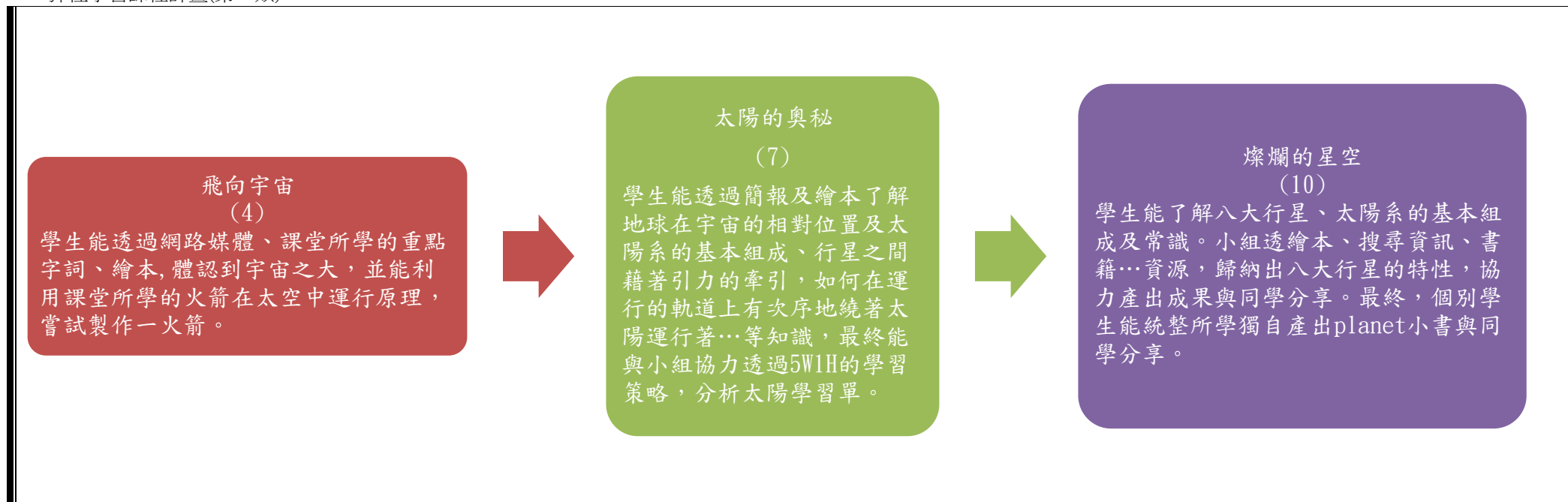


學習主題名稱 (中系統)	新南閱世界	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過英語結合自然與環境議題，體驗宇宙之奧妙，培養其對於天文的喜好。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠透過英語的表達與思考進行宇宙科學的探討，充實天文知識。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活 動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考 指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成的 細節說明	學生能透過閱讀繪本、歌曲、課堂活動，認識自然與環境議題相關字句進行表達，完成課堂任務，如：製作太陽系簡易的圖示海報、歸納出的八大行星特色，最終了解地球在宇宙及太陽系的基本組成。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
W1~W4	4	飛向宇宙	[英語] 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	宇宙無底洞	學生能透過網路媒體、課堂所學的重點字詞、繪本, 體認到宇宙之大, 並能利用課堂所學的火	透過 Youtube 影片學習本課重點單字。(40分) 閱讀繪本 Roaring Rockets。(40分) 透簡報“How to make straw rocket?”製作紙火箭活動, 了解火箭在太空中的運行, 其用意及構造, 最終製作一火箭。(40分) 火箭比拚: 學生相互比拚自	能夠使用所學的單字字詞於課堂中。 完成 Roaring Rockets Q&A 嘗試唸讀 straw rocket, 並依照步驟完成製作。	[自編教材] 簡報 Roaring Rockets Q&A 學習單 Straw rocket 學習單 [繪本] Roaring Rockets [網路媒體]

