

## C9-3 戶外教育課程計畫簡表

## 臺南市立新泰國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教育-動物探索		
參與年級	一 年 級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第 <u>21</u> 週， <u>113</u> 年 <u>1</u> 月 <u>14</u> 日至 <u>113</u> 年 <u>1</u> 月 <u>16</u> 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他： _____		
主要景點 路線規劃	新泰國小(8:00 出發)→頑皮世界(9:00~14:30)→15:30 返回  中午用餐時間(12:00~13:00)		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、 藉由觀察和體驗，增加學生對生態環境的認知，生活環境的了解，提供學生多元學習機會、增廣見聞。 二、 重視環境教育、自然教育課程，引導學生觀察動物世界，培養愛護生命的態度。		
教學流程	教學準備： 活動一：認識玩皮世界。經由老師解說，了解頑皮世界的地理位置和設施。 活動二：設計學習單。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <p>1. 生態介紹：藉由生態導覽活動，讓孩子認識園區動植物的特性。</p> <p>2. 劇場觀賞：透過欣賞人與動物相互配合的雜耍特技表演，了解動物學習的無限可能，體會人與自然界生物和平共處的重要性。</p> <p>3. 遊戲體驗：讓學生從遊戲中親身體驗動物移動的特性與感覺。</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單並分享心得</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



## 臺南市立新泰國民小學 112 度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	小小探險家		
參與年級	二年級		
辦理地點	臺南市兒童福利服務中心		
預估辦理時間	第 11 週， 112 年 11 月 6 日至 11 月 10 日	預估參與人數	113 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他： _____		
主要景點	臺南市兒童福利服務中心		
路線規劃	新泰國小 - 台南市兒童福利服務中心 - 新泰國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過實地探索生活與文化與體驗角色扮演的活動，讓孩子認識不同的文化，樂於與人互助分享，並透過遊戲能認識圖形的組合與變化。		
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>教導學童體驗活動時正確的合作態度與愛惜物品的習慣。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>文化體驗區 → 生活扮演區 → 積木建構區 → 樂翻區 → 生態科學區</p> <p>回顧省思：戶外教育結束後引導學生進行活動回饋，並指導學生回顧學習內容，並分享學習心得。</p>		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 畫畫創作 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

備註	
----	--

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_



校長核章：\_\_\_\_\_



## 臺南市立新泰國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	深度探訪奇美博物館		
參與年級	三年級		
辦理地點	奇美博物館		
預估辦理時間	第 11 週， 112 年 11 月 07 日至 112 年 11 月 07 日	預估參與人數	108 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他： _____		
主要景點 路線規劃	奇美博物館		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>讓學生透過觀察與親身體驗，也經由專注的聆聽講解和守秩序，培養學生的學習專注能力和自律性，建立多元的智識，且與他人合作互動，學習良好的人際相處。</p> <p>在都會公園用餐，親近大自然並學會收拾善後、愛護環境，建立環保的觀念和能力。進入奇美博物館參觀，認識世界上精彩經典的藝術之作，還有名琴的收藏，培養公民素養和美學基礎，讓小朋友也能透過親近名家的作品，見賢思齊，期許自己能有更高層次的藝術</p>		

## C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	表現，種下喜愛藝文。學習藝文。享受藝文的種子，讓生命更加美好。
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>活動一：讓學生藉由影片欣賞、查詢網站，對於此次校外教學行程有概括的認識。</p> <p>活動二：讓學生藉由閱讀資料和書籍，了解奇美博物館的相關智識。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>新泰國小--&gt; 四草綠色隧道--&gt; 都會公園用餐--&gt;            ( 8:00 )    ( 8:50—11:00 )    ( 11:30-12:30 )</p> <p>--&gt; 奇美博物館--&gt; 新泰國小            ( 12:30-2:50 )    ( 03:50 )</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，全班口頭分享所見所聞，老師再協助引導學生的發言重點，並統整規納系統性的學習知識和具備的素養，並指導學生完成學習單以及學習心得。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日 臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

