

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週 (3) 節，本學期共 (63) 節
課程目標			1. 能了解過量飲酒對身體器官危害的情形。 2. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。 3. 能評估飲酒的危害，進而表達拒絕的態度，並以其他飲料代替含有酒精的飲料。 4. 能了解一般飲料與含酒精飲料的區別。 5. 能了解青少年不能飲酒的重要性。 6. 能了解檳榔的成分對人體的危害情形，並告知親友拒食檳榔。 7. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。 8. 能使用適當的方式拒絕嚼檳榔。 9. 能在生活中表現拒絕嚼檳榔的態度，並能影響周遭的親友。 10. 認識其他國家的飲食特色。 11. 尊重並接納不同國家的飲食文化。 12. 能分析且體認宗教及文化對飲食型態的影響。 13. 能認識原住民族群的飲食特色。 14. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。 15. 能尊重並接納其他族群的飲食文化。		
領域能力指標			1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。 2-2-3 了解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色。 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 4-2-1 了解影響運動參與的因素。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。 4-2-5 透過運動了解本土與世界文化。 5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。		
融入之重大議題			【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【人權教育】2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。 【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 2-3-6 肇清性與愛的迷思。 【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。		課程架構脈絡

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	壹、成長與蛻變 一、青春好樣	3	5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	【資訊教育】4-3-5 【人權教育】2-3-1
第二週	壹、成長與蛻變 一、青春好樣	3	5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	【資訊教育】4-3-5 【人權教育】2-3-1
第三週	壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒	3	2-2-3 了解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色。	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	【資訊教育】4-3-5 【人權教育】2-3-1
第四週	壹、成長與蛻變 三、人我之間	3	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	【家政教育】4-3-2 【生涯發展教育】2-2-1 3-2-2
第五週	壹、成長與蛻變 三、人我之間	3	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	【家政教育】4-3-2 【生涯發展教育】2-2-1 3-2-2
第六週	壹、成長與蛻變 四、青春進行曲	3	1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。	觀察檢核 行為檢核 態度評量 口語評量	【性別平等教育】1-3-1 2-3-6 【生涯發展教育】2-2-1
第七週	壹、成長與蛻變 五、健康生活深呼吸	3	7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。	觀察檢核 行為檢核 態度評量 口語評量	【性別平等教育】1-3-1 2-3-6 【環境教育】5-3-2 5-3-3 【生涯發展教育】3-2-2
第八週	壹、成長與蛻變 五、健康生活深呼吸	3	7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。	觀察檢核 行為檢核 態度評量 口語評量	【性別平等教育】1-3-1 2-3-6 【環境教育】5-3-2 5-3-3 【生涯發展教育】3-2-2
第九週	貳、身體力與美 六、青春奔跑	3	4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。 4-2-5 透過運動了解本土與世界文化。	觀察檢核 行為檢核 態度評量 操作評量	
第十週	貳、身體力與美 七、健康有氧	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	觀察檢核 行為檢核 態度評量 操作評量	【生涯發展教育】1-2-1

第十一週	貳、身體力與美 七、健康有氧	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	觀察檢核 行為檢核 團體合作 操作評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十二週	貳、身體力與美 八、足球小子(一)	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	觀察檢核 行為檢核 團體合作 操作評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十三週	貳、身體力與美 八、足球小子(一)	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	觀察檢核 行為檢核 團體合作 操作評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十四週	貳、身體力與美 九、體操精靈	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	觀察檢核 行為檢核 態度評量 操作評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十五週	貳、身體力與美 九、體操精靈	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	觀察檢核 行為檢核 態度評量 操作評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十六週	貳、身體力與美 九、體操精靈	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	觀察檢核 行為檢核 態度評量 操作評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十七週	參、運動競技場 十、現代輕功	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	觀察檢核 行為檢核 態度評量 操作評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十八週	參、運動競技場 十一、力拔山河	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	觀察檢核 行為檢核 態度評量 操作評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十九週	參、運動競技場 十一、力拔山河	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 4-2-1 了解影響運動參與的因素。	觀察檢核 行為檢核 態度評量 操作評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第二十週	參、運動競技場 十二、樂趣手球	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	觀察檢核 行為檢核 態度評量 操作評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第二十一週	總複習	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	觀察檢核 行為檢核 態度評量 操作評量	【生涯發展教育】 1-2-1