			6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		箭在太空中運行原理，嘗試製作一火箭。	己的火箭，並切磋自己的設計。(40分)		Youtube 太空人裝備 Youtube 起飛
W5-W11	7	太陽的奧秘	[自然] tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。	遨遊太陽系	簡報及繪本了解地球在宇宙的相對位置及太陽系的基本組成、行星之間藉著引力的牽引，如何在運行的軌道上有次序地繞著太陽運行著...等知識，最終能與小組協力透過5W1H的學習策略，分析太陽學習	透“What is the sun?”學習太陽相關單字。(40分) 共讀繪本“The Sun”了解地球在宇宙的相對位置及太陽系的基本組成、行星之間藉著引力的牽引，如何在運行的軌道上有次序地繞著太陽運行著...等知識。(80分) 透閱讀繪本“Did you know?”，了解太陽和我們之間的關係。(40分) 小組共讀 the sun 繪本，並利用5H1W分析太陽。(80分) 發表5H1W分析單結果。(40分)	學生能說出太陽相關字詞。 利用學到宇宙、太陽、星球相關知識，與小組協力完成The Sun 5W1H分析學習單	[自編教材] 簡報 Did you know? Q&A 學習單 The Sun 5W1H 分析單 [繪本] Did you know? The Sun [網路媒體] Youtube 太陽歌曲 Youtube 太陽歌曲

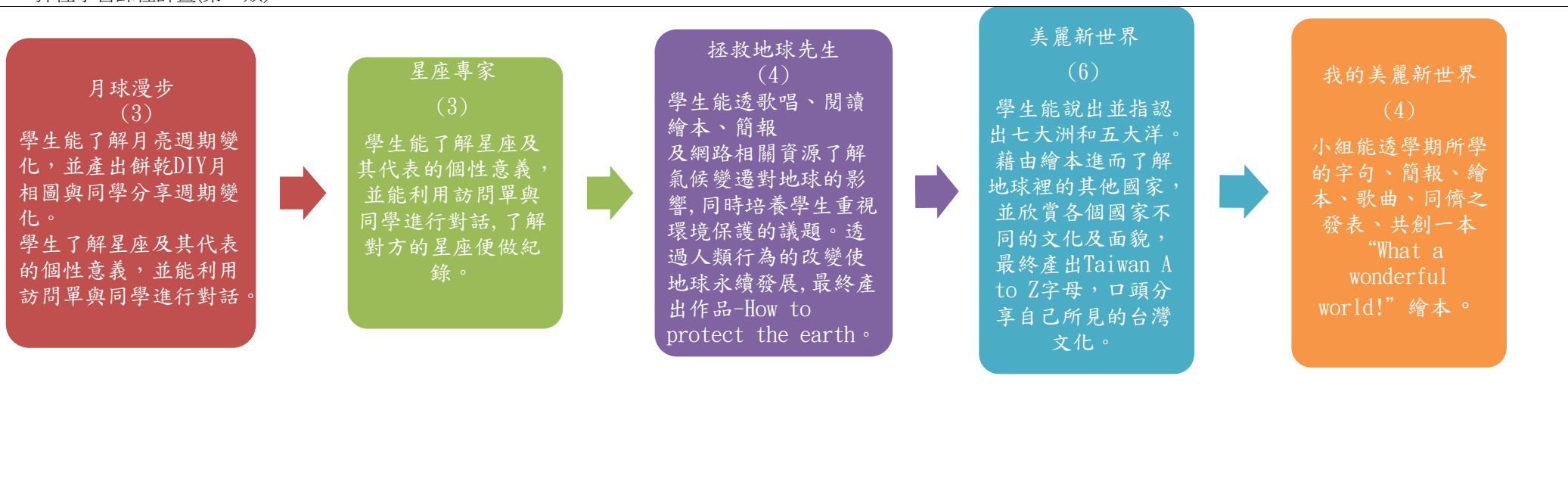
					單。			
W12-W21	10	燦爛的星空	[英語] 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	星空的觀察行	學生能了解八大行星、太陽系的基本組成及常識。小組透過繪本、搜尋資訊、書籍…資源，歸納出八大行星的特性，協力產出成果與同學分享。最終，個別學生能統整所學獨自產出 planet 小書與同學分享	透 youtube 引起學生學習動機。(20分) 教授學生八大行星,太陽系單字,基本常識及組成要素。(40分) 透過查表活動認識行星特性。(40分) 閱讀繪本“Magic school bus—Solar system”，完成學習單。(40分) 小組任務 - 教師分派兩個行星給各個組別，引導學生進行資訊搜索以解決教師之提問。學生可以透上網搜尋資料或“Magic school bus”內容，歸納八大行星之特性，並製作成海報展示成果。(90分) 各組分享任務成果。(50分) 學生統整所學，並完成 planet 小書。(40分) 複習八大行星特性及 QA 活動(40分)	學生能夠正確且依順序地說出八大行星的英文說法。 學生能與小組使用簡易英文在台前發表有關太陽系的運行規律並能說明各行星的基本特徵，如大小、繞太陽一圈的時間、組成的物質等。 學生能統整所學，製作 planet 小書。	[自編教材] 簡報 The solar system 學習單 Solar system research 學習單 Planet mini book 學習單 [繪本] Magic school bus [網路媒體] Youtube: Exploring Our Solar System: Planets and Space for Kids – Free School Youtube- The parts of plants Plant Parts and Functions First and Second Grade Science Lesson For Kids