相關處室主任核章：



校長核章：



## 臺南市立新泰國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	尋幽訪古 時空探索之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	台南市左鎮化石園區、臺南山上花園水道博物館-博物館區		
預估辦理時間	第 11 週， 112 年 11 月 07 日至 112 年 11 月 07 日	預估參與人數	106 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新泰國小--> 左鎮化石園區--> 花園水道博物館-->新泰國小 (8:00) (8:50—11:00) (11:10—15:00) (15:50)		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>1. 藉由觀察和體驗，提供學童多元學習管道，從開始的「自然史教育館」，透過模擬化石發掘，學童能看到自己挖掘出來的化石復原成活生生的動物樣貌；走進「故事館」時光迴廊，學童可以明瞭菜寮是臺灣化石的原鄉，充實關於化石的科學知識；「生命演化館」珍貴的真品化石標本，讓學童身歷其境般的發揮想像；走入「化石館」，看見這座臺灣化石的珍貴寶庫，重新閱讀臺灣出土化石的特色與故事；在「探索館」看看專家是怎麼發掘、清修到復原化石。</p> <p>2. 藉由參觀化石館認識鄉土歷史文化，結合科學考古的發掘，鼓勵學生勇於質疑、勇於逆向思考的精神，永保對自然科學的好奇心，並期望透過此次校外教學，培養學生對科學探索的興趣及愛護環境</p>		

## C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>的情操。</p> <p>3. 藉由參觀水道博物館認識更多的水道知識，透過光影裝置互動牆面讓學生用新奇的方式參透歷史。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>活動一：行前說明會—讓學生藉由觀看影片、網站資訊，對於此次校外教學行程有概括的認識。</p> <p>活動二：活動相關資料蒐集—讓學生藉由閱讀資料和書籍，了解化石資訊。</p> <p>活動三：參訪後，返班跟全班口頭報告所見所聞。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>新泰國小--&gt; 左鎮化石園區--&gt; 花園水道博物館--&gt;新泰國小  (8:00)      (8:50—11:00)    (11:10—15:00)    (15:50)</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單以及學習心得。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_



校長核章：\_\_\_\_\_



## C9-3 戶外教育課程計畫簡表

## 臺南市立新泰國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	我科學自然面面觀		
參與年級	五年級		
辦理地點	台中自然科學博物館		
預估辦理時間	第 13 週， 112 年 11 月 18 日至 112 年 11 月 22 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他： _____		
主要景點 路線規劃	台中自然科學博物館		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合生命教育，了解自然環境與動物生態，並學習尊重生命與愛護動物		
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、勘察教學地點，並著重地點之安全性、教育性。</li> <li>2、編擬活動手冊，提供參觀資訊與作業活動。</li> <li>3、指導學生準備應攜帶之物品、文具及注意事項。</li> </ol> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、行前由校長、教務主任或訓導組長向全體學生訓勉。</li> <li>2、每到一地應集合學生人數，詳加清點。</li> </ol> <p>畫簡表</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>3、宣佈活動方式，集合時間地點及注意事項。</p> <p>4、隨時掌握學生動態，並確實維護學生安全與秩序。</p> <p>5、離開教學地點，必須注意環境整潔的維護，並檢查自己攜帶的物品。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1、培養學生愛護自然動物、愛鄉、愛土的情操。</p> <p>2、指導學生撰寫活動手冊或實施心得寫作、發表。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。



相關處室主任核章：\_\_\_\_\_

校長核章：



## C9-3 戶外教育課程計畫簡表

## 臺南市立新泰國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	陽光少年-人文自然探索		
參與年級	6 年級		
辦理地點	台中市、新竹縣		
預估辦理時間	第 <u>13</u> 週， <u>112</u> 年 <u>11</u> 月 <u>13</u> 日至 <u>112</u> 年 <u>11</u> 月 <u>17</u> 日	預估參與人數	129 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他： _____		
主要景點	1. 六福村野生動物觀察		
路線規劃	2. 東豐鐵馬道→石岡大壩→石岡車站→客家文化村		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合校本課程糖鐵文化拓展廣度。 2. 結合國語能體會培養對周遭人、事、物的尊重與關懷。 3. 運用自然課程所學分析自然環境的變化對人類的影響。 4. 利用社會課程察覺自然環境的變化對人文的影響及如何影響人類生活型態。 5. 將作何活動課所學的透過領導或溝通，執行團隊合作學習的戶外教學。		
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>行前說明戶外教學的景點安排，並介紹參訪地區的人文歷史及自然景觀。</li> <li>發給學習單了解校外教學的內容。</li> </ol> <p>參訪規劃：</p>		

## C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>1. 以班級為單位的活動方式讓同學了解家鄉的文化、自然景觀。</p> <p>2. 讓同學探索鐵道文化增廣學生見聞。</p> <p>3. 透過團隊學習互助合作的精神擴大生活領域，增進彼此的友誼。</p> <p>回顧省思： 書寫學習單回顧校外教學的體驗及內容。</p>
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