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週 (3) 節，本學期共 (57) 節
課程目標					<p>1. 能正確有效的使用冰箱。</p> <p>2. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>3. 認識營養不良及其所造成的健康問題。</p> <p>4. 知道設計菜單的原則。</p> <p>5. 檢視菜單是否合乎均衡飲食。</p> <p>6. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>7. 能熟悉一氧化碳中毒緊急處理的程序與要點。</p> <p>8. 能知道瓦斯氣爆發生的原因與危險情形。</p> <p>9. 能了解使用瓦斯器具應注意的事項。</p> <p>10. 能和家人共同關心，並提醒日常生活中與安全有關的事項。</p> <p>11. 能評估傷害或病痛情境的正確用藥方法。</p> <p>12. 能了解家庭急救箱的正確儲放與使用方法。</p> <p>13. 能充實促進安全用藥的態度。</p> <p>14. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>15. 學習與人相處必須互相尊重。</p>
領域能力指標					<p>1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。</p> <p>2-2-1 了解不同的食物組合能提供均衡的飲食。</p> <p>2-2-2 了解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。</p> <p>2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本運動或技術。</p> <p>4-2-1 了解影響運動參與的因素。</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p> <p>6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。</p> <p>6-2-5 了解並培養健全的生活態度。</p> <p>7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。</p> <p>7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。</p>
融入之重大議題					<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。</p> <p>2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。</p> <p>2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。</p> <p>1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。</p> <p>【生涯發展教育】</p>

1-2-1 培養自己的興趣、能力。
3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

【環境教育】

5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。

【海洋教育】

1-3-2 體驗親水活動，如游泳、浮潛、帆船等，分享參與的樂趣或心得。和社區的環境保護相關活動。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	壹、青春生活實踐家 一、飲食新主張	3	2-2-1 了解不同的食物組合能提供均衡的飲食。 2-2-2 了解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-1 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 【人權教育】 1-3-1
第二週	壹、青春生活實踐家 二、關鍵時刻	3	5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-1 2-3-10 【人權教育】 2-3-1
第三週	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站	3	1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-1 2-3-10 【家政教育】 4-3-2 【人權教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第四週	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站	3	1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-1 2-3-10 【家政教育】 4-3-2 【人權教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第五週	壹、青春生活實踐家 四、迎向未來	3	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 6-2-5 了解並培養健全的生活態度。	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核	【性別平等教育】 2-3-3 【生涯發展教育】 1-2-1

				態度評量	
第六週	壹、青春生活實踐家 五、健康美麗新社區	3	7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	【環境教育】 5-3-3 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第七週	壹、青春生活實踐家 六、平衡運動	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	
第八週	貳、運動的樂章 七、迷你網球	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	
第九週	貳、運動的樂章 七、迷你網球	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本運動或技術。	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	
第十週	貳、運動的樂章 八、足球小子(二)	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本運動或技術。	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	
第十一週	貳、運動的樂章 八、足球小子(二)	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本運動或技術。	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	
第十二週	貳、運動的樂章 九、水中樂逍遙	3	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本運動或技術。	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	【人權教育】 2-3-1 【海洋教育】 1-3-2
第十三週	貳、運動的樂章 九、水中樂逍遙	3	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本運動或技術。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	【人權教育】 2-3-1 【海洋教育】 1-3-2
第十四週	貳、運動的樂章 十、功夫小子	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	口語評量 操作評量 觀察檢核	

				行為檢核量 態度評量	
第十五週	參、歡樂嘉年華十一、籃球高手	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本運動或技術。	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為態度評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十六週	參、歡樂嘉年華十一、籃球高手	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本運動或技術。	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為態度評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十七週	參、歡樂嘉年華十二、勇冠三軍	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 4-2-1 了解影響運動參與的因素。	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為態度評量	
第十八週	總複習	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 4-2-1 了解影響運動參與的因素。	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為態度評量	
第十九週	總複習	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 4-2-1 了解影響運動參與的因素。	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為態度評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。