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

學習主題名稱 (中系統)	新南閱世界	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過英語的表達與思考進行宇宙科學的探討，體會地球之美同時促進學生主動關心全球之環境議題，體認維護地球環境是全球公民之責任。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能夠透過英語結合自然與環境議題，提昇個人英語能力並培養愛家愛鄉及愛地球的心念。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	學生能透過閱讀繪本、歌曲、課堂活動，認識自然與環境議題相關字句進行表達，完成課堂任務，如：餅乾 DIY 月相圖、利用訪問單與同學進行對話、繪製 How to protect the earth、Taiwan A to Z 字母、“What a wonderful world!”繪本。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
W1-W3	3	月球漫步	[英語] 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短	月相的觀察	學生能了解月亮週期變化，並產出餅乾DIY月相圖與同學分享週期變化。	透過影片 moon phase 欣賞第一位登陸月球者的故事及其心路歷程。(10分) 介紹 moon phase 相關單字與練習(20分) 文章共讀並完成學習單(20分)	完成餅乾DIY月相圖，並口頭說明設計方式	[自編教材] Astronaut and the moon Moon phase Astronaut and the moon 學習單 Moon phase [網路媒體] Youtube- moon phase

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>文之主要內容。</p> <p>[自然]</p> <p>ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p>			<p>繪本共讀以了解月亮週期的變化(30分)</p> <p>利用餅乾DIY呈現月相變化圖，並進行口頭報告(40分)</p>		
W4-W6	3	星座專家	<p>[英語]</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>[自然]</p> <p>ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p>	星座的探索	<p>學生能了解星座及其代表的個性意義，並能利用訪問單與同學進行對話，了解對方的星座便做紀錄。</p>	<p>透過影片 star sign song 認識十二星座。(10分)</p> <p>介紹星星的特性及其說法。(30分)</p> <p>介紹每個星座都有它獨特的性。(20分)</p> <p>練習描述自身的個性並利用訪問單與同儕進行練習。(30分)</p> <p>利用訪問單與同學進行對話，並猜測對方的星座，並記錄訪問內容於 Star sign and me 學習單。(30分)</p>	<p>能以性格相關字詞介紹自己。</p> <p>能透訪問單與同儕對話進而完成 star sign and me 學習單。</p>	<p>[自編教材]</p> <p>Star sign and me</p> <p>Star sign and me 學習單</p> <p>[網路媒體]</p> <p>Youtube-Star sign song</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

