訊息與觀點。			
			1. 知道洗手的方法。	1-I-3 能理解話語、詩	Aa-I-5 標注注音符號	字形檢核	【閱讀素養教育】
	笠 		2. 能利用「指示代名詞」連結線索,	歌、故事的訊息,有適	的各類文本。	聲調檢核	閱E13願意廣泛接
十五	第參單元有你		讀懂文章。	切的表情跟肢體語言。	Ad-I-1 自然段。	寫字檢核	觸不同類型及不同
5/19	真好 眼棒 引表/做做	2	3. 遇到問題,能主動向師長提問。	5-I-4 了解文本中的重	Ad-I-2 篇章的大意。	口語評量	學科主題的文本。
5/25	閱讀列車〈樂樂 怎麼還沒來〉			要訊息與觀點。		觀察評量	【品德教育】
							品 E1 良好的生活
							習慣與德性。
			1. 知道部首「肉」和「肚、臉、背」	1-I-3 能理解話語、詩	Aa-I-5 標注注音符號	字形檢核	【品德教育】
			的關係。	歌、故事的訊息,有適	的各類文本。	聲調檢核	品 EJU6 謙遜包容。
			2. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確	切的表情跟肢體語言。	Ab-I-1 1,000 個常用	寫字檢核	【生涯規劃教育】
	符 钟昭 二利 小		的國字並造詞。	2-I-1 以正確發音流利	字的字形、字音和字	口語評量	涯E1了解個人的自
十六	第肆單元動物		3. 運用「除了」造句。	的說出語意完整的話。	義。	觀察評量	我概念。
5/26	同樂會 第十課井裡的	2	4. 能依情境使用正確的嘆詞。		Ab-I-2 700 個常用字		涯 E5 探索自己的
6/1	· 小青蛙			4-I-1 認識常用國字至	的使用。		價值觀。
	小月蛙			少 1,000 字,使用 700	Ab-I-3 常用字筆畫及		
				字。	部件的空間結構。		
				4-I-5 認識基本筆畫、筆	Ab-I-5 1,500 個常用		
				順,掌握運筆原則,寫	語詞的認念。		

			T		T.	I	T
				出正確及工整的國字。	Ab-I-6 1,000 個常用		
				5-I-1 以適切的速率正	語詞的使用。		
				確的朗讀文本。	Ac-I-2 簡單的基本句		
					型。		
					Ad-I-2 篇章的大意。		
			1. 知道部首「日」和「星、早、晚」	1-I-3 能理解話語、詩	Aa-I-5 標注注音符號	字形檢核	【海洋教育】
+ + 6/2			的關係。	歌、故事的訊息,有適	的各類文本。	聲調檢核	海E1喜歡親水活
			2. 認識表示情緒的語詞。	切的表情跟肢體語言。	Ab-I-1 1,000 個常用	寫字檢核	動,重視水域安全。
			3. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確	2-I-1 以正確發音流利	字的字形、字音和字	口語評量	【安全教育】
			的國字並造詞。	的說出語意完整的話。	義。	觀察評量	安E2了解危機與安
			4. 能分辨形近字「池、地」、「坡、	4-I-1 認識常用國字至	Ab-I-2 700 個常用字		全。
	第肆單元動物		波」。	少 1,000 字,使用 700	的使用。		
	同樂會	0		字。	Ab-I-3 常用字筆畫及		
	第十一課吃星	2		4-I-4 養成良好的書寫	部件的空間結構。		
6/8	星的小鴨子			姿勢,並保持整潔的書	Ab-I-5 1,500 個常用		
				寫習慣。	語詞的認念。		
				4-I-5 認識基本筆畫、筆	Ab-I-6 1,000 個常用		
				順,掌握運筆原則,寫	語詞的使用。		
				出正確及工整的國字。	Ac-I-2 簡單的基本句		
				5-I-1 以適切的速率正	型。		
				確的朗讀文本。			
			1. 知道部首「艸」和「苗、草、花」	1-I-3 能理解話語、詩	Aa-I-5 標注注音符號	字形檢核	【品德教育】
+ 八 6/9 6/15	第肆單元動物	2	的關係。	歌、故事的訊息,有適	的各類文本。	聲調檢核	品 E3 溝通合作與
	同樂會		2. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確	切的表情跟肢體語言。	Ab-I-1 1,000 個常用	寫字檢核	和諧人際關係。
	第十二課快樂		的國字並造詞。	2-I-2 說出所聽聞的內	字的字形、字音和字	口語評量	【生涯規劃教育】
	不止一半		3. 能分辨形近字「半、羊」、「田、	容。	義。	觀察評量	涯 E7 培養良好的
			油、苗」。	4-I-1 認識常用國字至	Ab-I-2 700 個常用字		人際互動能力。

		4. 依事件的順序,運用「先	少 1,000 字,使用 700	的使用。		【法治教育】
		再」完成句子。	字。	Ab-I-3 常用字筆畫及		法 E1 認識公平。
			4-I-5 認識基本筆畫、筆	部件的空間結構。		
			順,掌握運筆原則,寫	Ab-I-5 1,500 個常用		
			出正確及工整的國字。	語詞的認念。		
			5-I-1 以適切的速率正	Ab-I-6 1,000 個常用		
			確的朗讀文本。	語詞的使用。		
				Ac-I-2 簡單的基本句		
				型。		
		1. 認識國字的結構。	4-I-5 認識基本筆畫、筆	Ab-I-1 1,000 個常用	字形檢核	◎閱讀素養教育
		2. 運用各種方法認識國字。	順,掌握運筆原則,寫	字的字形、字音和字	聲調檢核	閱 E1 認識一般生
		3. 觀察圖片並加長句子。	出正確及工整的國字。	義。	寫字檢核	活情境中需要使用
十九 第	肆單元動物		5-I-3 讀懂與學習階段	Ab-I-3 常用字筆畫及	口語評量	的,以及學習學科
6/16	樂會 2		相符的文本。	部件的空間結構。	觀察評量	知識基礎知識所應
	文天地四		5-I-4 了解文本中的重	Ac-I-2 簡單的基本句		具備的字詞彙。
6/22 語:	文人地 四		要訊息與觀點。	型。		
			5-I-6 利用圖像、故事結	Ac-I-3 基本文句的		
			構等策略,協助文本的	語氣與意義。		
			理解與內容重述。			
		1. 能利用「指示代名詞」連結線索,	1-I-1 養成專心聆聽的	Aa-I-5標注注音符號	字形檢核	【人權教育】
		讀懂文章。	習慣,尊重對方的發言。	的各類文本。	聲調檢核	人 E5 欣賞、包容個
第	肆單元動物	2. 能懂得欣賞自己和他人的優點。	3-I-4 利用注音讀物,學	Ad-I-2篇章的大意。	寫字檢核	別差異並尊重自己
二十	年 儿 勤 初 樂 會		習閱讀,享受閱讀樂趣。	Ad-I-3故事、童詩等。	口語評量	與他人的權利。
0/ 20	赤質 2 讀列車〈火雞 2		5-I-4 了解文本中的重		觀察評量	人 E6 覺察個人的
6/29	現外半(入粧) 孔雀〉		要訊息與觀點。			偏見,並避免歧視
7. 3	10/胜 /		5-I-6 利用圖像、故事結			行為的產生。
			構等策略,協助文本的			【閱讀素養教育】
			理解與內容重述。			閱 E13 願意廣泛接

	觸不同類型及不同
	學科主題的文本。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。