W7-W10	4	拯救地球先生	<p>[英語]</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>[自然]</p> <p>po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p>	<p>1.大家一起作環保</p> <p>2.永續資源愛地球</p>	<p>學生能透歌唱、閱讀繪本、簡報及網路相關資源了解氣候變遷對地球的影響,同時培養學生重視環境保護的議題。透過人類行為的改變使地球永續發展,最終產出作品-How to protect the earth。</p>	<p>教師透 Youtube “Reduce Reuse Recycle Song for Kids” 介紹本單元常用單字及片語,並引導學生唱。</p> <p>(30分)</p> <p>與學生共讀繪本 “Hello, Mr.World” 並以 QA 確認學生對故事的認知。</p> <p>(20分)</p> <p>小組共讀 earth day minibook 了解地球日的意義及如何做才能保護我們唯一的地球。(30分)</p> <p>繪製 How to protect the earth(40分)</p> <p>發表作品及說明設計理念與想法。(40分)</p>	<p>能唱出 3R 歌曲</p> <p>能運用課堂所學單字完成 earth day minibook 挑戰</p> <p>能完成並口頭分享其作品。</p>	<p>[繪本]</p> <p>Hello, Mr.World</p> <p>Refer to Book-Houghton Mifflin Science 2B,3B</p> <p>[自編教材]</p> <p>3R 學習單</p> <p>Protect the earth</p> <p>[網路媒體]</p> <p>Youtube- Reduce Reuse Recycle Song for Kids Earth Day Songs for Children</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AOvcW8l3RzE</p>
W11-W16	6	美麗的世界	<p>[英語]</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	What a wonderful world	<p>學生能說出並指認出七大洲和五大洋。藉由繪</p>	<p>透過歌曲認識七大洲和五大洋的英語及位置。(40分)</p>	<p>能說出七大洋及五大洲。</p> <p>能唸讀 ABC</p>	<p>[繪本]</p> <p>ABC passport</p> <p>[自編教材]</p> <p>7 Continents</p>

			<p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>[自然] 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>		<p>本進而了解地球裡的其他國家，並欣賞各個國家不同的文化及面貌，最終產出 Taiwan A to Z 字母，口頭分享自己所見的台灣文化。</p>	<p>教師教授七大洲單字與與練習。(40分)</p> <p>教師教授五大洋單字與練習。(40分)</p> <p>共讀繪本-ABC Passport，從中瞭解地球上的各個國家及其文化特色。(40分)</p> <p>小組任務:將台灣相關文化融入 A~Z 字母中，完成 Taiwan A to Z 學習單。(40分)</p> <p>報告小組的作品及設計理念。(40分)</p>	<p>passport 繪本</p> <p>小組完成學習單-</p> <p>Taiwan A to Z 設計並口頭報告</p>	<p>Taiwan A to Z [網路媒體] "Continents and Oceans" by ABCmouse.com</p>
W17-W20	4	我的美麗新世界	<p>[英語] 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內</p>	美麗的世界	<p>小組能透學期所學的字句、簡報、繪本、歌曲、同儕之發表、共創一本 “What a wonderful world!” 繪本。</p>	<p>複習學期所學。(30分)</p> <p>透 Youtube 及閱讀繪本完成學習單 Where are these famous sites。(20分)</p> <p>合唱- what a wonderful world。(20分)</p> <p>小組任務：我也是</p>	<p>能說出七大洋以及五大洲。</p> <p>能讀懂繪本，並依照老師的指示完成學習單。</p> <p>能協力完成歌曲插畫且組合成一本</p>	<p>[繪本] Infographic Collection-7 continents [網路媒體] "Continents and Oceans" by ABCmouse.com</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			容。 [綜合] 2d-III-2 體察、分享並 欣賞生活中美 感與創意的多 樣性表現。		插畫家。各組完成 一小頁插畫，全班 完成自創的 What a wonderful world! 繪本。(50分) 小組發表(40分)	繪本 What a wonderful world!	
--	--	--	---	--	---	----------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。